МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

МАОУ СОШ № 300 «Перспектива»

ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом	Директор МАОУ СОШ № 300 «Перспектива»
МАОУ СОШ № 300 «Перспектива»	_____ С.Н. Сомов
Протокол № 1 от «28» 08 2024г.	Приказ № 70 от «28» 08 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Подвижные игры»

1-3 классы
срок реализации: 4 года

Екатеринбург, 2024

Пояснительная записка

Учебный курс «Подвижные игры» разработан для 1, 2, 3 классов целях поддержания и сохранения здоровья детей, увеличения времени на внеаудиторные занятия, организации подвижной деятельности.

Рабочая программа курса составлена в соответствии с требованиями ФГОС

Приобретаемые на уроках физической культуры знания умения и навыки должны в последующем закрепляться в системе самостоятельных форм физических упражнений: утренней зарядке, гимнастике до уроков, физкультминутках и подвижных играх во время перемен и во время прогулок, дополнительных занятий.

Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная деятельность с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью у младших школьников не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание, мышление, творческая самостоятельность.

Внеучебная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные качества.

Развитию самостоятельности в младшем школьном возрасте хорошо содействует организация спортивных соревнований и спортивных праздников. Они особенно эффективны, если в основе их содержания используются упражнения, подвижные игры, способы деятельности и знания, освоенные школьниками на уроках физической культуры.

Для полной реализации программы особое внимание требуется уделять и проблеме воспитания культуры здоровья у младших школьников.

1.2. Цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по спортивно-оздоровительному направлению

Программа «Подвижные игры» формирует обще учебные умения и навыки у учащихся.

Игры развивают ловкость, гибкость, силу, моторику рук, воображение, функции зрения, тренируют реакцию и координацию движений, воспитывают навыки общения, в них познаются этические нормы. Они разнообразны и эмоциональны. Помимо того, игры имеют огромное значение для духовно-нравственного воспитания так, как знакомят с определенными прави-

лами, и учат в жизни следовать определенным правилам. Проведение подвижных игр на улице будет нести в себе дополнительный оздоровительный эффект.

Таким образом, программа направлена на укрепление здоровья, повышение уровня физической подготовленности, духовное совершенствование личности учащегося начальной школы и расширение его коммуникативных навыков.

Целью рабочей программы является совершенствование двигательных умений и навыков младших школьников посредством подвижных и спортивных игр.

Задачи:

обучающие:

- научить детей играть активно и самостоятельно;
- познакомить с играми различной направленности;
- обучить правилам различных подвижных игр и других физических упражнений игровой направленности;
- прививать необходимые теоретические знания в области физической культуры, спорта, гигиены.

развивающие:

- вырабатывать умение в любой игровой ситуации регулировать степень внимания и мышечного напряжения;
- приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение;
- проявлять инициативу;
- развивать физические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость;
- увеличивать функциональные возможности организма.

воспитывающие:

- формировать потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями;
- прививать учащимся интерес и любовь к занятиям различным видам спортивной и игровой деятельности;
- воспитывать культуру общения со сверстниками и формировать навыки сотрудничества в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности;
- способствовать воспитанию нравственных чувств, сознания и дальнейшего проявления их в общественно полезной и творческой деятельности.

1.3. Направления реализации программы: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности

Занятия входят в спортивно-оздоровительное направление для решения задач воспитания и социализации детей и проводятся до начала или по окончании учебной смены.

Здоровье сберегающая организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям младшего школьника.

Теоретический материал программы предлагается в форме бесед до, после или в процессе выполнения двигательной деятельности, в ходе которой дети узнают много интересного об истории происхождения и развития различных игровых видов деятельности; знакомятся с правилами игры, правилами общения, правилами безопасного поведения на занятиях и вовремя самостоятельно организованных игр.

В практическую часть программы помимо игр различных народов, входят комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ), комплексы гигиенической гимнастики, комплексы упражнений дыхательной гимнастики, корригирующие упражнения для нормализации осанки; широко применяются упражнения с использованием различных предметов и снарядов. Комплексы регулярно обновляются.

При проведении занятий учитываются индивидуальные особенности обучающихся, уровень их физической подготовленности и состояние здоровья.

1.4. Количество часов курса «Подвижные игры»

Программа курса «Подвижные игры» по спортивно оздоровительному направлению предназначена для обучающихся 1-3 классов.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на в объеме 101 (50) часов: 1 класс (33 (16) часа в год), 2 класс (34 (17) часа в год) 3 класс (34 (17) часа в год).

