

Приложение №3
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
МАОУ СОШ №300 «Перспектива»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 300 «Перспектива»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МАОУ СОШ №300 «Перспектива»
Протокол №1 от 29 августа 2024 года

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МАОУ СОШ № 300 «Перспектива»
С.Н. Сомов
Приказ № 14-0-1 от 29 августа 2024 года

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
школа безопасности
«ПОЖАРНЫЙ КВЕСТ»

возраст обучающихся: 11-17 лет
срок реализации: 4 года

город Екатеринбург, 2024 год



**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАОУ СОШ № 300 ПО
ПРОХОЖДЕНИЮ ПРОТИВОПОЖАРНОГО КВЕСТА В
СООТВЕТСТВИИ С ПОРЯДКОМ И ПРАВИЛАМИ ПОЖАРНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа обучения лиц, проходящих противопожарный квест, разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 № 69-ФЗ и Постановления Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации» в соответствии с Приказом МЧС России от 5 сентября 2021 г. N 596 "Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области пожарной безопасности" и Приказом МЧС России от 18 ноября 2021 г. N 806 "Об определении Порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности".

Целью данной программы является обучение школьников действиям при возникновении пожара, а также ознакомления с профессиональной деятельностью пожарных и спасателей.

Задачами данной программы являются формирование у обучающихся необходимых навыков для:

- применения первичных средств пожаротушения;
- знания последовательности действий при возникновении пожара;
- знания и умения по ликвидации небольших очагов возгорания.

Содержание программы представлено пояснительной запиской, планируемыми результатами освоения программы, учебным планом, рабочей программой, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Рабочая программа раскрывает последовательность изучения тем, а

также распределение учебных часов по темам.

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
I.	Теоретическая часть	28	28	0
1.	Введение. Техника безопасности и охраны труда.		2	
2.	Правила судейства квест комнаты «Пожар в квартире».		2	
3.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи		7	
4	Первичные средства пожаротушения. Методы и алгоритмы тушения очагов возгораний.		7	
5	Нормативно правовая база, регламентирующая деятельность газодымозащитной службы		7	
6	Состав и оснащение звена ГДЗС.		3	
II	Специальная подготовка	40	0	40
6.	Учебная игра. Решение ситуационных задач			20
7.	Экипировка пожарных и спасателей			5
8.	Отработка сердечно-легочной реанимации при отравлении продуктами горения			5
9.	Надевание, снятие, укладка СИЗОД. Подготовка СИЗОД к работе и порядок работы в			5

	непригодной для дыхания среде			
10.	Формирование звеньев ГДЗС на месте пожара и проведения аварийно-спасательных работ.			5

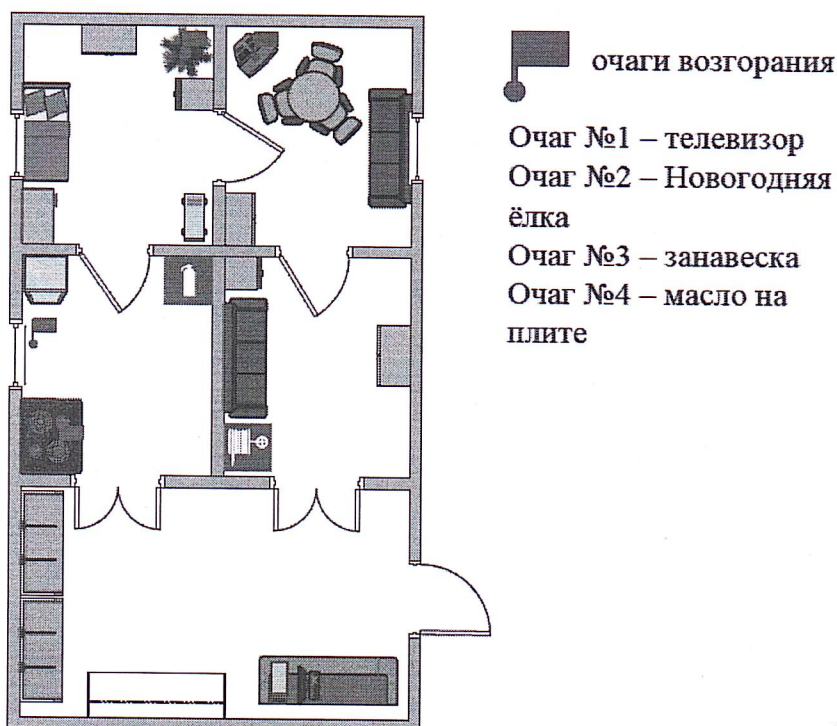
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения программы является формирование у обучающихся ключевых навыков:

