МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

МАОУ СОШ № 300 «Перспектива»

ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом	Директор МАОУ СОШ № 300 «Перспектива»
МАОУ СОШ № 300 «Перспектива»	_____ С.Н. Сомов
Протокол № 1 от «29» 08 2024г.	Приказ № 442 от «29» 08 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Чтение с увлечением»

1 класс

срок реализации: 1 год

Екатеринбург, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2021 года (ФГОС НОО), а также федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО).

Содержание программы направлено на устранение трудностей овладения младшими школьниками осознанным чтением и на дальнейшее совершенствование их читательской грамотности.

При создании программы учитывались принципы дифференциации и индивидуализации, что позволяет оказывать адресную помощь каждому школьнику. Для оказания педагогической поддержки младшим школьникам, испытывающим трудности как с освоением механизма чтения, так и с осознанностью чтения, предусмотрена работа, обеспечивающая полноценную читательскую деятельность.

Поскольку читательская грамотность является одним из важнейших компонентов функциональной грамотности, при разработке программы было принято во внимание появление в ФГОС НОО 2021 г. такого общесистемного требования к реализации федеральной образовательной программы начального общего образования, как создание в образовательной организации условий, обеспечивающих возможность формирования функциональной грамотности обучающихся, которая рассматривается как «способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию».

Цели изучения курса внеурочной деятельности «Чтение с увлечением»:

– преодоление имеющихся у младших школьников трудностей чтения;

– улучшение качества чтения, развитие основных читательских умений;

– повышение мотивации к читательской деятельности;

– развитие читательской активности, развитие познавательного интереса к решению учебных и жизненных задач средствами чтения;

– ознакомление с приемами работы с информацией, содержащейся в текстах разных видов;развитие учебных действий самоконтроля и самооценивания в процессе чтения и при выполнении заданий к тексту

Программа реализуется во внеурочной деятельности обучающихся первой ступени обучения в рамках общеинтеллектуального направления и рассчитана на учащихся 1 класса.

Согласно учебному плану на изучение отводится 33 часа (1 час в неделю).

Срок реализации – 1 год. Программа представляет собой интеграцию предметов «Литературного чтение», «Окружающий мир» и «Русский язык» (развитие речи).

Формы проведения занятий курса внеурочной деятельности «Чтение с увлечением»:

- литературные игры;
- деловые беседы;
- практичсекие упражения;
- библиотечные уроки;
- путешествия по страницам книг;
- проекты.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Сказки о животных. Русская народная сказка «Колобок», русская народная сказка «Лиса и журавель», русская народная сказка «Теремок», русская народная сказка «Рукавичка», русская народная сказка «Лисичка со скалочкой», русская народная сказка «Лиса и кувшин», русская народная сказка «Журавль и цапля», русская народная сказка «Заюшкина избушка», русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко», русская народная сказка «Снегурушка и лиса», русская народная сказка «Волк и семеро козлят», русская народная сказка «Три медведя», русская народная сказка «Петушок золотой гребешок», русская народная сказка «Лиса и волк», русская народная сказка «Жихарка», русская народная сказка «Медведь и лиса», русская народная сказка «Бычок-смоляной бочок», русская народная сказка «Мужик и медведь».

Бытовые сказки. Русская народная сказка «У страха глаза велики», русская народная сказка «Морозко», русская народная сказка «Пастушья дудочка».

Волшебные сказки. Русская народная сказка «Репка», русская народная сказка «Петушок и жерновцы», русская народная сказка «Скатерть, баранка и сума», русская народная сказка «Несмеяна.царевна», русская народная сказка «Гуси—лебеди», русская народная сказка «Маша и медведь», русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», русская народная сказка «Мальчик с пальчик», русская народная сказка «Самое дорогое», русская народная сказка «Белая уточка», русская народная сказка «Крошечка-Хаврошечка».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

– формирование целостного взгляда на мир средствами литературных произведений;

– воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта чтения и слушания произведения устного народного творчества;

– развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

– осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;

– восприятие литературного произведения как особого вида искусства;

– формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;

– готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия:

– овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения;

– устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждений;

– овладевать навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами;

– использовать речевые средства для решения познавательных задач;

– находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

– делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

– овладевать базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

– слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

– строить речевое высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;

– активно использовать речевые средства, для решения коммуникативных задач;

– оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

– слушать и понимать речь других;

– учиться работать в паре, группе;

– выполнять различные роли (лидера, исполнителя);сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Регулятивные универсальные учебные действия:

– овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств её осуществления;

– овладевать способами решения проблем творческого и поискового характера;

– формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

– учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;

– учиться работать по предложенному учителем плану.

