

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 300 «Перспектива»
МАОУ СОШ №300 «Перспектива»*

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ №300 «Перспектива»
Протокол № 1 от «26» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ №300 «Перспектива»
С.Н. Сомов
Приказ № 244-О от «26» августа 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Путь к успеху: биология»**

для обучающихся 10-11 классов

Екатеринбург, 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Путь к успеху: биология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 17.05.2012 № 413, с изм. на 01.09.2026), Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ № 300 «Перспектива», а также с учетом рабочей программы воспитания.

Программа курса составлена на основе Кодификатора требований к уровню подготовки выпускников и Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по биологии, а также с учетом требований Федеральной образовательной программы среднего общего образования по биологии (углубленный уровень).

Необходимость данного курса обусловлена высокой востребованностью биологического образования для поступления в вузы по направлениям подготовки, связанным с медициной, биотехнологией, биохимией, генетикой, экологией, психологией, физической культурой и спортом, сельским и лесным хозяйством, ветеринарией и другими специальностями. Введение государственной итоговой аттестации по биологии в форме ЕГЭ вызывает необходимость изменения в методах и формах работы учителя: вопросы стали более практико-ориентированными, требуют не просто воспроизведения знаний, а глубокого анализа биологических процессов и явлений, умения работать с различными источниками биологической информации, решать расчетные задачи по цитологии, генетике, молекулярной биологии и экологии.

Программа построена по **модульному принципу** и рассчитана на два года обучения:

- **10 класс** — первый год подготовки к ЕГЭ. Основное внимание уделяется повторению и систематизации знаний по курсу биологии за основную школу (ботаника, зоология, анатомия и физиология человека), а также углубленному изучению разделов «Биология как наука», «Клетка как биологическая система», «Организм как биологическая система». Отрабатываются навыки работы с рисунками, схемами, таблицами и решение заданий первой части ЕГЭ.
- **11 класс** — финальный, интенсивный этап подготовки к ЕГЭ. Охватываются все разделы, включенные в кодификатор ЕГЭ. Особое внимание уделяется разделам «Многообразие организмов», «Человек и его здоровье», «Надорганизменные системы. Эволюция органического мира», «Экосистемы и присущие им закономерности», а также решению заданий высокого уровня сложности (часть 2 с развернутым ответом) и задач по генетике и цитологии.

Курс является практико-ориентированным и направлен на диагностику проблемных зон, эффективное выстраивание систематического повторения, приобретение опыта решения разнообразных заданий в формате ЕГЭ, грамотного изложения своих мыслей в письменной и устной форме.

Направленность программы

Программа предназначена для обучающихся 10–11 классов, планирующих сдавать Единый государственный экзамен по биологии, и направлена на систематизацию знаний, отработку навыков выполнения экзаменационных заданий и психологическую подготовку к экзамену.

Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- ФГОС СОО (приказ Минпросвещения от 17.05.2012 № 413, с изм. на 01.09.2026);
- Приказ Минпросвещения от 08.10.2025 № 729 (изм. по ФОП НОО, ООО, СОО);
- Приказ Минпросвещения от 10.11.2025 № 808 (изм. по ФОП НОО, ООО, СОО);
- Приказ Минпросвещения от 23.07.2025 № 551 (федеральный перечень ЭОР и ЦОР).

Педагогическая целесообразность

Содержание программы основывается на Кодификаторе требований к уровню подготовки выпускников и Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения ЕГЭ по биологии. Программа учитывает возрастные особенности учащихся 10–11 классов (16–18 лет) и направлена на формирование устойчивых навыков работы с экзаменационными материалами, развитие способности самоконтроля и адекватной самооценки.

Место курса в учебном плане

Программа курса «Путь к успеху: биология» рассчитана на **68 учебных часов** (по **34 часа** в 10 и 11 классах, **1 час в неделю** в каждом классе). Занятия входят в блок «Внеурочная деятельность» и проводятся во второй половине дня.

