

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 300 «Перспектива»
МАОУ СОШ №300 «Перспектива»*

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ №300 «Перспектива»
Протокол № 1 от «26» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ №300 «Перспектива»
С.Н. Сомов
Приказ № 244-О от «26» августа 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Путь к успеху: география»
для обучающихся 10-11 классов**

Екатеринбург, 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «География. Путь к успеху» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 17.05.2012 № 413, с изм. на 01.09.2026), Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ № 300 «Перспектива», а также с учетом рабочей программы воспитания.

Программа курса составлена на основе Кодификатора требований к уровню подготовки выпускников и Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по географии, а также с учетом требований Федеральной образовательной программы среднего общего образования по географии (углубленный уровень).

Необходимость данного курса обусловлена высокой востребованностью географического образования для поступления в вузы по направлениям подготовки, связанным с экономикой, менеджментом, международными отношениями, экологией, природопользованием, картографией, геологией, урбанистикой и другими специальностями. Введение государственной итоговой аттестации по географии в форме ЕГЭ вызывает необходимость изменения в методах и формах работы учителя: вопросы стали более практико-ориентированными, требуют не просто воспроизведения знаний, а глубокого анализа географических процессов и явлений, умения работать с различными источниками географической информации.

Программа построена по **модульному принципу** и рассчитана на два года обучения:

- **10 класс** — первый год подготовки к ЕГЭ. Основное внимание уделяется повторению и систематизации знаний по курсу географии за основную школу, изучению теоретических основ социально-экономической географии мира, отработке навыков работы с картографическими, статистическими и текстовыми источниками информации.
- **11 класс** — финальный, интенсивный этап подготовки к ЕГЭ. Охватываются все разделы, включенные в кодификатор ЕГЭ. Особое внимание уделяется региональной характеристике мира (зарубежная Европа, Северная Америка, Латинская Америка, Австралия и Океания, зарубежная Азия, Африка), месту России в современном мире, глобальным проблемам человечества, а также решению заданий высокого уровня сложности (часть 2 с развернутым ответом).

Курс является практико-ориентированным и направлен на диагностику проблемных зон, эффективное выстраивание систематического повторения, приобретение опыта решения разнообразных заданий в формате ЕГЭ, грамотного изложения своих мыслей в письменной и устной форме.

Направленность программы

Программа предназначена для обучающихся 10–11 классов, планирующих сдавать Единый государственный экзамен по географии, и направлена на систематизацию знаний, отработку навыков выполнения экзаменационных заданий и психологическую подготовку к экзамену.

Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- ФГОС СОО (приказ Минпросвещения от 17.05.2012 № 413, с изм. на 01.09.2026);
- Приказ Минпросвещения от 08.10.2025 № 729 (изм. по ФОП НОО, ООО, СОО);
- Приказ Минпросвещения от 10.11.2025 № 808 (изм. по ФОП НОО, ООО, СОО);
- Приказ Минпросвещения от 23.07.2025 № 551 (федеральный перечень ЭОР и ЦОР).

Педагогическая целесообразность

Содержание программы основывается на Кодификаторе требований к уровню подготовки выпускников и Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения ЕГЭ по географии. Программа учитывает возрастные особенности учащихся 10–11 классов (16–18 лет) и направлена на формирование устойчивых навыков работы с экзаменационными материалами, развитие способности самоконтроля и адекватной самооценки.

Место курса в учебном плане

Программа курса «География. Путь к успеху» рассчитана на 68 учебных часов (по 34 часа в 10 и 11 классах, 1 час в неделю в каждом классе). Занятия входят в блок «Внеурочная деятельность» и проводятся во второй половине дня.

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для систематизации и обобщения знаний по географии, формирования устойчивых навыков выполнения экзаменационных заданий в формате ЕГЭ, психологической подготовки к экзамену.

Задачи:

Обучающие:

1. повторить и закрепить знания по курсу географии за основную школу и углубить их на новом уровне;
2. ознакомить обучающихся со структурой ЕГЭ по географии, типами заданий, критериями оценивания;
3. сформировать умения выполнять задания различных типов: с выбором ответа, на установление соответствия, на определение последовательности, с развернутым ответом;
4. научить работать с различными источниками географической информации (картами, статистическими таблицами, текстами, диаграммами);
5. сформировать навыки грамотного оформления развернутых решений с пояснениями и обоснованиями.