Предметные результаты

– умение подтверждать ответ примерами из текста;

– умение создавать высказывания по содержанию воспринятого на слух текста;

– умение воспроизводить прослушанный текст с опорой на серию сюжетных рисунков или последовательность предметных рисунков; умение воспроизводить услышанный текст с опорой на ключевые слова;

– способность выявлять в прослушанном или прочитанном тексте слова, значение которых неизвестно или требует уточнения;

– способность устанавливать несложные причинно-следственные связи на основании информации, содержащейся не более чем в одном абзаце текста;

– способность устанавливать связи фрагментов разных частей текста для определения причины события;

– умение фиксировать последовательность событий текста с помощью ключевых слов, нумерации основных событий текста;

– умение использовать информацию из текста для объяснения предложенной ситуации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Сказки о животных. Русская народная сказка «Колобок»	1	Отгадывать загадки; рассматривать обложки книг и называть героев сказки; составлять из букв название сказки; рассуждать и называть пословицы, которые относятся к сказке; дорисовывать, где необходимо, героя сказки, раскрашивать полученные картинки; определять, чему учит сказка; рассуждать о том, что приятная внешность не всегда соответствует добрым намерениям.	1. игровая деятельность; 2. познавательная деятельность; 3. проблемно-ценностное общение.	https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://www.kinder.ru/ http://eskazki.narod.ru/index.html http://vkids.km.ru
2	Сказки о животных. Русская народная сказка «Репка»	1	Вспомнить содержание сказки «Репка»; отгадывать загадки об овощах; самим определять тему занятия на основе загадок; рассматривать обложки книг и называть героев сказки; составлять из букв название сказки; рассуждать и называть	1. игровая деятельность; 2. познавательная деятельность; 3. проблемно-ценностное общение.	https://www.uchportal.ru/load/47- 2-2 http://www.kinder.ru/ http://eskazki.narod.ru/index.html http://vkids.km.ru

			пословицы, которые соответствуют идейному содержанию сказки «Репка»; оценивать поступки героев; отвечать на вопросы по содержанию сказки; находить в группе лишний предмет; определять последовательность появления героев в сказке; раскрашивать героев сказки и самим рисовать репку; рассуждать о коллективизме, семье.		
3	Сказки о животных. Русская народная сказка «Лиса и Журавль»	1	Отгадывать загадки; рассматривать обложки книг и называть героев сказки; воспроизводить и анализировать содержание сказки по вопросам учителя; называть предметы, которые встречаются в сказке; определять последовательность событий и рассказывать отрывок из сказки, который не изображён на картинках; давать характеристику лисе и журавлю по опорным словам; рассуждать и называть	1. игровая деятельность; 2. познавательная деятельность; 3. проблемно-ценностное общение;	https://www.uchportal.ru/load/47- 2-2 http://www.kinder.ru/ http://eskazki.narod.ru/index.html http://vkids.km.ru

			пословицы, которые относятся к сказке; дорисовывать и раскрашивать полученные картинки; определять, чему учит сказка; рассуждать об ответственности за свои слова и поступки.		
4	Сказки о животных. Русская народная сказка «Теремок»	1	Вспомнить содержание сказки «Теремок»; рассматривать обложки книг и называть героев сказки; оценивать поступки героев и их качества; соединять карточки, чтобы получились имена героев сказки; составлять из букв слова «теремок» новые слова; вычёркивать лишние буквы, чтобы получились слова; определять, соответствует ли пословица идейному содержанию произведения; отгадывать загадки; отвечать на вопросы по содержанию сказки; раскрашивать рисунок к сказке; рассуждать о доброжелательности, дружелюбии и гостеприимстве.	1. игровая деятельность; 2. познавательная деятельность; 3. проблемно-ценностное общение.	https://www.uchportal.ru/load/47- 2-2 http://www.kinder.ru/ http://eskazki.narod.ru/index.html http://vkids.km.ru

