

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 300 «Перспектива»
МАОУ СОШ №300 «Перспектива»*

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАОУ СОШ №300 «Перспектива»
Протокол № 1 от «26» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ №300 «Перспектива»
С.Н. Сомов
Приказ №244-О от «26» августа 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
внеурочной деятельности «Лечебное дело»
для обучающихся 10–11 классов

Екатеринбург, 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Лечебное дело» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 17.05.2012 № 413, с изм. на 01.09.2026), Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ № 300 «Перспектива», а также с учетом рабочей программы воспитания.

Актуальность и востребованность программы связана с тем, что здоровье человека и населения в целом является одним из основных факторов устойчивого развития общества. Профессия врача — одна из престижнейших на сегодняшний день. Ознакомление обучающихся со специальностями врача, медицинской сестры, санитаря, а также с медицинскими и физиологическими достижениями дает им возможность осознанно подойти к выбору будущей профессии и помогает при поступлении в высшие учебные заведения медицинского профиля.

Программа «Лечебное дело» предусматривает ознакомление с основными направлениями деятельности ученых-медиков (И.М. Сеченова, Н.И. Пирогова, И.П. Павлова), изучение их достижений; изучение основных заболеваний, их профилактики и лечения; овладение практическими навыками оказания первой доврачебной помощи.

Курс может быть расширен за счет привлечения дополнительного материала для проведения практических занятий или сокращен за счет уменьшения времени на объяснение теоретического материала при хорошей подготовке учащихся. Возможно предложение обучающимся заданий для самостоятельной работы.

Весь курс является практико-ориентированным: теоретические знания закрепляются через отработку практических навыков оказания первой помощи, проведение антропометрии, измерения артериального давления, температуры тела.

Направленность программы

Программа предназначена для обучающихся 10–11 классов, интересующихся медициной и планирующих связать свою будущую профессиональную деятельность с медицинской сферой, и направлена на формирование основ медицинских знаний и практических навыков в рамках внеурочной деятельности.

Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- ФГОС СОО (приказ Минпросвещения от 17.05.2012 № 413, с изм. на 01.09.2026);
- Приказ Минпросвещения от 08.10.2025 № 729 (изм. по ФОП НОО, ООО, СОО);
- Приказ Минпросвещения от 10.11.2025 № 808 (изм. по ФОП НОО, ООО, СОО);
- Приказ Минпросвещения от 23.07.2025 № 551 (федеральный перечень ЭОР и ЦОР).

Педагогическая целесообразность

Содержание программы основывается на базовом содержании курса биологии (разделы «Человек и его здоровье») и ОБЖ, дополняя и расширяя их практической и профессионально-ориентированной составляющей. Программа учитывает возрастные особенности учащихся 10–11 классов и направлена на формирование устойчивых навыков оказания медицинской помощи, развитие системного мышления и профессиональное самоопределение.

Место курса в учебном плане

Программа курса «Лечебное дело» рассчитана на 68 учебных часов (по 34 часа в 10 и 11 классах, 1 час в неделю в каждом классе). Занятия входят в блок «Внеурочная деятельность» и проводятся во второй половине дня.

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для формирования у обучающихся 10–11 классов системы медицинских знаний, практических навыков оказания первой помощи, а также профессиональной ориентации в сфере медицины.

Задачи:

Обучающие:

1. способствовать формированию научного мировоззрения, углублению знаний по биологии человека и медицине;

2. познакомить обучающихся с историей развития медицины, достижениями выдающихся ученых-медиков;
3. сформировать понимание анатомо-физиологических особенностей организма человека;
4. обучить принципам оказания первой доврачебной помощи при различных состояниях;
5. познакомить с основами ухода за больными и пострадавшими.

Развивающие:

1. формировать социальные, познавательные, информационно-коммуникативные и рефлексивные ключевые компетенции обучающихся;
2. развивать качества личности, необходимые для ведения здорового образа жизни;
3. формировать умения применять полученные знания в практических ситуациях, развивать внимание и память;
4. развивать способность к учебной и исследовательской деятельности.

