

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 300 «Перспектива»
МАОУ СОШ №300 «Перспектива»*

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ №300 «Перспектива»
Протокол № 1 от «26» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ №300 «Перспектива»
С.Н. Сомов
Приказ № 244-О от «26» августа 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса
«Актуальные вопросы обществознания»

Составила: Антонова А.В.
учитель истории и обществознания

Екатеринбург, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Актуальные вопросы обществознания» для 10-11 класса составлена на основе

Нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО третьего поколения);
- основной образовательной программы СОО.

Данная программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю)

Цель работы:

1. Эффективная организация работы по подготовке и итоговой аттестации в формате ЕГЭ по обществознанию.
2. Закрепление навыков решения тестовых заданий.
3. Закрепление навыков самоконтроля.
4. Психологическая подготовка учащихся к экзаменам.
5. Своевременное обеспечение учащихся и родителей информацией по ЕГЭ.

Задачи:

- повторить и закрепить наиболее значимые темы из основной школы, изучаемые на заключительном этапе общего обществоведческого образования;
- закрепить материал, который ежегодно вызывает затруднения при сдаче ЕГЭ);
- формировать у учащихся умения работать с текстом, рисунками, схемами, извлекать и анализировать информацию из различных источников;
- научить четко и кратко, по существу вопроса письменно излагать свои мысли при выполнении заданий со свободным развёрнутым ответом.

Предполагаемый результат

Осознание учащимися ответственности за свой выбор экзамена, повышение уровня знаний по обществознанию, сформированность учебных умений в соответствии с требованиями к выпускнику основной школы и навыка оформления экзаменационной работы.

Формы обратной связи

- Промежуточный контроль: педагогическое наблюдение, собеседование, анализ письменных ответов, выполнение отдельных видов тестовых заданий, анализ вступительного теста.

- Итоговый контроль: тестовые задания по каждому изученному блоку с использованием ИКТ, итоговое тестирование.

- Использование интерактивных тренажеров по обществознанию.

Формирование ключевых компетенций выпускников, освоение которых проверяется на ЕГЭ

Учебно-познавательная компетенция	Информационная компетенция	Коммуникативная компетенция	Общекультурная компетенция
• объяснять, устанавливать взаимосвязи; • сравнивать, анализировать, формулировать выводы; • классифицировать объекты и явления; • соотносить единичные факты и общие явления.	• понимать текст и его структурно-смысловые связи; • оценивать полученную информацию; • анализировать текст, используя разные приемы обработки текста; • переводить информацию из одной системы в другую.	• создавать связное высказывание; • последовательно излагать собственные мысли; • высказывать и аргументировать собственное мнение.	• представление о научной картине мира, • знание основных научных достижений

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса ученик должен
знать/понимать

- об основах общественных наук: социальной психологии, экономики, социологии, политологии, правоведении и философии, их предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, о месте и роли отдельных научных дисциплин в социальном познании, о роли научного знания в постижении и преобразовании социальной действительности; о взаимосвязи общественных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов;

- обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии её видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребёнка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации.

владеть

- умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан;

- умениями формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения

социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

- умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять её результаты в виде завершённых проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развёрнутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;

- умениями при анализе социальных явлений соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактически-эмпирическом уровнях; вести дискуссию, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей; владение приёмами ранжирования источников социальной информации по целям распространения, жанрам, с позиции достоверности сведений;

- навыками оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;

- умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения

- умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;

- базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

- умениями характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;
- умением применять методы научного познания социальных процессов, явлений для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей.

Методическое обеспечение.

Учебники, пособия,

Таблицы, схемы, диаграммы;

Компьютеры, мультимедийный аппарат,

ЗУН определяют в следующих формах контроля:

- тесты;
- решение задач по генетике;
- контрольные работы;
- зачёт.

Ведущие методы:

- словесный (лекция, объяснение алгоритмов решения заданий, беседа, дискуссия);
- частично-поисковый, поисковый, проблемный (обсуждение путей решения проблемной задачи);
- практический (выполнение задач и др.).

Формы обучения:

- групповые (обсуждение проблемы в группах, решение задач в парах и т.п.);
- индивидуальные (индивидуальная консультация, тестирование и др.).

