

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 300 «Перспектива»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 300 «Перспектива»
Протокол № 1 от «29» 08 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ № 300 «Перспектива»
С.Н. Сомов
Приказ № 110 от «29» 08 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Труд (технология)»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

3 класса (вариант 2)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по предмету «Труд (технология)», для детей с умеренной умственной отсталостью третьего года обучения составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026.

Целью трудового обучения является подготовка обучающихся с умеренной, умственной отсталостью, с к доступной трудовой деятельности.

Основные задачи:

- ✓ формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;
- ✓ обучать практическим навыкам и приёмам ручного ткачества;
- ✓ знакомить с основами рисунка и построения композиции;
- ✓ освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий.

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда.

Общая характеристика учебного предмета.

Обучающихся знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

В программу по предмету " **Труд (технология)** " 3 класса включены разделы " **Декоративные орнаменты**", " **Плетение из бумажных полос**" " **Ручное ткачество**». В ходе работы с текстильными материалами детей с умеренной умственной отсталостью и направлена на коррекцию мелкой моторики рук, глазомера, зрительного восприятия, пространственной ориентировки. Ручное ткачество – это процесс создания ткани на ручном станке или с помощью других приспособлений методом перекрестного переплетения двух систем нитей, расположенных взаимно перпендикулярно.

В 3-4 классе осваивается самое простое ткачество на рамках.

Ручное ткачество очень доступно для восприятия ребенком: простота исполнения, яркость, красота и естественность. Для детей ткачество — это еще и разновидность игры, ведь именно играя, они познают окружающий мир и многому учатся. Обучение учащихся с умеренной умственной отсталостью носит сугубо практическую направленность, не требующую от обучающихся усвоения и применения даже самых элементарных правил.

Виды деятельности на уроках: дидактическая игра, слушание объяснений учителя; просмотр учебных фильмов; опрос, практические упражнения; работа с раздаточным материалом; выполнение практических заданий

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Труд (технология)» входит в обязательную часть учебного плана – предметная область «Технология». Реализация рабочей программы учебного предмета рассчитана на 68 часа, 2 часа входят в часть, формируемую участниками образовательных отношений в 3 классе рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю, 34

недели).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Труд (технология)» (ручное ткачество) 3 класс Предметные результаты:

- ✓ Овладения приемами построения орнамента
- ✓ Овладение техникой плетения из бумажных полос
- ✓ Овладение доступными трудовыми навыками: завязывание узелков, наматывание ниток на шаблон, переплетение шнурков
- ✓ Овладение элементарными навыками работы с ножницами: разрезание листа бумаги на полосы
- ✓ Умение выполнять несложных видов работ на ручном станке (раме)

Личностные результаты:

- ✓ Умение принимать физическую помощь со стороны учителя в процессе выполнения какого-либо практического действия.
- ✓ Практическое понимание выполняемых действий.

Показатели уровня успешности по предмету:

- Усвоил
- Частично усвоил
- Не усвоил

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Учебно-методические средства обучения. Список литературы (основной)

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Список литературы (дополнительный)

- Бобби Ирвин, Коврики своими руками, М., «Контэнт», 2006
- Уталишвили Н.А. Эксклюзивный гобелен: Техника. Приемы. Изделия: Энциклопедия. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2009
- Хромова С.А. Гобелены. – М.: Профиздат, 2008

Дидактический материал

- комплекты демонстрационных и раздаточного материалов;
- пиктограммы с изображениями действий, операций, алгоритмов работы с использованием инструментов и оборудования;
- примеры (образцы) народных орнаментов, презентации;
- ручные ткацкие станки (рамки);
- карандаши (простые, цветные), цветная бумага, картон, маркеры;
- разные виды ниток и шнурков;
- ножницы.

Содержание учебного предмета.

Раздел "Декоративные орнаменты"

Ознакомление с особенностями построения композиции различных видов орнамента в полосе, круге, квадрате. Построение композиции различных видов орнамента в полосе, круге, квадрате.

