

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбург
*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 300 «Перспектива»
МАОУ СОШ №300 «Перспектива»*

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ №300 «Перспектива»
Протокол № 1 от «26» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ №300 «Перспектива»
С.Н. Сомов
Приказ № 244-О от «26» августа 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 10072730)

учебного предмета «География. Углублённый уровень»

для обучающихся 10 –11 классов

Екатеринбург, 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии на углублённом уровне составлена на основе Федеральной рабочей программы среднего общего образования по географии (углублённый уровень) и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- ФГОС СОО (приказ Минпросвещения от 17.05.2012 № 413, с изм. на 01.09.2026);
- Приказ Минпросвещения от 08.10.2025 № 729 (изм. по ФОП НОО, ООО, СОО);
- Приказ Минпросвещения от 10.11.2025 № 808 (изм. по ФОП НОО, ООО, СОО);
- Приказ Минпросвещения от 23.07.2025 № 551 (федеральный перечень ЭОР и ЦОР).

Программа на углублённом уровне ориентирована на достижение предметных результатов, соответствующих требованиям ФГОС СОО, и разработана с учётом Концепции развития географического образования.

Изучение географии на углублённом уровне направлено на:

1. формирование у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире;
2. углубление знаний о природе Земли, населении и хозяйстве мира и России;
3. развитие навыков самостоятельной познавательной деятельности с использованием различных источников географической информации, включая ГИС;
4. подготовку к продолжению образования по направлениям, связанным с географией, экологией, природопользованием, экономикой и другими профильными специальностями.

Программа обеспечивает преемственность с курсом географии на уровне основного общего образования.

Цели изучения географии на углублённом уровне

1. Воспитание чувства патриотизма, уважения к культуре разных народов, ценностных ориентаций личности через знакомство с важнейшими проблемами современности и ролью России в мире.

2. Формирование экологической культуры на основе знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства.
3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения географическими знаниями и умениями.
4. Формирование системы географических знаний, необходимых для решения проблем в повседневной жизни и для продолжения образования.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение географии на углублённом уровне в 10–11 классах отводится **204 часа** (по **102 часа** в каждом классе, **3 часа в неделю**).

Содержание учебного предмета

10 КЛАСС

Раздел 1. География в современном мире (9 часов)

Роль и место географии в системе научных дисциплин. Структура географии. Пространство как основной объект изучения. Географические объекты, процессы и явления. Природно-общественные территориальные системы и их иерархия. Важнейшие теории и концепции современной географии. Методы исследования в географии. Географическая культура и её элементы. Использование географических знаний в повседневной жизни.

Картографический метод исследования в географии. Карта как источник географической информации. Классификация карт. Картографические проекции. Искажения на картах. Географические атласы. Геоинформационные системы (ГИС).

Районирование как метод географических исследований. Основные подходы к районированию территории. Пространственные уровни районирования. Природно-антропогенные комплексы.

Географическая экспертиза и мониторинг. Географическая и экологическая экспертизы. Географический и экологический мониторинг. Интеграция ГИС и экологического мониторинга.

Раздел 2. Глобальные проблемы мирового развития (4 часа)

Понятие о глобальных проблемах. Факторы обострения глобальных проблем. Группы глобальных проблем: геополитические, экологические, социально-демографические.

Уровни проявления глобальных проблем. Роль географической науки в изучении глобальных проблем.

Концепция устойчивого развития. Географический прогноз. Понятие об устойчивом развитии. Три главных компонента устойчивого развития: экологический, экономический и социальный. Цели ООН для устойчивого развития. Национальные проекты и перспективы устойчивого развития для России.

Раздел 3. Геополитические проблемы современного мира (17 часов)

Геополитическая структура мира. Современная политическая карта мира и основные этапы её формирования. Политико-географическое и геополитическое положение. Место России на политической карте. Проблемы перехода от моноцентрической к полицентрической модели мироустройства.

География форм государственного устройства. Формы правления стран мира. Формы государственного устройства (унитарная, федеративная). Политическое устройство России и соседних государств.

Глобальная проблема роста вооружений. Гонка вооружений в современном мире. Страны «ядерного клуба». Проблема нераспространения оружия массового уничтожения.

Государственные границы. Особенности конфигурации территории государств. Многообразие современных границ. Классификация государственных границ. Трансграничные регионы.

Территориальные конфликты в современном мире. Конфликтогенные факторы. Пространственное размещение зон конфликтов. Этноконфессиональные конфликты. Роль ООН в урегулировании конфликтов.

Глобальная проблема международного терроризма. Терроризм как фактор напряжённости. Религиозный фундаментализм. География центров международного терроризма.

Россия в мировой системе международных отношений. Геополитическое положение современной России. Роль и место России в системе международных политических отношений и в международных организациях.

Раздел 4. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы (27 часов)

Роль географической среды в жизни общества. Понятия «природа», «географическая среда», «окружающая среда». Исторические этапы изменения роли географической среды.

Природные условия и ресурсы. Природопользование. Классификация природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал России. Рациональное и нерациональное природопользование.

Формирование земной коры и минеральные ресурсы. Геологическая хронология. Тектоника литосферных плит. Тектонические структуры. Закономерности распространения основных форм рельефа. Минеральные ресурсы мира и России.

Атмосфера и климат Земли. Агроклиматические ресурсы. Состав и строение атмосферы. Общая циркуляция атмосферы. Основные факторы формирования климата. Глобальные изменения климата. Агроклиматические ресурсы.

Гидросфера и водные ресурсы. Состав и значение гидросферы. Воды суши. Многолетняя мерзлота. Водная проблема и пути её решения.

Мировой океан как часть гидросферы. Ресурсы Мирового океана. Строение дна Мирового океана. Система течений. Минеральные, топливные и биологические ресурсы океана.

Почвы и земельные ресурсы мира. Почва как особое природное образование. Факторы почвообразования. География основных типов почв. Земельный фонд мира. Проблема опустынивания.

Биосфера и биологические ресурсы мира. Границы и значение биосферы. Закон географической зональности. Биоразнообразие. Лесные ресурсы. Особо охраняемые природные территории.

География природных рисков. Виды стихийных бедствий. Географические особенности распространения стихийных бедствий. Регионы природных рисков на территории России.

Глобальная экологическая проблема. Состояние окружающей среды. Экологический кризис. Роль географии в решении геоэкологических проблем. Стратегия устойчивого развития России.

Раздел 5. Человеческий капитал в современном мире (21 час)

Демографическая характеристика населения мира. Демографическая история населения Земли. Современная динамика показателей воспроизводства населения.

Возрастно-половая структура населения. Трудовые ресурсы. Демографическая политика. Демографическая ситуация в России.

Проблема здоровья и долголетия человека. Здоровье человека как показатель социально-демографического развития. Ожидаемая продолжительность жизни.

Миграции населения. Классификация миграций населения. Проблема беженцев. Внутрিরоссийская миграция.

Многоликое человечество: расовая, этническая и лингвистическая структура населения мира. География крупнейших расовых типов. Наиболее многочисленные народы мира. Россия как многонациональное государство.

География религий в современном мире. Геопространства христианства, ислама, буддизма, индуизма.

Проблема охраны мирового культурного наследия. Материальная и духовная культура этносов. Учение о культурном ландшафте. Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.

Качество жизни населения. Индекс человеческого развития (ИЧР). Региональные диспропорции ИЧР.

