Приложение №3
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
МАОУ СОШ №300 «Перспектива»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 300 «Перспектива»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МАОУ СОШ №300 «Перспектива»
Протокол №1 от 29 августа 2024 года

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МАОУ СОШ № 300 «Перспектива»
_____ / С.Н. Сомов
Приказ № 14-0-1 от 29 августа 2024 года

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
школа безопасности
«ТАКТИКА АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ»
возраст обучающих: 11-14 лет
срок реализации: 1 года

город Екатеринбург, 2024 год

Пояснительная записка

В условиях вызванного жизнедеятельностью человека системного кризиса общество не может продолжать двигаться по пути, приведшему к этому кризису. Но оно не может и покорно ждать стихийного «естественного» завершения кризиса, борясь только с последствиями чрезвычайных ситуаций, непрерывно умножающихся и становящихся все более масштабными. Поэтому человечеству остается один выход. Этот выход, предсказанный еще В. Вернадским, - активное вмешательство общественного разума в пока что стихийный ход событий. Иными словами, выход из современного кризиса, причем единственный, заключается в обеспечении безопасности жизнедеятельности общества на всех его уровнях.

Современное социально-экономическое положение России выдвинуло ряд проблем, связанных с формированием здоровой, самостоятельной, активной, ответственной личности, способной к социально-значимым преобразованиям в обществе. Одной из проблем является решение вопроса безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения. Ведущую роль в формировании у детей и подростков положительного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привитие навыков самостоятельного и безопасного поведения принадлежит образовательным учреждениям. Процесс формирования мотивов, норм и правил поведения ребенка будет основой для развития у него безопасного стиля поведения, безопасного стиля жизни в обществе.

Поэтому нужно научить детей тому, какие опасности могут подстерегать их, как надо вести себя, чтобы избежать их, что делать для сохранения своей жизни и здоровья.

Актуальность программы является то, что она ориентирована на воспитание гражданина «безопасного» типа, знающего основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющего применить эти знания на практике.

В статье 25 Федерального закона от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О пожарной безопасности", предусмотрено «…обязательное обучение детей в дошкольных образовательных учреждениях и лиц, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, мерам пожарной безопасности осуществляется соответствующими учреждениями по специальным программам, согласованным с Государственной противопожарной службой».

Особое внимание специалистов противопожарной пропаганды во всем мире уделяется детям и молодежи, т.к. это одна из наименее защищенной от пожаров групп населения, не владеющая знаниями и навыками в области пожарной безопасности.

Настоящая программа предназначена для обучения школьников по программе «Тактика аварийно-спасательных работ» и рассчитана на год. Программа составлена с учетом требований, предъявляемых к квалификации спасателей, согласованных с Министерством труда и занятости населения РФ, положения о системе подготовки кадров, а также Федерального закона от 21.12.1994 N 68-ФЗ (ред. от 02.05.2015) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и Федеральный

закон от 22.08.1995 N 151-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»

В ходе обучения школьники должны изучить основные правовые документы в области защиты от чрезвычайных ситуаций и ведения аварийно-спасательных работ, приобрести опыт прохождения туристских маршрутов и навыки основ выживания в экстремальных условиях, изучить инструменты и приборы для ведения спасательных работ, средства защиты от поражающих факторов, способы оказания первой медицинской помощи, меры безопасности при ведении аварийно-спасательных работ, получить психологическую закалку.

Подготовка предполагает три основных направления:

1. Теоретическое,
2. Техническое,
3. Физическое.

Теоретическая подготовка проводится по специально разработанным методическим материалам и пособиям в соответствии с учебной программой и расписанием занятий и предполагает изучение законов, подзаконных актов и изучение основ аварийно-спасательных работ.

В ходе обучения школьники должны научиться вести аварийно-спасательные работы в зонах (районах) ЧС природного характера и оказывать помощь профессиональным спасателям при ведении аварийно-восстановительных работ при авариях и катастрофах техногенного характера, пользоваться средствами индивидуальной защиты, туристским снаряжением, оказывать первую медицинскую помощь, иметь навыки выживания в экстремальных условиях.

Цель: формирование социально активной личности, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к своему народу, Отечеству, адаптированной к современным условиям жизнедеятельности.

Задачи:

1. Образовательные:

1) Познакомить обучающихся с системой знаний по основным видам спасательных действий человека в экстремальной ситуации.

2) Совершенствовать умения и навыки необходимые юному спасателю.

3) Содействовать приобщению детей к вопросам личной и коллективной безопасности, заинтересованности в предотвращении чрезвычайных ситуаций, оказанию само и взаимо помощи, умелым и быстрым действиям в любой ситуации.

4) Содействовать в приобретении детьми навыков противодействия опасным и вредным факторам природного, социального и медицинского характера.

5) Содействие в реализации президентских, правительственных и региональных программ, направленных на обеспечение экологической, медицинской и информационной безопасности.