Программа построена на основании современных научных представлений о физиологическом, психологическом развитии ребенка этого возраста, раскрывает особенности соматического, психологического и социального здоровья.

Занятия проводятся в спортивном зале и на улице.

Содержание программы «Подвижные игры» учитывает социальную, психологическую и соматическую характеристику здоровья. Реализация данной программы соответствует предельно допустимой нагрузке обучающихся начальной школы

Планируемые результаты освоения курса

Игры являются средством формирования у обучающихся универсальных учебных действий: познавательных, личностных, регулятивных, коммуникативных.

ООП НОО предусматривает достижение следующих результатов образования:

• личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

• метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуниканые);

• предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы является формирование следующих умений:

• активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

• проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

• проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

• оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения программы по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

• ***Определять*** *и* ***формулировать*** цель деятельности на уроке с помощью учителя.

• ***Характеризовать*** явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.

• ***Находить ошибки*** при проведении игр, отбирать способы их исправления.

• ***Обеспечивать*** защиту и сохранность природы во время активного отдыха и игровой деятельности.

• ***Организовывать*** самостоятельную игровую деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места проведения игр.

• ***Планировать*** и ***распределять*** нагрузку и отдых в процессе игровой деятельности

• Учиться совместно с учителем и другими учениками ***давать*** эмоциональную ***оценку*** деятельности класса на занятии.

• Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

• Добывать новые знания: ***находить ответы*** на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

• Перерабатывать полученную информацию: ***делать*** выводы в результате совместной работы всего класса.

• Технически правильно ***выполнять*** двигательные действия из базовых видов спорта при использовании их в игровой деятельности.

• Умения ***организовывать*** собственную ***деятельность***, выбирать и использовать средства для достижения ее цели.

Коммуникативные УУД:

• ***Умение общаться*** и ***взаимодействовать*** со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности.

• ***Управлять эмоциями*** при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.

• Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.

• Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

• Средством формирования этих действий служит организация работы в больших и малых группах.

• Умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей.

• Умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Предметными результатами, освоения учащимися программы являются следующие умения

• планировать игры в режиме дня, организовывать отдых и досуг.

• излагать факты истории возникновения игр, характеризовать их роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью.

• представлять игру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека.

• оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при организации и проведении игр, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения.

• организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство.

• бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения игр.

• организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью.

• характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время игр.

• взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.

• в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять.

• подавать команды, вести подсчет при организации и проведении игр.

• применять в игровой деятельности технические действия из базовых видов спорта.

Оздоровительные результаты:

• осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия.

• социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всех его проявлениях.

2.1. Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы

В ходе реализация программы по спортивно-оздоровительному курсу «Подвижные игры» обучающиеся должны **знать**:

• основные вопросы гигиены, касающиеся профилактики вирусных заболеваний, передающихся воздушно-капельным путем;

• особенности влияния внешних факторов на здоровье младшего школьника;

• особенности воздействия двигательной активности на организм человека;

• правила оказания первой помощи;

• способы сохранения и укрепление здоровья;

• общепринятые правила в игре, в семье, в школе, в гостях, транспорте, общественных учреждениях;

• влияние здоровья на успешную учебную деятельность;

• значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

уметь:

• организовывать себя во время игры;

• соблюдать правила игры;

• выполнять физические упражнения для развития физических навыков;

• использовать средства профилактики ОРЗ, ОРВИ;

• определять благоприятные факторы, воздействующие на здоровье;

• заботиться о своем здоровье;

• применять коммуникативные навыки;

• использовать полученные на занятиях навыки в быту;

• оказывать первую медицинскую помощь при кровотечении, ушибах, обморожении, ожоге, травмах, тепловом и солнечном ударах;

• находить выход из сложившейся ситуации;

• принимать разумные решения во время игры;

• адекватно оценивать себя;

• выбирать правильные решения для блага команды;

• отвечать за свои поступки;

• отстаивать свою позицию в ситуации выбора.

В результате реализации программы по формированию культуры здоровья у обучающихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру.