Расселение населения мира. Города мира и урбанизация. Размещение и плотность населения. Городское и сельское расселение. Сущность и географические закономерности урбанизации. Городские агломерации и мегалополисы.

Глобальные города как ядра развития. Критерии глобального города. Иерархия глобальных городов. Место Москвы и Санкт-Петербурга в рейтингах глобальных городов.

Раздел 6. Проблемы мирового экономического развития (24 часа)

Мировое хозяйство как система. Теории международного географического разделения труда. Основные субъекты мирового хозяйства. Отраслевая структура мирового хозяйства. Процессы глобализации и деглобализации. Роль ТНК.

Научно-технический прогресс и мировое хозяйство. Понятия «НТП» и «НТР». Исторические этапы научно-технического развития.

Социально-экономические типы стран мира. Показатели экономического развития стран. Классификация стран мира. Экономически развитые и развивающиеся страны. Новые индустриальные страны.

Экономическое развитие стран глобального Севера и глобального Юга. Понятие «страны Севера» и «страны Юга». Следствия экономической отсталости.

Мировое сельское хозяйство и глобальная продовольственная проблема. Растениеводство и животноводство. География ведущих отраслей. Продовольственная проблема.

География ведущих отраслей промышленности мира. Топливо-энергетический комплекс. Металлургия. Машиностроение. Химический комплекс. Лесопромышленный комплекс. Лёгкая и пищевая промышленность.

Глобальный рынок услуг и технологий. Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. Международный туризм. Международный рынок технологий.

Мировая транспортная система. Международные транспортные услуги. Виды транспорта. Международные транспортные коридоры.

Глобальные валютно-финансовые отношения. Элементы глобальной валютно-финансовой системы. Ведущие финансовые центры мира.

Интеграционные процессы в глобальной экономике. Формы интеграционных объединений. Современные интеграционные объединения (ЕС, ЕАЭС, АСЕАН и др.). Россия в мировой системе интеграционных отношений.

11 КЛАСС

Раздел 7. Зарубежная Европа (26 часов)

Географическое положение и политическая карта зарубежной Европы. Политико- и экономико-географическое положение. Изменения на политической карте. Деление на субрегионы.

Природные условия и ресурсы зарубежной Европы. Обеспеченность природными ресурсами. Проблемы природопользования.

Население зарубежной Европы. Динамика населения. Национальный и религиозный состав. Миграционный кризис. Демографическая политика. Урбанизация.

Хозяйство зарубежной Европы. Отраслевая структура хозяйства. Важнейшие промышленные центры и районы. Сельское хозяйство. Непроизводственная сфера. Территориальная структура хозяйства.

Германия. Политико- и экономико-географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство. Территориальная структура хозяйства.

Франция. Политико- и экономико-географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство. Внешнеэкономические связи.

Великобритания. Политико- и экономико-географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство. Территориальная структура хозяйства.

Страны Южной Европы. Политико- и экономико-географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство.

Северная Европа. Политико- и экономико-географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство.

Восточная Европа. Политико- и экономико-географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство.

Раздел 8. Северная Америка (13 часов)

Политико- и экономико-географическое положение США и Канады. США: состав территории, государственное устройство. Канада: политико- и экономико-географическое положение.

Природно-ресурсный потенциал США. Природные условия и ресурсы. «Сланцевая революция».

Население США. Основные расово-этнические группы. Демографическая ситуация. Внутренние миграции. Урбанизация.

Хозяйство США. Место США в мировой экономике. Отраслевая структура экономики. Промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Внешняя торговля.

Экономические районы США. Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад.

Канада. Природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство. Территориальная структура хозяйства.

Раздел 9. Латинская Америка (14 часов)

Географическое положение и политическая карта Латинской Америки. Состав региона. Исторические особенности формирования политической карты.

Природно-ресурсный потенциал Латинской Америки. Минеральные, земельные, водные ресурсы.

Население Латинской Америки. Расовый, этнический состав. Естественное движение населения. Размещение населения. Урбанизация.

Хозяйство Латинской Америки. Горнодобывающая промышленность. Сельское хозяйство. Внешнеэкономические связи.

Бразилия. Природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство. Территориальная структура хозяйства.

Мексика. Природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство.

Раздел 10. Австралия и Океания (4 часа)

Австралия. Политико- и экономико-географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство. Территориальная структура хозяйства.

Новая Зеландия и Океания. Место Новой Зеландии в МГРТ. Океания.

Раздел 11. Зарубежная Азия (26 часов)

Географическое положение и политическая карта зарубежной Азии. Площадь и состав территории. Изменения на политической карте. Субрегионы.

Природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии. Минеральные, агроклиматические, водные ресурсы.

Население зарубежной Азии. Численность населения. Этническая и религиозная структура. Демографическая политика. Размещение населения.

Хозяйство зарубежной Азии. Роль и место в МГРТ. Контрасты экономического развития.

Китай. Политико- и экономико-географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство. Территориальная структура хозяйства.

Индия. Политико- и экономико-географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство.

Япония. Политико- и экономико-географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство. Территориальная структура хозяйства.

Республика Корея. Политико- и экономико-географическое положение. Население. Хозяйство.

Юго-Восточная Азия. Политико- и экономико-географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство.

Юго-Западная Азия. Политико- и экономико-географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство.

Раздел 12. Африка (9 часов)

Географическое положение и политическая карта Африки. Политико- и экономико-географическое положение. Изменения политической карты. Субрегионы.

Природно-ресурсный потенциал Африки. Минеральные, земельные, водные ресурсы.

Население Африки. Численность и воспроизводство населения. Этнический и религиозный состав. Размещение населения. Урбанизация.

Хозяйство Африки. Структура экономики. Промышленность. Сельское хозяйство. Африка в МГРТ.

Раздел 13. Место России в современном мире (8 часов)

Демографический потенциал России. Численность населения России. Демографическая политика. Размещение населения. Этническая и конфессиональная структура. Урбанизация.

Геоэкономическое положение России. Природно-ресурсный потенциал России. Россия в МГРТ. Структура и география внешней торговли. Транспортная система России.

Географические районы России. Западный и Восточный макрорегионы. Региональная политика.

Раздел 14. Будущее человечества (2 часа)

Обобщение знаний. Глобальные проблемы как вызовы для современной цивилизации. Наиболее доступные сценарии и пути решения глобальных проблем. Международное сотрудничество. Перспективы и прогнозы мирового развития.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

В результате изучения географии на углублённом уровне у обучающегося будут сформированы:

1. **гражданского воспитания:** гражданская позиция, уважение закона и правопорядка, готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
2. **патриотического воспитания:** российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, гордость за свой край и Родину;
3. **духовно-нравственного воспитания:** осознание духовных ценностей российского народа, нравственное сознание, ответственное отношение к семье;
4. **эстетического воспитания:** эстетическое отношение к миру, способность воспринимать различные виды искусства;
5. **физического воспитания:** здоровый и безопасный образ жизни, ответственное отношение к своему здоровью;
6. **трудового воспитания:** готовность к труду, интерес к различным сферам профессиональной деятельности в области географических наук;
7. **экологического воспитания:** экологическая культура, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
8. **ценности научного познания:** мировоззрение, соответствующее современному уровню развития географических наук.