Раздел " Плетение из бумажных полос"

Отрывание полос бумаги. Плетение из бумажных полос. Отрезание полос из бумаги по намеченным линиям. Соблюдение чередования полос по цвету с опорой на схему. Соблюдение правил работы с ножницами.

Раздел "Ручное ткачество".

Различение нитей. Завязывание шнурка узлами. Переплетение двух шнурков. Украшение изделия декоративным материалом. Соблюдение последовательности

действий при изготовлении изделия.

Выполнение плетения на ручном ткацком станке (рама). Плетение по схеме.

Снятие полотна со станка. Украшение изделия декоративным материалом.

**Учебно-тематический план программы " Труд
(технология)" (3 класс)**

№	Наименование разделов программы	Кол-во часов
1.	Декоративные орнаменты	4
2.	Плетение из бумажных полос	39
3.	Ручное ткачество	19
4.	Повторение	6

Тематическое планирование по предмету " Труд (технология)"

3 класс на 2024-2025 учебный год

№ урока	Тема урока	Содержание урока
1	Узоры и орнаменты	Рассматривание образцов узора. Выкладывание узоров из геометрических фигур по образцу, упражнение " Раскрась орнамент"
2	Орнамент на полосе	Составление орнамента из разноцветных фетровых цветов на полосе
3	Орнамент в квадрате	Выполнение практической работы-чередовать элементы с опорой на образец раскрашивание узора.
4	Орнамент в круге	Выполнение практической работы-чередовать элементы с опорой на образец
5	Отрывание полосок бумаги – осенняя туча	Выполнение технологических приемов - отрывание полосок бумаги. Приклеивание полос бумаги к готовому

		шаблону
6	Отрывание полосок бумаги - лучи для солнышка	Выполнение практической работы- отрывание вертикальных полосок и приклеивание их к готовому шаблону
7	Отрывание полосок бумаги - яркие цветы	Сортировать бумагу по цветам. Выполнение практических действий - отрывание бумажных полос и приклеивание к кругам из картона.
8	Отрывание полосок бумаги - хвостик для рыбки	Выполнение практической работы- отрывание вертикальных полосок и приклеивание их к готовому шаблону
9	Разрезание бумаги на полоски	Правила работы с ножницами, упражнения в использовании ножниц, практические действия в разрезании бумаги на полоски
10	Упражнения в разрезании бумаги по опорным линиям на полоски	Показ на картинках этапах работы с ножницами, правила пользования с ножницами, практические действия с ножницами
11	Техника плетения из полосок бумаг	Выполнение практических действий по показу, рассматривание готовых изделий. Группировка бумажных полосок по цвету
12	Разноцветная салфетка (бумажное плетение)	Рассматривание готового образца, дифференциация цветных полосок по цвету, выполнение практической работы
13	Дорожка из полосок бумаги	Рассматривание готового образца, сортировка цветных полосок по цвету, выполнение практической работы
14	Коврик из бумажных полос	Подбор полосок из бумаги по цвету с опорой на образец, выполнение

		практической работы
15	Плетение из полос бумаги - листики	Выполнение практической работы в технике плетения из бумажных полос, рассматривание образцы переплетений (полотняное, саржевое, сатиновое, атласное)
16	Плетение из бумажных полосок - цветок	Рассматривание готового образца, подбор цветной бумаги, рассматривание алгоритма действий при изготовлении работы, беседа с показом основных правил работы с ножницами, рассматривание картин, иллюстраций с изображением цветка, разрезание листа бумаги на полоски, выполнение практической работы - соединение деталей изделия плетением
17	Плетение из бумажных полосок - яблоко	Рассматривание готового образца, подбор цветной бумаги, рассматривание алгоритма действий при изготовлении работы, беседа с показом основных правил работы с ножницами, рассматривание картинок, иллюстраций с изображением яблони, рассматривание и обследования муляжа яблока, разрезание листа бумаги на полоски, выполнение практической работы - соединение деталей изделия плетением
18	Плетение из полос бумаги - огурец	Рассматривание готового образца, подбор цветной бумаги, рассматривание алгоритма действий при изготовлении работы, беседа с показом основных правил работы с ножницами, рассматривание картинок,