Развивающие:

1. развить способность самоконтроля: контроля времени, поиска ошибок в планируемых проблемных заданиях;
2. формировать умение анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи;
3. развивать логическое мышление и навыки решения нестандартных задач;
4. формировать умение планировать свою деятельность, распределять время при выполнении экзаменационной работы.

Воспитательные:

1. сформировать спокойное, уравновешенное отношение к экзамену;
2. воспитывать ответственное отношение к учебной деятельности и будущему профессиональному выбору;
3. формировать познавательный интерес к географии;

4. воспитывать настойчивость, целеустремленность и уверенность в своих силах.

Сроки реализации программы

Программа реализуется в течение двух учебных лет (10–11 классы) — по 34 часа в год.

Формы и методы работы

Для достижения эффективных результатов планируется использование разнообразных **форм и методов работы:**

Формы работы (в соответствии с возрастными рекомендациями ФГОС для СОО):

- групповая работа;
- индивидуальные консультации;
- практикум по решению заданий;
- деловая игра;
- кейс-чемпионат;
- тренинг;
- тестирование;
- круглый стол;
- семинар;
- работа в парах;
- самостоятельная работа;
- работа с картами, статистическими материалами, ГИС.

Методы работы:

- словесные (лекция, объяснение, инструктаж, беседа);
- наглядные (демонстрация презентаций, карт, плакатов, видеофрагментов);
- практические (решение заданий, работа с картами и статистическими таблицами);
- проблемно-поисковые (анализ географических ситуаций, поиск способов решения);
- исследовательские (анализ статистических данных, работа с ГИС).

Формы контроля:

- входное тестирование;
- промежуточное тестирование по разделам;
- тренировочные работы в формате ЕГЭ;
- анализ и разбор ошибок;
- устный опрос;
- защита решений.

На занятиях курса предлагается использовать элементы следующих педагогических технологий:

- Технология развивающего обучения;
- Технология личностно-ориентированного обучения;
- Технология проблемного обучения;
- Технология уровневой дифференциации;
- Технология проектного обучения;
- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Содержание курса внеурочной деятельности

10 класс (34 часа)

Раздел 1. Введение. Структура ЕГЭ по географии (2 часа)

Структура и содержание экзаменационной работы. Кодификатор и спецификация ЕГЭ 2026 года по географии. Распределение заданий по разделам географии. Критерии оценивания заданий с развернутым ответом. Заполнение бланков ответов. Входное тестирование (демоверсия ЕГЭ). Анализ результатов.

Формы организации: лекция, беседа, тестирование.

Раздел 2. География в современном мире. Картографический метод (4 часа)

Роль и место географии в системе научных дисциплин. Источники географической информации. Карта как источник географической информации. Классификация карт.

Географические атласы. Геоинформационные системы (ГИС). Районирование как метод географических исследований. Практическая работа с картами и ГИС.

Формы организации: лекция, практикум, работа с картами.

Раздел 3. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы (8 часов)

Природные условия и ресурсы. Ресурсообеспеченность. Природопользование: рациональное и нерациональное. Развитие земной коры. Тектоника литосферных плит. Рельеф. Атмосфера и климат Земли. Агроклиматические ресурсы. Гидросфера и водные ресурсы. Мировой океан и его ресурсы. Биосфера и биологические ресурсы. Почвы и земельные ресурсы мира. Закон географической зональности. Природные комплексы. Природные риски. Экологические проблемы. Концепция устойчивого развития. Решение заданий ЕГЭ по теме.

Формы организации: лекция, практикум, семинар, решение задач.

Раздел 4. Население мира (8 часов)

Численность и воспроизводство населения. Демографический переход. Демографическая политика. Возрастной и половой состав населения. Размещение и плотность населения. Урбанизация. Городское и сельское расселение. Миграции населения. Качество жизни населения. Индекс человеческого развития (ИЧР). Расовый, этнический и религиозный состав населения. География религий. Решение заданий ЕГЭ по теме.