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблемы, решаемые с использованием географических знаний;
- устанавливать существенные признаки для сравнения, классификации географических объектов;
- определять цели деятельности, разрабатывать план решения географической задачи;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- выбирать и использовать различные источники географической информации;

- оценивать достоверность информации;
- создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- развёрнуто и логично излагать свою точку зрения по географическим аспектам различных вопросов.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность;
- самостоятельно составлять план решения проблемы;
- давать оценку новым ситуациям;
- оценивать соответствие результатов целям;
- владеть навыками познавательной рефлексии.

Предметные результаты

10 класс:

Обучающийся научится:

1. Понимать роль и место комплекса географических наук в системе научных дисциплин, приводить примеры, подтверждающие значимую роль географических наук в достижении целей устойчивого развития.
2. Описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве, новую многополярную модель политического мироустройства.
3. Называть цели устойчивого развития.
4. Сравнивать особенности компонентов природы в пределах различных территорий.
5. Классифицировать стихийные природные явления.

6. Извлекать и оценивать географическую информацию, представленную в различных источниках.
7. Определять географические факторы, влияющие на сущность и динамику важнейших природных процессов.
8. Описывать ареалы распространения основных религий.
9. Называть составные элементы мирового хозяйства, страны-лидеры по численности населения и по производству основных видов продукции.
10. Классифицировать ландшафты по заданным основаниям.
11. Объяснять причины этноконфессиональных конфликтов, особенности демографической ситуации.
12. Объяснять различия в темпах и уровне урбанизации, в уровне и качестве жизни населения.
13. Оценивать природно-ресурсный капитал как фактор, влияющий на развитие отдельных отраслей промышленности и сельского хозяйства.
14. Использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов.
15. Оценивать роль России как крупнейшего поставщика топливно-энергетических и сырьевых ресурсов в мировой экономике.
16. Характеризовать политико-географическое положение России.

11 класс:

Обучающийся научится:

1. Определять аспекты глобальных проблем на региональном и локальном уровнях, решаемые средствами географических наук.
2. Описывать положение и взаиморасположение географических регионов и стран.
3. Называть страны-лидеры в изучаемых регионах по численности населения и по производству основных видов продукции.
4. Классифицировать различные природные и социально-экономические объекты и явления по заданным критериям.

5. Сравнивать структуру экономики стран с различным уровнем социально-экономического развития.
6. Объяснять распространение географических объектов, процессов и явлений: территориальную структуру хозяйства стран, причины этноконфессиональных конфликтов, особенности демографической ситуации, различия в урбанизации.
7. Оценивать географические факторы, определяющие международную специализацию стран.
8. Использовать географические знания для установления взаимосвязей между особенностями географического положения и особенностями природы, населения и хозяйства отдельных стран.
9. Применять географические понятия: суммарный коэффициент рождаемости, демографический переход, старение населения, индекс человеческого развития (ИЧР), субурбанизация, ложная урбанизация, мегалополисы, глобальные города, международное географическое разделение труда, ТНК, глобализация.
10. Представлять информацию о численности, составе и структуре населения, об отраслевой структуре и размещении хозяйства отдельных стран в виде карт, картограмм, картодиаграмм.
11. Использовать геоинформационные системы как источник географической информации.
12. Оценивать современное состояние окружающей среды в странах и регионах мира.
13. Определять проблемы взаимодействия географической среды и общества в различных регионах и странах мира.
14. Объяснять современную демографическую ситуацию в разных регионах и странах мира.

Тематическое планирование

10 класс (102 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Контроль ные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	География в современном мире	9	-	4	ФИПИ — ЕГЭ; ЯКласс — география; МЭШ — география
2	Глобальные проблемы мирового развития	4	-	2	«Решу ЕГЭ» — география; ФИПИ — Открытый банк заданий
3	Геополитические проблемы современного мира	17	1	3	ЯКласс — география; InternetUrok.ru — география
4	Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы	27	1	12	ФИПИ — Открытый банк заданий; «Решу ЕГЭ» — география
5	Человеческий капитал в современном мире	21	1	9	ЯКласс — география; МЭШ — география
6	Проблемы мирового экономического развития	24	1	10	«Решу ЕГЭ» — география; ФИПИ — Открытый банк заданий
Итого		102	4	40	

11 класс (102 часа)

№ п/п	Наименован ие разделов и тем	Всег о часо в	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Зарубежная Европа	26	1	9	ФИПИ — ЕГЭ; ЯКласс — география
2	Северная Америка	13	-	6	«Решу ЕГЭ» — география; МЭШ — география
3	Латинская Америка	14	1	5	ЯКласс — география; InternetUrok.ru — география
4	Австралия и Океания	4	-	2	ФИПИ — Открытый банк заданий; «Решу ЕГЭ» — география
5	Зарубежная Азия	26	1	9	ЯКласс — география; МЭШ — география
6	Африка	9	1	3	ФИПИ — Открытый банк заданий; «Решу ЕГЭ» — география
7	Место России в современно м мире	8	-	3	ЯКласс — география; InternetUrok.ru — география
8	Будущее человечеств а	2	-	2	ФИПИ — Открытый банк заданий; «Решу ЕГЭ» — география
Итог о		102	4	39	

Поурочное планирование

10 класс (102 часа)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы
1	Роль и место географии в системе научных дисциплин. Целостность географического пространства	1	-	-
2	Практическая работа "Формулировка цели и задач учебного исследования, определение возможных источников информации и форм представления результатов"	1	-	1
3	Теории и концепции современной географии. Практическая работа "Определение масштаба географического охвата публикации, использование географических маркеров, связанных с описанием элементов географического пространства и их взаимодействия"	1	-	0,5
4	Карта как источник географической информации. Классификация карт. Проекция и искажения на картах	1	-	-
5	Географические атласы. ГИС. Практическая работа "Определение количественных и качественных показателей с помощью простейших ГИС"	1	-	0,5
6	Районирование территории. Практическая работа "Проведение районирования территории по заданным целям и принципам"	1	-	0,5

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы
7	Региональные исследования в географии. Культурно-исторические регионы мира	1	-	-
8	Географическая и экологическая экспертизы, мониторинг	1	-	-
9	Интеграция ГИС и экологического мониторинга. Практическая работа "Оценка различных точек зрения на влияние реализации экономического проекта на состояние окружающей среды на территории страны или на территории региона России"	1	-	0,5
10	Глобальные проблемы. Практическая работа "Выявление факторов обострения одной из групп глобальных проблем человечества и возможных путей их разрешения в ходе групповой дискуссии"	1	-	0,5
11	Роль географической науки в изучении глобальных проблем	1	-	-
12	Географический прогноз. Устойчивое развитие. Практическая работа "Выявление потенциального вклада географии в решение глобальных проблем человечества на основе контент-анализа текста «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года»"	1	-	0,5
13	Национальные проекты и перспективы устойчивого развития России.	1	-	0,5

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы
	Практическая работа "Выявление потенциального вклада географии в реализацию целей устойчивого развития для нашей страны на основе контент-анализа текста национальных проектов России"			
14	Современная политическая карта мира. Политико-географическое и геополитическое положение	1	-	-
15	Проблемы перехода к полицентрической модели мироустройства. Практическая работа "Выявление количественных и качественных изменений на политической карте мира (с 1990 г. до настоящего времени на примере различных регионов)"	1	-	0,5
16	Место России на политической карте. Отечественная школа политической географии	1	-	-
17	Формы правления и государственного устройства стран мира. Практическая работа "Выполнение задания на контурной карте по отражению размещения монархий и федераций"	1	-	0,5
18	Политическое устройство России и соседних с ней государств	1	-	-
19	Гонка вооружений в современном мире. Рост	1	-	-

