

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 300 «Перспектива»
МАОУ СОШ №300 «Перспектива»*

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ №300 «Перспектива»
Протокол № 1 от «26» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ №300 «Перспектива»
С.Н. Сомов
Приказ № 241-О от «26» августа 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Этот удивительный язык!»
для обучающихся 5 класса

Екатеринбург, 2026

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Этот удивительный язык!» для 5 класса разработана на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования. Предназначена для педагогов, работающих в 5 классе в условиях реализации ФГОС ООО.

Программа внеурочной деятельности предусматривает связь с программой «Русский язык» под редакцией Т.А. Ладыженской. Образовательная область – русский язык.

Общая характеристика курса

Время требует, чтобы выпускник школы был интеллектуальной творческой личностью, ориентирующейся в сложных социальных процессах, готовой к самореализации, к переносу и применению полученных знаний в сходные или иные ситуации. В этом случае на помощь приходит внеурочная деятельность, являющаяся продолжением урока, его дополнением

Данная программа внеурочной деятельности предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении лингвокультурологии, воспитывает чувство уважения к русскому языку. В отличие от уроков русского языка на внеурочных занятиях учащиеся получают углубленные знания по данному предмету по темам: «Фонетика», «Орфоэпия», «Морфемика», «Словообразование», «Морфология», «Пунктуация», «Лексика», «Фразеология», «Культура речи».

Направленность программы

Программа, предназначенная для расширения знаний учащихся 5 класса по русскому языку, имеет общеинтеллектуальную направленность: ставя перед собой задачу систематизации знаний по основным разделам русского языка, предполагается учитывать особенности различных способов восприятия материала, известного и нового, обращая большее внимание на речевые нормы.

Актуальность программы связана с падением уровня речевой культуры в обществе. В содержании современного практико-ориентированного обучения акценты перемещаются с изучения языковой системы, с формирования языковой (лингвистической) компетентности на речевое развитие учащихся, на формирование коммуникативной компетентности, иначе говоря – на личностное развитие, на социализацию и выработку коммуникабельности как способности к речевому общению, на осознание ценностей культуры и норм общества, закреплённых в языке.

Рабочая программа также направлена на решение основных проблем, связанных с развитием культуры устной и письменной речи учащихся при подготовке к аттестации.

Новизной данной программы является то, что в основе лежит системно-деятельностный подход, который создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности и обеспечивает соответствие деятельности обучающихся их возрасту и индивидуальным особенностям.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

Целью программы является воспитание любви, уважения и интереса к русскому языку; бережного отношения к слову; формирование языковой, коммуникативной компетенции через занимательную совместную деятельность учителя и обучающихся.

Задачи:

- вызвать интерес к русскому языку, к его законам, к различным языковым явлениям;
- закрепить практические навыки в построении устных и письменных высказываний;
- способствовать развитию творческих способностей школьников.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – 11-12 лет.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Этот удивительный язык!» рассчитана на 1 год, ориентирована на обучающихся 5 класса (34 часа в год, 1 час в неделю).

Форма обучения: очная

Формы организации работы учащихся:

Индивидуальная, коллективная: фронтальная, парная, групповая.

Виды деятельности учащихся:

Устные сообщения, обсуждения, работа с источниками, игровые уроки, конкурсы, викторины, соревнования, реализация исследовательских проектов, защита презентаций, рефлексия.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами освоения обучающимися 5 класса программы данного курса являются следующие умения и качества:

- осознание необходимости владения родным языком для учебной, трудовой и профессиональной деятельности;
- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения обучающимися 5 класса программы курса являются:

Регулятивные УУД:

самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
пользоваться словарями, справочниками;
осуществлять анализ и синтез;
устанавливать причинно-следственные связи;
строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
владеть монологической и диалогической формами речи;
высказывать и обосновывать свою точку зрения;
слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
задавать вопросы.

Предметными результатами освоения обучающимися 5 класса программы курса являются:

1. Освоение базовых понятий курса: речь, речь устная и письменная, культура речи, фонетика, лексика, словообразование, морфемика, морфология, пунктуация.

2. Сформированность следующих умений:

знать роль языка в жизни общества;
уметь различать гласные и согласные звуки;

уметь различать слабую и сильную позицию для гласных и согласных,
 знать способы проверки правильности написания гласных и согласных;
 знать об особенностях русского ударения;
 знать понятия «омонимы, синонимы, антонимы», различия между
 омонимами и многозначными словами, виды омонимов, функции синонимов
 и антонимов в речи;
 знать понятия «морфема», «значимая часть слова», отличие
 однокоренных слов от форм одного и того же слова;
 уметь определять части речи и их морфологические признаки;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы (цифровые)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Язык и речь					
1.1	Язык и речь – что это?	2			https://m.edsoo.ru/MJ7V1G50R
1.2	О славянах и других народах. Звукопись.	12			https://m.edsoo.ru/MJ7V1G50R
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Письмо и алфавит					
2.1	Письмо. Алфавит. «Хитрый» звук йот. Чудеса с парными согласными.	4			https://m.edsoo.ru/A6IUGSHQI
2.2	«Пульс» в слове. Строение слога. Полногласие.	13			https://m.edsoo.ru/A6IUGSHQI
Итого по разделу		7			
Раздел 3. Лексика					
3.1	Полисемия. Омонимия.	2			https://m.edsoo.ru/01A4SKBHI
3.2	Синонимы. Антонимы. Жизнь слова.	3			https://m.edsoo.ru/01A4SKBHI
Итого по разделу		5			
Раздел 4. Пунктуация					
4.1	Страна «пунктуация»	1			https://m.edsoo.ru/4DPP3FX4
Итого по разделу		1			
Раздел 5. Словообразование					