- способность применять первичные средства пожаротушения;
- знание последовательности действий при возникновении пожаров;
- знание нормативной правовой базы, регламентирующей деятельность газодымозащитной службы
- знание и умение ликвидации очагов возгорания различных веществ и материалов.

ПЛАН-СХЕМА КВЕСТА

Таблица 1



** Решение ситуационных задач в режиме реального времени. В процессе решения задач преподаватель (инструктор) оценивает качество теоретических знаний и практических навыков у обучающихся.*

В зависимости от целей занятия и уровня подготовки обучаемых могут варьироваться цели прохождения квеста: количество и расположение очагов «возгорания» и условных пострадавших.

Подготовка к квесту начинается с инструктажа руководителя занятия, с рассказом о специфике работы пожарно-спасательных подразделений и базовых требованиях безопасности работы звена газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде.

Квест начинается с надевания боевой одежды пожарного и дыхательных аппаратов. Командиру «звена» выдается радиостанция для организации радиосвязи с руководителем занятия в случае возникновения внештатной ситуации. После постановки задачи (тушение очагов возгораний, спасение «пострадавших» с указанием их количества) участники приступают к её выполнению.

Итоговый контроль.

Экзамен в форме решения ситуационных задач с использованием наглядных пособий и условных пострадавших.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

На основе рабочей программы МАОУ СОШ № 300 самостоятельно формирует перечень формируемых у обучающихся компетенций, в зависимости от их возрастных, гендерных, профессиональных и других особенностей и образовательных потребностей.

Организационно-педагогические условия реализации программы должны обеспечивать реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

Педагогические работники, реализующие программу, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Информационно-методические условия реализации программы:

- учебный план;
 - календарный график;
 - рабочая программа;
 - методические материалы и разработки;
 - расписание занятий.
- Материально-технические условия реализации й программы.

Перечень материалов

Таблица 2

Наименования учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Манекен взрослого пострадавшего для транспортировки и оказания первой помощи	комплект	1
Манекен пострадавшего детский для транспортировки и оказания первой помощи	Комплект	2
Боевая одежда пожарного (БОП)	Комплект	8
Каска пожарного	Шт.	8
Пояс пожарный спасательный	Шт.	8
Пожарные краги	Шт.	1
Панорамная маска	Шт.	8
Перчатки защитные	Шт.	8
Пожарный рукав Р-50	Шт.	1
Пожарный ствол	Шт.	1
Огнетушитель углекислотный ОУ-10	Шт.	1
Учебно-наглядные пособия		
Учебный фильм	Шт.	1
Технические средства обучения		
Колонки	Шт.	6
Дымовая машина	Шт.	2
Персональный компьютер	Шт.	1
Камера видеонаблюдения	Шт.	5

* - включается в перечень опционально.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции МАОУ СОШ № 300.

Подготовка завершается итоговой аттестацией в форме экзамена. Экзамен включает в себя проверку теоретических знаний и оценку практических навыков. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче экзамена не допускаются.

Проверка теоретических знаний при проведении экзамена проводится

по темам:

- «Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи»;
- «Первичные средства пожаротушения»;
- «Нормативно правовая база, регламентирующая деятельность газодымозащитной службы».

Результаты оформляются «зачет», «незачет».

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются на бумажных и (или) электронных носителях МАОУ СОШ № 300.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы должны содержать:

- программу обучения лиц по пожарной безопасности;
- рабочую программу обучения лиц, оказывающих первую помощь в соответствии с Порядком оказания первой помощи.
- материалы для проведения итогового контроля в форме зачета, утвержденные директором МАОУ СОШ № 300.