5	Сказки о животных. Русская народная сказка «Рукавичка»	1	Отгадывать загадки; называть сказки, в которых героями были медведь, лиса, волк, заяц, мышь, лягушка; называть имена героев сказки; называть глаголы, обозначающие движение героев сказки; давать характеристику героям по опорным словам; объяснять значение пословицы; составлять из букв названия героев сказки; раскрашивать рисунок; выполнять коллективно рисунок; определять, чему учит сказка; рассуждать о доброжелательности и гостеприимстве.	1. игровая деятельность; 2. познавательная деятельность; 3. проблемно-ценностное общение;	https://www.uchportal.ru/load/47- 2-2 http://www.kinder.ru/ http://eskazki.narod.ru/index.html http://vkids.km.ru
6	Сказки о животных. Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой»	1	Знакомиться со сказкой «Лисичка со скалочкой»; определять по отрывкам из сказок их название; самим определять тему занятия; определять значение незнакомых слов и выражений; рассматривать обложки книг и называть героев сказки; образовывать новые слова с помощью	1. игровая деятельность; 2. познавательная деятельность; 3. проблемно-ценностное общение;	https://www.uchportal.ru/load/47- 2-2 http://www.kinder.ru/ http://eskazki.narod.ru/index.html http://vkids.km.ru

			перестановки букв; оценивать поступок героя и его качества; отвечать на вопросы по содержанию сказки; раскрашивать рисунок к сказке; рассуждать о честности и чувстве справедливости.		
7	Сказки о животных. Русская народная сказка «Лиса и кувшин»	1	Отгадывать загадки; рассматривать обложки книг и называть героев сказки; объяснять значение трудных слов; воспроизводить и анализировать содержание сказки по вопросам учителя; составлять из слогов слова и записывать их; восстанавливать последовательность предложений сказки; составлять предложения с предложенными словами; рассуждать и называть пословицы, которые относятся к сказке; дорисовывать и раскрашивать картинку; отгадывать ребусы; определять, чему учит сказка;	1. игровая деятельность; 2. познавательная деятельность; 3. проблемно-ценностное общение;	https://www.uchportal.ru/load/47- 2-2 http://www.kinder.ru/ http://eskazki.narod.ru/index.html http://vkids.km.ru

			рассуждать о честности и справедливости.		
8	Сказки о животных. Русская народная сказка «Журавль и цапля»	1	Определять значение незнакомых слов и выражений; определять смысл пословиц; рассматривать обложки книг и называть героев сказки; оценивать поступки героев и их качества: отвечать на вопросы по содержанию сказки; играть в игру «Да - нет»; находить и раскрашивать птиц, которые являются героями сказки; составлять из букв слова, а также получать новое слово с помощью замены буквы; рассуждать о терпимости и умении жить в согласии.	1. игровая деятельность; 2. познавательная деятельность; 3. проблемно-ценностное общение;	https://www.uchportal.ru/load/47- 2-2 http://www.kinder.ru/ http://eskazki.narod.ru/index.html http://vkids.km.ru
9	Сказки о животных. Русская народная сказка «Заюшкина избушка»	1	Отгадывать загадки; рассматривать обложки книг и называть героев сказки; объяснять значение трудных слов и выражений; воспроизводить и анализировать содержание сказки по вопросам учителя; рассказывать отрывок из сказки, который не изображён	1. игровая деятельность; 2. познавательная деятельность; 3. проблемно-ценностное общение;	https://www.uchportal.ru/load/47- 2-2 http://www.kinder.ru/ http://eskazki.narod.ru/index.html http://vkids.km.ru