2.2. Формы учета знаний и умений, система контролирующих материалов для оценки планируемых результатов освоения программы

Текущая проверка возможна при проведении каждой игры. По итогам изучения каждого раздела проводится итоговое занятие в форме эстафеты, игры, соревнований. Это позволяет увидеть, насколько ученики научились играть, как они способны в разнообразной игровой обстановке применять умения и навыки в естественных видах движений.

Оцениваются:

- знание правил игры и умение соблюдать их в её процессе;
- умение целесообразно и согласованно действовать в игре;
- умение использовать в определённых игровых ситуациях знакомые двигательные действия.

Перечисленные умения оцениваются с учётом допускаемых ошибок. Условно их разделяют на**: мелкие и существенные.**

К мелким можно отнести ошибки, связанные с небольшими отклонениями от целесообразного использования двигательных действий, но не оказывающие явно отрицательного влияния на результат игровых действий; пассивность ученика во взаимодействиях с другими играющими, нарушение второстепенных правил игры.

Существенными ошибками можно считать нецелесообразное применение двигательных действий, которые нарушают, искажают ход игры или не соответствуют требованиям этики игры; несогласованность взаимодействий, играющих; преимущественно игра на себя; незнание или нарушение основных правил.

По окончании курса проводится итоговая аттестация учащихся, содержание которой включает в себя учебные задания по изученным подвижным играм, разработанные в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования и настоящей примерной программой.

Программа предполагает самостоятельную игровую деятельность учащихся, направленную на организацию и проведение соревнований и праздников по играм внутри класса, подвижных перемен, внутри школьных мероприятий с включением подвижных игр, где организаторами будут сами учащиеся.

Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

Содержание программы

1 класс

Игры с элементами общеразвивающих упражнений: «Пустое место», «Вороны - воробьи», «Ловля обезьян», «Медведи и пчелы», «Бег сороконожек», «Дед мороз», «У медведя во бору», «Два мороза», «Белые медведи», «Вызов номеров», «Караси и щука», «Охотники и олени», «День и ночь», «Совушка».

Игры с бегом: «Пятнашки», «Кто быстрее встанет в круг», «Салки с приседаниями», «Кошки - мышки».

Игры с прыжками: «Прыжки по кочкам», «Прыгающие воробышки», «Прыжок под микроскопом», «Прыжки по полоскам».

Игры с метанием: «Точно в цель», «Кто дальше бросит», «Попади в ворота», «Крепости».

Игры с лазанием и перелезанием: «Поезд», «Альпинисты».

Игры со скакалкой: «Зеркало», «Алфавит», «Забегалы».

Игры с бросками и ловлей мяча: «Зайчик-попрыгайчик», «Догони мяч», «Кого назвали тот и ловит».

Игры на внимание: «Правильно – неправильно», «Копна – тропинка – кочка», «Быстро шагай!», «Двенадцать палочек», «Запрещенное движение», «Пол, потолок, нос», «Великаны - лилипуты».

2 класс.

Игры с элементами общеразвивающих упражнений: «Охотники и утки», «Третий лишний», «Колдунчик», «Зайцы в огороде», «Караси и щука», «Тише едешь, дальше будешь», «Совушка», «Море волнуется – раз!», «Два мороза», «Белки, волки, лисы».

Игры с бегом: «Салки с выручкой», «Пустое место», «Салки – ноги от земли», «Хитрая лиса».

Игры с прыжками: «Волк во рву», «Лягушата и цапля», «Парашютисты», «Прыжки по полоскам», «Попрыгунчики-воробушки».

Игры с метанием: «Лучшие стрелки», «Кто дальше бросит».

Игры с лазанием и перелезанием: «Через обруч», «Охотники за обезьянами».

Игры со скакалкой: «Зеркало», «Люлька», «Удочка».

Игры с бросками и ловлей мяча: «Мяч водящему», «Гонка мячей», «Кто дальше бросит».

Игры с элементами футбола: «Передача мяча ногами», «Забей гол», «Точно в цель», «Передача мячей по кругу».

Игры на внимание: «Правильно – неправильно», «Быстро шагай!», «Класс! Смирно!», «Запрещенное движение».

3 класс

Игры с элементами общеразвивающих упражнений: «Пятнашки маршем», «Карусель», «Бег за флажками», «Гуси-лебеди», «Лапта», «Охотники и утки», «Совушка», «Два мороза».

Игры с бегом: «Хитрая лиса», «Шишки, желуди, орехи».

