

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 300 «Перспектива»
МАОУ СОШ №300 «Перспектива»*

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ №300 «Перспектива»
Протокол № 1 от «26» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ №300 «Перспектива»
С.Н. Сомов
Приказ №244-О от «26» августа 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Путь к успеху: иностранный язык(английский)»
в 11 классе

Екатеринбург, 2026

Пояснительная записка

Основное назначение ЕГЭ по иностранным языкам состоит в определении уровня подготовки выпускников средней общеобразовательной школы по иностранному языку с целью их итоговой аттестации и отбора при поступлении в ВУЗы.

Формат ЕГЭ по английскому языку отличается от системы упражнений, заложенных в учебниках по английскому языку. В связи с этим возникает противоречие между заданиями, которые предоставлены в учебниках и заданиями, предлагаемыми для выполнения ЕГЭ. Эти противоречия можно преодолеть за счет введения курса внеурочной деятельности «Путь к успеху: иностранный язык».

Тема данной программы актуальна для подготовки учащихся 11 класса к сдаче государственного экзамена по английскому языку и включает подготовку ко всем видам речевой деятельности (аудированию, чтению, письму, говорению) и знания лингвострановедческого характера.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ЕГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий после каждого двух занятий), так и итоговый - по окончании курса.

Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Приказ Минпросвещения от 08.10.2025 № 729 (изм. по ФОП НОО, ООО, СОО)
- Приказ Минпросвещения от 10.11.2025 № 808 (изм. по ФОП НОО, ООО, СОО)
- Приказ Минпросвещения от 23.07.2025 № 551 (федеральный перечень ЭОР и ЦОР)

Педагогическая целесообразность

Содержание данной программы основывается на базе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) образования по иностранному языку, а также Федеральной программы по английскому языку.

Назначение программы – сориентировать старшеклассников в формате, видах заданий, объеме и требованиях единого государственного экзамена.

Место курса в учебном плане

Программа курса «Путь к успеху: иностранный язык» рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю). Занятия входят в блок «Внеурочная деятельность» и проводятся во второй половине дня.

Целью данной программы является – практическая помощь обучающимся 11 класса в ознакомлении со структурой единого государственного экзамена по английскому языку и подготовке к нему через повторение, систематизацию, расширение и углубление знаний

Задачи:

- 1) ознакомить с форматом государственного экзамена по английскому языку и видами тестовых заданий;
- 2) подготовить учащихся к коммуникации в формате ЕГЭ, в соответствии с заданиями;
- 3) научить анализировать тексты с извлечением полной и детальной информации;
- 4) сформировать умения и навыки в 3 видах аудирования: понимания основного содержания, извлечения необходимой информации, полного понимания прослушанной монологической и диалогической речи);
- 5) сформировать навыки чтения аутентичных текстов;
- 6) научить использовать грамматический и лексический материал в текстах с коммуникативной направленностью;
- 7) способствовать умению использовать устную и письменную речь для решения коммуникативно - ориентированных задач.

В основе данного курса лежат как общедидактические принципы (доступность, наглядность, принцип расположения материала от простого к сложному), так и специфические принципы, используемые в преподавании иностранного языка. В данном случае использован принцип инвариантности. Содержание курса реализуется по принципам последовательности системности, на основе принципов интенсивного обучения. Курс опирается на знания, полученные на уроках английского языка.

Опора на данные принципы, а также применение личностно-ориентированного подхода при изучении всех тем данного курса ставит в центр учебно-воспитательного процесса личность обучающегося, его способности, возможности и склонности, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции, что отвечает требованиям данного учебного заведения и учитывает индивидуальные особенности конкретного учащегося.

Внеурочная деятельность «Путь к успеху: иностранный язык» характеризуется:

- многоуровневостью (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, с другой - умениями в данных видах речевой деятельности);
 - полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания),
- что позволяет формировать все аспекты коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, компенсаторной компетенций) комплексно в процессе обучения.

Отличительные особенности программы

Изучение основного и electiveного курсов по иностранному языку носит взаимосвязанный и взаимодополняющий характер, что не только обеспечит формирование речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций, но и будет способствовать созданию целостного представления о формате ЕГЭ.

Основными отличительными особенностями курса являются:

- личностная ориентация содержания учебных материалов,
- система работы по формированию общеучебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной и практической деятельности;
- воспитательная и развивающая ценность материалов, широкие возможности для социализации учащихся;

Сроки реализации программы

Согласно действующему учебному плану данная авторская программа рассчитана на 1 час в неделю. Срок реализации рабочей программы – один год.

