

Приложение №3  
к дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 300 «Перспектива»**

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Директор МАОУ СОШ №300 «Перспектива»  
/С.Н. Сомов/  
Приказ № 60 от «1» 08 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
Художественной направленности Изо-студия «Котовасия»**

Возраст обучающихся: 7-14 лет

Срок реализации: 1 год

**Автор-составитель:**

Брякова Кристина Олеговна

Педагог дополнительного образования

город Екатеринбург, 2024 год

## Пояснительная записка

Программа «Котовасия» составлена на основе следующих нормативно-правовых источников:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с изменениями и дополнениями от 11.06.2022 года № 154-ФЗ);
2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28;
3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р;
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
6. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)», представленные в Письме Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242.

*Актуальность программы.* В системе эстетического воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, способствуют разностороннему и гармоническому развитию личности ребенка, раскрытию творческих способностей, решению задач нравственного и эстетического воспитания.

Программа направлена на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей к творчеству. Не каждый ребенок станет художником, но практические навыки и теоретические знания, приобретенные на занятиях, помогут стать грамотным, заинтересованным, разбирающимся в искусстве.

В процессе освоения программы учащиеся получают знания о простейших

закономерностях строения формы, о линейной и воздушной перспективе, цветоведении, композиции, декоративной стилизации форм, правилах рисования, аппликации, а также о наиболее выдающихся мастерах изобразительного искусства, красоте природы и человеческих чувств. Также на занятиях изобразительным искусством дети приобщаются к изучению народных традиций.

### **Цель:**

- создание условий для личностного развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством занятий изобразительной деятельностью.

### **Задачи:**

- Закреплять и обогащать знания обучающихся в разных видах художественного творчества;
- Знакомить обучающихся с различными видами нетрадиционных техник в изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приемам работы с ними, закреплять приобретенные умения и навыки;
- Познакомить учащихся с основами изобразительного искусства и изобразительной грамоты;
- Демонстрировать результаты работы, посредством участия в конкурсах, и выставках.

### **Предполагаемые результаты курса:**

#### **Личностные результаты:**

- Формирование интереса к занятиям и новым видам практической деятельности;
- Формирование целеустремленности, аккуратности, терпения, чувства коллективизма, культуры общения и поведения в социуме.

#### **Метапредметные результат:**

- Развитие и совершенствование наблюдательных способностей, зрительной памяти, фантазии, творческого воображения, логического мышления, художественного вкуса;
- Обучение перерабатывать информацию для получения нового результата, анализируя, сравнивая, группируя различные объекты, явления,

факты;

- Учиться договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща.

### **Предметные результаты:**

- Понимать основы изобразительного искусства и изобразительной грамоты;
- Различать различные художественные материалы, различные художественные техники и приемы рисования;
- Овладеть основами изобразительных техник и на этой основе формировать трудовые умения и навыки;
- Стилизации натуральных форм живой и неживой природы и на этой основе развитие аналитических способностей, зрительной памяти, пространственных представлений, творческого воображения;
- Искать наилучшее композиционное и цветовое решение в эскизах, самостоятельно выполнять эскизы к сюжету будущей работы.

### **Сроки реализации программы и возраст обучающихся.**

Программа кружка «Котовасия» рассчитана на 1 год обучения.

В 2024-2025 учебном году по программе обучаются дети:

7-8 лет - общий объём часов – 36 ч.

9-10 лет - общий объём часов – 36 ч.

11-14 лет - общий объём часов – 36 ч.

Занятия в группе 1 раз в неделю по 1 ч.

**Наполняемость учебной группы 15-20 человек.**

Подведение итогов по результатам освоения данной программы проводится в форме:

-конкурсов;

-выставок детских работ;

-итоговой выставки работ.

## Содержание программы 7-8 лет

### Раздел 1. Основы изобразительной грамоты. (9 часов)

Тема 1.1 Вводное занятие. «Знакомство с королевой Кисточкой». Условия безопасной работы. (1,5 часа)

*Теория:* Вводное занятие. Знакомство с ТБ. Формирование знаний о работе с новыми материалами. Постановка руки.