Воспитательные:

1. воспитывать ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;
2. формировать интерес к науке, познавательный интерес, сообразительность, трудолюбие;
3. воспитывать гуманное и милосердное отношение к больным и инвалидам;
4. воспитывать бережное отношение к окружающей среде.

Сроки реализации программы

Программа реализуется в течение двух учебных лет (10–11 классы) — по 34 часа в год.

Формы и методы работы

Для достижения эффективных результатов планируется использование разнообразных **форм и методов работы:**

Формы работы (в соответствии с возрастными рекомендациями ФГОС для СОО):

- деловая игра;

- круглый стол;
- конференция;
- волонтерский проект;
- тренинг;
- кейс-чемпионат;
- практикум;
- семинар;
- дискуссия;
- защита проектов и исследовательских работ.

Методы работы:

- словесные (лекция, рассказ, объяснение, инструктаж, беседа);
- наглядные (демонстрация видеофильмов, презентаций, плакатов, муляжей, микропрепаратов);
- практические (выполнение манипуляций на муляжах и тренажерах, отработка навыков);
- проблемно-поисковые (решение ситуационных задач, анализ клинических случаев);
- исследовательские (подготовка проектов, рефератов, проведение наблюдений);
- методы проблемного диалога (дискуссии, дебаты, обсуждения).

Формы контроля:

- тестирование;
- устный и письменный опрос;
- собеседование;
- практическая демонстрация навыков;
- защита проектов и исследовательских работ.

На занятиях курса предлагается использовать элементы следующих педагогических технологий:

- Технология развивающего обучения;
- Технология личностно-ориентированного обучения;
- Технология проблемного обучения;
- Технология проектного обучения;
- Технология сотрудничества;
- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Содержание курса внеурочной деятельности

10 класс (34 часа)

Раздел 1. Введение. История медицины (2 часа)

Вводное занятие. Беседа о профессии врача, медицинской сестры. Проведение инструктажа по технике безопасности, знакомство с планом работы. История развития медицины и сестринского дела в России. Организация и проблемы охраны здоровья в России.

Формы организации: лекция, беседа, круглый стол.

Раздел 2. Организм человека как целостная система (4 часа)

Понятие о норме и патологии. Организм — самостоятельно существующая единица органического мира. Характеристика и классификация групп тканей. Роль нервной системы в осуществлении взаимосвязи органов и тканей целого организма. Практическая работа: рассматривание под микроскопом гистологических препаратов, зарисовка.

Формы организации: лекция, практикум, лабораторная работа.

Раздел 3. Опорно-двигательный аппарат. Травматология (5 часов)

Скелет человека, его функции: опора, защита, движение. Мышцы, их физиологическая характеристика. Практическая работа: изучение скелетной системы человека. Общее понятие о травме. Ссадины, ушибы, переломы, вывихи, растяжения. Практическая работа: ознакомление с аптечкой, накладывание повязок.

Формы организации: лекция, практикум, тренинг, работа в парах.

Раздел 4. Кровеносная система. Кровотечения (6 часов)

Два круга кровообращения. Строение сердца и сосудов. Тренированное сердце — основа человеческого здоровья. Практическая работа: измерение пульса, определение кровяного давления. Функции крови. Форменные элементы крови. Группы крови. Иммуитет. Виды кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное, внутреннее). Способы остановки кровотечений. Практическая работа: приемы оказания первой помощи при кровотечениях.

Формы организации: лекция, практикум, деловая игра, решение ситуационных задач.

Раздел 5. Дыхательная система. Реанимация (4 часа)

Строение органов дыхания. Воздухоносные пути. Газообмен в легких и тканях. Профилактика гриппа. Практическая работа: первая помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути. Овладение приемами искусственного дыхания.

Формы организации: лекция, практикум, тренинг, кейс-чемпионат.