			на картинках; давать характеристику героям по опорным словам; составлять из букв названия героев сказки; раскрашивать рисунок; определять, чему учит сказка; рассуждать о честности и справедливости.		
10	Сказки о животных. Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко»	1	Разгадывать загадки; определять тему занятия; выяснять смысл пословиц; рассматривать обложки книг и называть героев сказки; определять значение незнакомых слов; оценивать поступки героев и определять их качества: анализировать содержание сказки по вопросам учителя; составлять слова из букв; раскрашивать рисунок к сказке; рассуждать о стремлении заботиться друг о друге, помогать в трудную минуту.	1. игровая деятельность; 2. познавательная деятельность; 3. проблемно-ценностное общение;	https://www.uchportal.ru/load/47- 2-2 http://www.kinder.ru/ http://eskazki.narod.ru/index.html http://vkids.km.ru
11	Сказки о животных. Русская народная сказка	1	Давать характеристику герою по опорным сказкам; называть героев сказки по опорным словам; воспроизводить и анализировать содержание	1. игровая деятельность; 2. познавательная деятельность; 3. проблемно-ценностное общение;	https://www.uchportal.ru/load/47- 2-2 http://www.kinder.ru/ http://eskazki.narod.ru/index.html http://vkids.km.ru

	«Снегурушка и лиса»		сказки по вопросам учителя; объяснять значение старинных слов и выражений; называть детёнышей животных; называть героев сказки ласково; воспроизводить содержание сказки по опорным картинкам; рассказывать отрывок, который не изображён на картинках; давать характеристику героям сказки по опорным словам; разгадывать ребусы и вписывать полученные слова в предложения; определять, чему учит сказка; рассуждать о смелости, умении помогать в трудной ситуации.		
12	Сказки о животных. Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»	1	Вспомнить содержание сказки «Волк и семеро козлят»; определить тему занятия; разгадывать загадки; отвечать на вопросы по содержанию сказки; работать с обложкой книг; составлять из слогов слова; переставлять буквы в слове, чтобы получились слова; оценивать поступки	1. игровая деятельность; 2. познавательная деятельность; 3. проблемно-ценностное общение;	https://www.uchportal.ru/load/47- 2-2 http://www.kinder.ru/ http://eskazki.narod.ru/index.html http://vkids.km.ru

			героев и определять их качества; раскрашивать рисунок; рассуждать о чувстве сопереживания, о добре и зле; вспоминать правила личной безопасности.		
13	Сказки о животных. Русская народная сказка «Петушок и жерновцы»	1	Давать характеристику герою сказки; определять, в какой из книг может быть сказка; определять значение слова «энциклопедия»; объяснять значение трудных слов и выражений; определять порядок предложений по сюжету сказки; выбирать предложение, которое относится к рисунку; воспроизводить и анализировать содержание сказки по вопросам учителя; рассуждать и называть пословицы, которые относятся к сказке; составлять из букв слова и вписывать их в предложение; разгадывать ребус; раскрашивать картинку; определять, чему учит сказка; рассуждать о доброте, о жадности.	1. игровая деятельность; 2. познавательная деятельность; 3. проблемно-ценностное общение;	https://www.uchportal.ru/load/47- 2-2 http://www.kinder.ru/ http://eskazki.narod.ru/index.html http://vkids.km.ru

14	Сказки о животных. Русская народная сказка «Три медведя»	1	Вспомнить содержание сказки «Три медведя»; определять тему занятия; разгадывать загадки; отвечать на вопросы по содержанию сказки; работать с обложками книг; делать выводы на основе идейного понимания сказки; определять значения незнакомых слов; оценивать поступки героев; раскрашивать рисунок; составлять цепочку слов по аналогии; восстанавливать слова с помощью добавления пропущенных букв; составлять свой рассказ о том, что могли увидеть герои сказки в лесу на прогулке; рассуждать о бережном отношении ко всему, умении вести себя в гостях.	1. игровая деятельность; 2. познавательная деятельность; 3. проблемно-ценностное общение;	https://www.uchportal.ru/load/47- 2-2 http://www.kinder.ru/ http://eskazki.narod.ru/index.html http://vkids.km.ru
15	Сказки о животных. Русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок	1	Определять сказку по иллюстрациям; воспроизводить порядок песенок лисы; анализировать содержание сказки и отвечать на вопросы учителя; объяснять значение старинных слов и	1. игровая деятельность; 2. познавательная деятельность; 3. проблемно-ценностное общение;	https://www.uchportal.ru/load/47- 2-2 http://www.kinder.ru/ http://eskazki.narod.ru/index.html http://vkids.km.ru