Формы организации: лекция, практикум, круглый стол, решение задач.

Раздел 5. Мировое хозяйство (8 часов)

Состав и структура мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура. География ведущих отраслей промышленности мира. Сельское хозяйство мира. Сфера услуг. Мировой транспорт. Международное географическое разделение труда. Международная экономическая интеграция. Глобализация мировой экономики. Транснациональные корпорации (ТНК). Социально-экономические типы стран мира. Решение заданий ЕГЭ по теме.

Формы организации: лекция, практикум, деловая игра, решение задач.

Раздел 6. Практикум по решению заданий ЕГЭ (4 часа)

Практикум по решению заданий части 1 (№1–18). Отработка типовых задач. Практикум по решению заданий части 2 (№19–21). Качественные и расчетные задачи. Анализ сложных заданий. Тренировочная работа в формате ЕГЭ №1. Анализ работ. Работа над ошибками.

Формы организации: практикум, тренинг, тестирование, разбор ошибок.

11 класс (34 часа)

Раздел 1. Входное тестирование (1 час)

Входное тестирование. Выявление остаточных знаний по географии. Анализ результатов.

Формы организации: тестирование, разбор ошибок.

Раздел 2. Зарубежная Европа (5 часов)

Политико- и экономико-географическое положение. Природные условия и ресурсы.

Население: демографическая ситуация, этнический и религиозный состав, урбанизация.

Хозяйство: отраслевая и территориальная структура. Германия, Франция,

Великобритания. Страны Южной, Северной и Восточной Европы. Решение заданий ЕГЭ по теме.

Формы организации: лекция, семинар, практикум, решение задач.

Раздел 3. Северная Америка (4 часа)

Политико- и экономико-географическое положение США и Канады. Природно-ресурсный потенциал. Население. Хозяйство США и Канады. Экономические районы США. Решение заданий ЕГЭ по теме.

Формы организации: лекция, практикум, решение задач.

Раздел 4. Латинская Америка (4 часа)

Политико- и экономико-географическое положение. Природно-ресурсный потенциал.

Население. Хозяйство. Бразилия. Мексика. Решение заданий ЕГЭ по теме.

Формы организации: лекция, практикум, решение задач.

Раздел 5. Австралия и Океания (2 часа)

Политико- и экономико-географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство Австралии. Новая Зеландия и Океания. Решение заданий ЕГЭ по теме.

Формы организации: лекция, практикум, решение задач.

Раздел 6. Зарубежная Азия (6 часов)

Политико- и экономико-географическое положение. Природно-ресурсный потенциал. Население. Хозяйство. Китай. Индия. Япония. Республика Корея. Юго-Восточная Азия. Юго-Западная Азия. Решение заданий ЕГЭ по теме.

Формы организации: лекция, семинар, практикум, решение задач.

Раздел 7. Африка (3 часа)

Политико- и экономико-географическое положение. Природно-ресурсный потенциал. Население. Хозяйство. Субрегионы Африки. Решение заданий ЕГЭ по теме.

Формы организации: лекция, практикум, решение задач.

Раздел 8. Место России в современном мире (4 часа)

Демографический потенциал России. Геоэкономическое положение России. Природно-ресурсный потенциал России. Структура и география внешней торговли России. Транспортная система России. Географические районы России. Решение заданий ЕГЭ по теме.

Формы организации: лекция, практикум, круглый стол, решение задач.

Раздел 9. Глобальные проблемы человечества (2 часа)

Глобальные проблемы: геополитические, экологические, социально-демографические. Место России в реализации стратегий решения глобальных проблем. Цели устойчивого развития. Решение заданий ЕГЭ по теме.

Формы организации: лекция, круглый стол, дискуссия.

Раздел 10. Практикум по решению заданий ЕГЭ (3 часа)

Практикум по решению заданий части 1 и части 2. Тренировочная работа в формате ЕГЭ №2. Анализ работ. Работа над ошибками. Итоговое занятие. Психологическая подготовка к экзамену. Рекомендации.