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для систематизации и обобщения знаний по биологии, формирования устойчивых навыков выполнения экзаменационных заданий в формате ЕГЭ, психологической подготовки к экзамену.

Задачи:

Обучающие:

1. повторить и закрепить знания по курсу биологии за основную школу и углубить их на новом уровне;
2. ознакомить обучающихся со структурой ЕГЭ по биологии, типами заданий, критериями оценивания;
3. сформировать умения выполнять задания различных типов: с выбором ответа, на установление соответствия, на определение последовательности, с развернутым ответом;
4. научить работать с различными источниками биологической информации (рисунками, схемами, таблицами, графиками, текстами);
5. сформировать навыки грамотного оформления развернутых решений с пояснениями и обоснованиями.

Развивающие:

1. развить способность самоконтроля: контроля времени, поиска ошибок в планируемых проблемных заданиях;
2. формировать умение анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи;
3. развивать логическое мышление и навыки решения нестандартных биологических задач;
4. формировать умение планировать свою деятельность, распределять время при выполнении экзаменационной работы.

Воспитательные:

1. сформировать спокойное, уравновешенное отношение к экзамену;
2. воспитывать ответственное отношение к учебной деятельности и будущему профессиональному выбору;
3. формировать познавательный интерес к биологии и естественно-научным дисциплинам;
4. воспитывать настойчивость, целеустремленность и уверенность в своих силах.

Сроки реализации программы

Программа реализуется в течение двух учебных лет (10–11 классы) — по 34 часа в год.

Формы и методы работы

Для достижения эффективных результатов планируется использование разнообразных **форм и методов работы:**

Формы работы (в соответствии с возрастными рекомендациями ФГОС для СОО):

- групповая работа;
- индивидуальные консультации;
- практикум по решению заданий;
- деловая игра;
- кейс-чемпионат;
- тренинг;
- тестирование;
- круглый стол;
- семинар;
- работа в парах;
- самостоятельная работа;
- работа с рисунками, схемами, таблицами, микрофотографиями.

Методы работы:

- словесные (лекция, объяснение, инструктаж, беседа);
- наглядные (демонстрация презентаций, рисунков, схем, таблиц, видеофрагментов, микрофотографий);
- практические (решение заданий, работа с рисунками и схемами);
- проблемно-поисковые (анализ биологических ситуаций, поиск способов решения);
- исследовательские (анализ статистических данных, работа с биологическими объектами).

Формы контроля:

- входное тестирование;
- промежуточное тестирование по разделам;
- тренировочные работы в формате ЕГЭ;

- анализ и разбор ошибок;
- устный опрос;
- защита решений.

На занятиях курса предлагается использовать элементы следующих педагогических технологий:

- Технология развивающего обучения;
- Технология личностно-ориентированного обучения;
- Технология проблемного обучения;
- Технология уровневой дифференциации;
- Технология проектного обучения;
- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Содержание курса внеурочной деятельности

10 класс (34 часа)

Раздел 1. Введение. Структура ЕГЭ по биологии (2 часа)

Структура и содержание экзаменационной работы. Кодификатор и спецификация ЕГЭ 2026 года по биологии. Распределение заданий по разделам биологии. Критерии оценивания заданий с развернутым ответом. Заполнение бланков ответов. Входное тестирование (демоверсия ЕГЭ). Анализ результатов.

Формы организации: лекция, беседа, тестирование.

Раздел 2. Биология как наука. Методы научного познания (2 часа)

Биология как наука, ее достижения. Методы изучения живых организмов: наблюдение, описание, эксперимент, моделирование. Уровни организации живой природы. Признаки живых организмов. Роль биологии в формировании современной научной картины мира. Решение заданий ЕГЭ по теме.

Формы организации: лекция, практикум, решение задач.

Раздел 3. Клетка как биологическая система (8 часов)

Клеточная теория. Химический состав клетки: неорганические и органические вещества. Строение и функции клеток прокариот и эукариот. Строение и функции органоидов клетки. Метаболизм в клетке: энергетический и пластический обмен. Фотосинтез и хемосинтез. Биосинтез белка. Неклеточные формы жизни — вирусы. Решение заданий ЕГЭ по теме, в том числе задач на определение последовательности нуклеотидов и аминокислот.