			выражений; давать характеристику герою; называть правила безопасного поведения, которые не выполнил петушок; разгадывать ребус и раскрашивать рисунок; составлять из букв названия животных из сказки; определять, чему учит сказка; рассуждать о взаимовыручке, товариществе, о помощи в трудной ситуации.		
16	Сказки о животных. Русская народная сказка «Лиса и волк»	1	Вспомнить содержание сказки «Лиса и волк»; определять тему занятия; отвечать на вопросы по содержанию сказки; работать с обложками книг; объяснять значение непонятных слов и выражений; определять идейное содержание сказки и находить пословицы, соответствующие замыслу сказки; восстанавливать последовательность событий в сказке по сюжетным картинкам; рассказывать сказку по сюжетным	1. игровая деятельность; 2. познавательная деятельность; 3. проблемно-ценностное общение;	https://www.uchportal.ru/load/47- 2-2 http://www.kinder.ru/ http://eskazki.narod.ru/index.html http://vkids.km.ru

			картинкам; анализировать поступки героев и их качества; анализировать содержание сказки с помощью вопросов учителя; играть в игру «Ты согласен, что ...»; составлять из букв слова; разгадывать ребусы и путаницы; рассуждать об отрицательном отношении к обману и хитрости.		
17	Сказки о животных. Русская народная сказка «Жихарка»	1	Отгадывать загадки и называть героев сказки; объяснять значение имени «Жихарка»; анализировать содержание сказки и отвечать на вопросы учителя; восстанавливать последовательность событий в сказке по опорным картинкам; докрашивать рисунки; давать характеристику героям сказки по опорным словам; объяснять поговорку, характеризующую героя сказки; разгадывать ребусы; составлять из букв слово; определять, чему учит сказка; рассуждать о смелости, о справедливости.	1. игровая деятельность; 2. познавательная деятельность; 3. проблемно-ценностное общение;	https://www.uchportal.ru/load/47- 2-2 http://www.kinder.ru/ http://eskazki.narod.ru/index.html http://vkids.km.ru

18	Сказки о животных. Русская народная сказка «Медведь и лиса»	1	Вспомнить содержание сказки «Медведь и лиса»; определять тему занятия; отвечать на вопросы по содержанию сказки; работать с обложками книг; оценивать поступки героев и определять их положительные и отрицательные качества; строить предположения о сюжете сказки; объяснять значение непонятных слов и выражений; определять, какая сюжетная картинка соответствует отрывку из текста; находить слова с одинаковым количеством слогов; читать слова и составлять из них предложение; отгадывать загадки; раскрашивать рисунок; рассуждать об отрицательном отношении к хитрости и обману.	1. игровая деятельность; 2. познавательная деятельность; 3. проблемно-ценностное общение;	https://www.uchportal.ru/load/47- 2-2 http://www.kinder.ru/ http://eskazki.narod.ru/index.html http://vkids.km.ru
19	Бытовые сказки. Русская народная сказка «Скатерть, баранчик и сума»	1	Объяснять название сказки; разгадывать загадки и объяснять значение слов-отгадок; воспроизводить и анализировать содержание	1. игровая деятельность; 2. познавательная деятельность; 3. проблемно-ценностное общение;	https://www.uchportal.ru/load/47- 2-2 http://www.kinder.ru/ http://eskazki.narod.ru/index.html http://vkids.km.ru/