Основные средства обучения:

- электронные учебные пособия;
- теоретические материалы в электронном и печатном формате;
- презентации;
- видеофильмы, фотографии, таблицы, схемы в электронном формате;

- различные варианты контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию;
- типовые тестовые задания ЕГЭ по всем разделам и темам (задания части 1 и 2);

Формы контроля:

- текущий контроль (оценка активности при обсуждении проблемных вопросов, результатов выполнения домашних заданий);
- тематический контроль (оценка результатов тематического тестирования);
- итоговый контроль (оценка результатов выполнения различных вариантов КИМов)

Содержание

Организационный блок

1. Ознакомление учащихся и родителей с положением об итоговой Государственной аттестации в форме ЕГЭ - Сентябрь-октябрь
2. Оформление выставки методической литературы по тематике ЕГЭ - Сентябрь, декабрь
3. Оформление стенда с материалами по подготовке к ЕГЭ - Октябрь
4. Познакомить учащихся с материалами КИМов - Октябрь
5. Проведение диагностических работ в ходе подготовки и проведения ЕГЭ - В течение года
6. Ориентирование учащихся на подготовку к диагностическим работам в формате ЕГЭ по биологии - Октябрь
7. Анализ результатов диагностических работ - В течение года (после каждой диагностической работы)

Работа с учащимися

8. Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам (стенды, настенные плакаты; графики консультаций для выпускников, сдающих ЕГЭ - Сентябрь (далее в течение года)
9. Рекомендации учащимся о выходе в Интернет для самостоятельной отработки материала на базовом и повышенном уровне в форме ЕГЭ - 1-2 раза в неделю в течение года
10. Тренировочные работы на сайтах ФИПИ, по подготовке к ЕГЭ в рамках школьной работы и самостоятельно в домашних условиях - В течение года: еженедельно (понедельник) ежедневно (дома)
11. Мониторинговое исследование по обществознанию - В течение года
12. Организация групповой работы с учащимися 11 класса по обществознанию - В течение года
13. Индивидуальная консультация учащихся по вопросам ЕГЭ - В течение года
14. Работа учащихся на уроках обществознания по подготовке к ЕГЭ - В течение года

15. Организация повторения тем на уроках обществознания, требующих внимания, при отработке тренировочных работ - В течение года
16. Использование информационных технологий на уроках повторения учебного материала при подготовке к итоговой аттестации - В течение года
17. Познакомить учащихся с: рекомендациями по подготовке к экзаменам; перечнем контрольно-измерительных материалов; структурой экзаменационных материалов, критериями оценивания экзаменационных работ - В течение года
18. проведение консультаций в 11 классе: _____
19. Выделение времени на уроках для повторения - в течение года
20. Применение различных видов деятельности (работа с текстами, таблицами, диаграммами) В течение года
21. Применение различных форм контроля знаний (устно, письменно, тесты, анализ текстов) В течение года
22. Самообразование по данной теме - в течение года
23. Постоянный контроль подготовки учащихся 11 класса - в течение года
24. Проведение пробных экзаменов - в течение года
25. Мониторинг посещаемости и успешности подготовки - в течение года

Работа с родителями

26. Ознакомление родителей с Положением о Государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ - Сентябрь
27. Индивидуальные консультации родителей по подготовке к ЕГЭ по обществознанию в школе (по графику) - в течение года
28. Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам (стенды, настенные плакаты; графики консультаций для выпускников, сдающих ЕГЭ) - в течение года
29. Ознакомление родителей с результатами диагностических работ в форме ЕГЭ и качеством усвоения материала по обществознанию - в течение года

Работа со слабоуспевающими

30. Индивидуальные консультации учащихся - в течение года
31. Информирование по вопросам подготовки к ЕГЭ - в течение года
32. Тематическое повторение на уроках биологии - в течение года

- 33. Организация индивидуальной диагностики пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся и поэлементный контроль их усвоения - В течение года
- 34. Контроль использования доступа к информационным ресурсам для подготовки к ЕГЭ -в течение года
- 35. Обучение выполнению заданий базового уровня - в течение года
- 36. Учет индивидуальных результатов уч-ся (ведение индивидуальных карточек) - В течение года
- 37. Индивидуальные консультации учащихся - в течение года