Формы работы

Для достижения эффективных результатов в процессе обучения учащихся планируется использование разнообразных **форм и методов работы**:

Формы работы:

- фронтальная
- групповая
- индивидуальная
- тесты, контрольные работы
- ролевая игра
- традиционная классно-урочная;
- парная работа;
- самостоятельная работа;
- выполнение коммуникативно-ориентированных грамматических и лексических заданий;
- составление речевых высказываний по теме;
- выполнение различных лексических и грамматических упражнений;
- аудирование, чтение с последующим извлечением общей и специальной информации.

Формы контроля:

- тестовые задания
- опрос диалогов
- собеседование
- письменные задания

На занятиях electiveного курса предлагается использовать элементы следующих педагогических технологий:

- Технология развивающего обучения;
- Технология личностно-ориентированного обучения;
- Технология коммуникативного обучения;

- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Программа реализует следующие основные функции:

- - информационно-методическую;
- - организационно-планирующую;
- контролирующую

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам учебно-воспитательной деятельности получить представление о целях, содержании, общей стратегии подготовки к ЕГЭ по английскому языку, о специфике каждого вида речевой деятельности, описанного в кодификаторе ЕГЭ.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, определение количественных и качественных характеристик учебного материала и уровня подготовки учащихся к ЕГЭ.

Контролирующая функция заключается в том, что программа, задавая требования к содержанию речи, коммуникативным умениям, к отбору языкового материала и к уровню обученности школьников на этапе подготовки к экзамену, может служить основой для сравнения полученных в ходе контроля результатов.

Программа служит ориентиром при тематическом планировании курса.

Предметное содержание плана

Полный курс рассчитан на 34 часа и состоит из пяти модулей:

Ознакомление с форматом ЕГЭ по английскому языку – 1 ч

Входное тестирование – 3 ч

Стратегии подготовки к разделу "Аудирование" – 3 ч

Стратегии подготовки к разделу "Чтение" – 3 ч

Стратегии подготовки к разделу "Письмо" – 3 ч

Стратегии подготовки к разделу "Говорение" – 6 ч

Стратегии подготовки к разделу "Лексика и грамматика" – 10 ч

Итоговое тестирование в формате ЕГЭ по английскому языку – 4 ч

Анализ типичных ошибок – 1 ч

Предметное содержание плана обусловлено спецификацией КИМ для проведения в 2027 году ЕГЭ по ИЯ.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Форма проведения занятий*	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Формат ЕГЭ. Нормативные документы. Заполнение бланков. Шкала оценивания ЕГЭ. Демонверсия. Знакомство с официальными сайтами ЕГЭ.	1	Лекция	ОГЭ, ЕГЭ, ВПР https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-angliyskiy-yazyk_type-onlayn-uroki-online-vebinar/?EGE=Y
2	Входное тестирование по видам речевой деятельности. Задания в письменной части 1,2,10,11, 19-24, 25-29,37; в устной	3	Тестирование	

	1,2			ЕГЭ https://en- ege.sdamgia.ru/ ЕГЭ https://fipi.ru/navigator- podgotovki/navigator-oge ЕГЭ https://neznaika.info/ege/e nglish/ ОГЭ и ЕГЭ <a href="https://speaking.svetlanae
nglishonline.ru/">https://speaking.svetlanae nglishonline.ru/ ЕГЭ https://100balnik.ru/wp- content/uploads/2021/09/F razy_dlya_razdelov_Pism o_i_Govorenie.pdf
3	Аудирование. Стратегии подготовки к разделу "Аудирование". Задания на понимание основного содержания. Общие замечания. Задания на множественный выбор.	1	Практикум	
4	Задания на извлечение запрашиваемой информации	1	Практикум	
5	Задание на полное понимание содержания и смысла	1	Практикум	
6	Чтение. Стратегии подготовки к разделу "Чтение". Задания на понимание основного содержания	1	Практикум	
7	Задания на понимание структурно-смысловых связей	1	Практикум	
8	Установление логической последовательности. Задания на полное понимание текста	1	Практикум	
9	Письмо. Стратегии подготовки к разделу "Письмо". Письмо личного характера. Написание электронного письма личного характера в ответ на письмо стимул. Фразы клише. Критерии оценивания раздела «Письмо»	1	Практикум	
10	Написание письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы и выразить своё мнение по теме проекта. Фразы клише.	1	Практикум	
11	Мини-практикум выполнения задание 40 в ЕГЭ.	1	Практикум	
12	Устная часть. Критерии оценивания выполнения заданий устной части. Структура устного ответа формата ЕГЭ. Речевые клише. Кодификатор тем для устного ответа в ЕГЭ 2022 г.	1	Практикум	
13	Стратегия работы с заданием на чтение небольшого текста научно-популярного характера вслух. Отработка фонетических навыков. Интонация. Ритм. Фразовое ударение.	1	Практикум	
14	Стратегия работы над заданием устной части №2 – «Условный диалог-расспрос (экзаменуемый задаёт вопросы)» Типы вопросов в английском языке.	1	Практикум	
15	Подготовка устного высказывания по заданию 3 «Условный диалог-интервью (экзаменуемый отвечает на	1	Практикум	