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы
	военных расходов как экономическая проблема			
20	Проблема нераспространения оружия массового уничтожения. Практическая работа "Составление таблицы «Страны ядерного клуба»"	1	-	0,5
21	Особенности конфигурации территории государств, обособленные части государственной территории	1	-	-
22	Многообразие современных границ, их классификация и правила установления. Лимология	1	-	-
23	Трансграничные регионы. Практическая работа "Анализ различных точек зрения на разграничение территориальных вод и исключительной экономической зоны России на основе самостоятельно подобранных источников информации"	1	-	0,5
24	Конфликтогенные факторы и их географическое распространение	1	-	-
25	Глобальный этнический кризис. Этноконфессиональные конфликты. Практическая работа "Характеристика одного из современных конфликтов на политической карте мира"	1	-	0,5

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы
26	Терроризм как фактор напряжённости современной политической жизни	1	-	-
27	Риски террористической угрозы в различных типах стран мира. Практическая работа "Анализ факторов формирования террористической угрозы в странах различных типов"	1	-	0,5
28	Геополитическое положение современной России	1	-	-
29	Пути интеграции России в мировое сообщество. Составление схемы «Роль России в системе международных отношений» (практическая работа)	1	-	0,5
30	Контрольная работа по теме «Геополитические проблемы современного мира»	1	1	-
31	Понятия «природа», «географическая среда». «Окружающая среда» и её части: природная и антропогенная (техногенная) среда	1	-	-
32	Взаимодействие географической среды и общества. Практическая работа "Прогноз изменений геосистем Земли под влиянием природных и антропогенных факторов в различных регионах мира"	1	-	0,5
33	Природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Практическая работа "Определение и объяснение	1	-	0,5

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы
	динамики изменения ресурсообеспеченности стран и регионов различными видами природных ресурсов"			
34	Природопользование. Рациональное и нерациональное использование природных ресурсов. Природные условия. Практическая работа "Оценка природно-ресурсного потенциала и природных условий для развития экономики России"	1	-	0,5
35	Геологическая история Земли. Тектоника литосферных плит. Практическая работа "Выполнение заданий на контурной карте по отображению основных регионов распространения минерального сырья"	1	-	0,5
36	Планетарное размещение основных видов минеральных ресурсов. Страны и регионы — лидеры по их запасам. Практическая работа "Анализ статистических материалов с целью объяснения тенденций изменения показателя ресурсообеспеченности стран отдельными видами минеральных ресурсов"	1	-	0,5
37	Топливо-энергетические ресурсы, их классификация. Страны и регионы — лидеры по запасам топливных ресурсов. ТЭБ стран мира, основные этапы его изменения. Практическая работа "Расчёт обеспеченности различными видами топливных ресурсов отдельными регионами мира"	1	-	0,5

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы
38	Глобальная энергетическая проблема. Альтернативная энергетика в странах мира и на территории России. Практическая работа "Презентация по перспективам развития альтернативной энергетики отдельных стран мира"	1	-	0,5
39	Атмосфера. Состав, строение и значение. Общая циркуляция атмосферы. Основные типы погоды. Практическая работа "Объяснение распространения и направления движения тропических циклонов на основе использования источников информации"	1	-	0,5
40	Роль климата в формировании ПТК. Практическая работа "Сравнение энергетических затрат в различных регионах России в связи с продолжительностью освещения и отопительного периода"	1	-	0,5
41	Основные источники загрязнения атмосферы. Глобальные изменения климата Земли, их последствия	1	-	-
42	Гидросфера. Состав и значение. Воды суши. Практическая работа — разработка социальной рекламы «Чистота рек и озёр — ответственность каждого»	1	-	0,5
43	Антропогенные водные системы. Болота. Многолетняя мерзлота. Регионы современного	1	-	-

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы
	оледенения. Геокриология (мерзлотоведение)			
44	Водная проблема, пути её решения. Практическая работа "Сравнение обеспеченности возобновляемыми водными ресурсами двух стран и объяснение причин различий"	1	-	0,5
45	Мировой океан. Практическая работа "Характеристика явления Эль-Ниньо и его воздействия на различные компоненты природной среды и хозяйства"	1	-	0,5
46	Ресурсы Мирового океана, место России в области их изучения и использования	1	-	-
47	Почва. Факторы почвообразования. Выветривание. Практическая работа "Выявление тенденций изменения структуры земельного фонда в различных регионах мира"	1	-	0,5
48	География почв России и мира. Практическая работа "Прогноз изменений плодородия основных типов почв России под влиянием природных и антропогенных факторов на основе использования различных источников информации"	1	-	0,5
49	Проблемы опустынивания. Эрозия почв. Практическая работа "Составление структурной схемы «Факторы опустынивания» на основе	1	-	0,5

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы
	анализа текстовых источников информации"			
50	Биосфера. Зональность и аazonальность в органическом мире. ПК. Практическая работа "Анализ причин биоразнообразия природных комплексов в пределах одной природной зоны на основе источников информации"	1	-	0,5
51	Лесные пояса мира. ООПТ мира и России. Всемирное наследие ЮНЕСКО в России и мире. Практическая работа "Составление структурной схемы «Факторы обезлесения и потери биоразнообразия экваториальных лесов Бразилии»"	1	-	0,5
52	Природные риски и их виды. Регионы природных рисков. Практическая работа "Сравнительная оценка природных рисков для двух стран на основе анализа интернет-источников"	1	-	0,5
53	Землетрясения, извержения вулканов. Техногенные катастрофы. Практическая работа "Оценка последствий различных стихийных бедствий в странах и регионах мира на основе анализа сообщений СМИ"	1	-	0,5
54	Экологическая проблема. Практическая работа "Составление структурной схемы «Взаимосвязь глобальных проблем окружающей среды» на основе анализа сообщений СМИ"	1	-	0,5

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы
55	Экологический кризис. Практическая работа "Организация дискуссии о геоэкологической ситуации в отдельных странах и регионах мира", "Сравнительная оценка прогнозируемых экологических, экономических и социальных последствий глобальных климатических изменений для двух стран"	1	-	0,5
56	Экологический кризис в различных типах стран современного мира. Стратегия устойчивого развития России. Практические работы "Анализ текста «Стратегия экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года» с целью выявления потенциального вклада географии в обеспечение экологической безопасности России", "Организация дискуссии о геоэкологической ситуации в отдельных странах и регионах мира"	1	-	0,5
57	Контрольная работа "Природные ресурсы мира"	1	1	-
58	Демографическая история населения Земли. Практическая работа "Представление географической информации о прогнозе изменений численности населения отдельных регионов мира (на 2050 г.) в виде графиков на основе анализа статистических данных"	1	-	0,5
59	Возрастно-половая структура населения мира. Трудовые	1	-	0,5