*Практика:* Отработка мазков кистью. «Шарф»

Тема 1.2 «Что могут краски». (1,5 часа)

*Теория:* Изобразительные свойства акварели. Знакомство с основными цветами. Смешение красок.

*Практика:* «Разноцветные шарики».

Тема 1.3 «Радуга над лужайкой». Знакомство со спектром. Акварель.(1,5 часа)

*Теория:* Вспомнить основные и составные цвета. Применение знаний о смешении цветов на практике.

*Практика:* Изображение пейзажа «Радуга над лужайкой».

Тема 1.4 «Тепло – холодно». (1,5 часа)

*Теория:* Знакомство с теплыми и холодными цветами.

*Практика:* Тематическое рисование «Тёплая-Холодная страна».

Тема 1.5 «Белое и черное». Знакомство с белой и черной красками. (1,5 часа)

*Теория:* Роль белой и черной краски в эмоциональном звучании и выразительности изображения.

*Практика:* «Пейзаж настроение».

Тема 1.6 «Живопись по сырому». (1,5 часа)

*Теория:* Знакомство с различными видами красок и кистей для рисования.

Знакомство с техникой рисования по сырому.

*Практика:* Применение полученных знаний в практической работе.

### Раздел 2. Нетрадиционные техники рисования. (6 часов)

Тема 2.1 Свободная линия. (1,5 часа)

*Теория:* Что такое ниткография.

*Практика:* Выполнение композиции в нетрадиционной технике ниткография.

Тема 2.2 Рисунок с солью. (1,5 часа)

*Теория:* Знакомство с нетрадиционной техникой рисования.

*Практика:* Выполнение тематической композиции на тему космос с использованием нетрадиционной техники рисования солью.

Тема 2.3 Кляксография. (1,5 часа)

*Теория:* Что такое кляксография?

*Практика:* Выполнение нетрадиционной техники рисования «кляксография». Поиск образа. Завершение работы.

Тема 2.4 Волшебная пена. (1,5 часа)

*Теория:* Знакомство и выполнение работы в нетрадиционной технике рисования

мыльными пузырями.

*Практика:* Найти образ и завершить рисунок.

### **Раздел 3. Три кита изобразительного искусства. (9 часов)**

Тема 3.1 «Жанры». Знакомство с жанрами изобразительного искусства. (1,5 часа)

*Теория:* «Пейзаж». Знакомство с жанром пейзажа.

*Практика:* «Зимний пейзаж».

Тема 3.2 «Грустный дождик». Образ дождя в пейзаже. (1,5 часа)

*Теория:* Беседа на тему «Осень» с исп. илл. материала. Образ дождя в картинах русских художников.

*Практика:* Тематическое рисование пейзажа «Грустный дождик».

Тема 3.3 «Натюрморт». (1,5 часа)

*Теория:* Знакомство с жанром натюрморта, композиция, цветовое решение.

*Практика:* «Весёлый натюрморт».

Тема 3.4 «Портрет». (3 часа)

*Теория:* Знакомство с жанром портрета. Правила изображения лица человека.

*Практика:* Портрет мамы.

### **Раздел 4. Тематические картины. (13,5 часов)**

Тема 4.1 «Небывальщина». (1,5 часа)

*Теория:* Знакомство с художественным направлением «Модернизм». Самые известные художники модернисты.

*Практика:* Тематическое рисование «Небывальщина».

Тема 4.2 «В сказочном подводном царстве». (1,5 часа)

*Теория:* Знакомство с подводным миром. Отработать приём растяжение цвета.

*Практика:* Передача настроения при помощи цвета, композиции, объёма.

Групповая работа «В сказочном подводном царстве».

Тема 4.3 «В мире динозавров». (1,5 часа)

*Теория:* Знакомство с удивительным миром динозавров. Этапы изображения динозавра.

*Практика:* «Дружная семья динозавров».

Тема 4.4 «К далеким планетам». (1,5 часа)

*Теория:* Закрепление знаний о космосе. Беседа на тему, какими могут быть другие планеты. Просмотр наглядного материала. Просмотр фрагмента мультфильма «Тайна третьей планеты».

*Практика:* Выполнение рисунка на тему «На другой планете».

