

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 300 «Перспектива»
МАОУ СОШ №300 «Перспектива»*

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ №300 «Перспектива»
Протокол № 1 от «26» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ №300 «Перспектива»
С.Н. Сомов
Приказ № 244-О от «26» августа 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Путь к успеху: иностранный язык(английский)»
в 10 - 11 классе

Екатеринбург, 2026

Пояснительная записка

Основное назначение ЕГЭ по иностранным языкам состоит в определении уровня подготовки выпускников средней общеобразовательной школы по иностранному языку с целью их итоговой аттестации и отбора при поступлении в ВУЗы.

Формат ЕГЭ по английскому языку отличается от системы упражнений, заложенных в учебниках по английскому языку. В связи с этим возникает противоречие между заданиями, которые предоставлены в учебниках и заданиями, предлагаемыми для выполнения ЕГЭ. Эти противоречия можно преодолеть за счет введения курса внеурочной деятельности «Путь к успеху: иностранный язык».

Тема данной программы актуальна для подготовки учащихся 10 -11 классов к сдаче государственного экзамена по английскому языку и включает подготовку ко всем видам речевой деятельности (аудированию, чтению, письму, говорению) и знания лингвострановедческого характера.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ЕГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

В ходе работы осуществляется как входной контроль, позволяющий судить об уровне подготовки учащихся, так и итоговый - по окончании курса.

Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Приказ Минпросвещения от 08.10.2025 № 729 (изм. по ФОП НОО, ООО, СОО)
- Приказ Минпросвещения от 10.11.2025 № 808 (изм. по ФОП НОО, ООО, СОО)
- Приказ Минпросвещения от 23.07.2025 № 551 (федеральный перечень ЭОР и ЦОР)

Педагогическая целесообразность

Содержание данной программы основывается на базе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) образования по иностранному языку, а также Федеральной программы по английскому языку.

Назначение программы – сориентировать старшеклассников в формате, видах заданий, объеме и требованиях единого государственного экзамена.

Место курса в учебном плане

Программа курса «Путь к успеху: иностранный язык» рассчитана на 68 учебных часа (1 час в неделю) и рассчитана на 2 года. Занятия входят в блок «Внеурочная деятельность» и проводятся во второй половине дня.

Целью данной программы является – практическая помощь обучающимся 10 -11 классов в ознакомлении со структурой единого государственного экзамена по английскому языку и подготовке к нему через повторение, систематизацию, расширение и углубление знаний

Задачи:

- 1) ознакомить с форматом государственного экзамена по английскому языку и видами тестовых заданий;
- 2) подготовить учащихся к коммуникации в формате ЕГЭ, в соответствии с заданиями;
- 3) научить анализировать тексты с извлечением полной и детальной информации;
- 4) сформировать умения и навыки в 3 видах аудирования: понимания основного содержания, извлечения необходимой информации, полного понимания прослушанной монологической и диалогической речи);
- 5) сформировать навыки чтения аутентичных текстов;
- 6) научить использовать грамматический и лексический материал в текстах с коммуникативной направленностью;
- 7) способствовать умению использовать устную и письменную речь для решения коммуникативно - ориентированных задач.

В основе данного курса лежат как общедидактические принципы (доступность, наглядность, принцип расположения материала от простого к сложному), так и специфические принципы, используемые в преподавании иностранного языка. В данном случае использован принцип инвариантности. Содержание курса реализуется по принципам последовательности системности, на основе принципов интенсивного обучения. Курс опирается на знания, полученные на уроках английского языка.

Опора на данные принципы, а также применение личностно-ориентированного подхода при изучении всех тем данного курса ставит в центр учебно-воспитательного процесса личность обучающегося, его способности, возможности и склонности, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции, что отвечает требованиям данного учебного заведения и учитывает индивидуальные особенности конкретного учащегося.

Внеурочная деятельность «Путь к успеху: иностранный язык» характеризуется:

- многоуровневостью (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, с другой - умениями в данных видах речевой деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания),

что позволяет формировать все аспекты коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, компенсаторной компетенций) комплексно в процессе обучения.

Отличительные особенности программы

Изучение основного и элективного курсов по иностранному языку носит взаимосвязанный и взаимодополняющий характер, что не только обеспечит формирование речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-

познавательной компетенций, но и будет способствовать созданию целостного представления о формате ЕГЭ.