Раздел 6. Пищеварительная система. Питание (5 часов)

Значение пищеварения. Строение органов пищеварения. Первые признаки пищевого отравления. Правила хранения продуктов. Практическая работа: первая помощь при отравлении. Диета — мифы и реальность. Практическая работа: составление пищевого рациона. Ассимиляция и диссимиляция. Обмен углеводов и жиров, воды и солей. Витамины. Гипер- и гиповитаминоз. Практическая работа: решение задач по составлению пищевого рациона.

Формы организации: лекция, практикум, групповая работа, проектная деятельность.

Раздел 7. Выделительная система. Кожа (3 часа)

Строение почек и их функция. Выделительная функция кожи. Строение кожи, ее функции. Практическая работа: закаливание организма.

Формы организации: лекция, практикум, лабораторная работа.

Раздел 8. Вредные привычки. Дыхательная гимнастика (2 часа)

Вред курения для организма человека. Практическая работа: дыхательная гимнастика.

Формы организации: лекция, диспут, практикум.

Раздел 9. Эндокринная и нервная системы. Анализаторы (4 часа)

Гормоны щитовидной железы. Гиперфункция и гипофункция. Диабет — заболевание поджелудочной железы. Кора больших полушарий головного мозга. Типы высшей

нервной деятельности. Сон, гипноз, сновидения. Строение глаза. Гигиена зрения. Строение уха. Обонятельная, вкусовая, болевая, температурная рецепция. Боль — как сигнал об опасности. Обезболивание и наркоз. Практическая работа: обнаружение болевых точек кожи руки.

Формы организации: лекция, семинар, практикум, круглый стол.

Раздел 10. Лекарственные растения. Инъекции (3 часа)

Народная медицина, ее связь с научной. Календарь сбора лекарственных растений. Практическая работа: работа с гербарием. Виды инъекций: внутримышечная, внутривенная, подкожная, внутрикожная. Практическая работа: упражнения с использованием муляжа.

Формы организации: лекция, практикум, тренинг, исследовательская работа.

Раздел 11. Нетрадиционная медицина. Итоговое занятие (2 часа)

Особенности нетрадиционной медицины. Подведение итогов.

Формы организации: круглый стол, дискуссия, конференция.

11 класс (34 часа)

Раздел 1. Введение. Профессиональная ориентация в медицине (2 часа)

Вводное занятие. Медицинские специальности: врач, медицинская сестра, фельдшер, санитар. Требования к медицинским работникам. Этические нормы в медицине. Инструктаж по технике безопасности.

Формы организации: лекция, беседа, круглый стол.

Раздел 2. Углубленное изучение анатомии и физиологии человека (8 часов)

Повторение и углубление знаний о строении и функциях основных систем органов: опорно-двигательной, кровеносной, дыхательной, пищеварительной, выделительной, нервной, эндокринной, репродуктивной. Практические работы: измерение антропометрических показателей, функциональные пробы сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

Формы организации: лекция, семинар, практикум, лабораторная работа.

Раздел 3. Основы фармакологии (4 часа)

Классификация лекарственных средств. Формы выпуска лекарств. Способы введения лекарственных средств. Правила хранения и применения лекарств. Побочные эффекты. Лекарственная устойчивость. Практическая работа: работа с лекарственными справочниками, составление алгоритмов применения лекарств.

Формы организации: лекция, практикум, групповая работа, деловая игра.

Раздел 4. Основы ухода за больными (6 часов)

Понятие о больничном режиме. Гигиенический уход за больными. Профилактика пролежней. Кормление больных. Санитарно-гигиенические требования. Психологические аспекты ухода. Практические работы: смена белья, кормление тяжелобольного, гигиенические процедуры.

Формы организации: лекция, практикум, тренинг, волонтерский проект.

Раздел 5. Первая помощь при неотложных состояниях (8 часов)

Сердечно-легочная реанимация: алгоритм действий. Первая помощь при инфаркте миокарда, инсульте. Первая помощь при аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Первая помощь при отравлениях (пищевых, лекарственных, химических). Первая помощь при электротравме. Первая помощь при утоплении. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах. Первая помощь при коматозных состояниях. Практические работы: отработка навыков на тренажерах, решение ситуационных задач.

Формы организации: лекция, практикум, кейс-чемпионат, деловая игра.