		рассматривание и обследования муляжа огурец, разрезание листа бумаги на полоски, выполнение практической работы - соединение деталей изделия плетением
19	Плетение из бумажных полосок - гриб	Рассматривание готового образца, подбор цветной бумаги, рассматривание алгоритма действий при изготовлении работы, беседа с показом основных правил работы с ножницами, рассматривание картинок с изображением мухомора. Просмотр обучающего видеоролика о грибах, разрезание листа бумаги на полоски, выполнение практической работы - соединение деталей изделия плетением
20	Плетение из бумажных полосок - лукошко	Рассматривание готового образца, рассматривание алгоритма действий при изготовлении работы, беседа с показом основных правил работы с ножницами, рассматривание лукошка. Просмотр обучающего видеоролика об изготовлении и назначении лукошка, разрезание листа бумаги на полоски, выполнение практической работы - соединение деталей изделия плетением
21	Плетение из бумажных полосок - дерево	Рассматривание готового образца, рассматривание алгоритма действий при изготовлении работы, беседа с показом основных правил работы с ножницами, рассматривание изображений разных деревьев, просмотр слайд-шоу про разные породы деревьев, разрезание

		листа бумаги на полоски, выполнение практической работы - соединение деталей изделия плетением
22	Плетение из бумажных полосок - рыбка	Рассматривание готового образца, рассматривание алгоритма действий при изготовлении работы, беседа с показом основных правил работы с ножницами, рассматривание изображений рыб, просмотр слайд-шоу про аквариумных рыбок, разрезание листа бумаги на полоски, выполнение практической работы -соединение деталей изделия плетением
23	Плетение из бумажных полосок - медуза	Рассматривание готового образца, рассматривание алгоритма действий при изготовлении работы, беседа с показом основных правил работы с ножницами, рассматривание изображений медузы, разрезание листа бумаги на полоски, выполнение практической работы - соединение деталей изделия плетением
24	Плетение из бумажных полосок - ваза	Рассматривание готового образца, рассматривание алгоритма действий при изготовлении работы, беседа с показом основных правил работы с ножницами, рассматривание изображений ваз, разрезание листа бумаги на полоски, выполнение практической работы - соединение деталей изделия плетением
25	Плетение из бумажных полосок - тарелка	Рассматривание готового образца, рассматривание алгоритма действий при изготовлении работы, беседа с показом основных правил работы с ножницами,

		рассматривание тарелок, разрезание листа бумаги на полоски, выполнение практической работы - соединение деталей изделия плетением
26	Плетение из бумажных полосок - кекс	Рассматривание готового образца, рассматривание алгоритма действий при изготовлении работы, беседа с показом основных правил работы с ножницами, бумаги на полоски, выполнение практической работы - соединение деталей изделия плетением
27	Плетение из бумажных полосок - панамка	Рассматривание готового образца, подбор цветной бумаги, рассматривание алгоритма действий при изготовлении работы, беседа с показом основных правил работы с ножницами, рассматривание изображений панам, разрезание листа бумаги на полоски, выполнение практической работы - соединение деталей изделия плетением
28	Плетение из бумажных полосок - чемодан	Рассматривание готового образца, рассматривание алгоритма действий при изготовлении работы, беседа с показом основных правил работы с ножницами, рассматривание изображений чемоданов, подбор цветной бумаги, разрезание листа бумаги на полоски, выполнение практической работы - соединение деталей изделия плетением
29	Плетение из бумажных полосок - лампа	Рассматривание готового образца, рассматривание алгоритма действий при изготовлении работы, беседа с показом основных правил работы с ножницами,