Тема 4.5 «Космический зоопарк». (1,5 часа)

*Теория:* Примеры изображения фантастических животных. Какими они могут быть.

*Практика:* Выполнение тематической композиции «Космический зоопарк».

Тема 4.6 Юный иллюстратор. Обложка любимой книги. (1,5 часа)

*Теория:* Знакомство с художниками иллюстраторами. Правила оформления

обложки книги.

*Практика:* Создание обложки для любимой книги.

Тема 4.7 «Мой любимый питомец». (1,5 часа)

*Теория:* Кто такие анималисты? Выполнение простейших зарисовок животных.

*Практика:* Тематическое рисование «Мой любимый питомец».

Тема 4.8 «Диковинная птица»

*Теория:* Знакомство с изображением сказочных птиц в народных сказках и поверьях.

*Практика:* Тематическое рисование «Диковинная птица».

### **Раздел 5. Работа с пластилином. (7,5 часов)**

Тема 5.1 «Пластилиновая картина» (1,5 часа)

*Теория:* Знакомство с нетрадиционной техникой рисования— пластилинографией.

*Практика:* Выполнение работы «Картина из пластилина».

Тема 5.2 «Изготовление масок» (6 часов)

*Теория:* Какие бывают маски? Знакомство с техникой папье-маше и этапами изготовления масок в данной технике.

*Практика:* Изготовление карнавальных масок.

### **Раздел 6. Изготовление праздничной открытки. (3 часа)**

Тема 6.1 «Праздничная открытка» (1,5 часа)

*Теория:* История праздничной открытки. Что такое открытка и зачем она нужна. Квиллинг.

*Практика:* Изготовление праздничных открыток в технике квиллинг.

Тема 6.2 «Декупаж» (1,5 часа)

*Теория:* Знакомство с видом декоративно-прикладного творчества «декупаж».

*Практика:* Изготовление открыток с использованием изученной техники.

### **Раздел 7. Итоговая выставка (1,5 часа)**

*Теория:* Обобщение изученного. Подведение итогов. Выявление результатов проделанной работы.

*Практика:* Подготовка лучших работ к итоговой выставке.

## **Содержание программы 9-10 лет**

### **Раздел 1. Виды графических техник. (3,5 часа)**

Тема 1.1 Вводное занятие. Техника безопасности. (2 часа)

*Теория:* Ознакомление с работой творческого объединения. Проведение вводного инструктажа по технике безопасности.

*Практика:* Зарисовка на тему «Лето-это маленькая жизнь».

Тема 1.2 Работа в технике «дудлинг». (1,5 часа)

*Теория:* Изучение особенностей и приёмов рисования в технике «дудлинг».

*Практика:* Изображение животных в технике «дудлинг».

## **Раздел 2. Создание иллюстраций к литературным произведениям. (9 часов)**

Тема 2.1 Искусство оформления книги. (3 часа)

*Теория:* Знакомство с многообразием форм и видов книг. Профессия художник иллюстратор. Правила оформления обложки книги.

*Практика:* Оформить обложку любимого произведения. Проиллюстрировать самый запоминающийся момент произведения.

Тема 2.2 Иллюстрации к сказке «Алиса в стране чудес». (3 часа)

*Теория:* Знакомство с сюжетом сказки Льюиса Кэрролла «Алиса в стране чудес».

*Практика:* Распределиться на группы по 5 человек. Проиллюстрировать 5 захватывающих моментов книги.

Тема 2.3 Комиксы – аниме. (3 часа)

*Теория:* История возникновения комиксов и аниме. Основы рисования комиксов.

*Практика:* В группах по 3 человека разработать комикс на заданную тему.

## **Раздел 3. Изображение человека. (9 часов)**

Тема 3.1 Портрет в графике и живописи. (3 часа)

*Теория:* Знакомство с русскими художниками портретистами. Виды портретов. Базовые знания о пропорциях лица.

*Практика:* Отработка полученных знаний на практике. Портрет мамы.

Тема 3.2 Автопортрет по фотографии. (4,5 часа)

*Практика:* Автопортрет по фотографии.