Раздел 6. Инфекционные заболевания и их профилактика (4 часа)

Возбудители инфекционных заболеваний. Механизмы и пути передачи инфекции. Эпидемический процесс. Имунитет и иммунопрофилактика. Вакцинация и календарь прививок. Карантинные мероприятия. Практическая работа: анализ эпидемиологических ситуаций.

Формы организации: лекция, семинар, групповая работа, круглый стол.

Раздел 7. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний (2 часа)

Факторы, влияющие на здоровье. Профилактика сердечно-сосудистых, онкологических, эндокринных заболеваний. Рациональное питание и физическая активность. Стресс и его влияние на здоровье. Практическая работа: разработка индивидуальной программы здорового образа жизни.

Формы организации: лекция, диспут, проектная деятельность.

Раздел 8. Итоговое занятие (2 часа)

Конференция исследовательских и творческих работ учащихся. Защита проектов по актуальным вопросам медицины. Подведение итогов курса.

Формы организации: конференция, защита проектов.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;
- готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности;
- понимание ценности здорового и безопасного образа жизни;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни;
- формирование основ экологической культуры;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

Обучающиеся научатся:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора.

Познавательные:

Обучающиеся научатся:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- осваивать приемы действий при оказании первой помощи в опасных и неотложных ситуациях.

Коммуникативные:

Обучающиеся научатся:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формировать и развивать компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- формировать умения взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

Предметные результаты

Обучающиеся 10 класса должны знать:

- историю развития медицины и сестринского дела в России;
- анатомо-физиологические особенности организма человека;
- строение и функции тканей организма;
- строение и функции опорно-двигательной, кровеносной, дыхательной, пищеварительной, выделительной, нервной и эндокринной систем;
- виды травм, кровотечений, переломов, ожогов, отравлений;
- виды повязок и правила их наложения;
- основы ухода за больными;
- виды лекарственных растений и их применение;
- виды инъекций.

Обучающиеся 10 класса должны уметь:

- оказывать первую доврачебную помощь при переломах, вывихах, растяжениях;
- накладывать различные виды повязок;
- останавливать различные виды кровотечений;
- измерять пульс и артериальное давление;
- проводить искусственное дыхание;
- оказывать первую помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути;
- оказывать первую помощь при пищевых отравлениях;
- составлять пищевой рацион;
- работать с микроскопом и гистологическими препаратами.

Обучающиеся 11 класса должны знать:

- основные медицинские специальности и требования к ним;
- углубленные знания по анатомии и физиологии человека;
- классификацию лекарственных средств и правила их применения;
- правила ухода за больными и профилактику осложнений;
- алгоритмы оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- возбудителей инфекционных заболеваний и меры профилактики;
- основы здорового образа жизни и факторы, влияющие на здоровье.

Обучающиеся 11 класса должны уметь:

- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- оказывать первую помощь при инфаркте, инсульте, анафилактическом шоке;
- оказывать первую помощь при отравлениях, электротравме, утоплении;
- оказывать первую помощь при тепловом и солнечном ударах;
- проводить гигиенический уход за больными;
- анализировать эпидемиологические ситуации;
- разрабатывать индивидуальную программу здорового образа жизни;
- работать с лекарственными справочниками;
- аргументированно обосновывать выбор профессии в медицинской сфере.

Тематическое планирование**10 класс (34 часа)**

№ п/п	Тема занятия	Всего о часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие. «Моя	1	Лекция, беседа	РЭШ — Биология 10-11 класс; ЯКласс — Биология