Формы организации: лекция, практикум, семинар, решение задач.

Раздел 4. Организм как биологическая система (8 часов)

Размножение организмов: бесполое и половое. Митоз и мейоз. Онтогенез. Закономерности наследственности и изменчивости. Законы Менделя. Сцепленное наследование. Взаимодействие генов. Наследственная и ненаследственная изменчивость. Генетика человека. Методы генетики. Решение задач по генетике (моногибридное, дигибридное, анализирующее скрещивание, наследование, сцепленное с полом).

Формы организации: лекция, практикум, решение задач.

Раздел 5. Многообразие организмов (6 часов)

Основные систематические категории. Царства живой природы: Бактерии, Грибы, Растения, Животные. Особенности строения и жизнедеятельности представителей разных царств. Эволюция растений и животных. Решение заданий ЕГЭ по теме.

Формы организации: лекция, практикум, работа с рисунками и определительными таблицами.

Раздел 6. Человек и его здоровье (6 часов)

Биосоциальная природа человека. Строение и функции систем органов человека: опорно-двигательная, кровеносная, дыхательная, пищеварительная, выделительная, нервная, эндокринная, половая. Нейрогуморальная регуляция. Анализаторы. Высшая нервная деятельность. Гигиена. Вредные привычки. Решение заданий ЕГЭ по теме.

Формы организации: лекция, практикум, решение задач, работа с рисунками.

Раздел 7. Практикум по решению заданий ЕГЭ (2 часа)

Практикум по решению заданий части 1. Отработка типовых задач. Практикум по решению заданий части 2. Качественные и расчетные задачи. Анализ сложных заданий.

Формы организации: практикум, тренинг, тестирование.

11 класс (34 часа)

Раздел 1. Входное тестирование (1 час)

Входное тестирование. Выявление остаточных знаний по биологии. Анализ результатов.

Формы организации: тестирование, разбор ошибок.

Раздел 2. Надорганизменные системы. Эволюция органического мира (6 часов)

Развитие жизни на Земле. Доказательства эволюции. Движущие силы эволюции: наследственная изменчивость, борьба за существование, естественный отбор. Результаты эволюции. Синтетическая теория эволюции. Микроэволюция и макроэволюция. Вид, его критерии. Популяция. Направления эволюции: биологический прогресс и регресс. Решение заданий ЕГЭ по теме.

Формы организации: лекция, семинар, практикум, решение задач.

Раздел 3. Экосистемы и присущие им закономерности (5 часов)

Экологические факторы. Влияние экологических факторов на организмы. Экосистемная организация живой природы. Биогеоценозы. Продуценты, консументы, редуценты. Пищевые связи. Экологические пирамиды. Круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах. Смена биоценозов. Биосфера — глобальная экосистема. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Решение заданий ЕГЭ по теме.

Формы организации: лекция, практикум, решение задач, анализ экологических ситуаций.

Раздел 4. Повторение. Ботаника и зоология (3 часа)

Систематика растений. Отделы растений: Водоросли, Моховидные, Плауновидные, Хвощевидные, Папоротниковидные, Голосеменные, Покрытосеменные. Строение и жизнедеятельность растений. Систематика животных. Типы и классы животных: Простейшие, Кишечнополостные, Членистоногие, Моллюски, Кольчатые черви, Хордовые. Строение и жизнедеятельность животных. Решение заданий ЕГЭ по теме.

Формы организации: лекция, практикум, работа с рисунками.

Раздел 5. Повторение. Анатомия и физиология человека (5 часов)

Системы органов человека (повторение и углубление). Нейрогуморальная регуляция. Обмен веществ и превращение энергии. Анализаторы. ВНД. Решение заданий ЕГЭ по теме (в том числе заданий с рисунками).

Формы организации: лекция, практикум, решение задач, работа с рисунками.