Работа с документами по ЕГЭ

- 38. Изучить нормативные правовые акты; в течение года
- 39. Проанализировать демоверсии экзаменов 2024-2025уч.г.; в течение года
- 40. Проработать правила для участников на экзамене; в течение года
- 41. Познакомить с правилами заполнения бланков; в течение года
- 42. Изучить систему оценивания работ; в течение года
- 43. Изучить кодификатор содержание экзаменационной работы для проведения ЕГЭ;
в течение года

Календарно-тематическое планирование консультаций по обществознанию

№	Тема	час	Дом. задание	дата
	Раздел. Человек в обществе. Духовная культура / Введение в социальную психологию. Введение в социальную философию			

1	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Потребности и интересы	1		
2	Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.	1		
3	Деятельность и её структура. Мотивация деятельности. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека.	1		
4	Познавательная деятельность. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истина.	1		
5	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов.	1		
		1		
6	Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе.	1		

7	Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и её противоречивые последствия. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	1		
8	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.	1		
9	Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Нравственность. Этика и этические нормы. Гражданственность. Патриотизм	1		
10	Наука. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.	1		

11	Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования.	1		
12	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.	1		
Экономическая жизнь общества / Введение в экономику				
13	Роль экономики в жизни общества. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Экономический выбор. Главные вопросы экономики.	1		
14	Экономические институты и их роль в развитии общества. Собственность. Экономическое содержание собственности	1		

15	Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономические отношения и экономические интересы. Рациональное поведение людей в экономике. Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества.	1		
16	Институт рынка. Функционирование рынков. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена. Эластичность спроса и эластичность предложения. Товары Гиффена и эффект Веблена. Рынки труда, капитала, земли, информации	1		
17	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Минимальная оплата труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодёжи. Деятельность профсоюзов. Потребности современного рынка труда в Российской Федерации.	1		
18	Институт предпринимательства и его роль в экономике. Виды и мотивы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий17. Малый бизнес. Этика предпринимательства. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.	1		

19	Финансовый рынок, виды и функции. Фондовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Денежно-кредитная (монетарная) политика Банка России.	1		
20	Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Цифровые финансовые активы.	1		
21	Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика в Российской Федерации.	1		
22	Государство в экономике. Несовершенства рыночной организации хозяйства. Экономические функции государства. Общественные блага. Государственное регулирование рынков. Внешние эффекты. Цифровизация экономики в Российской Федерации.	1		
23	Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг.	1		
24	Налоговая система Российской Федерации. Налоги. Виды налогов. Принципы налогообложения в Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Налогообложение и субсидирование. Фискальная политика государства.	1		
Социальная сфера / Введение в социологию				
25	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, её критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества.	1		

	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов.			
26	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Социализация личности и её этапы. Агенты (институты) социализации. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.	1		
Политическая сфера / Введение в политологию				
27	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Структура, ресурсы и функции политической власти. Легитимность власти. Политические институты. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Понятие формы государства. Формы правления. Государственно-территориальное устройство. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество. Федеративное устройство Российской Федерации	1		
28.	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политический процесс. Формы участия граждан в политике. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации.	1		
Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации / Введение в правоведение				

29	Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное право, национальное и международное право. Система российского права. Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности.	1		
30	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба.	1		
31	Гражданское право. Гражданско-правовые отношения: понятия и виды. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.	1		

32	Семейное право. Семья и брак как социально правовые институты. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации.	1		
33	Законодательство Российской Федерации о на логах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.	1		
34	Образовательное право в российской правовой системе. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса.	1		

План-график

	Организационно — методическая работа	Работа с учащимися	Работа с родителями	Контроль
Сентябрь	1. Составление тематических планов на новый учебный год с учетом требований по подготовке к ЕГЭ. 2. Информирование по вопросам подготовки к ЕГЭ: знакомство с инструкцией по подготовке к ЕГЭ; правила поведения на экзамене; структура и содержание письменной экзаменационной работы по химии.	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам ЕГЭ.	Индивидуальные консультации родителей.	
Октябрь	Подготовка информационного стенда в кабинете о подготовке к ЕГЭ по обществознанию.	Работа по заполнению бланков (бланк ответов № 1, бланк ответов №2). Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам ЕГЭ.	Посещение родительского собрания в 11 классе. Ознакомление родителей с результатами пробных ЕГЭ.	Проведение внутришкольных пробных репетиционных ЕГЭ.