№ п/п	Тема занятия	Всего о часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	профессия — медик»			
2	История развития медицины в России	1	Лекция, круглый стол	РЭШ — Биология; InternetUrok.ru — Биология
3	Организм как целостная система	1	Лекция, беседа	ЯКласс — Биология; МЭШ
4	Ткани организма (практическая работа с микроскопом)	1	Лабораторная работа, практикум	РЭШ — Биология; Единая коллекция ЦОР
5	Опорно- двигательный аппарат. Строение скелета человека	1	Лекция, работа с муляжами	ЯКласс — Биология; InternetUrok.ru — Биология
6	Оказание доврачебной помощи при переломах, вывихах, растяжениях	1	Практикум, тренинг	РЭШ — Биология; МЭШ
7	Ознакомление с аптечкой. Накладывание повязок	1	Практикум, работа в парах	ЯКласс — ОБЖ; «Познайкино» — ОБЗР
8	Анатомия и физиология органов	1	Лекция, работа с таблицами	РЭШ — Биология; Единая коллекция ЦОР

№ п/п	Тема занятия	Всего о часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	кровообращени я			
9	Измерение пульса. Определение кровенного давления	1	Практикум	ЯКласс — Биология; InternetUrok.ru — Биология
10	Кровь и ее состав. Группы крови. Иммунитет	1	Лекция, беседа	РЭШ — Биология; МЭШ
11	Виды кровотечений	1	Лекция, решение ситуационных задач	ЯКласс — ОБЖ; «Познайкино» — ОБЗР
12	Приемы оказания первой помощи при кровотечениях	1	Практикум, деловая игра	РЭШ — Биология; Единая коллекция ЦОР
13	Анатомия и физиология органов дыхания	1	Лекция, работа с таблицами	ЯКласс — Биология; InternetUrok.ru — Биология
14	Первая помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути	1	Практикум, кейс- чемпионат	РЭШ — Биология; МЭШ
15	Искусственное дыхание	1	Практикум, тренинг	ЯКласс — ОБЖ; «Познайкино» — ОБЗР
16	Анатомия и физиология	1	Лекция, беседа	РЭШ — Биология; Единая коллекция ЦОР

№ п/п	Тема занятия	Всего о часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	органов пищеварения			
17	Пищевые отравления. Оказание доврачебной помощи при отравлениях	1	Лекция, решение ситуационных задач	ЯКласс — ОБЖ; InternetUrok.ru — Биология
18	Составление пищевого рациона	1	Практикум, групповая работа	РЭШ — Биология; МЭШ
19	Обмен веществ. Витамины	1	Лекция, беседа	ЯКласс — Биология; «Познайкино» — ОБЗР
20	Составление пищевого рациона. Решение задач	1	Практикум, проектная деятельность	РЭШ — Биология; Единая коллекция ЦОР
21	Органы выделения. Строение кожи	1	Лекция, работа с таблицами	ЯКласс — Биология; InternetUrok.ru — Биология
22	Кожа человека, ее строение и функции. Гигиена кожи	1	Лекция, практикум	РЭШ — Биология; МЭШ
23	Вредные привычки человека и их влияние на организм	1	Лекция, диспут	ЯКласс — ОБЖ; «Познайкино» — ОБЗР
24	Дыхательная гимнастика	1	Практикум	РЭШ — Биология; Единая коллекция ЦОР

№ п/п	Тема занятия	Всего о часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
25	Строение и работа почек	1	Лекция, работа с таблицами	ЯКласс — Биология; InternetUrok.ru — Биология
26	Анатомия и физиология эндокринной системы	1	Лекция, семинар	РЭШ — Биология; МЭШ
27	Анатомия и физиология нервной системы	1	Лекция, беседа	ЯКласс — Биология; «Познайкино» — ОБЗР
28	Анатомия и физиология анализаторов	1	Лекция, работа с муляжами	РЭШ — Биология; Единая коллекция ЦОР
29	Методы обезболивания в современной медицине	1	Лекция, круглый стол	ЯКласс — Биология; InternetUrok.ru — Биология
30	Лекарственные растения. Рецепты травников	1	Лекция, исследовательская работа	РЭШ — Биология; МЭШ
31	Инъекции. Методика инъекций	1	Лекция, демонстрация	ЯКласс — ОБЖ; «Познайкино» — ОБЗР
32	Инъекции. Практические упражнения	1	Практикум, тренинг	РЭШ — Биология; Единая коллекция ЦОР
33	Нетрадиционная медицина	1	Круглый стол, дискуссия	ЯКласс — Биология; InternetUrok.ru — Биология