Раздел 6. Решение задач по цитологии и генетике (5 часов)

Решение задач на биосинтез белка, определение последовательности нуклеотидов и аминокислот. Решение задач на моногибридное, дигибридное и анализирующее скрещивание. Решение задач на сцепленное наследование и наследование, сцепленное с полом. Решение задач на построение родословных. Решение задач на взаимодействие генов.

Формы организации: практикум, решение задач, кейс-чемпионат.

Раздел 7. Практикум по решению заданий ЕГЭ (5 часов)

Практикум по решению заданий части 1 (все разделы). Отработка типовых задач. Практикум по решению заданий части 2 (задания с развернутым ответом). Решение качественных и расчетных задач. Анализ сложных заданий.

Формы организации: практикум, тренинг, тестирование.

Раздел 8. Тренировочные работы и анализ ошибок (2 часа)

Тренировочная работа в формате ЕГЭ. Анализ работ. Работа над ошибками. Индивидуальные консультации по проблемным темам.

Формы организации: тестирование, разбор ошибок, индивидуальные консультации.

Раздел 9. Итоговое занятие (2 часа)

Итоговое повторение основных разделов курса. Психологическая подготовка к экзамену. Рекомендации.

Формы организации: практикум, беседа, круглый стол.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности;
- понимание ценности здорового и безопасного образа жизни;
- умение управлять своей познавательной деятельностью;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;

- осознание единства и целостности окружающего мира, возможностей его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки;
- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

Обучающиеся научатся:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора;
- называть трудности, с которыми столкнулся при решении задачи, и предлагать пути их преодоления;
- при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения.

Познавательные:

Обучающиеся научатся:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- искать и находить обобщенные способы решения задач;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выбирать и использовать различные источники биологической информации, необходимые для изучения биологических систем и поиска путей решения проблем.

Коммуникативные:

Обучающиеся научатся:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формировать и развивать компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных языковых средств;
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми.

Предметные результаты

Обучающиеся 10 класса должны знать:

1. структуру и содержание ЕГЭ по биологии, критерии оценивания заданий;
2. методы биологических исследований, уровни организации живой природы;
3. химический состав клетки, строение и функции органоидов клеток;
4. метаболизм в клетке, фотосинтез, биосинтез белка;
5. размножение организмов, митоз, мейоз, онтогенез;
6. закономерности наследственности и изменчивости, законы Менделя;
7. систематику и особенности строения представителей разных царств живой природы;
8. строение и функции систем органов человека.

Обучающиеся 10 класса должны уметь:

1. выполнять задания в формате ЕГЭ по темам курса 10 класса;
2. работать с рисунками, схемами, таблицами, микрофотографиями;
3. анализировать и интерпретировать биологическую информацию;
4. устанавливать причинно-следственные связи между биологическими явлениями и процессами;
5. осуществлять диагностику проблемных зон и коррекцию допущенных ошибок;
6. решать простейшие задачи по генетике и цитологии.

Обучающиеся 11 класса должны знать:

1. все разделы биологии, включенные в кодификатор ЕГЭ;
2. движущие силы и результаты эволюции, критерии вида, структуру популяции;
3. экологические факторы, структуру экосистем и закономерности их функционирования;
4. строение и жизнедеятельность растений и животных (систематические группы);
5. строение и функции систем органов человека (углубленно);
6. методы решения задач по цитологии, генетике, молекулярной биологии.