Игры с прыжками: «Веревочка под ногами», «Прыжок за прыжком», «Прыгуньи и пятнашки».

Игры с метанием: «Снайпер», «Снежком по мячу», «Крепости».

Игры с лазанием и перелезанием: «Слепая обезьяна», полоса препятствий, эстафеты.

Игры с бросками и ловлей мяча: «Перестрелка», «Снайперы», «Два капитана», «Сильный бросок».

Игры на внимание: «Отгадай чей голосок», «Запрещенное движение», «Пол, потолок, нос».

Игры с элементами футбола: «Передача мяча ногами», «Передача мяча головой», «Выбей мяч из круга», «Забей гол», «Точно в цель», «Передача мячей по кругу».

Игры с элементами пионербола: «Одиннадцать», «Картошка».

Игры с элементами баскетбола: «Вышибала», «Круговая лапта».

Тематическое планирование (1 класс)

№п/п	Наименование тем программы	Элементы содержания	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Техника безопасности при проведении подвижных игр. Подвижные игры с общеразвивающим характером	«Ловля обезьян», «Два мороза»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
2	Подвижные игры со скакалкой	«Зеркало», «Забегалы»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
3	Подвижные игры с прыжками	«Прыжки по кочкам», «Прыгающие воробушки»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
4	Подвижные игры с лазанием и перелезанием	«Поезд», «Альпинисты»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
5	Подвижные игры с бросками и ловлей мячей	«Зайчик-попрыгайчик», «Догони мяч»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
6	Подвижные игры на развитие внимания	«Правильно - неправильно», «Копна тропинка-кочка»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
7	Подвижные игры с общеразвивающим характером	«Два мороза», «Пустое место»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
8	Подвижные игры со скакалкой	«Алфавит», «Зеркало»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
9	Подвижные игры с прыжками	«Прыгающие воробушки», «Прыжок под микроскопом»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
10	Подвижные игры с лазанием и перелезанием	«Поезд», «Альпинисты»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
11	Подвижные игры с бросками и ловлей мячей	«Кого назвали, тот и ловит», «Догони мяч»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/

12	Подвижные игры на развитие внимания	«Копна-тропинка кочка», «Быстро шагай!»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
13	Подвижные игры с общеразвивающим характером	«Вороны - воробьи», «У медведя во бору»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
14	Подвижные игры с общеразвивающим характером	«Караси и щука», «Белые медведи»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
15	Подвижные игры с общеразвивающим характером	«Охотники и олени», «День и ночь»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
16	Подвижные игры с общеразвивающим характером	«Два мороза», «Медведи и пчелы»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
17	Подвижные игры с бегом	«Пятнашки», «Кто быстрее встанет в круг»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
18	Подвижные игры с прыжками	«Прыгающие воробушки», «Прыжки по полоскам»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
19	Подвижные игры на развитие меткости	«Кто дальше бросит», «Точно в цель»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
20	Подвижные игры с общеразвивающим характером	«Охотники и олени», «Вызов номеров»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
21	Подвижные игры на развитие меткости	«Точно в цель», «Крепости»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
22	Подвижные игры с общеразвивающим характером	«Два мороза», «Совушка»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
23	Подвижные игры на развитие внимания	«Великаны - лилипуты», «Пол, потолок, нос»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
24	Подвижные игры с прыжками	«Прыжки по полоскам», «Прыжок под микроскопом»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/

25	Подвижные игры с бегом	«Салки с приседанием», «Кошки - мышки»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
26	Подвижные игры с общеразвивающим характером	«Медведи и пчелы», «Бег сороконожек»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
27	Подвижные игры с лазанием и перелезанием	«Поезд», «Альпинисты»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
28	Подвижные игры на развитие внимания	«Запрещенное движение», «Двенадцать палочек»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
29	Подвижные игры с общеразвивающим характером	«Белые медведи», «Дед мороз»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
30	Подвижные игры с бросками и ловлей мяча	«Зайчик-попрыгайчик», «Кого назвали, тот и ловит»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
31	Подвижные игры с прыжками	«Прыжок под микроскопом», «Прыжки по кочкам»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
32	Подвижные игры с общеразвивающим характером	«У медведя во бору», «Вызов номеров»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
33	Подвижные игры со скакалкой	«Алфавит», «Зеркало»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/

Тематическое планирование (2 класс)