№ п/п	Тема занятия	Всего о часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
34	Подведение итогов	1	Конференция, защита проектов	РЭШ — Биология; МЭШ

11 класс (34 часа)

№ п/ п	Тема занятия	Всего о часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение. Медицинские специальности	1	Лекция, беседа	РЭШ — Биология 10-11 класс; ЯКласс — Биология
2	Этические нормы в медицине	1	Круглый стол, дискуссия	РЭШ — Биология; InternetUrok.ru — Биология
3	Повторение: опорно- двигательная и кровеносная системы	1	Семинар, практикум	ЯКласс — Биология; МЭШ
4	Повторение: дыхательная и пищеварительная системы	1	Семинар, практикум	РЭШ — Биология; Единая коллекция ЦОР
5	Повторение: выделительная и нервная системы	1	Семинар, практикум	ЯКласс — Биология; InternetUrok.ru — Биология
6	Повторение: эндокринная и репродуктивная системы	1	Семинар, практикум	РЭШ — Биология; «Познайкино» — ОБЗР

№ п/ п	Тема занятия	Всего о часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
7	Практическая работа: антропометрические измерения	1	Лабораторная работа	ЯКласс — Биология; МЭШ
8	Практическая работа: функциональные пробы	1	Практикум	РЭШ — Биология; Единая коллекция ЦОР
9	Классификация лекарственных средств	1	Лекция, беседа	ЯКласс — Биология; InternetUrok.ru — Биология
10	Формы выпуска и способы введения лекарств	1	Лекция, демонстрация	РЭШ — Биология; МЭШ
11	Практическая работа с лекарственными справочниками	1	Практикум, групповая работа	ЯКласс — ОБЖ; «Познайкино» — ОБЗР
12	Побочные эффекты. Лекарственная устойчивость	1	Лекция, деловая игра	РЭШ — Биология; Единая коллекция ЦОР
13	Понятие о больничном режиме	1	Лекция, беседа	ЯКласс — ОБЖ; InternetUrok.ru — Биология
14	Гигиенический уход за больными	1	Лекция, демонстрация	РЭШ — Биология; МЭШ
15	Профилактика пролежней	1	Лекция, тренинг	ЯКласс — ОБЖ; «Познайкино» — ОБЗР
16	Кормление больных	1	Практикум, работа в парах	РЭШ — Биология; Единая коллекция ЦОР

№ п/ п	Тема занятия	Всего о часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
17	Санитарно-гигиенические требования	1	Лекция, практикум	ЯКласс — ОБЖ; InternetUrok.ru — Биология
18	Психологические аспекты ухода за больными	1	Круглый стол, волонтерский проект	РЭШ — Биология; МЭШ
19	Сердечно-легочная реанимация: алгоритм действий	1	Лекция, демонстрация	ЯКласс — ОБЖ; «Познайкино» — ОБЗР
20	Первая помощь при инфаркте миокарда и инсульте	1	Лекция, решение ситуационных задач	РЭШ — Биология; Единая коллекция ЦОР
21	Первая помощь при аллергических реакциях, анафилактическом шоке	1	Лекция, кейс-чемпионат	ЯКласс — ОБЖ; InternetUrok.ru — Биология
22	Первая помощь при отравлениях	1	Лекция, практикум	РЭШ — Биология; МЭШ
23	Первая помощь при электротравме и утоплении	1	Лекция, решение ситуационных задач	ЯКласс — ОБЖ; «Познайкино» — ОБЗР
24	Первая помощь при тепловом и солнечном ударах	1	Лекция, практикум	РЭШ — Биология; Единая коллекция ЦОР
25	Первая помощь при коматозных состояниях	1	Лекция, деловая игра	ЯКласс — ОБЖ; InternetUrok.ru — Биология