Обучающиеся 11 класса должны уметь:

1. выполнять задания в формате ЕГЭ по всем разделам биологии;
2. давать развернутые ответы на вопросы с обоснованием и аргументацией (часть 2 ЕГЭ);
3. сравнивать биологические объекты, процессы и явления по различным критериям;
4. решать задачи по цитологии и генетике (базовый и повышенный уровни сложности);
5. правильно распределять время при выполнении экзаменационной работы;
6. анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

Тематическое планирование

10 класс (34 часа)

№ п/ п	Тема занятия	Всего о часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение. Структура ЕГЭ по биологии. Анализ кодификатора	1	Лекция, беседа, инструктаж	1) ФИПИ — ЕГЭ https://fipi.ru/ege 2) Официальный информационный портал ЕГЭ http://ege.edu.ru/
2	Входное тестирование (демоверсия ЕГЭ). Анализ результатов	1	Тестирование, разбор ошибок	1) «Решу ЕГЭ» — биология https://bio- ege.sdangia.ru/ 2) ФИПИ — Демоверсия ЕГЭ 2026
3	Биология как наука. Методы научного познания	1	Лекция, практикум	1) ЯКласс — биология https://www.yaklass.ru/ 2) МЭШ — биология
4	Уровни организации живой природы. Признаки живого. Решение заданий ЕГЭ	1	Практикум, решение задач	1) ФИПИ — Открытый банк заданий ЕГЭ 2) «Решу ЕГЭ» — биология
5	Клеточная теория. Химический состав клетки	1	Лекция, практикум	1) ЯКласс — биология 2) InternetUrok.ru — биология
6	Строение и функции органовидов клеток эукариот	1	Лекция, работа с рисунками	1) ФИПИ — Открытый банк заданий 2) «Решу ЕГЭ» — биология

№ п/ п	Тема занятия	Всего о часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
7	Строение и функции клеток прокариот. Сравнение прокариот и эукариот	1	Лекция, практикум	1) ЯКласс — биология 2) МЭШ — биология
8	Энергетический обмен в клетке. Фотосинтез и хемосинтез	1	Лекция, практикум	1) «Решу ЕГЭ» — биология 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
9	Биосинтез белка. Транскрипция и трансляция	1	Лекция, решение задач	1) ЯКласс — биология 2) InternetUrok.ru — биология
10	Вирусы — неклеточная форма жизни. Решение заданий ЕГЭ по теме «Клетка»	1	Практикум, тренинг	1) ФИПИ — Открытый банк заданий 2) «Решу ЕГЭ» — биология
11	Размножение организмов. Бесполое и половое размножение	1	Лекция, практикум	1) ЯКласс — биология 2) МЭШ — биология
12	Митоз. Мейоз. Сравнение митоза и мейоза	1	Лекция, работа с рисунками	1) «Решу ЕГЭ» — биология 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
13	Онтогенез. Эмбриональное и постэмбриональное развитие	1	Лекция, практикум	1) ЯКласс — биология 2) InternetUrok.ru — биология
14	Закономерности наследственности. Законы Менделя	1	Лекция, решение задач	1) ФИПИ — Открытый банк заданий 2) «Решу ЕГЭ» — биология
15	Решение задач на моногибридное и	1	Практикум, решение задач	1) ЯКласс — биология 2) МЭШ — биология

№ п/ п	Тема занятия	Всего о часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	дигибридное скрещивание			
16	Сцепленное наследование. Взаимодействие генов	1	Лекция, решение задач	1) «Решу ЕГЭ» — биология 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
17	Наследственная и ненаследственная изменчивость. Генетика человека	1	Лекция, практикум	1) ЯКласс — биология 2) InternetUrok.ru — биология
18	Решение задач по генетике (наследование, сцепленное с полом, анализирующее скрещивание)	1	Практикум, кейс-чемпионат	1) ФИПИ — Открытый банк заданий 2) «Решу ЕГЭ» — биология
19	Основные систематические категории. Царство Бактерии и Грибы	1	Лекция, работа с таблицами	1) ЯКласс — биология 2) МЭШ — биология
20	Царство Растения. Отделы растений. Эволюция растений	1	Лекция, работа с рисунками	1) «Решу ЕГЭ» — биология 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
21	Царство Животные. Типы и классы беспозвоночных животных	1	Лекция, работа с рисунками	1) ЯКласс — биология 2) InternetUrok.ru — биология
22	Тип Хордовые. Классы позвоночных животных. Эволюция животных	1	Лекция, практикум	1) ФИПИ — Открытый банк заданий 2) «Решу ЕГЭ» — биология