	5 вопросов интервьюера».			
16	Подготовка устного высказывания по заданию 4 «Связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения (обоснование выбора фотографий-иллюстраций к предложенной теме проектной работы и выражение собственного мнения) Фразы-клише.	1	Практикум	
17	Мини-практикум выполнения заданий ЕГЭ по разделу «Говорение». ОНЛАЙН ТРЕНАЖЕР	1	Практикум	
18	Выполнение лексико-грамматических заданий. Стратегии подготовки к разделу "Лексика и Грамматика". Задание на восстановление в тексте пропущенных слов. Задания на множественный выбор.	1	Лекция	
19	Имя существительное. Употребление артиклей. Множественное число.	1	Практикум	
20	Видо-временные формы глагола. Страдательный залог.	1	Практикум	
21	Фразовые глаголы. Предлоги.	1	Практикум	
22	Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами.	1	Практикум	
23	Модальные глаголы и их эквиваленты.	1	Практикум	
24	Местоимения. Числительные	1	Практикум	
25	Имена прилагательные. Наречия. Степени сравнения.	1	Практикум	
26	Инфинитив. Герундий. Причастие.	1	Практикум	
27	Основные способы словообразования, включая словосложение и конверсию	1	Практикум	
28	Итоговая работа в формате ЕГЭ	4	Тестирование/ практикум	
29	Анализ типичных ошибок	1	Разбор ошибок	

Работа с родителями:

1. Доведение до родителей обучающихся информации по новым правилам и условиям проведения ЕГЭ в форме родительских собраний, индивидуальных бесед.
2. Индивидуальное консультирование родителей.
3. Ознакомление родителей с результатами диагностических работ и посещаемостью в течение года

Планируемые результаты подготовки обучающихся

По окончании изучения данной программы ученик должен:

Знать: нормативное обеспечение и форму проведения ЕГЭ по иностранным языкам; требования Госстандарта к изучению иностранных языков; нормы оценок по различным видам деятельности и видам упражнений результатов ЕГЭ.

Уметь: выполнять тестовые задания по чтению, аудированию, говорению и письму в заданном формате ЕГЭ.

Использовать: полученные знания и умения при сдаче государственного экзамена и в практической деятельности.

Ожидаемые результаты обучения изложены в Кодификаторе ЕГЭ.

Аудирование (понимание речи на слух):

Базовый уровень: Понимание **основного содержания** прослушанного текста (о чём речь?) .

Повышенный уровень: Умение извлекать запрашиваемую информацию (конкретные факты, детали) .

Высокий уровень: Полное и точное понимание содержания, включая скрытые смыслы и мнения автора. Этот навык требует особенно глубокой подготовки .

Чтение:

Понимание **основного содержания** текста.

Понимание **структурно-смысловых связей** (умение вставлять пропущенные части текста).

Полное понимание информации в тексте (поиск нужных фактов и деталей) .

Грамматика и лексика (языковые навыки):
Здесь проверяется не просто знание правил, а умение их применять в контексте.

Грамматические навыки: Правильное использование видовременных форм глаголов, условных предложений, модальных глаголов, артиклей и т.д. .

Лексико-грамматические навыки: Владение словообразованием (суффиксы и префиксы) и лексической сочетаемостью слов .

Письменная речь:

Умение написать **электронное письмо личного характера** (задание 37) .

Умение создать **развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения** на основе данных (таблицы, диаграммы) — это задание 38, за которое можно получить до 14 баллов .

Говорение (устная часть):

Умение вести диалог, задавать вопросы и отвечать на них.

Умение логично и аргументированно высказываться по заданной теме (монологическая речь)

Для успешной сдачи экзамена у выпускника должна быть сформирована целостная коммуникативная компетенция, которая включает :

Речевую компетенцию: умение общаться во всех четырёх видах речевой деятельности.

Языковую компетенцию: знание языковых средств (лексика, грамматика, фонетика, орфография) и умение их использовать.

Социокультурную компетенцию: знание норм вежливости, реалий и культуры англоязычных стран.

Компенсаторную компетенцию: умение выходить из положения при нехватке языковых средств (перефразирование, догадка по контексту).

Система оценки достижений обучающихся посредством диагностической карты

- Входной контроль по видам речевой деятельности (позволит определить уровень подготовки учащихся, проблемы и скорректировать работу по устранению пробелов)

- Итоговое тестирование (полная демоверсия ЕГЭ) по окончании подготовки.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 194817133887330908750860259226673959162107159764

Владелец Сомов Сергей Николаевич

Действителен с 04.05.2026 по 04.05.2027