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы
	ресурсы. Практическая работа "Сравнительный анализ половозрастных пирамид двух стран мира с целью объяснения различий в возрастной структуре населения развитых и развивающихся стран", "Исследование влияния рынков труда на размещение предприятий материальной и нематериальной сферы (на примере своего региона) на основе анализа различных источников"			
60	Глобальная демографическая проблема. Практическая работа "Выявление тенденций изменения демографической ситуации одного из регионов России с использованием ГИС (Росстат)"	1	-	0,5
61	Здоровье человека как показатель социально-демографического развития	1	-	-
62	Ожидаемая продолжительность жизни и её различия по странам мира. Практическая работа "Сравнение показателей здоровья населения и ожидаемой продолжительности жизни в разных странах и регионах мира"	1	-	0,5
63	Глобальные миграции населения. Проблема беженцев. Практическая работа "Определение перечня стран мира с наибольшей долей иммигрантов в населении"	1	-	0,5

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы
64	Внутрироссийская миграция. Практическая работа "Выявление основных направлений современных миграций населения в мире"	1	-	0,5
65	Расы. География межрасовых конфликтов. Практическая работа "Выявление межэтнических проблем в многонациональных государствах современного мира"	1	-	0,5
66	Межнациональные отношения. Практическая работа "Выполнение заданий на контурной карте по особенностям расового, этнического и лингвистического состава населения стран мира"	1	-	0,5
67	География распространения крупнейших мировых языков. Языковые пространства на территории России	1	-	-
68	Понятие о религии и её географическом пространстве	1	-	-
69	Геопространства христианства, ислама, буддизма, индуизма в мире и России. Практическая работа "Выполнение заданий на контурной карте по географии распространения важнейших мировых религий"	1	-	0,5
70	Материальная и духовная культура этносов. Учение о культурном ландшафте, его природная составляющая	1	-	-

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы
71	Глобальная проблема утраты этнической культуры и ассимиляции. Практическая работа "Презентация по плану об одном из памятников Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО"	1	-	0,5
72	Качество человеческого капитала. Практическая работа "Оценка основных показателей качества жизни населения для отдельных стран мира"	1	-	0,5
73	Индекс человеческого развития (ИЧР). Региональные диспропорции ИЧР. Практическая работа "Сравнение показателей ИЧР двух стран в разных регионах"	1	-	0,5
74	Размещение и плотность населения. Практическая работа "Выявление тенденций в изменении численности населения крупнейших агломераций мира"	1	-	0,5
75	Урбанизация. Практическая работа "Определение различий процесса урбанизации в развитых и развивающихся странах"	1	-	0,5
76	Глобальные города, их роль в мировых социально-экономических процессах	1	-	-
77	Практическая работа "Сравнительная характеристика ведущих глобальных городов: Лондона, Нью-Йорка,	1	-	0,5

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы
	Парижа, Токио, Шанхая — на основе различных рейтингов"			
78	Контрольная работа "Население мира"	1	1	-
79	МГРТ. Практическая работа "Составление рейтинга ведущих глобальных ТНК по одному из показателей (рыночная капитализация, прибыль, численность персонала) на основе анализа статистических данных", "Анализ участия стран и регионов мира в международном географическом разделении труда"	1	-	1
80	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Процессы глобализации и деглобализации. Практическая работа "Классификация стран по особенностям отраслевой структуры их экономики (аграрные, индустриальные, постиндустриальные)"	1	-	0,5
81	Понятия «НТП» и «НТР». Исторические этапы научно-технического развития	1	-	-
82	Пространственные аспекты НИОКР. Практическая работа "Оценка влияния обеспеченности факторами производства, целенаправленно созданными страной (НИОКР, высококвалифицированная рабочая сила, уровень информатизации, инфраструктура), на место	1	-	0,5

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы
	страны в международном разделении труда"			
83	Показатели экономического развития стран мира. Классификация стран мира по количественным и качественным показателям. Практическая работа "Сравнение структуры экономики развитых и развивающихся стран на основе анализа структуры ВВП и занятости двух стран"	1	-	0,5
84	Типология стран мира. Практическая работа "Сравнительная характеристика стран разных типов с использованием статистических и картографических материалов"	1	-	0,5
85	«Страны Севера» и «страны Юга». Практическая работа "Сравнение показателей социально-экономического развития стран Севера и Юга на основе анализа картографических и статистических материалов"	1	-	0,5
86	Пути преодоления отсталости стран мира. Программы международных организаций по ликвидации нищеты, голода, безграмотности	1	-	-
87	Место сельского хозяйства в структуре ВВП и занятости населения мира и отдельных стран. Практическая работа "Сравнение роли сельского хозяйства в странах разных типов на основе анализа статистических данных о доле сельского хозяйства в ВВП, в	1	-	0,5

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы
	общей численности занятых, в общем объеме экспорта"			
88	Растениеводство. Животноводство. Практическая работа "Выявление крупнейших экспортёров и импортёров продовольствия на основе анализа показателей душевого производства и потребления основных видов продуктов питания"	1	-	0,5
89	Глобальная продовольственная проблема. Роль России в мировом производстве продовольствия. Практическая работа "Анализ географических карт и статистических источников информации с целью установления взаимосвязей между динамикой обеспеченности пахотными землями и необходимостью увеличения производства продовольствия"	1	-	0,5
90	Место и значение промышленного сектора в мировой экономике. Факторы размещения. Практическая работа "Определение специализации отдельных стран мира на отраслях промышленности по данным их производственной статистики и структуры товарного экспорта"	1	-	0,5
91	ТЭК и ТЭБ мира. Структура, географические особенности. Практические работы "Сравнение эффективности различных типов ВИЭ на основе анализа данных об их энергетической и экономической	1	-	0,5

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы
	рентабельности", "Подготовка эссе на тему «Не слишком ли высокую цену человечество платит за нефть?»"			
92	Чёрная и цветная металлургия мира. Ведущие страны — экспортёры и импортёры. Современные факторы размещения. Машиностроение. Главные машиностроительные районы мира	1	-	-
93	Химический и лесопромышленный комплекс мира. Место России в мировом производстве химических удобрений. Лёгкая и пищевая промышленность мира. Практическая работа "Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей мировой промышленности"	1	-	0,5
94	Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. Рекреационная география. Практическая работа "Создание рекламного постера по одному из туристических регионов мира на основе источников информации", "Составление картосхемы одного из санаторно-курортных и рекреационных районов России с использованием различных источников информации"	1	-	0,5
95	Международные рынки инжиниринговых, консалтинговых, информационных услуг.	1	-	0,5

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы
	География мировой торговли. Практическая работа "Определение международной специализации одного из крупнейших регионов мира", "Отображение статистических данных по обеспеченности различными предприятиями сферы услуг на примере своего города (региона)"			
96	Международные транспортные услуги. Мировая транспортная система. Практическая работа "Оценка транспортно-географического положения России"	1	-	0,5
97	Мировой транспорт. Практическая работа "Исследование современных тенденций развития одного из видов транспорта на основе анализа статистических материалов", "Составление картосхемы единого глубоководного пути европейской части России с использованием различных источников информации"	1	-	1
98	Сущность мировых валютно-финансовых отношений. Элементы глобальной валютно-финансовой системы	1	-	-
99	Итоговая контрольная работа	1	1	0,5
100	Международная экономическая интеграция. Практическая работа "Сравнительный анализ двух ведущих мировых интеграционных группировок по данным международной статистики с целью	1	-	0,5