Тема 3.3 Рисунок глаза античного героя. (1,5 часа)

*Теория:*

*Практика:*

## **Раздел 4. Декоративное искусство. (7,5 часов)**

Тема 4.1 Узор из простых геометрических фигур (1,5 часа)

*Теория:* Узор. Орнамент. Виды орнаментов и их значение.

*Практика:* Выполнить орнамент в полосе, круге, квадрате.

Тема 4.2 Мезенская роспись. (1,5 часа)

*Теория:* Историческая справка. Основные элементы росписи, приёмы выполнения. Мезенская роспись сегодня.

*Практика:* Отработка основных элементов росписи (олёнёк, лошадь)

Тема 4.3 Хохломская роспись. (1,5 часа)

*Теория:* Историческая справка. Приёмы выполнения росписи основных элементов.

*Практика:* Отработка элементов росписи. Роспись тарелочки.

Тема 4.4 Составление мозаичного панно. (1,5 часа)

*Теория:* Мозаика. История вида монументальной живописи. Мастера. Основные

материалы.

*Практика:* Составление мозаичного панно на заданную тему.

### **Раздел 5. Особенности пейзажа. (4,5 часа)**

Тема 5.1 Пейзаж настроение (1,5 часа)

*Теория:* Новые возможности акварельной техники. Работа техникой «по-сырому». Эксперименты с акварелью.

*Практика:* Рисование на основе наблюдений.

Тема 5.2 Родные просторы в произведениях русских художников. Копирование (3 часа)

*Теория:* Особенности техники «акварель». Лессировка.

*Практика:* Копирование пейзажей мастеров живописи в акварели.

### **Раздел 6. Тематическое рисование. (10 часов)**

Тема 6.1 «В сказочном мире». (1,5 часа)

*Теория:* Сказки разных народов. Изображение сказочных героев.

*Практика:* Создание композиции по теме.

Тема 6.2 Городской транспорт. (1,5 часа)

*Теория:* Виды городского транспорта. Особенности внешнего вида автомобилей.

*Практика:* Рисование на основе наблюдений или по представлению.

Тема 6.3 Рисование на тему «Экслибрис». (1,5 часа)

*Теория:* Понятие «экслибрис». Место экслибриса в графическом искусстве.

*Практика:* Создание личного экслибриса.

Тема 6.4 Образ русской красавицы или русского богатыря. (1,5 часа)

*Теория:* Образ человека в традиционной русской культуре. Русские богатыри и красавицы в народном творчестве.

*Практика:* Создание образа в смешанной технике.

Тема 6.5 «Красивая буква». (1,5 часа)

*Теория:* Искусство каллиграфии. Виды шрифтов.

*Практика:* Выполнение работы на данную тему с правом выбора техники исполнения.

Тема 6.6 Герои мифологии. (2,5 часа)

*Теория:* Мифологические герои разных народов. Мифы Древней Греции.

*Практика:* Выполнение работы на данную тему с правом выбора техники исполнения.

### **Раздел 7. Подарки к Новому году. (1,5 часа)**

Тема 7.1 Изготовление новогодней игрушки. (1,5 часа)

*Теория:* История новогодней игрушки.

*Практика:* Изготовление новогодней ёлочной игрушки.

### **Раздел 8. Изготовление открыток и плакатов. (3 часа)**

Тема 8.1 Открытка – сувенир на день рождения. (1,5 часа)

*Теория:* Технология изготовления открытки.

*Практика:* Изготовление открытки.

Тема 8.2 Плакат – постер. (1,5 часа)

*Теория:* Роль плаката в общественной жизни.

*Практика:* Изготовление плаката.

### **Раздел 9. Оформление интерьера. (1,5 часа)**

Тема 9.1 Комната мечты (1,5 часа)

*Теория:* Линейная и угловая перспективы в изображении интерьера.

*Практика:* Создание композиции на заданную тему.

### **Раздел 10. Итоговая выставка (1,5 часа)**

*Теория:* : Обобщение изученного. Подведение итогов. Выявление результатов проделанной работы.

*Практика:* Подготовка лучших работ к итоговой выставке.

## **Содержание программы 11-14 лет**

### **Раздел 1. Введение. (1,5 часов)**

Тема 1.1 Вводный инструктаж по О.Т. ПДД. Первичный инструктаж на рабочем месте. (1,5 часа)

*Теория:* Ознакомление с работой творческого объединения. Проведение вводного инструктажа по технике безопасности.