Ноябрь	Изучить кодификатор, спецификацию, результаты ЕГЭ прошлого года. Подготовка по Кимам разных издательств.	Психологическая подготовка к ЕГЭ. Индивидуальное консультирование учащихся. Работа с заданиями различной сложности. Работа с бланками: сложные моменты.	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанных с ЕГЭ.	
Декабрь	Подготовка по Кимам к ЕГЭ разных издательств.	Психологическая подготовка к ЕГЭ. Индивидуальное консультирование учащихся. Рекомендации по подготовке к ЕГЭ. Работа с заданиями различной сложности. Работа с бланками: сложные моменты.	Индивидуальные консультации родителей по вопросам ЕГЭ. Ознакомление родителей с результатами пробных ЕГЭ.	Проведение внутришкольных пробных репетиционных ЕГЭ.
Январь	Работа по обновлению дидактического материала с учетом требований ЕГЭ.	Работа с заданиями различной сложности. Работа по заполнению бланков. Проведение индивидуальных и групповых консультаций.	Посещение родительского собрания. Ознакомление родителей с результатами пробных ЕГЭ.	
Февраль	Подготовка раздаточных материалов ЕГЭ по различным темам.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций.	Индивидуальное информирование и консультирование	

			по вопросам, связанными с ЕГЭ. .	
Март	Работа с сайтами информационной поддержки ЕГЭ. Подготовка по Кимам.	Работа с тестами в режиме он-лайн. Проведение индивидуальных и групповых консультаций.	Познакомить родителей с результатами репетиционного тестирования.	Проведение внутришкольных пробных репетиционных ЕГЭ.
Апрель	Работа с сайтами информационной поддержки ЕГЭ. Подготовка по Кимам разных издательств.	Работа с тестами в режиме он-лайн. Проведение индивидуальных и групповых консультаций.	Индивидуальные консультации родителей по вопросам ЕГЭ. Ознакомление родителей с результатами пробных ЕГЭ.	Проведение внутришкольных пробных репетиционных ЕГЭ.
Май	Работа с сайтами информационной поддержки ЕГЭ.	Работа с тестами в режиме он-лайн. Работа с заданиями различной сложности. Работа по заполнению бланков. Итоговые контрольные работы по текстам ЕГЭ.	Ознакомление родителей с правилами выставления оценок в аттестат по итогам государственной аттестации.	Подведение итогов, анализ результатов.

Литература для учащихся:

- Лазебникова А.Ю., Коваль Т.В. Сборник типовых экзаменационных вариантов. ЕГЭ по обществознанию. М., 2026.
- Пазин Р.В. Обществознание в схемах и таблицах. Интенсивная подготовка к ЕГЭ: обобщение, систематизация и повторение курса.
- «Обществознание. Новый полный справочник» под ред. П. А. Баранова и др. М., 2026.

. Интернет-ресурсы

- Федеральный портал «Российское образование» -<http://www.edu.ru>
- Российский общеобразовательный портал: основная и средняя школа - <http://www.school.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
- Электронный каталог образовательных ресурсов - <http://katalog.iot.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
- Федеральный институт педагогических измерений- <http://www.fipi.ru/>
- Интерактивная линия - internet-school.ru • Решу ОГЭ - <https://bio-oge.sdangia.ru> • bio-fag.ru – Биология Дмитрия Позднякова
- school.umk-spo.biz – Биология ОГЭ, ЕГЭ решение заданий
- <http://school-collection.edu.ru/>) «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов» <http://www.fcior.edu.ru/>
- www.km.ru/education - Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий»
- <http://video.edu-lib.net> – Учебные фильмы
- www.ctege.org - Информационная поддержка ЕГЭ и ГИА
- <https://rosuchebnik.ru>- Разработки и конспекты уроков по обществознанию

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 194817133887330908750860259226673959162107159764

Владелец Сомов Сергей Николаевич

Действителен с 04.05.2026 по 04.05.2027