		подбор цветной бумаги, разрезание листа бумаги на полоски, выполнение практической работы - соединение деталей изделия плетением
30	Плетение из бумажных полосок - зайчик	Рассматривание готового образца, рассматривание алгоритма действий при изготовлении работы, беседа с показом основных правил работы с ножницами, рассматривание изображений зайца, разрезание листа бумаги на полоски, выполнение практической работы - соединение деталей изделия плетением
31	Плетение из бумажных полосок - щенки	Рассматривание готового образца, рассматривание алгоритма действий при изготовлении работы, беседа с показом основных правил работы с ножницами, рассматривание изображений щенка, разрезание листа бумаги на полоски, выполнение практической работы - соединение деталей изделия плетением
32	Плетение из бумажных полосок - поросенок	Рассматривание готового образца, рассматривание алгоритма действий при изготовлении работы, беседа с показом основных правил работы с ножницами, рассматривание изображений поросенка, разрезание листа бумаги на полоски, выполнение практической работы - соединение деталей изделия плетением
33	Плетение из бумажных полосок - корова	Рассматривание готового образца, рассматривание алгоритма действий при изготовлении работы, беседа с показом основных правил работы с ножницами, рассматривание изображений коровы,

		разрезание листа бумаги на полоски, выполнение практической работы - соединение деталей изделия плетением
34	Плетение из бумажных полосок - тигр	Рассматривание готового образца, рассматривание алгоритма действий при изготовлении работы, беседа с показом основных правил работы с ножницами, рассматривание изображений тигра, просмотр презентации про тигра, разрезание листа бумаги на полоски, выполнение практической работы - соединение деталей изделия плетением
35	Плетение из бумажных полосок - обезьяна	Рассматривание готового образца, рассматривание алгоритма действий при изготовлении работы, беседа с показом основных правил работы с ножницами, рассматривание изображений обезьяны, просмотр презентации про обезьяну, разрезание листа бумаги на полоски, выполнение практической работы - соединение деталей изделия плетением
36	Плетение из бумажных полосок - жук	Рассматривание готового образца, рассматривание алгоритма действий при изготовлении работы, беседа с показом основных правил работы с ножницами, рассматривание изображений жука, просмотр презентации про жука, разрезание листа бумаги на полоски, выполнение практической работы - соединение деталей изделия плетением
37	Плетение из бумажных полосок - бабочка	Рассматривание готового образца, рассматривание алгоритма действий при изготовлении работы, беседа с показом

		основных правил работы с ножницами, рассматривание изображений бабочек. Просмотр слайд-шоу про разных бабочек, подбор цветной бумаги, разрезание листа бумаги на полоски, выполнение практической работы - соединение деталей изделия плетением
38	Плетение из бумажных полосок - шмеля	Рассматривание готового образца, рассматривание алгоритма действий при изготовлении работы, беседа с показом основных правил работы с ножницами, просмотр изображений шмеля, разрезание листа бумаги на полоски, выполнение практической работы - соединение деталей изделия плетением
39	Плетение из бумажных полосок - машина	Рассматривание готового образца, рассматривание алгоритма действий при изготовлении работы, беседа с показом основных правил работы с ножницами, просмотр презентации "Наземный транспорт", разрезание листа бумаги на полоски, выполнение практической работы - соединение деталей изделия плетением
40	Плетение из бумажных полосок - пароход	Рассматривание готового образца, рассматривание алгоритма действий при изготовлении работы, беседа с показом основных правил работы с ножницами, просмотр изображений кораблей, просмотр презентации "Водный транспорт" разрезание листа бумаги на полоски, выполнение практической работы - соединение деталей изделия