*Практика:* свободные зарисовки.

### **Раздел 2. Основы рисунка. Виды графических техник. (6 часов)**

Тема 2.1 «Графика». Инструктаж по пожарной безопасности. (1,5 часа)

*Теория:* Рассказ о видах современной графики, языке графики, графических приёмах.

*Практика:* выполнение эскиза для линогравюры.

Тема 2.2. Уравновешенность композиции. Статическое и динамическое равновесие. (1,5 часа)

*Практика:* Выполнение динамической композиции.

Тема 2.3. Ритм. (1,5 часа)

*Теория:* Ритм. Варианты динамики. Динамическое равновесие.

*Практика:* по 3-4 упражнения с различными вариантами ритма:

а) передать направленное движение,

б) состояние неустойчивой формы,

в) состояние хаоса.

Тема 2.4. Стилизация животного на основе натуральных зарисовок. (1,5 часа)

*Теория:* Образ животного в виде силуэта. Анализ формы и фактуры.

*Практика:* Выполнить два черно-белых графических изображения: 1) образно-эмоциональное (силуэт); 2) орнаментально-пластическое (фактура).

### **Раздел 3. Основы цветоведения. Живопись – искусство цвета. (6 часов)**

Тема 3.1 Монохром. Гризайль. (3 часа)

*Теория:* Понятия «мягкий» и «резкий», «тональные отношения».

*Практика:* работа над натюрмортом из предметов быта в гризайли.

Тема 3.2. Натюрморт в цвете. (3 часа)

*Теория:* Мастера натюрморта в живописи, графике и фотографии. Составление тематических натюрмортов.

*Практика:* Самостоятельное составление натюрморта с последующим написанием.

### **Раздел 4. Создание иллюстраций к литературным произведениям. (3 часа)**

Тема 4.1. Оформление обложки книги (3 часов)

*Теория:* Соблюдение законов книжного дизайна. Выбор стиля в соответствии с тематикой книги.

*Практика:* Продумывание и исполнение обложки и суперобложки книги.

### **Раздел 5. Изображение человека. (6 часов)**

Тема 5.1. Портрет в графике и живописи (3 часа)

*Теория:* Эмоции в портрете; пропорции лица.

*Практика:* Изображение лица по фотографии (в цвете)

Тема 5.2. «Портрет весёлого – грустного клоуна» (3 часа)

*Теория:* Цветовой колорит при передаче настроения. Передача мимики.

*Практика:* «Клоун»- работа в акварели, гуаши.

### **Раздел 6. Декоративное искусство. (6 часов)**

Тема 6.1. Готическое искусство. (1,5 часа)

*Теория:* Средневековое искусство. Готика в живописи и архитектуре. Элементы готики в современном мире.

*Практика:* Сделать зарисовки элементов готического искусства.

Тема 6.2. Гжель. (1,5 часа)

*Теория:* История Гжельской росписи. Элементы росписи.

*Практика:* Рисование узоров и декоративных элементов по образцам.

Тема 6.3 Симметрия и ассиметрия в композиции. (1,5 часа)

*Теория:* Принципы построения композиции. Симметрия и асимметрия. Нетипичные варианты композиции.

*Практика:* построение графической композиции в стиле «дудлинг».

Тема 6.4. Эмблема студии «Котовасия» (1,5 часа)

*Теория:* «Геральдика», правила проектирования геральдики, логотипов, эмблем.

*Практика:* Создание эмблемы изостудии «Котовасия».

### **Раздел 7. Пейзаж. (9 часов)**

Тема 7.1. Городской пейзаж. Парк Талалихина в Подольске (3 часа).

*Теория:* Организация воздушной и линейной перспективы в картинной плоскости.

*Практика:* выполнение пейзажа с натуры в акварели.

Тема 7.2. Пейзаж в мировой художественной культуре. Копирование (3 часа)

*Теория:* Особенности техники «акварель». Лессировка.

*Практика:* Копирование пейзажей мастеров живописи в акварели.