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы
	выявления мировых тенденций процессов интеграции"			
101	Россия в мировой системе интеграционных отношений. Практическая работа "Анализ международных экономических связей на примере одной из стран", "Создание структурной схемы «Формы участия стран и регионов мира в МГРТ»"	1	-	0,5
102	Практическая работа «Создание структурной схемы «Формы участия стран и регионов мира в международном географическом разделении труда»	1	-	0,5
Итого		102	4	37,5

11 класс (102 часа)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы
1	ПГП и ЭГП Европы. Размеры территории и численность населения. Историко-географические этапы развития. Изменения на политической карте	1	-	-
2	Место и роль зарубежной Европы в мире. Субрегионы. Практическая работа "Сравнительная характеристика региональных организаций зарубежной Европы (ЕС, ЕАСТ, Евратом,	1	-	0,5

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы
	Европейское космическое агентство)"			
3	Разнообразие природных условий и ресурсов в регионе. Практическая работа "Оценка обеспеченности природными ресурсами субрегионов зарубежной Европы"	1	-	0,5
4	Природно-ресурсные предпосылки для развития хозяйства. Проблемы природопользования и охрана природы. Практическая работа "Комплексная характеристика природно-ресурсного потенциала одной из стран зарубежной Европы"	1	-	0,5
5	Население региона, демографическая политика. Практическая работа "Группировка стран зарубежной Европы по этнической структуре их населения"	1	-	0,5
6	Особенности расселения населения. Урбанизация и субурбанизация. Практическая работа "Выявление основных закономерностей расселения населения зарубежной Европы"	1	-	0,5
7	Отраслевая структура хозяйства. Важнейшие промышленные центры и районы, ТНК. Практическая работа "Характеристика крупнейших ТНК стран зарубежной Европы"	1	-	0,5
8	Роль непроеизводственной сферы. Практическая работа	1	-	0,5

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы
	"Выделение отраслей специализации стран зарубежной Европы в международном разделении труда"			
9	Территориальная структура хозяйства. Экологическая ситуация в регионе. Практическая работа "Комплексная характеристика одной из отраслей промышленности, сельского хозяйства, сектора услуг зарубежной Европы"	1	-	0,5
10	ПГП и ЭГП Германии. Природные условия и ресурсы. Практическая работа "Комплексная характеристика федеральных земель Германии"	1	-	0,5
11	Демографическая ситуация Германии. Германия как городская страна	1	-	-
12	Общая характеристика хозяйства Германии. Территориальная структура хозяйства. Практическая работа "Анализ места ТНК Германии в мировых рейтингах"	1	-	0,5
13	ПГП и ЭГП Франции. Форма правления и административно-территориальное устройство. Природные условия и ресурсы, их хозяйственная оценка	1	-	-
14	Население. Демографическая характеристика. Особенности расселения и урбанизации. Практическая работа "Расчёт	1	-	0,5

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы
	доли Франции в важнейших общемировых показателях"			
15	Особенности экономического развития Франции. Ведущие ТНК. Промышленность, сельское хозяйство. Практическая работа "Выявление перспектив развития отдельных отраслей хозяйства Франции"	1	-	0,5
16	ПГП и ЭГП Великобритании. Британское Содружество наций. Форма правления и административно-территориальное устройство. Природно-ресурсный потенциал страны	1	-	-
17	Этнический состав. Современная демографическая ситуация. Урбанизация	1	-	-
18	Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства. Практическая работа "Характеристика структуры и динамики развития промышленности Великобритании", "Определение специализации крупнейших промышленных узлов Великобритании"	1	-	0,5
19	ПГП и ЭГП Южной Европы. Состав субрегиона. Природно-ресурсный потенциал. Практическая работа "Сравнительная экономико-географическая характеристика стран Южной Европы"	1	-	0,5
20	Этнического состава. Демографическая ситуация.	1	-	0,5

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы
	Особенности расселения. Крупнейшие ТНК. Практическая работа "Характеристика крупнейших ТНК Италии"			
21	ПГП и ЭГП Северной Европы. Состав субрегиона. Природно-ресурсный потенциал. Практическая работа "Сравнительная экономико-географическая характеристика стран Северной Европы"	1	-	0,5
22	Население. Северная Европа в МГРТ. Структура и география промышленности региона. Практическая работа "Характеристика крупнейших ТНК Северной Европы", "Анализ территориальной структуры хозяйства Северной Европы, выявление городов — фокусов развития для районов нового освоения"	1	-	0,5
23	ПГП и ЭГП Восточной Европы. Состав субрегиона; население. Сдвиги в экономическом развитии. Природно-ресурсный потенциал. Практическая работа "Сравнительная экономико-географическая характеристика стран Восточной Европы"	1	-	0,5
24	Восточная Европа. Демографическая ситуация. Этническая структура населения. Урбанизация	1	-	-
25	Экономика Восточной Европы. Туристско-рекреационные районы. Практическая работа "Расчёт контрастов в социально-	1	-	0,5

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы
	экономических показателях между столичными районами и периферией стран Восточной Европы"			
26	Контрольная работа «Зарубежная Европа»	1	1	-
27	Североамериканский регион. США. Государственное устройство, административно-территориальное деление. Практическая работа "Определение штатов США с наиболее благоприятным ЭГП"	1	-	0,5
28	ПГП и ЭГП Канады, её глубокая интегрированность с США. Состав и размеры территории, численность населения. Практическая работа "Комплексная характеристика экономико-географического положения Канады"	1	-	0,5
29	Природно-ресурсный потенциал США. Практическая работа "Выявление оптимальных сочетаний природных ресурсов на территории США"	1	-	0,5
30	Природные условия и ресурсы США. Практическая работа "Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов США по отдельным районам страны"	1	-	0,5
31	Формирование населения США. Демографическая ситуация. Практическая работа "Характеристика	1	-	0,5

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы
	отдельных расовых и этнических групп населения США"			
32	Трудовые ресурсы США. Внутренние миграции населения. Урбанизация. Практическая работа "Анализ размещения крупнейших городских агломераций по территории США"	1	-	0,5
33	Макроэкономические показатели развития США. Особенности отраслевой структуры экономики. Практическая работа "Экономико-географическая характеристика одного из штатов США"	1	-	0,5
34	География ведущих отраслей промышленности страны. Транспорт США. Практическая работа "Характеристика отдельных отраслей обрабатывающей промышленности США по материалам учебной литературы и Интернета"	1	-	0,5
35	Структура внешней торговли США. Основные черты размещения науки и образования в стране. Практическая работа "Расчёт доли США в общемировых показателях ряда отраслей хозяйства"	1	-	0,5
36	Полицентричность территориальной структуры хозяйства США. Экономические районы: Северо-Восток, Юг, Запад. Практическая работа "Комплексная характеристика	1	-	0,5

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы
	экономических районов США"			
37	Средний Запад. Тихоокеанский мегалополис. Практическая работа "Расчёт доли экономических районов США по ряду демографических, экономических и социальных показателей"	1	-	0,5
38	Природные предпосылки для развития хозяйства Канады. Этнический состав населения. Урбанизация. Миграция. Практическая работа "Хозяйственная оценка природно-ресурсного потенциала Канады"	1	-	0,5
39	Место Канады в МГРТ. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства. Экономические районы Канады. Практическая работа "Географическая характеристика одной из отраслей международной специализации Канады"	1	-	-
40	ПГП и ЭГП Латинской Америки. Состав региона, его площадь и население. Практическая работа "Построение графа, отражающего соседство стран Латинской Америки"	1	-	0,5
41	Политическая карта Латинской Америки. Практическая работа "Характеристика политической карты Латинской Америки"	1	-	0,5

