

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 300 «Перспектива»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МАОУ СОШ №300 «Перспектива»
Протокол №1 от 29 августа 2024 года

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МАОУ СОШ № 300 «Перспектива»
/ С.Н. Сомов
Приказ № 14-0-1 от 29 августа 2024 года



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
школа безопасности
«ТАКТИКА АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ»

возраст обучающихся: 11-14 лет
срок реализации: 1 года

Пояснительная записка

В условиях вызванного жизнедеятельностью человека системного кризиса общество не может продолжать двигаться по пути, приведшему к этому кризису. Но оно не может и покорно ждать стихийного «естественного» завершения кризиса, борясь только с последствиями чрезвычайных ситуаций, непрерывно умножающихся и становящихся все более масштабными. Поэтому человечеству остается один выход. Этот выход, предсказанный еще В. Вернадским, - активное вмешательство общественного разума в пока что стихийный ход событий. Иными словами, выход из современного кризиса, причем единственный, заключается в обеспечении безопасности жизнедеятельности общества на всех его уровнях.

Современное социально-экономическое положение России выдвинуло ряд проблем, связанных с формированием здоровой, самостоятельной, активной, ответственной личности, способной к социально-значимым преобразованиям в обществе. Одной из проблем является решение вопроса безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения. Ведущую роль в формировании у детей и подростков положительного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привитие навыков самостоятельного и безопасного поведения принадлежит образовательным учреждениям. Процесс формирования мотивов, норм и правил поведения ребенка будет основой для развития у него безопасного стиля поведения, безопасного стиля жизни в обществе.

Поэтому нужно научить детей тому, какие опасности могут подстергать их, как надо вести себя, чтобы избежать их, что делать для сохранения своей жизни и здоровья.

Актуальность программы является то, что она ориентирована на воспитание гражданина «безопасного» типа, знающего основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющего применить эти знания на практике.

В статье 25 Федерального закона от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О пожарной безопасности", предусмотрено «...обязательное обучение детей в дошкольных образовательных учреждениях и лиц, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, мерам пожарной безопасности осуществляется соответствующими учреждениями по специальным программам, согласованным с Государственной противопожарной службой».

Особое внимание специалистов противопожарной пропаганды во всем мире уделяется детям и молодежи, т.к. это одна из наименее защищенной от пожаров групп населения, не владеющая знаниями и навыками в области пожарной безопасности.

Настоящая программа предназначена для обучения школьников по программе «Тактика аварийно-спасательных работ» и рассчитана на год. Программа составлена с учетом требований, предъявляемых к квалификации спасателей, согласованных с Министерством труда и занятости населения РФ, положения о системе подготовки кадров, а также Федерального закона от 21.12.1994 N 68-ФЗ (ред. от 02.05.2015) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и Федеральный

закон от 22.08.1995 N 151-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»

В ходе обучения школьники должны изучить основные правовые документы в области защиты от чрезвычайных ситуаций и ведения аварийно-спасательных работ, приобрести опыт прохождения туристских маршрутов и навыки основ выживания в экстремальных условиях, изучить инструменты и приборы для ведения спасательных работ, средства защиты от поражающих факторов, способы оказания первой медицинской помощи, меры безопасности при ведении аварийно-спасательных работ, получить психологическую закалку.

Подготовка предполагает три основных направления:

1. Теоретическое,
2. Техническое,
3. Физическое.

Теоретическая подготовка проводится по специально разработанным методическим материалам и пособиям в соответствии с учебной программой и расписанием занятий и предполагает изучение законов, подзаконных актов и изучение основ аварийно-спасательных работ.

В ходе обучения школьники должны научиться вести аварийно-спасательные работы в зонах (районах) ЧС природного характера и оказывать помощь профессиональным спасателям при ведении аварийно-восстановительных работ при авариях и катастрофах техногенного характера, пользоваться средствами индивидуальной защиты, туристским снаряжением, оказывать первую медицинскую помощь, иметь навыки выживания в экстремальных условиях.

Цель: формирование социально активной личности, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к своему народу, Отечеству, адаптированной к современным условиям жизнедеятельности.

Задачи:

1. Образовательные:

- 1) Познакомить обучающихся с системой знаний по основным видам спасательных действий человека в экстремальной ситуации.
- 2) Совершенствовать умения и навыки необходимые юному спасателю.
- 3) Содействовать приобщению детей к вопросам личной и коллективной безопасности, заинтересованности в предотвращении чрезвычайных ситуаций, оказанию само и взаимно помощи, умелым и быстрым действиям в любой ситуации.
- 4) Содействовать в приобретении детьми навыков противодействия опасным и вредным факторам природного, социального и медицинского характера.
- 5) Содействие в реализации президентских, правительственных и региональных программ, направленных на обеспечение экологической, медицинской и информационной безопасности.
- 6) Расширить кругозор обучающихся в области спасательной деятельности, туризма, краеведения.