№ п/ п	Тема занятия	Всего о часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
23	Решение заданий ЕГЭ по теме «Многообразие организмов»	1	Практикум, тренинг	1) ЯКласс — биология 2) МЭШ — биология
24	Биосоциальная природа человека. Опорно- двигательная система	1	Лекция, работа с рисунками	1) «Решу ЕГЭ» — биология 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
25	Кровеносная и лимфатическая системы. Внутренняя среда организма	1	Лекция, практикум	1) ЯКласс — биология 2) InternetUrok.ru — биология
26	Дыхательная и пищеварительная системы	1	Лекция, работа с рисунками	1) ФИПИ — Открытый банк заданий 2) «Решу ЕГЭ» — биология
27	Выделительная система. Нервная система. Эндокринная система	1	Лекция, практикум	1) ЯКласс — биология 2) МЭШ — биология
28	Анализаторы. Высшая нервная деятельность. Гигиена	1	Лекция, круглый стол	1) «Решу ЕГЭ» — биология 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
29	Решение заданий ЕГЭ по теме «Человек и его здоровье»	1	Практикум, тренинг	1) ЯКласс — биология 2) InternetUrok.ru — биология
30	Практикум по решению заданий части 1 (№1–21). Отработка типовых задач	1	Практикум, тренинг	1) ФИПИ — Открытый банк заданий 2) «Решу ЕГЭ» — биология

№ п/ п	Тема занятия	Всего о часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
31	Практикум по решению заданий части 2 (№22–28). Качественные и расчетные задачи	1	Практикум, кейс-чемпионат	1) ЯКласс — биология 2) МЭШ — биология
32	Анализ сложных заданий. Тренировочная работа в формате ЕГЭ №1	1	Тестирование	1) «Решу ЕГЭ» — биология 2) ФИПИ — Демоверсия ЕГЭ 2026
33	Анализ тренировочной работы. Работа над ошибками	1	Разбор ошибок, индивидуальные консультации	1) ФИПИ — Методические рекомендации 2) «Решу ЕГЭ» — биология
34	Итоговое занятие. Планирование подготовки в 11 классе	1	Беседа, круглый стол	1) ФИПИ — Навигатор самостоятельной подготовки 2) ЯКласс — биология

11 класс (34 часа)

№ п/ п	Тема занятия	Всего о часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Входное тестирование. Выявление остаточных знаний по биологии	1	Тестирование, разбор ошибок	1) «Решу ЕГЭ» — биология https://bio-ege.sdangia.ru/ 2) ФИПИ — ЕГЭ https://fipi.ru/ege
2	Развитие жизни на Земле. Доказательства эволюции	1	Лекция, работа с таблицами	1) ЯКласс — биология https://www.yaklass.ru/ 2) МЭШ — биология
3	Движущие силы эволюции: наследственная изменчивость,	1	Лекция, семинар	1) ФИПИ — Открытый банк заданий ЕГЭ 2) «Решу ЕГЭ» — биология

№ п/ п	Тема занятия	Всего о часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	борьба за существование			
4	Естественный отбор — направляющий фактор эволюции. Результаты эволюции	1	Лекция, практикум	1) ЯКласс — биология 2) InternetUrok.ru — биология
5	Синтетическая теория эволюции. Микроэволюция и макроэволюция	1	Лекция, практикум	1) «Решу ЕГЭ» — биология 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
6	Вид, его критерии. Популяция. Направления эволюции	1	Лекция, семинар	1) ЯКласс — биология 2) МЭШ — биология
7	Решение заданий ЕГЭ по теме «Эволюция органического мира»	1	Практикум, решение задач	1) ФИПИ — Открытый банк заданий 2) «Решу ЕГЭ» — биология
8	Экологические факторы. Влияние экологических факторов на организмы	1	Лекция, практикум	1) ЯКласс — биология 2) InternetUrok.ru — биология
9	Экосистемная организация живой природы. Биогеоценозы	1	Лекция, работа с таблицами	1) «Решу ЕГЭ» — биология 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
10	Пищевые связи. Экологические пирамиды	1	Лекция, практикум	1) ЯКласс — биология 2) МЭШ — биология
11	Круговорот веществ и превращение энергии в	1	Лекция, анализ экологических ситуаций	1) ФИПИ — Открытый банк заданий 2) «Решу ЕГЭ» — биология