			сказки по вопросам учителя; соотносить слова, названия предметов, с картинками; выбирать сюжеты из сказки, которые относятся к картинкам; рассуждать и называть пословицы, которые относятся к сказке; разгадывать ребусы и вписывать полученные слова в кроссворд; определять, чему учит сказка; рассуждать о справедливости.		
20	Бытовые сказки. Русская народная сказка «Несмеяна – царевна»	1	Знакомиться с содержанием сказки «Несмеяна – царевна»; определять тему занятия по разгаданным словам в кроссворде; работать с обложками книг, определять героев сказки; объяснять значение непонятных слов и выражений; анализировать содержание сказки и поступки героев; ставить к словам вопросы «кто?» и «что?»; составлять из слов предложение; рассказывать отрывок из сказки по сюжетной картинке; находить	1. игровая деятельность; 2. познавательная деятельность; 3. проблемно-ценностное общение;	https://www.uchportal.ru/load/47- 2-2 http://www.kinder.ru/ http://eskazki.narod.ru/index.html http://vkids.km.ru

			верные ответы на вопросы; разгадывать ребусы; рассуждать о чувстве справедливости и честности.		
21	Бытовые сказки. Русская народная сказка «Гуси-лебеди»	1	Рассматривать обложки книг и называть героев сказки; воспроизводить и анализировать содержание сказки по вопросам учителя; отвечать на вопросы теста; восстанавливать последовательность событий по опорным картинкам; называть вежливые слова, которые встречаются в сказке, вписывать известные вежливые слова; называть слово по описанию и заполнять полученными словами кроссворд; определять, чему учит сказка; рассуждать о сочувствии и помощи в трудной ситуации.	1. игровая деятельность; 2. познавательная деятельность; 3. проблемно-ценностное общение;	https://www.uchportal.ru/load/47- 2-2 http://www.kinder.ru/ http://eskazki.narod.ru/index.html http://vkids.km.ru
22	Волшебные сказки. Русская народная сказка «Бычок – смоляной бочок»	1	Знакомиться с содержанием сказки «Бычок - смоляной бочок»; анализировать содержание и оценивать поступки героев; определять идейное содержание пословиц,	1. игровая деятельность; 2. познавательная деятельность; 3. проблемно-ценностное общение;	https://www.uchportal.ru/load/47- 2-2 http://www.kinder.ru/ http://eskazki.narod.ru/index.html http://vkids.km.ru/

			находить те, которые соответствуют сказке; по обложке определять героев сказки; восстанавливать последовательность в сказке по сюжетным картинкам; ставить к словам вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»; находить в словах первый слог; определять тему занятия по разгаданному ребусу; разгадывать загадки; рассуждать о справедливости, умении держать слово, выполнять обещанное.		
23	Волшебные сказки. Русская народная сказка «Маша и медведь»	1	Рассматривать обложки книг и называть героев сказки; называть сказки, в которых действующее лицо - медведь; анализировать содержание сказки и отвечать на вопросы учителя; собирать из слогов слова по опорным картинкам; объяснять значение трудных слов; восстанавливать последовательность событий в сказке по опорным картинкам; давать характеристику герою; рассуждать и называть	1. игровая деятельность; 2. познавательная деятельность; 3. проблемно-ценностное общение;	https://www.uchportal.ru/load/47- 2-2 http://www.kinder.ru/ http://eskazki.narod.ru/index.html http://vkids.km.ru/

			пословицы, которые относятся к сказке; составлять слово по предложенному правилу и вписывать его в предложение; дорисовывать и раскрашивать картинку; определять, чему учит сказка; рассуждать о сообразительности и находчивости в трудных ситуациях.		
24	Волшебные сказки. Русская народная сказка «Мужик и медведь»	1	Знакомиться со сказкой «Мужик и медведь»; определять смысл пословиц; рассматривать обложки книг и называть героев сказки; оценивать поступки героев и их качества; отвечать на вопросы по содержанию сказки; ставить к словам вопрос «что делает?»; определять, какая картинка соответствует отрывку из сказки; объяснять значение слов; строить предположения по содержанию сказки; находить слова с одинаковым значением; разгадывать шифровку; распутывать путаницы и читать слова;	1. игровая деятельность; 2. познавательная деятельность; 3. проблемно-ценностное общение;	https://www.uchportal.ru/load/47- 2-2 http://www.kinder.ru/ http://eskazki.narod.ru/index.html http://vkids.km.ru/