Основными отличительными особенностями курса являются:

- личностная ориентация содержания учебных материалов,
- система работы по формированию общеучебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной и практической деятельности;
- воспитательная и развивающая ценность материалов, широкие возможности для социализации учащихся;

Сроки реализации программы

Согласно действующему учебному плану данная авторская программа рассчитана на 1 час в неделю. Срок реализации рабочей программы – два года.

Формы работы

Для достижения эффективных результатов в процессе обучения учащихся планируется использование разнообразных **форм и методов работы**:

Формы работы:

- фронтальная
- групповая
- индивидуальная
- тесты, контрольные работы
- ролевая игра
- традиционная классно-урочная;
- парная работа;
- самостоятельная работа;
- выполнение коммуникативно-ориентированных грамматических и лексических заданий;
- составление речевых высказываний по теме;
- выполнение различных лексических и грамматических упражнений;
- аудирование, чтение с последующим извлечением общей и специальной информации.

Формы контроля:

- тестовые задания
- опрос диалогов
- собеседование
- письменные задания

На занятиях элективного курса предлагается использовать элементы следующих педагогических технологий:

- Технология развивающего обучения;
- Технология личностно-ориентированного обучения;
- Технология коммуникативного обучения;
- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Программа реализует следующие основные функции:

- - информационно-методическую;
- - организационно-планирующую;
- контролирующую

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам учебно-воспитательной деятельности получить представление о целях, содержании, общей стратегии подготовки к ЕГЭ по английскому языку, о специфике каждого вида речевой деятельности, описанного в кодификаторе ЕГЭ.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, определение количественных и качественных характеристик учебного материала и уровня подготовки учащихся к ЕГЭ.

Контролирующая функция заключается в том, что программа, задавая требования к содержанию речи, коммуникативным умениям, к отбору языкового материала и к уровню обученности школьников на этапе подготовки к экзамену, может служить основой для сравнения полученных в ходе контроля результатов.

Программа служит ориентиром при тематическом планировании курса.

Предметное содержание плана

В 10 классе мы отрабатываем структуру, базовые стратегии и языковые навыки на уровне **A2–B1** (база).

В 11 классе мы выходим на уровни **B1–B2** (повышенный и высокий), учимся работать со сложными текстами, нюансами грамматики и развёрнутыми письменными/устными ответами на максимальный балл.

Полный курс рассчитан на 68 часов (34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе) и состоит из пяти модулей:

10 КЛАСС (34 часа)

Ознакомление с форматом ЕГЭ по английскому языку – 1 ч

Входное тестирование – 3 ч

Стратегии подготовки к разделу "Аудирование" – 3 ч

Стратегии подготовки к разделу "Чтение" – 3 ч

Стратегии подготовки к разделу "Лексика и грамматика" – 9 ч

Стратегии подготовки к разделу "Письмо" – 5 ч

Стратегии подготовки к разделу "Говорение" – 5 ч

Итоговое тестирование в формате ЕГЭ по английскому языку – 4 ч

Анализ типичных ошибок – 1 ч

11 КЛАСС (34 часа)

Диагностическое тестирование, Анализ диагностики – 5 ч

Аудирование повышенной сложности – 3 ч

Чтение повышенной сложности – 3 ч

Грамматика и лексика углубленный уровень – 6 ч

Письмо высокого уровня – 7 ч

Говорение на максимум баллов - 5ч

Полный пробный экзамен в формате ЕГЭ (все разделы) – 4 ч

Анализ итоговой работы – 1 ч

Предметное содержание плана обусловлено спецификацией КИМ для проведения в 2027 году ЕГЭ по ИЯ.

Календарно-тематическое планирование

10 КЛАСС (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение в ЕГЭ. Структура экзамена. Бланки. Критерии. Ресурсы ФИПИ	1	Лекция	ОГЭ,ЕГЭ,ВПР https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-angliyskiy-yazyk-type-onlayn-uroki-or-vebinar/?EGE=Y ЕГЭ https://en-ege.sdangia.ru/ ЕГЭ https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge ЕГЭ https://neznaika.info/ege/english/ ОГЭ и ЕГЭ https://speaking.svetlanaenglishonline.ru/ ЕГЭ https://100balnik.ru/wp-content/uploads/2021/09/Frazy_dlya_razdelov_Pismo_i_Govorenie.pdf
2-4	Входное диагностическое тестирование (письменная и устная часть) Задания в письменной части 1,2,10,11, 19-24, 25-29,37; в устной 1,2	3	Тестирование	
5	Аудирование. Задание №1: понимание основного содержания	1	Практикум	
6	Аудирование. Задание №2: извлечение запрашиваемой информации	1	Практикум	
7	Аудирование. Задания №3-9: полное понимание текста	1	Практикум	
8	Чтение. Задание №10: понимание основного содержания	1	Практикум	
9	Чтение. Задание №11: понимание структурно-смысловых связей	1	Практикум	
10	Чтение. Задания №12-18: полное понимание текста	1	Практикум	
11	Грамматика. Видо-временные формы глагола (Active Voice)	1	Практикум	
12	Грамматика. Страдательный залог (Passive Voice)	1	Практикум	
13	Грамматика. Согласование времен	1	Практикум	