Формы организации: практикум, тренинг, тестирование, разбор ошибок, беседа.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности;
- понимание ценности здорового и безопасного образа жизни;
- умение управлять своей познавательной деятельностью;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;
- осознание единства и целостности окружающего мира, возможностей его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки;
- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

Обучающиеся научатся:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора;
- называть трудности, с которыми столкнулся при решении задачи, и предлагать пути их преодоления;
- при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения.

Познавательные:

Обучающиеся научатся:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- искать и находить обобщенные способы решения задач;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выбирать и использовать различные источники географической информации, необходимые для изучения геосистем и поиска путей решения проблем.

Коммуникативные:

Обучающиеся научатся:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формировать и развивать компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных языковых средств;
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми.

Предметные результаты

Обучающиеся 10 класса должны знать:

1. структуру и содержание ЕГЭ по географии, критерии оценивания заданий;
2. источники географической информации, методы географических исследований;
3. основные закономерности размещения природных ресурсов мира;
4. особенности взаимодействия природы и общества;
5. демографические показатели и закономерности размещения населения мира;
6. структуру мирового хозяйства и международное географическое разделение труда;
7. классификацию и типологию стран мира.

Обучающиеся 10 класса должны уметь:

1. выполнять задания в формате ЕГЭ по темам курса 10 класса;
2. работать с картами, статистическими таблицами, диаграммами;
3. анализировать и интерпретировать географическую информацию;
4. устанавливать причинно-следственные связи между географическими явлениями и процессами;
5. осуществлять диагностику проблемных зон и коррекцию допущенных ошибок.

Обучающиеся 11 класса должны знать:

1. все разделы географии, включенные в кодификатор ЕГЭ;
2. политико- и экономико-географическую характеристику регионов и крупных стран мира;

3. место России в современном мире (геополитическое, геодемографическое, геоэкономическое);
4. глобальные проблемы человечества и пути их решения.

Обучающиеся 11 класса должны уметь:

1. выполнять задания в формате ЕГЭ по всем разделам географии;
2. давать развернутые ответы на вопросы с обоснованием и аргументацией (часть 2 ЕГЭ);
3. сравнивать регионы и страны по различным показателям;
4. оценивать географические факторы, определяющие международную специализацию стран;
5. составлять географические прогнозы;
6. правильно распределять время при выполнении экзаменационной работы;
7. анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

Тематическое планирование

10 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение. Структура ЕГЭ по географии. Анализ кодификатора	1	Лекция, беседа, инструктаж	1) ФИПИ — ЕГЭ https://fipi.ru/ege 2) Официальный информационный портал ЕГЭ http://ege.edu.ru/
2	Входное тестирование (демоверсия ЕГЭ). Анализ результатов	1	Тестирование, разбор ошибок	1) «Решу ЕГЭ» — география https://geo-ege.sdamgia.ru/ 2) ФИПИ — Демоверсия ЕГЭ 2026

№ п/ п	Тема занятия	Всего часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
3	География в современном мире. Источники географической информации	1	Лекция, практикум	1) ЯКласс — география https://www.yaklass.ru/ 2) МЭШ — география
4	Картографический метод. ГИС. Практическая работа с картами	1	Практикум, работа с картами	1) ФИПИ — Открытый банк заданий ЕГЭ 2) «Решу ЕГЭ» — география
5	Районирование как метод географических исследований	1	Лекция, практикум	1) ЯКласс — география 2) МЭШ — география
6	Природные условия и ресурсы. Ресурсообеспеченность	1	Лекция, практикум	1) «Решу ЕГЭ» — география 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
7	Природопользование: рациональное и нерациональное	1	Лекция, семинар	1) ЯКласс — география 2) InternetUrok.ru — география
8	Развитие земной коры. Тектоника литосферных плит. Рельеф	1	Лекция, работа с картами	1) ФИПИ — Открытый банк заданий 2) «Решу ЕГЭ» — география
9	Атмосфера и климат Земли. Агроклиматические ресурсы	1	Лекция, практикум	1) ЯКласс — география 2) МЭШ — география
10	Гидросфера и водные ресурсы. Мировой океан и его ресурсы	1	Лекция, практикум	1) «Решу ЕГЭ» — география 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
11	Биосфера и биологические	1	Лекция, работа с картами	1) ЯКласс — география 2) InternetUrok.ru — география