Тема 7.3. «Пейзаж – настроение»..(3 часа)

*Теория:* Новые возможности акварельной техники. Работа техникой «по-сырому». Эксперименты с акварелью.

*Практика:* рисование на основе наблюдений.

### **Раздел 8. Тематическое рисование (4,5 часа)**

Тема 8.1. История Древнего Египта. (1,5 часа)

*Теория:* Древний Мир. Особенности жизни древних египтян. Культура Древнего Египта.

*Практика:* Создание зарисовок по теме. Подготовка материалов по проекту.

Тема 8.2. Культ кошки в культуре Египта (1,5 часа)

*Теория:* Значение кошки в жизни древних египтян.

*Практика:* рисование по представлению. Проектная работа.

Тема 8.3. Школа будущего. (1,5 часа)

*Теория:* Линейная и угловая перспективы в изображении интерьера.

*Практика:* Создание композиции на заданную тему.

### **Раздел 9. Подготовка к праздникам. (4,5 часов)**

Тема 9.1. Рождественская игрушка. (1,5 часа )

*Теория:* История рождественской игрушки.

*Практика:* изготовление игрушки, коллажа .

Тема 9.2. Открытки для ветеранов. (1,5 часа )

*Теория:* Открытки с использованием смешанных техник.

*Практика:* создание открытки.

Тема 9.3. «День защитника отечества» (1,5 часа )

*Теория:* Тема патриотизма в печатной продукции.

*Практика:* создание открытки.

### **Раздел 10. Оформление интерьера. (4,5 часов)**

Тема 10.1. «Моя детская комната» (3 часа )

*Теория:* Проект интерьера с учетом перспективы.

*Практика:* рисунок интерьера.

Тема 10.2. Разработка эскиза предмета мебели (1,5 часа)

*Теория:* Знакомство с этапами разработки предметов интерьера.

*Практика:* Создание эскиза.

### **Тематическое планирование 7-8 лет**

№ п/п	РАЗДЕЛ (темы)	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
<b>1.</b>	<b>Основы изобразительной грамоты</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>9</b>
1.1.	Вводное занятие. «Знакомство с королевой Кисточкой». Условия безопасной работы.	0,5	1	1,5
1.2.	«Что могут краски». Изобразительные свойства акварели. Основные цвета. Смешение красок	0,5	1	1,5
1.3.	«Радуга над лужайкой». Знакомство со спектром. «Разноцветные шарiki». Акварель.	0,5	1	1,5
1.4.	«Тепло – холодно». Знакомство с теплыми и холодными цветами.	0,5	1	1,5
1.5.	«Белое и черное». Знакомство с белой и черной красками.	0,5	1	1,5
1.6.	«Живопись». Знакомство с различными видами красок и кистей для рисования.	0,5	1	1,5
<b>2.</b>	<b>Нетрадиционные техники рисования</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
2.1.	Свободная линия	0,5	1	1,5
2.2.	Рисунок с солью	0,5	1	1,5
2.3.	Кляксография	0,5	1	1,5
2.4.	Волшебная пена	0,5	1	1,5
<b>3.</b>	<b>Три кита изобразительного искусства</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>9</b>
3.1.	«Жанры». Знакомство с жанрами	0,5	2,5	1,5

	изобразительного искусства. «Пейзаж». Знакомство с жанром пейзажа.			
3.2.	Беседа на тему «Осень» с исп. илл. материала. «Грустный дождик». Образ дождя.	0,5	1	1,5
3.3.	«Натюрморт». Знакомство с жанром натюрморта. «Как рисовать натюрморт». Фрукты в вазе.	0,5	1	1,5
3.4.	«Портрет». Знакомство с жанром портрета. «Как рисовать портрет». Рисование лица человека. «Мамин портрет».	0,5	2,5	3
<b>4.</b>	<b>Тематические картины.</b>	<b>4</b>	<b>9,5</b>	<b>13,5</b>
4.1.	«Небывальщина»	0,5	1	1,5
4.2.	«В сказочном подводном царстве»	0,5	1	1,5
4.3.	«В мире динозавров»	0,5	1	1,5
4.4.	«К далеким планетам»	0,5	1	1,5
4.5.	«Космический зоопарк»	0,5	1	1,5
4.6.	Юный иллюстратор. Обложка любимой книги.	0,5	2,5	3
4.7.	«Мой любимый питомец»	0,5	1	1,5
4.8.	«Диковинная птица»	0,5	1	1,5
<b>5.</b>	<b>Работа с пластилином.</b>	<b>1</b>	<b>6,5</b>	<b>7,5</b>
5.1	«Пластилиновая картина»	0,5	1	1,5
5.2	«Изготовление масок»	0,5	5,5	6
<b>6.</b>	<b>Изготовление праздничной открытки, плаката.</b>	<b>1,5</b>	<b>3</b>	<b>4,5</b>
6.1.	«Праздничная открытка»	0,5	1	1,5
6.2.	«Плакат»	0,5	1	1,5
<b>7.</b>	<b>Итоговая выставка</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>
<b>Всего:</b>		<b>14</b>	<b>22</b>	<b>36</b>