			рассуждать о таких качествах, как смекалистость, находчивость в любых ситуациях.		
25	Волшебные сказки. Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	1	Определять название сказки; рассматривать обложки книг и называть героев сказки; объяснять, почему имена героев звучат ласково; анализировать содержание сказки и отвечать на вопросы учителя; отвечать на вопросы теста; объяснять значение трудных слов и выражений; давать характеристику герою по опорным словам; рассуждать, почему Иванушка превратился в козлёночка; рассуждать и называть пословицы, которые относятся к сказке; дорисовывать картинку и раскрашивать рисунок; составлять из букв слова и записывать их; определять, чему учит сказка; рассуждать о сочувствии и бережном отношении друг к другу.	1. игровая деятельность; 2. познавательная деятельность; 3. проблемно-ценностное общение;	https://www.uchportal.ru/load/47- 2-2 http://www.kinder.ru/ http://eskazki.narod.ru/index.html http://vkids.km.ru/

26	Волшебные сказки. Русская народная сказка «У страха глаза велики»	1	Определять смысл пословиц; рассматривать обложки книг и называть героев сказки; оценивать поступки героев и их качества; отвечать на вопросы по содержанию сказки; дописывать пропущенные буквы, чтобы получились слова; составлять из слов предложение; рассказывать отрывок из сказки по рисунку; объяснять значения слов, находить слова с одинаковыми значениями; находить главную мысль в тексте; разгадывать кроссворд; рассуждать о таких качествах человека, как уверенность в себе, смелость, отрицательное отношение к трусости.	1. игровая деятельность; 2. познавательная деятельность; 3. проблемно-ценностное общение;	https://www.uchportal.ru/load/47- 2-2 http://www.kinder.ru/ http://eskazki.narod.ru/index.html http://vkids.km.ru/
27	Волшебные сказки. Русская народная сказка «Мальчик с пальчик»	1	Определять название сказки; рассматривать обложки книг и называть героя сказки; воспроизводить и анализировать содержание сказки по вопросам учителя; объяснять значение трудных слов; составлять из слогов слова и записывать их;	1. игровая деятельность; 2. познавательная деятельность; 3. проблемно-ценностное общение;	https://www.uchportal.ru/load/47- 2-2 http://www.kinder.ru/ http://eskazki.narod.ru/index.html http://vkids.km.ru/

			находить в отрывке из сказки родственные (однокоренные) слова и записывать их; восстанавливать порядок предложений; давать характеристику герою по опорным словам; соединять поговорки с их значением; составлять слова из вторых слогов предложенных слов; дописывать буквы и читать полученное название; определять, чему учит сказка; рассуждать об уважительном отношении к старшим.		
28	Волшебные сказки. Русская народная сказка «Морозко»	1	Знакомиться со сказкой «Морозко»; рассматривать обложки книг и называть героев сказки; определять тему занятия; оценивать поступки героев и их качества; объяснять значение непонятных слов и выражений, встречающихся в сказке; дописывать слова в отрывок из сказки; определять последовательность вопросов в соответствии с развитием событий в сказке; определять	1. игровая деятельность; 2. познавательная деятельность; 3. проблемно-ценностное общение;	https://www.uchportal.ru/load/47- 2-2 http://www.kinder.ru/ http://eskazki.narod.ru/index.html http://vkids.km.ru/

			поучительный смысл пословиц; отвечать на вопросы по содержанию сказки; разгадывать кроссворд; вспоминать и называть вежливые слова; рассуждать о доброжелательности, вежливости, трудолюбии, отрицательном отношении к злости и лени.		
29	Волшебные сказки. Русская народная сказка «Самое дорогое»	1	Определять по обложкам книг, в какой из них может быть напечатана предложенная сказка; воспроизводить и анализировать содержание сказки по вопросам учителя; отвечать на вопросы теста; объяснять значение трудных слов; восстанавливать последовательность событий в сказке с опорой на картинки; рассуждать и называть пословицы, которые относятся к сказке; разгадывать кроссворд; определять, чему учит сказка; рассуждать о трудолюбии.	1. игровая деятельность; 2. познавательная деятельность; 3. проблемно-ценностное общение;	https://www.uchportal.ru/load/47- 2-2 http://www.kinder.ru/ http://eskazki.narod.ru/index.html http://vkids.km.ru/