№ п/ п	Тема занятия	Всего о часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	экосистемах. Смена биоценозов			
12	Биосфера — глобальная экосистема. Учение В.И. Вернадского. Решение заданий ЕГЭ	1	Практикум, решение задач	1) ЯКласс — биология 2) InternetUrok.ru — биология
13	Систематика растений. Отделы растений (Водоросли, Моховидные, Плауновидные, Хвощевидные, Папоротниковидные)	1	Лекция, работа с рисунками	1) «Решу ЕГЭ» — биология 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
14	Голосеменные и Покрытосеменные растения. Строение и жизнедеятельность растений	1	Лекция, практикум	1) ЯКласс — биология 2) МЭШ — биология
15	Систематика животных. Типы и классы беспозвоночных животных	1	Лекция, работа с рисунками	1) ФИПИ — Открытый банк заданий 2) «Решу ЕГЭ» — биология
16	Тип Хордовые. Классы позвоночных животных. Решение заданий ЕГЭ	1	Практикум, решение задач	1) ЯКласс — биология 2) InternetUrok.ru — биология
17	Опорно- двигательная, кровеносная, дыхательная системы человека (повторение)	1	Лекция, работа с рисунками	1) «Решу ЕГЭ» — биология 2) ФИПИ — Открытый банк заданий

№ п/ п	Тема занятия	Всего о часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
18	Пищеварительная, выделительная, нервная системы человека (повторение)	1	Лекция, практикум	1) ЯКласс — биология 2) МЭШ — биология
19	Эндокринная система. Анализаторы. Высшая нервная деятельность (повторение)	1	Лекция, семинар	1) ФИПИ — Открытый банк заданий 2) «Решу ЕГЭ» — биология
20	Решение заданий ЕГЭ по теме «Человек и его здоровье» (с рисунками)	1	Практикум, тренинг	1) ЯКласс — биология 2) InternetUrok.ru — биология
21	Решение задач на биосинтез белка. Определение последовательности нуклеотидов и аминокислот	1	Практикум, решение задач	1) «Решу ЕГЭ» — биология 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
22	Решение задач на моногибридное и дигибридное скрещивание	1	Практикум, решение задач	1) ЯКласс — биология 2) МЭШ — биология
23	Решение задач на сцепленное наследование и наследование, сцепленное с полом	1	Практикум, кейс-чемпионат	1) ФИПИ — Открытый банк заданий 2) «Решу ЕГЭ» — биология
24	Решение задач на построение родословных. Решение задач на взаимодействие генов	1	Практикум, решение задач	1) ЯКласс — биология 2) InternetUrok.ru — биология

№ п/ п	Тема занятия	Всего о часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
25	Решение задач по цитологии и генетике (комбинированные)	1	Практикум, тренинг	1) «Решу ЕГЭ» — биология 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
26	Практикум по решению заданий части 1 (№1–21). Все разделы	1	Практикум, тренинг	1) ЯКласс — биология 2) МЭШ — биология
27	Практикум по решению заданий части 1 (продолжение)	1	Практикум, работа в парах	1) ФИПИ — Открытый банк заданий 2) «Решу ЕГЭ» — биология
28	Практикум по решению заданий части 2 (№22–28). Задания с развернутым ответом	1	Практикум, кейс-чемпионат	1) ЯКласс — биология 2) InternetUrok.ru — биология
29	Решение качественных задач части 2	1	Практикум, решение задач	1) «Решу ЕГЭ» — биология 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
30	Решение расчетных задач части 2 (цитология, генетика)	1	Практикум, решение задач	1) ЯКласс — биология 2) МЭШ — биология
31	Тренировочная работа в формате ЕГЭ №2 (полный вариант)	1	Тестирование	1) «Решу ЕГЭ» — биология 2) ФИПИ — Демонстрация ЕГЭ 2026
32	Анализ тренировочной работы. Работа над ошибками	1	Разбор ошибок, индивидуальные консультации	1) ФИПИ — Методические рекомендации 2) «Решу ЕГЭ» — биология