№п/п	Наименование тем программы	Элементы содержания	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Техника безопасности при проведении подвижных игр. Подвижные игры с общеразвивающим характером	«Охотники и утки», «Третий лишний»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
2	Подвижные игры со скакалкой	«Зеркало», «Люлька»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
3	Подвижные игры с прыжками	«Волк во рву», «Лягушата и цапля»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
4	Подвижные игры с лазанием и перелезание	«Через обруч», «Охотники за обезьянами»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
5	Подвижные игры с бросками и ловлей мяча	«Мяч водящему», «Гонка мячей»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
6	Подвижные игры на развитие внимания	«Правильно неправильно», «Быстро шагай»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
7	Подвижные игры с общеразвивающим характером	«Колдунчик», «Зайцы в огороде»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
8	Подвижные игры со скакалкой	Подвижные игры со скакалкой	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
9	Подвижные игры с прыжками	«Парашютисты», «Прыжки по полоскам»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
10	Подвижные игры с лазанием и перелезанием	«Через обруч», «Охотники за обезьянами»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
11	Подвижные игры с бросками и ловлей мяча	«Кто дальше бросит», «мяч водящему»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
12	Подвижные игры на развитие внимания	«Класс, смирно!», «Запрещенное движение!»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/

13	Подвижные игры с общеразвивающим характером	«Караси и щука», «Третий лишний»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
14	Подвижные игры с общеразвивающим характером	«Колдунчик», «Зайцы в огороде»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
15	Подвижные игры с общеразвивающим характером	«Тише едешь, дальше будешь», «Совушка»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
16	Подвижные игры с общеразвивающим характером	«Колдунчик», «Охотники и утки»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
17	Подвижные игры с бегом	«Салки с выручкой», «Пустое место»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
18	Подвижные игры с прыжками	«Волк во рву», «Попрыгунчики воробушки»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
19	Подвижные игры на развитие меткости	«Лучшие стрелки», «Кто дальше бросит»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
20	Подвижные игры на развитие внимания	«Класс, смирно!», «Запрещенное движение»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
21	Подвижные игры с общеразвивающим характером	«Море волнуется – раз!», «Два мороза»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
22	Подвижные игры с общеразвивающим характером	«Совушка», «Третий лишний»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
23	Подвижные игры с общеразвивающим характером	«Белки, волки, лисы», «Совушка»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
24	Подвижные игры с общеразвивающим характером	«Караси и щука», «Третий лишний»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
25	Подвижные игры с прыжками	«Волк во рву», «Попрыгунчики воробушки»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/

26	Подвижные игры с бегом	«Салки – ноги от земли», «Хитрая лиса»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
27	Подвижные игры с общеразвивающим характером	«Караси и щука», «Тише едешь, дальше будешь»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
28	Подвижные игры с лазанием и перелезанием	«Через обруч», эстафеты	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
29	Подвижные игры на развитие внимания	«Запрещенное движение», «Правильно - неправильно»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
30	Подвижные игры с общеразвивающим характером	«Совушка», «Тише едешь, дальше будешь»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
31	Подвижные игры с бросками и ловлей мяча	«Мяч водящему», эстафеты	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
32	Подвижные игры с элементами футбола	«Передача мяча ногами», «Забей гол»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
33	Подвижные игры с элементами футбола	«Передача мяча по кругу», «Точно в цель»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
34	Подвижные игры с элементами футбола	«Передача мяча по кругу», «Забей гол»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/

Тематическое планирование (3 класс)

№п/п	Наименование тем программы	Элементы содержания	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Техника безопасности при проведении подвижных игр. Подвижные игры с общеразвивающим характером	«Пятнашки маршем», «Лапта»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
2	Подвижные игры с прыжками	«Веревочка под ногами», «Прыжок за прыжком»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
3	Подвижные игры с бросками и ловлей мяча	«Перестрелка», «Снайперы»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
4	Подвижные игры с лазанием и перелезанием	«Слепая обезьяна», эстафеты	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
5	Подвижные игры с элементами футбола	«Передача мяча ногами», «Выбей мяч из круга»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
6	Подвижные игры с элементами футбола	«Передача мяча головой», «Забей гол»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
7	Подвижные игры с элементами футбола	«Точно в цель», «Выбей мяч из круга»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
8	Подвижные игры с элементами футбола	«Передача мяча ногами», «Забей гол»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
9	Подвижные игры с прыжками	«Прыгуньи и пятнашки», «Прыжок за прыжком»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
10	Подвижные игры с лазанием и перелезанием	«Стрелки», «Кто точнее?»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
11	Подвижные игры с бросками и ловлей мячей	«Два капитана», «Сильный бросок»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
12	Подвижные игры для развития внимания	«Пол, потолок, нос», «Запрещенное движение»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/