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы
42	Характеристика природно-ресурсного потенциала Латинской Америки для развития хозяйства. Практическая работа "Сравнительная характеристика природно-ресурсного потенциала отдельных стран Латинской Америки"	1	-	0,5
43	Природные ресурсы региона. Проблемы природопользования. Практическая работа "Расчёт доли Латинской Америки в запасах ряда видов минерального сырья"	1	-	0,5
44	Состав населения региона и отдельных стран. Естественное движение населения. Практическая работа "Анализ индекса человеческого развития стран Латинской Америки, нахождение градиентов наибольших различий этого показателя между пограничными странами"	1	-	0,5
45	Особенности размещения населения Латинской Америки. «Городской взрыв» и «ложная урбанизация» в регионе. Практическая работа "Определение динамики роста крупнейших городских агломераций Латинской Америки"	1	-	0,5
46	Страны Латинской Америки в МГРТ. География промышленности. Важнейшие сельскохозяйственные районы. Практическая работа "Расчёт величины экспортной	1	-	0,5

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы
	квоты для стран Латинской Америки"			
47	Важнейшие сельскохозяйственные районы. Практическая работа "Выявление причин неравномерности хозяйственного освоения территорий стран Латинской Америки (Бразилии, Мексики, Аргентины, Венесуэлы, Перу)", "Определение международной специализации ряда стран Латинской Америки"	1	-	0,5
48	Практическая работа "Выявление причин неравномерности хозяйственного освоения территорий стран Латинской Америки (Бразилии, Мексики, Аргентины, Венесуэлы, Перу)"	1	-	1
49	Практическая работа "Определение международной специализации ряда стран Латинской Америки"	1	-	1
50	Отраслевая и территориальная структура хозяйства Бразилии. Практическая работа "Построение и анализ диаграмм товарного экспорта и импорта Бразилии"	1	-	0,5
51	Мексика. Практическая работа "Хозяйственная оценка природно-ресурсного потенциала Мексики"	1	-	0,5

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы
52	Мексика: этнический состав, внутренняя и внешняя миграция. Урбанизация. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства. Практическая работа "Построение и анализ диаграмм товарного экспорта и импорта Мексики"	1	-	0,5
53	Контрольная работа по разделу «Северная Америка», «Латинская Америка»	1	1	-
54	ПГП и ЭГП Австралии. Природные условия и ресурсы. Особенности формирования населения. Демографические показатели. Практическая работа "Анализ товарной и географической структуры экспорта Австралии"	1	-	0,5
55	Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии. Экономические районы. Практическая работа "Расчёт доли Австралии в мировой добыче ряда видов минерального сырья"	1	-	0,5
56	Политическая карта Океании. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства стран Океании	1	-	-
57	Место Новой Зеландии в МГРТ. Практическая работа "Сравнение экспортного потенциала и места в мировом хозяйстве Австралии и Новой Зеландии"	1	-	0,5

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы
58	Зарубежная Азия. Состав территории региона. Практическая работа "Построение графа, отражающего соседство стран зарубежной Азии"	1	-	0,5
59	Основные типы стран зарубежной Азии. Предпосылки выделения субрегионов. Практическая работа "Нанесение на карту зарубежной Азии зон важнейших территориальных конфликтов"	1	-	0,5
60	Разнообразие природных условий и ресурсов в зарубежной Азии, их территориальные различия	1	-	-
61	Природно-ресурсные предпосылки для развития хозяйства. Практическая работа "Вычисление доли зарубежной Азии в мировых запасах угля, нефти и газа"	1	-	0,5
62	Население региона и его динамика. Этническая и религиозная структура населения. Демографическая политика в странах региона. Практическая работа "Сравнительная характеристика крупнейших по численности этносов зарубежной Азии"	1	-	0,5
63	Особенности расселения населения. Проблемы крупнейших городов зарубежной Азии. Практическая работа "Определение динамики численности населения крупнейших городских"	1	-	0,5

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы
	агломераций зарубежной Азии"			
64	Роль и место зарубежной Азии в МГРТ. Практическая работа "Характеристика внешнеторгового баланса и географии внешней торговли стран зарубежной Азии", "Сравнение международной специализации Японии и Индии"	1	-	0,5
65	Резервы роста НИС Азии. Проблемы современной Южной Азии. Практическая работа "Объяснение географических особенностей стран зарубежной Азии с разным уровнем социально-экономического развития (Саудовская Аравия и Бангладеш)"	1	-	0,5
66	ПГП и ЭГП КНР. Место и роль Китая в мире. Многообразие природных условий и ресурсов Китая. Практическая работа "Характеристика основных отраслей горнодобывающей промышленности Китая"	1	-	0,5
67	Динамика численности населения Китая. Демографическая ситуация и политика. Этнический состав населения. Административно-национальное устройство КНР	1	-	-
68	Общая характеристика отраслевой структуры хозяйства. Практическая работа "Построение картограммы по основным показателям	1	-	0,5

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы
	сельскохозяйственных районов Китая"			
69	Территориальная структура хозяйства КНР. Практическая работа "Анализ факторов бурного экономического развития КНР на рубеже XX и XXI вв."	1	-	0,5
70	Индия. ПГП и ЭГП. Природные условия и ресурсы. Состав и размещение минеральных ресурсов. Климатические особенности и сельское хозяйство	1	-	-
71	Изменение демографической ситуации Индии. Проблемы межэтнических и межконфессиональных конфликтов в Индии. Практическая работа "Сопоставление этнических ареалов и административно-территориальных единиц Индии", "Анализ динамики численности населения Индии с 1901 г."	1	-	0,5
72	Отраслевая и территориальная структура хозяйства Индии. Экономические районы. Практическая работа "Характеристика сельскохозяйственных районов Индии", "Сравнение товарной и географической структуры экспорта и импорта Индии"	1	-	0,5
73	Япония в МГРТ. Форма правления, административно-территориальное устройство. Природные условия и ресурсы. Практическая	1	-	0,5

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы
	работа "Характеристика места отдельных отраслей промышленности Японии в мировом хозяйстве"			
74	Исторические особенности формирования нации. Изменения в демографической ситуации. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Темпы и уровень урбанизации	1	-	-
75	Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства Японии. Ведущая роль Тихоокеанского пояса. Районирование Японии. Практическая работа "Сравнительная характеристика районов Японии"	1	-	0,5
76	ПГП и ЭГП Республики Корея. Природные условия и ресурсы. Численность населения, его демографические характеристики. Однородность этнического и разнородность конфессионального состава населения. Особенности урбанизации и размещения населения	1	-	-
77	Место Республики Корея в МГРТ. Ведущие отрасли специализации страны. Практическая работа "Место автомобилестроения Республики Корея в мире"	1	-	0,5
78	ПГП и ЭГП Юго-Восточной Азии. Состав территории, площадь и население субрегиона. Типы стран в	1	-	0,5