## Тематическое планирование 9-10 лет

№ п/п	РАЗДЕЛ (темы)	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	<b>Виды графических техник.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3,5</b>
1.1	<b>Вводное занятие. Техника безопасности.</b>	1	1	2
1.2	Работа в технике «дудлинг»	0,5	1	1,5
2.	<b>Создание иллюстраций к литературным произведениям.</b>	<b>1,5</b>	<b>7,5</b>	<b>9</b>
2.1	Искусство оформления книги	0,5	2,5	3
2.2	Иллюстрации к сказке «Алиса в стране чудес».	0,5	2,5	3
2.3	Комиксы – аниме.	0,5	2,5	3
3	<b>Изображение человека.</b>	<b>1,5</b>	<b>7,5</b>	<b>9</b>
3.1	Портрет в графике и живописи.	0,5	2,5	3
3.2	Автопортрет по фотографии	0,5	4	4,5
3.3	Рисунок глаза античного героя	0,5	1	1,5
4	<b>Декоративное искусство.</b>	<b>2</b>	<b>5,5</b>	<b>7,5</b>
4.1	Узор из простых геометрических фигур	0,5	1	1,5
4.2	Мезенская роспись	0,5	1	1,5
4.3	Хохломская роспись.	0,5	1	1,5
4.4	Составление мозаичного панно	0,5	2,5	3
5	<b>Особенности пейзажа.</b>	<b>1</b>	<b>3,5</b>	<b>4,5</b>
5,1	Пейзаж настроение	0,5	1	1,5
5.2	Родные просторы в произведениях русских художников. Копирование	0,5	2,5	3

6	<b>Тематическое рисование.</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
6.1	«В сказочном мире»	0,5	1	1,5
6.2	Городской транспорт	0,5	1	1,5
6.3	Рисование на тему «Экслибрис».	0,5	1	1,5
6.4	Образ русской красавицы или русского богатыря	0,5	1	1,5
6.5	«Красивая буква»	0,5	1	1,5
6.6	Герои мифологии	0,5	1	1,5
7	<b>Подарки к Новому году.</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>
7.1	Изготовление новогодней игрушки	0,5	1	1,5
8.	<b>Изготовление открыток и плакатов.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
8.1	Открытка – сувенир на день рождения	0,5	1	1,5
8.2	Плакат – постер	0,5	1	1,5
9.	<b>Оформление интерьера.</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>
9.1	Комната мечты	0,5	1	1,5
10.	<b>Итоговая выставка</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>
<b>Всего:</b>		<b>14</b>	<b>22</b>	<b>36</b>

### Тематическое планирование 12-14 лет

№ п/п	РАЗДЕЛ (темы)	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	<b>Вводное занятие. Техника безопасности.</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>
2.	<b>Основы рисунка. Виды графических техник.</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>