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	и косвенная речь			
14	Грамматика. Условные предложения (Type 0, 1, 2)	1	Практикум	
15	Грамматика. Модальные глаголы (can, must, may, should)	1	Практикум	
16	Грамматика. Неличные формы глагола (Инфинитив / Герундий)	1	Практикум	
17	Лексика. Словообразование (Суффиксы существительных и прилагательных)	1	Практикум	
18	Лексика. Устойчивые словосочетания (коллокации) и предлоги	1	Практикум	
19	Лексико-грамматический практикум (задания 19–36)	1	Самост. работа	
20	Письмо. Задание 37 (Электронное письмо). Структура и клише. Отработка этикета и неформального стиля	1	Практикум	
21	Письмо. Задание 38 (Проект). Описание данных (таблица/диаграмма)	1	Практикум	
22	Письмо. Задание 38. Написание вступления и заключения	1	Практикум	
23-24	Письмо. Задание 38. Написание основной части, анализ сравнение, проблема и решение	2	Практикум	
25	Говорение. Задание 1 (Чтение вслух). Фонетика	1	Практикум	
26	Говорение. Задание 2 (Вопросы-расспрос). Типы вопросов	1	Практикум	

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
27	Говорение. Задание 3 (Интервью). Ответы на 5 вопросов	1	Практикум	
28	Говорение. Задание 4 (Монолог). Описание 1-2 картинок	1	Практикум	
29	Устная часть. Комплексный тренировочный урок	1	Практикум	
30- 33	Итоговая работа в формате ЕГЭ (письмо + говорение)	4	Тестирование	
34	Анализ типичных ошибок. Рефлексия.	1	Разбор ошибок	

11 КЛАСС (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1-4	Диагностическое тестирование по всем видам речевой деятельности	4	Тестирование	ОГЭ,ЕГЭ,ВПР https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-angliyskiy-yazyk_type-onlayn-uroki-or-vebinar/?EGE=Y ЕГЭ https://en-ege.sdamgia.ru/ ЕГЭ https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge ЕГЭ https://neznaika.info/ege/english/ ОГЭ и ЕГЭ https://speaking.svetlanaenglishonline.ru/ ЕГЭ https://100balnik.ru/wp-
5	Анализ диагностики. Целеполагание на год	1	Лекция	
6	Аудирование повышенной сложности. Стратегии аудирования с множественным выбором (№3-9)	1	Практикум	
7	Аудирование: задания на полное понимание текста	1	Практикум	
8	Комплексный тренинг по аудированию (все задания)	1	Самост. работа	
9	Чтение №11 (Вставка предложений). Логические связи	1	Практикум	
10	Чтение №12-18 (Детальное	1	Практикум	

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	понимание). Работа с авторским мнением			content/uploads/2021/09/Frazy_dlya_razdelov_Pismo_i_Govorenie.pdf
11	Комплексный тренинг по чтению (все задания)	1	Самост. работа	
12	Грамматика: Времена группы Perfect Continuous. Смешанные случаи	1	Практикум	
13	Грамматика: Условные предложения смешанного типа (Type 3) и инверсия	1	Практикум	
14	Грамматика: Сложное дополнение (Complex Object) и Субъектный инфинитив	1	Практикум	
15	Лексика: Фразовые глаголы (сложные случаи) и идиомы	1	Практикум	
16	Лексика: Словообразование (префиксы с отрицательным значением, суффиксы наречий)	1	Практикум	
17	Лексика: Лексическая сочетаемость (коллокации высокого уровня)	1	Практикум	
18	Практикум по заданиям 19-36 (контекст высокого уровня)	1	Самост. работа	
19	Письмо №37. Критерии "Решение коммуникативной задачи" (РКЗ)	1	Практикум	
20	Письмо №38 (Проект). Сложные вступления и выводы по проекту	1	Практикум	
21	Письмо №38. Аналитика данных (детальное сравнение цифр и процентов)	1	Практикум	
22	Письмо №38. Аргументация и контраргументы	1	Практикум	