№ п/ п	Тема занятия	Всего о часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
26	Практическое занятие: отработка навыков реанимации	1	Практикум, тренинг	РЭШ — Биология; МЭШ
27	Возбудители инфекционных заболеваний	1	Лекция, беседа	ЯКласс — Биология; «Познайкино» — ОБЗР
28	Механизмы и пути передачи инфекции	1	Лекция, работа с таблицами	РЭШ — Биология; Единая коллекция ЦОР
29	Иммунитет и иммунопрофилактика . Вакцинация	1	Лекция, семинар	ЯКласс — Биология; InternetUrok.ru — Биология
30	Анализ эпидемиологических ситуаций	1	Практикум, групповая работа	РЭШ — Биология; МЭШ
31	Факторы, влияющие на здоровье. Профилактика заболеваний	1	Лекция, диспут	ЯКласс — ОБЖ; «Познайкино» — ОБЗР
32	Разработка индивидуальной программы здорового образа жизни	1	Проектная деятельность	РЭШ — Биология; Единая коллекция ЦОР
33	Конференция исследовательских и творческих работ	1	Конференция , защита проектов	ЯКласс — Биология; InternetUrok.ru — Биология
34	Подведение итогов курса	1	Круглый стол	РЭШ — Биология; МЭШ

Система оценки достижений обучающихся

- **Входной контроль** (в начале каждого учебного года) — определение уровня имеющихся знаний и умений (тестирование, собеседование).
- **Текущий контроль** — оценка качества усвоения материала в процессе занятий (выполнение практических заданий, участие в обсуждениях, решение ситуационных задач).
- **Итоговый контроль** — зачетное занятие по окончании курса (тестирование, практическая демонстрация навыков, защита проектов).

Оценка результатов обучения производится на основе анализа правильности выполнения практических заданий, качества усвоения теоретического материала и динамики улучшения показателей в процессе обучения. Отметочная система не применяется, используется описательная характеристика достижений обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение

Для учителя:

1. Рохлов В. Школьный практикум. Биология. Человек. — М., 2000.
2. Тайны человеческого тела. Энциклопедия курьезов и необычных фактов. — М.: Терра, 1998.
3. Зверев И.Д. Книга для чтения по анатомии, физиологии и гигиене. — М.: Просвещение, 1989.
4. Колесников Д.В., Маш Р.Д. Основы гигиены и санитарии. — М.: Просвещение, 2004.
5. Сапин М.Р., Брыксина З.Г. Анатомия и физиология человека. — М.: Просвещение, 1999.
6. Бинас А.В., Маш Р.Д. и др. Биологический эксперимент в школе. — М.: Просвещение, 1990.
7. Воронин Л.Г., Маш Р.Д. Методика проведения опытов и наблюдений по анатомии, физиологии и гигиене. — М.: Просвещение, 1983.
8. Демьяненко Е.Н. Биология в вопросах и ответах. — М.: Просвещение, 1996.

9. Федюкович Н.И., Тен Е.Е. Основы медицинских знаний. — М., 2003.

Для учащихся:

1. Сапин М.Р., Брыксина З.Г. Анатомия и физиология человека. — М.: Просвещение, 1999.
2. Колесников Д.В., Маш Р.Д. Основы гигиены и санитарии. — М.: Просвещение, 2004.
3. Зверев И.Д. Книга для чтения по анатомии, физиологии и гигиене. — М.: Просвещение, 1989.
4. Демьяненко Е.Н. Биология в вопросах и ответах. — М.: Просвещение, 1996.

Материально-техническое обеспечение:

- Компьютер, интерактивная доска, проектор;
- Цифровой микроскоп;
- Микропрепараты тканей организма человека;
- Муляжи скелета человека, сердца, органов;
- Фонандоскоп, тонометр для измерения кровяного давления;
- Термометр;
- перевязочные материалы, шины, жгуты;
- Аптечки первой помощи;
- Шприцы и муляжи для отработки техники инъекций;
- Гербарий лекарственных растений;
- Диски и учебные фильмы по анатомии и физиологии человека;
- Электронный атлас «Анатомия»;
- Мультимедийные пособия по биологии и медицине.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 194817133887330908750860259226673959162107159764

Владелец Сомов Сергей Николаевич

Действителен с 04.05.2026 по 04.05.2027