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
33	Итоговое повторение основных разделов курса	1	Практикум, групповая работа	1) ФИПИ — Открытый банк заданий 2) ЯКласс — биология
34	Итоговое занятие. Психологическая подготовка к экзамену. Рекомендации	1	Беседа, круглый стол	1) ФИПИ — Навигатор самостоятельной подготовки 2) МЭШ — биология

Система оценки достижений обучающихся

- **Входной контроль** (в начале 10 класса и 11 класса) — выполнение диагностической работы для определения уровня подготовки учащихся и выявления проблемных зон.
- **Промежуточный контроль** — тестирование после каждого раздела, анализ результатов, коррекция плана работы.
- **Текущий контроль** — выполнение тренировочных заданий в формате ЕГЭ, решение задач, участие в практикумах и семинарах.
- **Итоговый контроль** — выполнение тренировочных работ в формате ЕГЭ по окончании курса, анализ типичных ошибок.

Оценка результатов обучения производится на основе анализа правильности выполнения заданий различных типов, а также динамики улучшения показателей в процессе подготовки. Отметочная система не применяется, используется описательная характеристика достижений обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение

Для учителя:

1. Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2026 года по биологии. ФИПИ.
2. Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения ЕГЭ по биологии. ФИПИ.
3. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения ЕГЭ по биологии. ФИПИ.
4. Калинова Г.С., Петросова Р.А. ЕГЭ-2026. Биология. Типовые экзаменационные варианты.
5. Кириленко А.А. ЕГЭ. Биология. Универсальный справочник.

Для учащихся:

1. Учебники биологии для 10–11 классов (базовый и углубленный уровни).

2. Сборники тренировочных заданий ЕГЭ по биологии.
3. Демонстрационные варианты ЕГЭ по биологии (ФИПИ).

Материально-техническое обеспечение:

- Компьютер, интерактивная доска, проектор;
- Комплект таблиц, плакатов, схем по биологии;
- Микрофотографии клеток и тканей;
- Раздаточные материалы с тренировочными заданиями;
- Доступ к платформам «Решу ЕГЭ», «ФИПИ», «ЯКласс», «МЭШ», «[InternetUrok.ru](https://interneturok.ru/)»;
- Электронные образовательные ресурсы из федерального перечня.

Цифровые (электронные) образовательные ресурсы

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 23.07.2025 № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», при реализации рабочей программы используются следующие электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование ресурса	Ссылка	Назначение
1	Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ)	https://fipi.ru/	Демоверсии, кодификаторы, спецификации ЕГЭ, открытый банк заданий, методические рекомендации
2	Образовательный портал «Решу ЕГЭ»	https://bio-ege.sdangia.ru/	Тренировочные задания в формате ЕГЭ, генератор вариантов, автоматическая проверка ответов
3	Цифровая образовательная платформа «ЯКласс»	https://www.yaklass.ru/	Интерактивные задания, теория по разделам биологии, подготовка к ЕГЭ
4	Московская электронная школа (МЭШ)	https://myschool.edu.ru/	Библиотека электронных образовательных материалов, интерактивные задания, видеоуроки
5	Онлайн-уроки « InternetUrok.ru »	https://interneturok.ru/	Видеоуроки, конспекты, тесты по биологии

№ п/п	Наименование ресурса	Ссылка	Назначение
6	Образовательная платформа «Учи.ру»	https://uchi.ru/	Интерактивные курсы, задания по биологии

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 194817133887330908750860259226673959162107159764

Владелец Сомов Сергей Николаевич

Действителен с 04.05.2026 по 04.05.2027