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
23	Письмо №38. Выполнение полного варианта (с диаграммой)	1	Самост. работа	
24	Взаимопроверка и разбор по критериям (экспертная оценка)	1	Разбор ошибок	
25	Говорение №1. Тексты с труднопроизносимыми словами и числительными	1	Практикум	
26	Говорение №2. Задание вопросов (нестандартные ситуации)	1	Практикум	
27	Говорение №3 (Интервью). Развернутые ответы (3-4 предложения)	1	Практикум	
28- 29	Говорение №4 (Монолог-проект). Выбор 2 фото и обоснование	2	Практикум	
30	Полный устный тренировочный экзамен (онлайн-тренажер)	1	Практикум	
31- 33	Полный пробный экзамен в формате ЕГЭ (все разделы)	3	Тестирование	
34	Анализ итоговой работы.	1	Разбор ошибок	

Работа с родителями:

1. Доведение до родителей обучающихся информации по новым правилам и условиям проведения ЕГЭ в форме родительских собраний, индивидуальных бесед.
2. Индивидуальное консультирование родителей.
3. Ознакомление родителей с результатами диагностических работ и посещаемостью занятий в течение года

Планируемые результаты подготовки обучающихся

По окончании изучения данной программы ученик должен:

Знать: нормативное обеспечение и форму проведения ЕГЭ по иностранным языкам; требования Госстандарта к изучению иностранных языков; нормы оценок по различным видам деятельности и видам упражнений результатов ЕГЭ.

Уметь: выполнять тестовые задания по чтению, аудированию, говорению и письму в заданном формате ЕГЭ.

Использовать: полученные знания и умения при сдаче государственного экзамена и в практической деятельности.

Ожидаемые результаты обучения изложены в Кодификаторе ЕГЭ.

Аудирование (понимание речи на слух):

Базовый уровень: Понимание **основного содержания** прослушанного текста (о чём речь?) .

Повышенный уровень: Умение извлекать запрашиваемую информацию (конкретные факты, детали) .

Высокий уровень: Полное и точное понимание содержания, включая скрытые смыслы и мнения автора. Этот навык требует особенно глубокой подготовки .

Чтение:

Понимание **основного содержания** текста.

Понимание **структурно-смысловых связей** (умение вставлять пропущенные части текста).

Полное понимание информации в тексте (поиск нужных фактов и деталей) .

Грамматика и лексика (языковые навыки):
Здесь проверяется не просто знание правил, а умение их применять в контексте.

Грамматические навыки: Правильное использование видовременных форм глаголов, условных предложений, модальных глаголов, артиклей и т.д. .

Лексико-грамматические навыки: Владение словообразованием (суффиксы и префиксы) и лексической сочетаемостью слов .

Письменная речь:

Умение написать **электронное письмо личного характера** (задание 37) .

Умение создать **развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения** на основе данных (таблицы, диаграммы) — это задание 38, за которое можно получить до 14 баллов .

Говорение (устная часть):

Умение вести диалог, задавать вопросы и отвечать на них.

Умение логично и аргументированно высказываться по заданной теме (монологическая речь)

Для успешной сдачи экзамена у выпускника должна быть сформирована целостная коммуникативная компетенция, которая включает :

Речевую компетенцию: умение общаться во всех четырёх видах речевой деятельности.

Языковую компетенцию: знание языковых средств (лексика, грамматика, фонетика, орфография) и умение их использовать.

Социокультурную компетенцию: знание норм вежливости, реалий и культуры англоязычных стран.

Компенсаторную компетенцию: умение выходить из положения при нехватке языковых средств (перефразирование, догадка по контексту).

Система оценки достижений обучающихся посредством диагностической карты

- Входной контроль по видам речевой деятельности (позволит определить уровень подготовки учащихся, проблемы и скорректировать работу по устранению пробелов)
- Итоговое тестирование (полная демоверсия ЕГЭ) по окончании подготовки.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 194817133887330908750860259226673959162107159764

Владелец Сомов Сергей Николаевич

Действителен с 04.05.2026 по 04.05.2027