2. Развивающие:

- 1) Привить обучающим навыки самостоятельности, и самоорганизации, потребность в непрерывном самообразовании и самосовершенствовании.
- 2) Развивать творческие и интеллектуальные способности.
- 3) Содействовать профессиональной ориентации.
- 4) Создание условий для подготовки детей к действиям в различных экстремальных ситуациях.
- 5) Привитие умений и навыков, позволяющих в условиях экстремальной ситуации не только осуществить грамотные действия по самоспасению, но и оказывать помощь попавшим в беду людям.

3. Воспитательные:

- 1) Формировать определенные черты характера, необходимые спасателю: силу воли, выдержку, смелость, решительность, мужество, терпение, трудолюбие, сопереживание.
- 2) Воспитывать в обучающих коммуникабельность, чувство коллективизма, сотрудничества, взаимовыручки.
- 3) Приобщать к обучающим к нормам и ценностям общества, адаптировать к условиям среды.
- 4) Воспитание патриотизма, гражданственности, чувства ответственности за свою судьбу и судьбу своего поколения.

Универсальными компетенциями обучающихся по курсу являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Организация образовательного процесса.

Программа «Тактика аварийно-спасательных работ» рассчитана на 1 год. Возраст обучающихся от 12 до 14 лет.

По программе занимаются 4 группы, все начального (первого года) обучения в возрасте 11-12 лет с нагрузкой 4,5 часа в неделю;

Особенностью образовательного процесса является тактика аварийно-спасательных работ в экстремальных, стрессовых ситуациях и пожарное дело, прописанное в учебно-тематическом плане.

Итогом изучения каждой темы является отработка практических навыков в различные виды инструментов, соревнования «Школы безопасности» где на практике учащиеся проявляют знания, умения, навыки, полученные на занятиях.

Ожидаемый результат

Обучающиеся должны знать:

- особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы;

- основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность;
- управленческие решения: прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений;
- нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;
- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- причины возникновения пожаров;
- классификацию пожаров;
- процесс развития пожаров;
- опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;
- приемы и способы прекращения горения;
- классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров;
- ;
- содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки, обучающихся при аварийно-спасательных работах;
- способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности;
- порядок оценки обстановки на пожаре и принятия решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;
- порядок определения главного направления действий по тушению пожара;
- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

Владеть:

1. Техникoй пожаротушения различных категорий сложности пожара.
2. Техникoй аварийно-спасательных работ в условиях ЧС.
3. Техникoй самопомощи и взаимопомощи в экстремальных ситуациях.

Уметь:

- соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;
- использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;
- осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;
- передавать оперативную информацию;
- организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;
- выбирать главное направление действий по тушению пожаров;
- выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по их защите;

- принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;
- использовать средства индивидуальной защиты;
- ставить задачи перед участниками тушения пожара;
- обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;
- пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;
- выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
- рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование;
- определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;
- осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
- идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
- определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ.

Таблица-1. Тематика рабочей программы по «Тактике аварийно-спасательных работ» для 5 класса

| Темы занятий | Кол-во часов |
|---|--------------|
| Раздел - 1. Тактика аварийно-спасательных работ. | |
| <i>Тема 1.1.</i> Вводное занятие. Инструктаж по занятиям. Знакомство с оборудованием и инструментами. Применение. | 4 |
| <i>Тема 1.2.</i> Работа с ГАСИ. Охрана труда при работе с инструментом. Виды инструментов. | 4 |
| <i>Тема 1.3.</i> Работа спасателей при авариях техногенного характера. Определение тактики работы. | 3 |
| <i>Тема 1.4.</i> Использование ГАСИ в завалах. Перекусывание металлических конструкций. | 4 |
| <i>Тема 1.5.</i> Использование ГАСИ в завалах. Подъем и стабилизация наклонной плиты. | 3 |
| <i>Тема 1.6.</i> Использование ГАСИ в завалах. Разбор завалов. Стабилизация нависающих конструкций. | 3 |
| <i>Тема 1.7.</i> Преодоление препятствий в завалах с использованием шанцевого и немеханизированного инструмента. | 4 |
| <i>Тема 1.8.</i> Использование полиспастов для подъема конструкций. | 4 |

| | |
|---|-----------|
| Тема 1.9. Деблокирование пострадавших из-под завалов. Охрана труда при работах. | 3 |
| Тема 1.10. Оказание первой помощи пострадавшим. | 5 |
| Тема 1.11. Транспортировка пострадавших. Способы и средства транспортировки. | 3 |
| Всего | 40 |
| Раздел - 2. Пожарная подготовка. | |
| Тема 2.1. Инструктаж по занятиям. Знакомство с ПТВ. применение. | 2 |
| Тема 2.2. Надевание Боевой одежды пожарного. Зачет по нормативу. | 4 |
| Тема 2.3. Боевое развертывание. Прокладка магистральной линии. | 4 |
| Тема 2.4. Прохождение полосы препятствий. | 3 |
| Тема 2.5. Работа с мотопомпой. Боевое развертывание с подачей воды. | 3 |
| Тема 2.6. Работа в ДАСВ. Предназначение. Особенности работ. | 3 |
| Тема 2.7. Пожарная разведка при сильном задымлении. | 3 |
| Тема 2.8. Спасение пострадавших из задымления. | 3 |
| Тема 2.10. Вязание двойного пожарного узла. Применение. | 3 |
| Всего | 28 |