30	Волшебные сказки. Русская народная сказка «Пастушья дудочка»	1	Знакомиться со сказкой «Пастушья дудочка»; рассматривать обложки книг и называть героев сказки; определять тему занятия; объяснять значение трудных слов; дописывать слова в отрывок из сказки; составлять предложения из двух частей; анализировать содержание сказки и оценивать поступки героев; отвечать на вопросы учителя по содержанию сказки; по отрывку из сказки определять качество человека; разгадывать шифровку; находить в цепочке букв слова; рассуждать о жадности и честности.	1. игровая деятельность; 2. познавательная деятельность; 3. проблемно-ценностное общение;	https://www.uchportal.ru/load/47- 2-2 http://www.kinder.ru/ http://eskazki.narod.ru/index.html http://vkids.km.ru/
31	Волшебные сказки. Русская народная сказка «Белая уточка»	1	Рассматривать обложки книг и называть героев сказки; анализировать содержание сказки и отвечать на вопросы учителя; называть положительных и отрицательных героев сказки; находить в отрывке из текста повествовательное предложение, ставить	1. игровая деятельность; 2. познавательная деятельность; 3. проблемно-ценностное общение;	https://www.uchportal.ru/load/47- 2-2 http://www.kinder.ru/ http://eskazki.narod.ru/index.html http://vkids.km.ru/

			вопросительный знак в конце вопросительного предложения; определять сюжет из сказки, который соответствует рисунку; соединять трудные выражения с их значениями; называть с опорой на слова, какими должны быть члены счастливой и дружной семьи; рассуждать и называть пословицы, которые относятся к сказке; разгадывать ребус; составлять из букв слово и дорисовывать предмет-отгадку на картинке; раскрашивать рисунок; определять, чему учит сказка; рассуждать о дружбе и любви к близким.		
32	Волшебные сказки. Русская народная сказка «Крошечка – Хаврошечка»	1	Знакомиться со сказкой «Крошечка - Хаврошечка»; анализировать содержание сказки, определять положительных и отрицательных героев; предполагать название темы занятия; объяснять значение трудных слов; отвечать на вопросы по содержанию;	1. игровая деятельность; 2. познавательная деятельность; 3. проблемно-ценностное общение;	https://www.uchportal.ru/load/47- 2-2 http://www.kinder.ru/ http://eskazki.narod.ru/index.html http://vkids.km.ru/

			определять последовательность вопросов в соответствии с развитием событий в сказке; объяснять смысл пословиц, находить те, которые соответствуют идейному содержанию произведения; восстанавливать слова по заданным буквам; разгадывать путаницу; рассуждать о доброте, трудолюбии, понимании того, что добро побеждает зло.		
33	Итоговое повторение	1	Вспоминать название сказок; называть, чему учат нас сказки; вспоминать содержание сказок и отвечать на вопросы теста; с опорой на обложки книг называть сказки и вписывать название на обложку; классифицировать пословицы и закрашивать рамки с пословицами в заданные цвета; разгадывать ребусы и определять название сказки; разгадывать кроссворд, вписывая ответы на	1. игровая деятельность; 2. познавательная деятельность; 3. проблемно-ценностное общение;	https://www.uchportal.ru/load/47- 2-2 http://www.kinder.ru/ http://eskazki.narod.ru/index.html http://vkids.km.ru/

			вопросы; заполнять лист самооценивания.		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

Учебно-методическое обеспечение

Учебные материалы для ученика

М.В. Буряк, Е.Н. Карышева Чтение с увлечением. 1 класс. Развивающие задания для школьников. Общество с ограниченной ответственностью «Планета», 2022 год

Методические материалы для учителя

М.В. Буряк, Е.Н. Карышева Чтение с увлечением. По дорогам сказок. 1 класс. Методическое пособие. Общество с ограниченной ответственностью «Планета», 2022 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443738

Владелец Сомов Сергей Николаевич

Действителен С 07.05.2025 по 07.05.2026