		плетением
41	Плетение из бумажных полосок - воздушный шар	Рассматривание готового образца, рассматривание алгоритма действий при изготовлении работы, беседа с показом основных правил работы с ножницами, просмотр презентации "Воздушный транспорт", просмотр готового образца, разрезание листа бумаги на полоски, выполнение практической работы - соединение деталей изделия плетением
42	Плетение из бумажных полосок - ракета	Рассматривание готового образца, рассматривание алгоритма действий при изготовлении работы, беседа с показом основных правил работы с ножницами, просмотр презентации "Космический транспорт", рассматривание готового образца, разрезание листа бумаги на полоски, выполнение практической работы - соединение деталей изделия плетением
43	Плетение из бумажных полосок - гнездышко	Рассматривание готового образца, рассматривание алгоритма действий при изготовлении работы, беседа с показом основных правил работы с ножницами, просмотр презентации "Птицы и птенцы", рассматривание готового образца, разрезание листа бумаги на полоски, выполнение практической работы - соединение деталей изделия плетением
44	Нитки. Назначение ниток	Познакомить со свойствами и качествами ниток. Рисование

		"Цветные клубочки"
45	Какие бывают нитки	Сортировка ниток по цвету, качеству. Аппликация из ниток
46	Наматывание ниток на катушку	Выполнение практической работы по подражанию
47	Наматывание ниток на шаблоны	Выполнение практической работы по подражанию
48	Сматывание клубков	Сортировка клубков по цвету и величине, практическая работа
49	Завязывание узелков	Выполнение практической работы по подражанию - завязывание узелков на шнурках
50	Тренировочные упражнения по завязыванию узелков	Выполнение практической работы по подражанию завязывание узелков на шнурках
51	Связывание двух шнурков узлом	Отработка навыка связывание шнурков узлом
52	Плетение из двух шнурков	Простейшие способы плетения, методом свивания (модуль «свив»). Выполнение практической работы
53	Свивание из двух шнурков	Рассматривание игрушек из ниток, сортировка ниток по цвету. Выполнение практической работы из шнурков
54	Разноцветные косички из трех шнурков	Выполнение практической работы - плетение трех разных цветов шнурков, подбор цвета шнурков с опорой на образец.
55	Переплетение нитками бумажной коробочки	Знакомство с техникой переплетения нитями надрезов на бумажной коробочке

56	Плетение нитками - корзиночка	Выполнение практической работы - переплетение нитями надрезов на бумажной основе
57	Что такое ручное ткачество	Просмотр презентации о ткачестве, видов ткацких станков и изделий
58	Ткацкая рама	Рассматривание ручного ткацкого станка и готовых изделий. Формировать представление о технике и технологии ткачества; знакомить с техникой плетения
59	Дорожки из ниток	Ознакомление с техникой плетения на раме. Учить плести, начиная с натягивания нитей на деревянный каркас (рамку) в виде сетки, которая служит основой.
60	Разноцветные дорожки.	Натягивание разноцветных ниток на раму
61	Плетение на раме. Узор из нитей и бумажных полос	Переплетение натянутых нитей основы бумажными полосками
62	Плетение на раме. Узор из нитей и лент	Переплетение натянутых нитей основы текстильными лентами
63	Ткачество на раме	Ознакомление с элементарными навыками ткачества из ниток, способом продевания нити «над» и «под» основой
64	Ткачество на раме - коврик	Ознакомление с элементарными навыками ткачества коврика из ниток, способом продевания нити «над» и «под» основой
65	Украшение коврика декоративными деталями	Построение узора, чередуя или повторяя элементы. Подбор различных декоративных украшений

66	Повторение. Составление орнаментов	Практические действия по обобщению и закреплению изученных разделов программы. Выполнение игровых заданий.
67	Повторение. Плетение из бумажных полос	Практические действия по обобщению и закреплению изученных разделов программы. Выполнение игровых заданий.
68	Повторение. Плетение на раме	Практические действия по обобщению и закреплению изученных разделов программы. Выполнение игровых заданий

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443738

Владелец Сомов Сергей Николаевич

Действителен с 07.05.2025 по 07.05.2026