Таблица-2. Тематика рабочей программы по «Тактике аварийно-спасательных работ» для 6 класса

| Темы занятий | Кол-во часов |
|--|--------------|
| Раздел-1. Тактика аварийно-спасательных работ | |
| Тема 1.1. Вводное занятие. Инструктаж по занятиям. Знакомство с оборудованием и инструментами. Применение. | 4 |
| Тема 1.2. Работа с ГАСИ. Охрана труда при работе с инструментом. Виды инструментов. | 4 |
| Тема 1.3. Работа спасателей при авариях техногенного характера. Определение тактики работы. | 3 |
| Тема 1.4. Использование ГАСИ в завалах. Перекусывание металлических конструкций. | 4 |
| Тема 1.5. Использование ГАСИ в завалах. Подъем и стабилизация наклонной плиты. | 3 |
| Тема 1.6. Использование ГАСИ в завалах. Разбор завалов. Стабилизация нависающих конструкций. | 3 |
| Тема 1.7. Преодоление препятствий в завалах с использованием шанцевого и немеханизированного инструмента. | 4 |

| | |
|---|-----------|
| Тема 1.8. Использование полиспастов для подъема конструкций. | 4 |
| Тема 1.9. Деблокирование пострадавших из-под завалов. Охрана труда при работах. | 3 |
| Тема 1.10. Оказание первой помощи пострадавшим. | 5 |
| Тема 1.11. Транспортировка пострадавших. Способы и средства транспортировки. | 3 |
| Всего | 40 |
| Раздел - 2. Пожарная подготовка. | |
| Тема 2.1. Инструктаж по занятиям. Знакомство с ПТВ. применение. | 2 |
| Тема 2.2. Надевание Боевой одежды пожарного. Зачет по нормативу. | 4 |
| Тема 2.3. Боевое развертывание. Прокладка магистральной линии. | 4 |
| Тема 2.4. Прохождение полосы препятствий. | 3 |
| Тема 2.5. Работа с мотопомпой. Боевое развертывание с подачей воды. | 3 |
| Тема 2.6. Работа в ДАСВ. Предназначение. Особенности работ. | 3 |
| Тема 2.7. Пожарная разведка при сильном задымлении. | 3 |
| Тема 2.8. Спасение пострадавших из задымления. | 3 |
| Тема 2.10. Вязание двойного пожарного узла. Применение. | 3 |
| Всего | 28 |

Кадеты при изучении данной дисциплины, смогут узнать о работе спасателей и оборудовании, которое используют при выполнении задач по спасению людей в различных условиях и ситуациях. Активное развитие физической подготовки, психологической устойчивости в экстремальных ситуациях, работа в команде в сложных условиях, развитие логического мышления для выполнения нестандартных задач. Просветительская деятельность и пропаганда по изучению спасательного дела в нашей стране среди молодежи. А также подготовка учеников к различным видам соревнований и олимпиадам, приближенным к спасательным работам.

**Необходимое оборудование для использования обучающимися на
практических занятиях**

| № | Название | Кол-во |
|----------|---------------------------------------|---------------|
| 1. | Боевая одежда пожарного | 15 шт. |
| 2. | Защитные перчатки | 15 шт. |
| 3. | Защитный шлем с забралом | 15 шт. |
| 4. | Комплект ГАСИ | 1 шт. |
| 5. | Сигнальные конусы | 10 шт. |
| 6. | Носилки мягкие | 2 шт. |
| 7. | Манекен набивной | 2 шт. |
| 8. | Комплект бруса для стабилизации | 1 шт. |
| 9. | Веревка 30м | 2 шт. |
| 10. | Блок ролики | 1 шт. |
| 11. | Пожарная полоса препятствий | 1 шт. |
| 12. | Пожарно-техническое вооружение | 1 шт. |
| 13. | Мотопомпа | 1 шт. |
| 14. | Мишени наливные с сигналом | 1 шт. |
| 15. | Универсальная спасательная петля | 2 шт. |
| 16. | Дыхательный аппарат на сжатом воздухе | 1 шт. |
| 17. | Спасательное устройство | 1 шт. |
| 18. | Аптечка | 2 шт. |

Список литературы

1. ФЗ 151 от 22.08.1995г «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»
2. ФЗ 68 от 21.12.1994г (ред. от 02.05.2015) "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"
3. Михалюк С.А. Тактика аварийно-спасательных работ. Ч. 1. Основы ведения аварийно-спасательных и газоспасательных работ: учебник / Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. ред. проф. А.М. Манаенкова. - Москва: КУРС, 2023. - 296 с.
4. Повзик Я.В. Пожарная тактика: Учеб. пособие / Я.С. Повзик. - Изд., перераб. и доп. - Москва: ЗАО Спецтехника, 2004 (ПИК ВИНТИ). - 413, [1] с.; 21 см.; ISBN 5-901018-39-7 (в пер.)
5. Инструкции по эксплуатации гидравлического инструмента.
6. Сборник нормативов пожарной охраны [интернет ресурс]
<https://mchs.gov.ru/dokumenty/svody-pravil/svody-pravil-mchs-rossii>