№ п/ п	Тема занятия	Всего часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	ресурсы. Почвы и земельные ресурсы			
12	Закон географической зональности. Природные комплексы	1	Лекция, семинар	1) ФИПИ — Открытый банк заданий 2) «Решу ЕГЭ» — география
13	Природные риски. Экологические проблемы	1	Лекция, круглый стол	1) ЯКласс — география 2) МЭШ — география
14	Концепция устойчивого развития	1	Лекция, дискуссия	1) «Решу ЕГЭ» — география 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
15	Решение заданий ЕГЭ по теме «Природные ресурсы и экология»	1	Практикум, тренинг	1) ЯКласс — география 2) «Решу ЕГЭ» — география
16	Численность и воспроизводство населения. Демографический переход	1	Лекция, практикум	1) ФИПИ — Открытый банк заданий 2) «Решу ЕГЭ» — география
17	Демографическая политика. Возрастной и половой состав населения	1	Лекция, работа с диаграммами	1) ЯКласс — география 2) МЭШ — география
18	Размещение и плотность населения. Урбанизация	1	Лекция, практикум	1) «Решу ЕГЭ» — география 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
19	Городское и сельское расселение. Миграции населения	1	Лекция, семинар	1) ЯКласс — география 2) InternetUrok.ru — география

№ п/ п	Тема занятия	Всего часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
20	Качество жизни населения. Индекс человеческого развития (ИЧР)	1	Лекция, практикум	1) ФИПИ — Открытый банк заданий 2) «Решу ЕГЭ» — география
21	Расовый, этнический и религиозный состав населения. География религий	1	Лекция, работа с картами	1) ЯКласс — география 2) МЭШ — география
22	Решение заданий ЕГЭ по теме «Население мира»	1	Практикум, тренинг	1) «Решу ЕГЭ» — география 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
23	Состав и структура мирового хозяйства. Отраслевая структура	1	Лекция, практикум	1) ЯКласс — география 2) InternetUrok.ru — география
24	География ведущих отраслей промышленности мира	1	Лекция, работа с картами	1) ФИПИ — Открытый банк заданий 2) «Решу ЕГЭ» — география
25	Сельское хозяйство мира. Сфера услуг. Мировой транспорт	1	Лекция, практикум	1) ЯКласс — география 2) МЭШ — география
26	Международное географическое разделение труда. МГРТ	1	Лекция, деловая игра	1) «Решу ЕГЭ» — география 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
27	Международная экономическая интеграция. Глобализация. ТНК	1	Лекция, круглый стол	1) ЯКласс — география 2) InternetUrok.ru — география
28	Социально-экономические типы стран мира	1	Лекция, практикум	1) ФИПИ — Открытый банк заданий 2) «Решу ЕГЭ» — география

№ п/ п	Тема занятия	Всего часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
29	Решение заданий ЕГЭ по теме «Мировое хозяйство»	1	Практикум, тренинг	1) ЯКласс — география 2) МЭШ — география
30	Практикум по решению заданий части 1 (№1–18). Отработка типовых задач	1	Практикум, тренинг	1) «Решу ЕГЭ» — география 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
31	Практикум по решению заданий части 2 (№19–21). Качественные и расчетные задачи	1	Практикум, кейс- чемпионат	1) ЯКласс — география 2) МЭШ — география
32	Анализ сложных заданий. Тренировочная работа в формате ЕГЭ №1	1	Тестирование	1) «Решу ЕГЭ» — география 2) ФИПИ — Демоверсия ЕГЭ 2026
33	Анализ тренировочной работы. Работа над ошибками	1	Разбор ошибок, индивидуаль- ные консультации	1) ФИПИ — Методические рекомендации 2) «Решу ЕГЭ» — география
34	Итоговое занятие. Планирование подготовки в 11 классе	1	Беседа, круглый стол	1) ФИПИ — Навигатор самостоятельной подготовки 2) ЯКласс — география