2.1	Графика	0,5	1	1,5
2.2	Уравновешенность композиции.	0,5	1	1,5
2.3	Ритм. Динамика	0,5	1	1,5
2.4	Стилизация животного на основе натуральных зарисовок.	0,5	1	1,5
<b>3.</b>	<b>Основы цветоведения. Живопись с натуры.</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
3.1	Гризайль пейзаж.	0,5	2,5	3
3.2	Натюрморт в цвете.	0,5	2,5	3
<b>4.</b>	<b>Создание иллюстраций к литературным произведениям.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>5.</b>	<b>Изображение человека.</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
5.1	Портрет в графике и живописи	0,5	2,5	3
5.2	Портрет весёлого – грустного клоуна	0,5	2,5	3
<b>6.</b>	<b>Декоративное искусство.</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
6.1	Готическое искусство.	0,5	1	1,5
6.2	Гжель	0,5	1	1,5
6.3	Симметрия и ассиметрия в композиции	0,5	1	1,5
6.4	Эмблема студии «Котовасия».	0,5	1	1,5
<b>7.</b>	<b>Особенности пейзажа.</b>	<b>1,5</b>	<b>7,5</b>	<b>9</b>
7.1	Городской пейзаж.	0,5	2,5	3
7.2	Пейзаж в мировой художественной культуре. Копирование.	0,5	2,5	3
7.3	Пейзаж – настроение	0,5	2,5	3
<b>8.</b>	<b>Тематическое рисование.</b>	<b>1,5</b>	<b>3</b>	<b>4,5</b>

8.1	История Древнего Египта	0,5	1	1,5
8.2	Культ кошки в культуре Египта	0,5	1	1,5
8.3	Школа будущего	0,5	1	1,5
<b>9.</b>	<b>Подготовка к праздникам</b>	<b>1,5</b>	<b>3</b>	<b>4,5</b>
9.1	Рождественская игрушка.	0,5	1	1,5
9.2	Открытки для ветеранов	0,5	1	1,5
9.3	День защитника отечества	0,5	1	1,5
<b>10.</b>	<b>Оформление интерьеров.</b>	<b>1,5</b>	<b>3</b>	<b>4,5</b>
10.1	Моя детская комната.	1	2	3
10.2	Разработка предмета мебели	0,5	1	1,5
<b>Всего часов:</b>		<b>14</b>	<b>22</b>	<b>36</b>

### **Перечень оборудования и материалов:**

*Для работы в кружке необходимы следующие основные материалы и инструменты:*

- папка для канцелярии;
- альбом (48 листов);
- акварельная бумага (формат А3) набор 20 листов;
- краски (гуашь, акварель);
- кисти: белка (№ 3, 5, 8, 10), щетина (№ 10,18), синтетика (плоские: № 4, 8, 10, 16, круглые: №3, 7, 10, 16);
- калька для копирования рисунков;
- простые карандаши;
- палитра;
- непроливайка;
- ластик;
- пластилин;
- стеки;
- подкладной лист;
- клей;
- ножницы;
- картон цветной;
- образцы, учебные видеоматериалы, слайды, таблицы с этапами изображения.

*Модели и натуральный фонд:*

- муляжи фруктов и овощей.
- гербарии.
- изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.
- гипсовые геометрические тела.
- керамические изделия.
- предметы быта.

*Оборудование класса:*

- ученические столы с комплектом стульев.
- стол учительский с тумбой.
- шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.
- стенды для вывешивания иллюстративного материала.

*Кадровое обеспечение:* педагог дополнительного образования.

## Список литературы

1. Министерство образования и науки РФ: <http://www.mon.gov.ru/>
2. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия: <http://mega.km.ru/>
3. Коллекция ЦОР <http://school-collection.edu.ru/>
4. Интернет ресурсы для начальной школы  
<http://www.journal.edusite.ru/p84aa1.html>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - [fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru)
6. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
7. Презентации уроков «Начальная школа». Режим доступа: <http://nachalka.info/about/193>
8. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru)
9. Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий». – Режим доступа: [www.km.ru/education](http://www.km.ru/education)
10. Сайт «Все для учителей начальной школы» – Режим доступа: <http://www.nsc.1september.ru>
11. Сайт журнала «Начальная школа» – Режим доступа: <http://www.n-shkola.ru>
12. Федеральный научно-методический центр им. Л.В. Занкова и Объединение профес- сионалов, содействующих системе развивающего обучения Л.В. Занкова: [.http://www.zankov.ru](http://www.zankov.ru).
13. Сайт Всё для детей: <http://allforchildren.ru>
14. Сайт Страна Мастеров <http://stranamasterov.ru>