13	Подвижные игры с общеразвивающим характером	«Охотники и утки», «Лапта»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
14	Подвижные игры с общеразвивающим характером	«Карусель», «Гуси лебеди»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
15	Подвижные игры с общеразвивающим характером	«Охотники и утки», «Совушка»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
16	Подвижные игры с бегом	«Хитрая лиса», «Шишки, желуди, орехи»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
17	Подвижные игры на развитие меткости	«Снайпер», «Крепости»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
18	Подвижные игры с общеразвивающим характером	«Два мороза», «Совушка»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
19	Подвижные игры с общеразвивающим характером	«Карусель», «Два мороза»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
20	Подвижные игры с общеразвивающим характером	«Охотники и утки», «Гуси-лебеди»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
21	Подвижные игры с общеразвивающим характером	«Лапта», «Бег за флажками»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
22	Подвижные игры с общеразвивающим характером	«Пятнашки маршем», «Совушка»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
23	Подвижные игры с прыжками	«Прыжок за прыжком», «Прыгуньи и пятнашки»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
24	Подвижные игры на развитие внимания	«Пол, потолок, нос», «Отгадай чей голосок»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
25	Подвижные игры на развитие меткости	«Крепости», «Снежком по мячу»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
26	Подвижные игры с бегом	«Хитрая лиса», «Шишки, желуди,	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/

		орехи»		
27	Подвижные игры с общеразвивающим характером	«Гуси-лебеди», «Лапта	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
28	Подвижные игры с элементами баскетбола	«Вышибала», «Перестрелка»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
29	Подвижные игры с элементами баскетбола	«Круговая лапта», «Перестрелка»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
30	Подвижные игры с элементами баскетбола	«Вышибала», «Перестрелка»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
31	Подвижные игры с элементами пионербола	«Одиннадцать», «Картошка»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
32	Подвижные игры с элементами пионербола	«Одиннадцать», «Картошка»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
33	Подвижные игры с элементами футбола	«Передача мяча ногами», «Выбей мяч ногами	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/
34	Подвижные игры с элементами футбола	«Передача мяча по кругу», «Точно в цель»	**1**	https://resh.edu.ru/subject/9/

Учебно-методическое обеспечение

Методические материалы для учителя

В.И.Лях, А.А. Зданевич. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов-М: «Просвещение»,2019г.

«Физическая культура» № 3 – 2013г, научно-методический журнал.

Авторская программа «Третий оздоровительный урок физической культуры в общеобразовательной школе».

В.Т. Кудрявцев, Б.Б.Егоров Развивающая педагогика оздоровления – М., 2000г.

Д.З. Шибакова, «Наука быть здоровым» - Челябинск, Южно - Урал. Книжн. Издательство.1997г. Г.К.Зайцев, А.Г.Зайцев, «Твоё здоровье» Укрепление организма. – Санкт – Петербург 2006г.

А.П.Колтановский, «Тропы и дорожки здоровья» - М., Ф. и Спорт,1986г.

Устюжанина Л.В. «Опыт организации и проведения уроков здоровья», Курган-

М.Ф. Литвинова «Русские народные подвижные игры» Детский портал «Солнышко»

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

Российский учебник: вебинары, методическая литература, учебники
https://rosuchebnik.ru/
Мультиурок – Сайт учителей Физической культуры, подготовка к олимпиадам.
https://multiurok.ru/all-sites/fizkultura/
Коллекция цифровых образовательных ресурсов – статьи в научных журналах о преподавании физической культуры: http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher
Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс». Предмет «Физическая культура»: программы, презентации, тестовые задания: http://www.openclass.ru/
Сайт учителей физической культуры: программы по видам спорта, кроссворды, статьи, комплексы упражнений, правила соревнований: http://fizkultura-na5.ru/
https://fk-i-s.ru/
Учительский портал - программы, презентации, тестовые задания, контрольные вопросы, конспекты: https://www.uchportal.ru/load/101
https://resh.edu.ru/subject/9/

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443738

Владелец Сомов Сергей Николаевич

Действителен С 07.05.2025 по 07.05.2026