6) Расширить кругозор обучающихся в области спасательной деятельности, туризма, краеведения.

2. Развивающие:

1) Привить обучающим навыки самостоятельности, и самоорганизации, потребность в непрерывном самообразовании и самосовершенствовании.

2) Развивать творческие и интеллектуальные способности.

3) Содействовать профессиональной ориентации.

4) Создание условий для подготовки детей к действиям в различных экстремальных ситуациях.

5) Привитие умений и навыков, позволяющих в условиях экстремальной ситуации не только осуществить грамотные действия по самоспасению, но и оказывать помощь попавшим в беду людям.

3. Воспитательные:

1) Формировать определенные черты характера, необходимые спасателю: силу воли, выдержку, смелость, решительность, мужество, терпение, трудолюбие, сопереживание.

2) Воспитывать в обучающих коммуникабельность, чувство коллективизма, сотрудничества, взаимовыручки.

3) Приобщать к обучающих к нормам и ценностям общества, адаптировать к условиям среды.

4) Воспитание патриотизма, гражданственности, чувства ответственности за свою судьбу и судьбу своего поколения.

Универсальными компетенциями обучающихся по курсу являются:

– умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;

– умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

– умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Организация образовательного процесса.

Программа «Тактика аварийно-спасательных работ» рассчитана на 1 год. Возраст обучающихся от 12 до 14 лет.

По программе занимаются 4 группы, все начального (первого года) обучения в возрасте 11-12 лет с нагрузкой 4,5 часа в неделю;

Особенностью образовательного процесса является тактика аварийно-спасательных работ в экстремальных, стрессовых ситуациях и пожарное дело, прописанное в учебно-тематическом плане.

Итогом изучения каждой темы является отработка практических навыков в различные виды инструментов, соревнования «Школы безопасности» где на практике учащиеся проявляют знания, умения, навыки, полученные на занятиях.

Ожидаемый результат

Обучающиеся должны **знать:**

– особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы;

– основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность;

– управленческие решения: прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений;

– нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;

– приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

– причины возникновения пожаров;

– классификацию пожаров;

– процесс развития пожаров;

– опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;

– приемы и способы прекращения горения;

– классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров;

– ;

– содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки, обучающихся при аварийно-спасательных работах;

– способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности;

– порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;

– порядок определения главного направления действий по тушению пожара;

– приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

Владеть:

1. Техникой пожаротушения различных категорий сложности пожара.
2. Техникой аварийно-спасательных работ в условиях ЧС.
3. Техникой самопомощи и взаимопомощи в экстремальных ситуациях.

Уметь:

– соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;

– использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;

– осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;

– передавать оперативную информацию;

– организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;

– выбирать главное направление действий по тушению пожаров;

– выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по их защите;

– принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;

– использовать средства индивидуальной защиты;

– ставить задачи перед участниками тушения пожара;

– обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;

– пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;

– выбирать и применять пожарную, аварийно- спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;

– поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;

– рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование;

– определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;

– осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;

– идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;

– определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ.

Таблица-1. Тематика рабочей программы по «Тактике аварийно-спасательных работ» для 5 класса

Темы занятий	**Кол-во часов**
Раздел - 1. Тактика аварийно-спасательных работ.	
Тема 1.1. Вводное занятие. Инструктаж по занятиям. Знакомство с оборудование и инструментами. Применение.	4
Тема 1.2. Работа с ГАСИ. Охрана труда при работе с инструментом. Виды инструментов.	4
Тема 1.3. Работа спасателей при авариях техногенного характера. Определение тактики работы.	3
Тема 1.4. Использование ГАСИ в завалах. Перекусывание металлических конструкций.	4
Тема 1.5. Использование ГАСИ в завалах. Подъем и стабилизация наклонной плиты.	3
Тема 1.6. Использование ГАСИ в завалах. Разбор завалов. Стабилизация нависающих конструкций.	3
Тема 1.7. Преодоление препятствий в завалах с использованием шанцевого и немеханизированного инструмента.	4
Тема 1.8. Использование полиспастов для подъема конструкций.	4

Тема 1.9. Деблокирование пострадавших из-под завалов. Охрана труда при работах.	3
Тема 1.10. Оказание первой помощи пострадавшим.	5
Тема 1.11. Транспортировка пострадавших. Способы и средства транспортировки.	3
Всего	**40**
Раздел - 2. Пожарная подготовка.	
Тема 2.1. Инструктаж по занятиям. Знакомство с ПТВ. применение.	2
Тема 2.2. Надевание Боевой одежды пожарного. Зачет по нормативу.	4
Тема 2.3. Боевое развертывание. Прокладка магистральной линии.	4
Тема 2.4. Прохождение полосы препятствий.	3
Тема 2.5. Работа с мотопомпой. Боевое развертывание с подачей воды.	3
Тема 2.6. Работа в ДАСВ. Предназначение. Особенности работ.	3
Тема 2.7. Пожарная разведка при сильном задымлении.	3
Тема 2.8. Спасение пострадавших из задымления.	3
Тема 2.10. Вязание двойного пожарного узла. Применение.	3
Всего	**28**