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы
	субрегионе. Практическая работа "Выявление крупнейших городских агломераций Юго-Восточной Азии"			
79	Различия в уровне социально-экономического развития стран региона. НИС. Территориальная структура хозяйства. Практическая работа "Сравнительная экономико-географическая характеристика стран субрегиона"	1	-	0,5
80	ПГП и ЭГП Юго-Западной Азии. Состав, размеры территории и численность населения. Хозяйственная оценка природно-ресурсного потенциала. Практическая работа "Сравнительная экономико-географическая характеристика стран субрегиона"	1	-	0,5
81	Демографическая ситуация. Этническая и конфессиональная карта Юго-Западной Азии. Неравномерность размещения населения. Урбанизация	1	-	-
82	Группировка стран субрегиона по их месту в МГРТ. Практическая работа "Определение места Турции в мировом хозяйстве", "Сравнительная экономико-географическая характеристика стран субрегиона"	1	-	0,5
83	Контрольная работа по теме "Зарубежная Азия"	1	1	-

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы
84	ПГП и ЭГП Африки. Территория, численность населения. Изменения политической карты. Практическая работа "Анализ основных изменений на политической карте Африки с 1950 г.", "Нанесение на карту важнейших очагов территориальных конфликтов в современной Африке"	1	-	0,5
85	Деление Африки на субрегионы. Взаимоотношения стран Африки с Россией. Совместные проекты российско-африканского сотрудничества	1	-	-
86	Природно-ресурсный потенциал Африки, его роль в подъёме национальной экономики африканских стран. Практическая работа "Определение доли Африки в мировых запасах важнейших минеральных ресурсов"	1	-	0,5
87	Дифференциация стран региона по величине и структуре природно-ресурсного потенциала. Комплекс экологических проблем. Практическая работа "Расчёт структуры земельных угодий в отдельных странах Африки"	1	-	0,5
88	Население Африки. Естественный прирост населения, демографическая политика. Структура и состав населения. Практическая работа "Расчёт динамики роста численности населения Африки с 1950 г.", "Сравнение возрастно-	1	-	0,5

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы
	половых пирамид населения нескольких стран Африки"			
89	Африканский «рисунок» расселения населения. Миграции населения. Социальные проблемы населения Африки. Продовольственная помощь странам Африки	1	-	-
90	Многоукладность экономики Африки. Структура ВВП стран региона. Промышленные и сельскохозяйственные районы и центры. Практическая работа "Классификация стран Африки по показателю ИЧР"	1	-	0,5
91	Африка в системе МГРТ. Экономическая интеграция стран. Африканский союз. Практическая работа "Сравнительная характеристика субрегионов Африки"	1	-	0,5
92	Численность населения России, её динамика. Демографическая политика России. Практическая работа "Построение графика, отражающего динамику основных демографических показателей России (рождаемость, смертность, естественный прирост) за 2–3 последних десятилетия", "Анализ внешних миграций населения России за последние годы"	1	-	0,5
93	Размещение населения России. Этническая и конфессиональная структура населения России. Языковые	1	-	-

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы
	семьи и группы народов России. Традиционные религии населения России			
94	Система городских и сельских поселений РФ. Человеческий капитал и качество жизни населения России. Место России в рейтинге стран по индексу человеческого развития (ИЧР)	1	-	-
95	Природно-ресурсный потенциал России. РФ в МГРТ. Структура и география внешней торговли России. Практическая работа "Анализ международных экономических связей России"	1	-	0,5
96	Современные тенденции изменения отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Практическая работа "Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России"	1	-	0,5
97	Транспортная система России. Информационная инфраструктура. Развитие сферы обслуживания. Практическая работа "Представление товарной и географической структуры внешней торговли России на диаграммах и картосхеме"	1	-	0,5
98	Западный (европейская часть) и Восточный (азиатская часть) макрорегионы и их географические различия. Практическая работа	1	-	0,5

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы
	"Установление взаимосвязи между территориальной структурой хозяйства Восточного макрорегиона и факторами, её определяющими"			
99	Проблемы совершенствования отраслевой и территориальной структуры хозяйства географических районов Западного и Восточного макрорегионов России. Практическая работа "Основные направления региональной политики на основе анализа документа, отражающего государственную политику регионального развития Российской Федерации"	1	-	0,5
100	Итоговая контрольная работа по теме "Региональная характеристика мира"	1	1	-
101	Глобальные проблемы. Практическая работа "Проведение анализа конкретной глобальной проблемы на разных пространственных уровнях (планетарном, региональном, страновом, локальном)"	1	-	0,5
102	Сценарии и пути решения глобальных проблем. Практическая работа "Знакомство с одним из сценариев развития человечества по источникам из научной литературы"	1	-	0,5
Итого		102	4	41

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Издательство	Год издания
1	География. 10–11 классы. Базовый и углубленный уровни. Учебник (линия «Полярная звезда»)	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	Просвещение	2025–2026
2	Атлас по курсу «География. Экономическая и социальная география мира»	Коллектив авторов	Дрофа / Просвещение	2025–2026
3	Контурные карты по курсу «География. Экономическая и социальная география мира»	Коллектив авторов	Дрофа / Просвещение	2025–2026

Учебники и учебные пособия включены в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ (приказ Минпросвещения России).

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Издательство
1	Программа курса «География». 10–11 классы. Углубленный уровень	Гладкий Ю.Н.	Просвещение
2	Методические рекомендации к учебнику Гладкого Ю.Н. «География» для 10–11 классов	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	Просвещение
3	Текущий и итоговый контроль по курсу «География». Контрольно- измерительные материалы. 10–11 классы	Гладкий Ю.Н.	Просвещение

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Издательство
4	География. 10–11 классы. Сборник заданий для подготовки к ЕГЭ	Барабанов В.В., Дюкова С.Е.	Экзамен

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации рабочей программы по географии на углублённом уровне необходимо следующее оборудование и средства обучения:

1. Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с выходом в сеть Интернет;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- принтер.

2. Печатные средства обучения:

- комплект географических карт мира и России (физические, политические, экономические, климатические, экологические и др.);
- комплект атласов по географии мира и России;
- статистические сборники, таблицы, диаграммы;
- раздаточные дидактические материалы.

3. Электронные средства обучения:

- электронные образовательные ресурсы (см. раздел ниже);
- программное обеспечение для работы с геоинформационными системами (ГИС);
- видеофильмы и презентации по курсу географии.

ЦИФРОВЫЕ (ЭЛЕКТРОННЫЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 23.07.2025 № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», при реализации рабочей программы используются следующие электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование ресурса	Ссылка	Назначение
1	Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ)	https://fipi.ru/	Демоверсии, кодификаторы, спецификации ЕГЭ, открытый банк заданий, методические рекомендации
2	Образовательный портал «Решу ЕГЭ»	https://geo-ege.sdamgia.ru/	Тренировочные задания в формате ЕГЭ, генератор вариантов, автоматическая проверка ответов
3	Цифровая образовательная платформа «ЯКласс»	https://www.yaklass.ru/	Интерактивные задания, теория по разделам географии, подготовка к ЕГЭ
4	Московская электронная школа (МЭШ)	https://myschool.edu.ru/	Библиотека электронных образовательных материалов, интерактивные карты, видеоуроки
5	Онлайн-уроки « InternetUrok.ru »	https://interneturok.ru/	Видеоуроки, конспекты, тесты по географии
6	Образовательная платформа «Учи.ру»	https://uchi.ru/	Интерактивные курсы, задания по географии
7	Российская электронная школа (РЭШ)	https://resh.edu.ru/	Уроки по географии, тренажёры