11 класс (34 часа)

№ п/ п	Тема занятия	Всего часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Входное тестирование.	1	Тестирование, разбор ошибок	1) «Решу ЕГЭ» — география https://geo-

№ п/ п	Тема занятия	Всего о часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Выявление остаточных знаний			ege.sdangia.ru/ 2) ФИПИ — ЕГЭ https://fipi.ru/ege
2	Зарубежная Европа: ПГП и ЭГП. Политическая карта. Субрегионы	1	Лекция, работа с картами	1) ЯКласс — география https://www.yaklass.ru/ 2) МЭШ — география
3	Природные условия и ресурсы зарубежной Европы	1	Лекция, практикум	1) ФИПИ — Открытый банк заданий ЕГЭ 2) «Решу ЕГЭ» — география
4	Население зарубежной Европы. Демографическая ситуация. Урбанизация	1	Лекция, семинар	1) ЯКласс — география 2) InternetUrok.ru — география
5	Хозяйство зарубежной Европы. Германия, Франция, Великобритания	1	Лекция, практикум	1) «Решу ЕГЭ» — география 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
6	Страны Южной, Северной и Восточной Европы. Решение заданий ЕГЭ	1	Практикум, решение задач	1) ЯКласс — география 2) МЭШ — география
7	Северная Америка: США и Канада. ПГП и ЭГП. Природно- ресурсный потенциал	1	Лекция, работа с картами	1) ФИПИ — Открытый банк заданий 2) «Решу ЕГЭ» — география

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
8	Население США и Канады. Хозяйство США	1	Лекция, практикум	1) ЯКласс — география 2) InternetUrok.ru — география
9	Экономические районы США. Хозяйство Канады	1	Лекция, семинар	1) «Решу ЕГЭ» — география 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
10	Решение заданий ЕГЭ по теме «Северная Америка»	1	Практикум, тренинг	1) ЯКласс — география 2) МЭШ — география
11	Латинская Америка: ПГП и ЭГП. Природно-ресурсный потенциал	1	Лекция, работа с картами	1) ФИПИ — Открытый банк заданий 2) «Решу ЕГЭ» — география
12	Население Латинской Америки. Урбанизация. «Ложная урбанизация»	1	Лекция, практикум	1) ЯКласс — география 2) InternetUrok.ru — география
13	Хозяйство Латинской Америки. Бразилия и Мексика	1	Лекция, семинар	1) «Решу ЕГЭ» — география 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
14	Решение заданий ЕГЭ по теме «Латинская Америка»	1	Практикум, решение задач	1) ЯКласс — география 2) МЭШ — география
15	Австралия и Океания: ПГП и ЭГП. Природные условия и ресурсы. Население	1	Лекция, работа с картами	1) ФИПИ — Открытый банк заданий 2) «Решу ЕГЭ» — география

№ п/ п	Тема занятия	Всего о часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
16	Хозяйство Австралии. Новая Зеландия и Океания. Решение заданий ЕГЭ	1	Лекция, практикум	1) ЯКласс — география 2) InternetUrok.ru — география
17	Зарубежная Азия: ПГП и ЭГП. Политическая карта. Субрегионы	1	Лекция, работа с картами	1) «Решу ЕГЭ» — география 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
18	Природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии	1	Лекция, практикум	1) ЯКласс — география 2) МЭШ — география
19	Население зарубежной Азии. Демографическая ситуация. Религии	1	Лекция, семинар	1) ФИПИ — Открытый банк заданий 2) «Решу ЕГЭ» — география
20	Хозяйство зарубежной Азии. Китай	1	Лекция, практикум	1) ЯКласс — география 2) InternetUrok.ru — география
21	Индия. Япония. Республика Корея	1	Лекция, семинар	1) «Решу ЕГЭ» — география 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
22	Юго-Восточная Азия. Юго-Западная Азия. Решение заданий ЕГЭ	1	Практикум, решение задач	1) ЯКласс — география 2) МЭШ — география
23	Африка: ПГП и ЭГП. Политическая карта. Субрегионы	1	Лекция, работа с картами	1) ФИПИ — Открытый банк заданий 2) «Решу ЕГЭ» — география