Таблица-2. Тематика рабочей программы по «Тактике аварийно-спасательных работ» для 6 класса

Темы занятий	**Кол-во часов**
Раздел-1. Тактика аварийно-спасательных работ	
Тема 1.1. Вводное занятие. Инструктаж по занятиям. Знакомство с оборудование и инструментами. Применение.	4
Тема 1.2. Работа с ГАСИ. Охрана труда при работе с инструментом. Виды инструментов.	4
Тема 1.3. Работа спасателей при авариях техногенного характера. Определение тактики работы.	3
Тема 1.4. Использование ГАСИ в завалах. Перекусывание металлических конструкций.	4
Тема 1.5. Использование ГАСИ в завалах. Подъем и стабилизация наклонной плиты.	3
Тема 1.6. Использование ГАСИ в завалах. Разбор завалов. Стабилизация нависающих конструкций.	3
Тема 1.7. Преодоление препятствий в завалах с использованием шанцевого и немеханизированного инструмента.	4

Тема 1.8. Использование полиспастов для подъема конструкций.	4
Тема 1.9. Деблокирование пострадавших из-под завалов. Охрана труда при работах.	3
Тема 1.10. Оказание первой помощи пострадавшим.	5
Тема 1.11. Транспортировка пострадавших. Способы и средства транспортировки.	3
Всего	**40**
Раздел - 2. Пожарная подготовка.	
Тема 2.1. Инструктаж по занятиям. Знакомство с ПТВ. применение.	2
Тема 2.2. Надевание Боевой одежды пожарного. Зачет по нормативу.	4
Тема 2.3. Боевое развертывание. Прокладка магистральной линии.	4
Тема 2.4. Прохождение полосы препятствий.	3
Тема 2.5. Работа с мотопомпой. Боевое развертывание с подачей воды.	3
Тема 2.6. Работа в ДАСВ. Предназначение. Особенности работ.	3
Тема 2.7. Пожарная разведка при сильном задымлении.	3
Тема 2.8. Спасение пострадавших из задымления.	3
Тема 2.10. Вязание двойного пожарного узла. Применение.	3
Всего	**28**

Кадеты при изучении данной дисциплины, смогут узнать о работе спасателей и оборудовании, которое используют при выполнении задач по спасению людей в различных условиях и ситуациях. Активное развитие физической подготовки, психологической устойчивости в экстремальных ситуациях, работа в команде в сложных условиях, развитие логического мышления для выполнения нестандартных задач. Просветительская деятельность и пропаганда по изучению спасательного дела в нашей стране среди молодежи. А также подготовка учеников к различным видам соревнований и олимпиадам, приближенным к спасательным работам.

Необходимое оборудование для использования обучающимися на практических занятиях

№	Название	Кол-во
1.	Боевая одежда пожарного	15 шт.
2.	Защитные перчатки	15 шт.
3.	Защитный шлем с забралом	15 шт.
4.	Комплект ГАСИ	1 шт.
5.	Сигнальные конусы	10 шт.
6.	Носилки мягкие	2 шт.
7.	Манекен набивной	2 шт.
8.	Комплект бруса для стабилизации	1 шт.
9.	Веревка 30м	2 шт.
10.	Блок ролики	1 шт.
11.	Пожарная полоса препятствий	1 шт.
12.	Пожарно-техническое вооружение	1 шт.
13.	Мотопомпа	1 шт.
14.	Мишени наливные с сигналом	1 шт.
15.	Универсальная спасательная петля	2 шт.
16.	Дыхательный аппарат на сжатом воздухе	1 шт.
17.	Спасательное устройство	1 шт.
18.	Аптечка	2 шт.

Список литературы

1. ФЗ 151 от 22.08.1995г «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»
2. ФЗ 68 от 21.12.1994г (ред. от 02.05.2015) "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"
3. Михалюк С.А. Тактика аварийно-спасательных работ. Ч. 1. Основы ведения аварийно-спасательных и газоспасательных работ: учебник / Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. ред. проф. А.М. Манаенкова. - Москва: КУРС, 2023. - 296 с.
4. Повзик Я.В. Пожарная тактика: Учеб. пособие / Я.С. Повзик. - Изд., перераб. и доп. - Москва: ЗАО Спецтехника, 2004 (ПИК ВИНИТИ). - 413, [1] с.; 21 см.; ISBN 5-901018-39-7 (в пер.)
5. Инструкции по эксплуатации гидравлического инструмента.
6. Сборник нормативов пожарной охраны [интернет ресурс] https://mchs.gov.ru/dokumenty/svody-pravil/svody-pravil-mchs-rossii

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443738

Владелец Сомов Сергей Николаевич

Действителен С 07.05.2025 по 07.05.2026