№ п/ п	Тема занятия	Всего о часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
24	Природно-ресурсный потенциал Африки. Население	1	Лекция, практикум	1) ЯКласс — география 2) InternetUrok.ru — география
25	Хозяйство Африки. Решение заданий ЕГЭ по теме «Африка»	1	Практикум, решение задач	1) «Решу ЕГЭ» — география 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
26	Место России в современном мире. Демографический потенциал России	1	Лекция, работа с диаграммами	1) ЯКласс — география 2) МЭШ — география
27	Геоэкономическое положение России. Природно-ресурсный потенциал	1	Лекция, практикум	1) ФИПИ — Открытый банк заданий 2) «Решу ЕГЭ» — география
28	Структура и география внешней торговли России. Транспортная система	1	Лекция, семинар	1) ЯКласс — география 2) InternetUrok.ru — география
29	Географические районы России. Решение заданий ЕГЭ по теме «Россия»	1	Практикум, решение задач	1) «Решу ЕГЭ» — география 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
30	Глобальные проблемы человечества. Цели устойчивого развития	1	Лекция, круглый стол, дискуссия	1) ЯКласс — география 2) МЭШ — география

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
31	Решение заданий ЕГЭ по теме «Глобальные проблемы»	1	Практикум, решение задач	1) ФИПИ — Открытый банк заданий 2) «Решу ЕГЭ» — география
32	Тренировочная работа в формате ЕГЭ №2 (полный вариант)	1	Тестирование	1) «Решу ЕГЭ» — география 2) ФИПИ — Демоверсия ЕГЭ 2026
33	Анализ тренировочной работы. Работа над ошибками	1	Разбор ошибок, индивидуальные консультации	1) ФИПИ — Методические рекомендации 2) «Решу ЕГЭ» — география
34	Итоговое занятие. Психологическая подготовка к экзамену. Рекомендации	1	Беседа, круглый стол	1) ФИПИ — Навигатор самостоятельной подготовки 2) ЯКласс — география

Система оценки достижений обучающихся

- **Входной контроль** (в начале 10 класса и 11 класса) — выполнение диагностической работы для определения уровня подготовки учащихся и выявления проблемных зон.
- **Промежуточный контроль** — тестирование после каждого раздела, анализ результатов, коррекция плана работы.
- **Текущий контроль** — выполнение тренировочных заданий в формате ЕГЭ, решение задач, участие в практикумах и семинарах.
- **Итоговый контроль** — выполнение тренировочных работ в формате ЕГЭ по окончании курса, анализ типичных ошибок.

Оценка результатов обучения производится на основе анализа правильности выполнения заданий различных типов, а также динамики улучшения показателей в процессе подготовки. Отметочная система не применяется, используется описательная характеристика достижений обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение

Для учителя:

1. Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2026 года по географии. ФИПИ.
2. Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения ЕГЭ по географии. ФИПИ.
3. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения ЕГЭ по географии. ФИПИ.
4. Амбарцумова Э.М., Дюкова С.Е. ЕГЭ-2026. География. Типовые экзаменационные варианты.
5. Барабанов В.В., Дюкова С.Е. ЕГЭ. География. Универсальный справочник.

Для учащихся:

1. Учебники географии для 10–11 классов (углубленный уровень).
2. Атласы по курсу «География. Экономическая и социальная география мира».
3. Контурные карты.
4. Сборники тренировочных заданий ЕГЭ по географии.
5. Демонстрационные варианты ЕГЭ по географии (ФИПИ).

Материально-техническое обеспечение:

- Компьютер, интерактивная доска, проектор;
- Комплект карт и атласов по географии мира и России;
- Статистические сборники и таблицы;
- Раздаточные материалы с тренировочными заданиями;
- Доступ к платформам «Решу ЕГЭ», «ФИПИ», «ЯКласс», «МЭШ», [«InternetUrok.ru»](https://interneturok.ru);
- Электронные образовательные ресурсы из федерального перечня.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 194817133887330908750860259226673959162107159764

Владелец Сомов Сергей Николаевич

Действителен с 04.05.2026 по 04.05.2027