5.1	Словообразование: смотри в корень! Служебные морфемы, приставки, соединительные гласные.	5			https://m.edsoo.ru/JLCOCZ4OM
Итого по разделу		5			
Раздел 6. Морфология					
6.1	Морфология. Существительные :категория числа. падежа	4			https://m.edsoo.ru/O87XWW1
6.2	Преданность прилагательных	2			https://m.edsoo.ru/W5CTD6Z
6.3	Живость глаголов. Глаголы труда. Употребление глагольных форм.	3			https://m.edsoo.ru/76P2UVYI
Итого по разделу		8			
Раздел 7. Грамматика					
7.1	Страна «грамматика», ее правила и законы.	22			https://m.edsoo.ru/S3DH39SL
Итого по разделу		2			
Повторение пройденного материала					https://m.edsoo.ru/G1MD6L7
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		1	1		https://m.edsoo.ru/HL87VL1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		334	1		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Тема урока	Количество часов		
--	------------	------------------	--	--

№ п/ п		Все го	Контрол ьные работы	Практиче ские работы	Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Русский язык- великий и могучий.	1				https://m.edsoo.ru/XPD6M4TXB
2	Понятия о языке и речи. Культура речи.	1				https://m.edsoo.ru/KD7UNHV2L
3	О славянах и других народах.	1				https://m.edsoo.ru/3TMK0GS2P
4	Звукопись.	1				https://m.edsoo.ru/UZZBAOVZO
5	Появление письменност и на Руси.	1				https://m.edsoo.ru/DIQT86BQQ
6	Алфавит. Кирилл и Мефодий.	1				https://m.edsoo.ru/WR6XU4VRW
7	«Хитрый» звук йот.	1				https://m.edsoo.ru/TBM5H8I0P
8	Понятие о парности, непарности. Чудеса с парными согласными.	1				https://m.edsoo.ru/YCK4I3B88
9	Понятие о слогоделени и. «Пульс» в слове.	1				https://m.edsoo.ru/6T2VXUI9X
10	Строение слога.	1				https://m.edsoo.ru/Z0AR12I0O
11	Полногласие · Неполноглас ие	1				https://m.edsoo.ru/AJLLXQXZK

12	Понятие о полисемии.	1				https://m.edsoo.ru/IXH74KG57
13	Понятие об омонимии.	1				https://m.edsoo.ru/8AT8FB4J9
14	Изучение синонимов.	1				https://m.edsoo.ru/E2H5V5TIP
15	Изучение антонимов.	1				https://m.edsoo.ru/EXO3R53ON
16	Жизнь слова. Разграничение синонимов и антонимов.	1				https://m.edsoo.ru/1PBSXIUOZ
17	Пунктуационные знаки, символы на письме.	1				https://m.edsoo.ru/AESJUQ75I
18	Строение слова, деление на морфемы.	1				https://m.edsoo.ru/5DUKSVEWZ
19	Понятие о словообразовании слов.	1				https://m.edsoo.ru/WFLGVNMLY
20	Служебные морфемы.	1				https://m.edsoo.ru/GIJLU2VQG
21	Приставки.	1				https://m.edsoo.ru/JE0LVHWX6
22	Соединительные гласные в словах. Сложение слов.	1				https://m.edsoo.ru/KVN3OIIFJ
23	Раздел морфологии, принципы и законы.	1				https://m.edsoo.ru/0HPNU0AHI
24	Понятие об имени существительном.	1				https://m.edsoo.ru/FNVCK3AZ1
25	Категория числа имени	1				https://m.edsoo.ru/Q310VBJ7H

	существительного.					
26	Падежные формы имени существительного.	1				https://m.edsoo.ru/ON3ELUYSP
27	Понятие об имени прилагательном.	1				https://m.edsoo.ru/CFXQ9OHEB
28	Роль имени прилагательного в системе речи.	1				https://m.edsoo.ru/04RQ2IB1G
29	Глагол как часть речи.	1				https://m.edsoo.ru/82PDQTVX9
30	Глагол как член предложения.	1				https://m.edsoo.ru/LJHKWXPYY
31	Употребление глагольных форм.	1				https://m.edsoo.ru/B6A7GP4Q0
32	Что изучает грамматика?	1				https://m.edsoo.ru/JADQO01Q6
33	Грамматические нормы.	1				https://m.edsoo.ru/Y9L TN3M9Q
34	Систематизация изученного. Творческая мастерская.	1	1			https://m.edsoo.ru/PMZYIDEZY
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		

Учебное и учебно-методическое обеспечение:

1. Арсирый А. Т., Дмитриева Г. М. Материалы по занимательной грамматике русского языка. – М. Просвещение, 1995г.
2. Иванова В. А., Потиха З. А., Розенталь Д. Э. Занимательно о русском языке. – М.: Просвещение, 1990г.
3. Панов М. В. Занимательная орфография. – М.: Просвещение, 1984г.
4. Л.В. Петрашевская Игра на уроке русского языка М.: Мирос-Маик «Наука - Интерпериодика» 2000г.
5. Одинцов В.В. Лингвистические парадоксы. М.,2011.
- 6.Подгаецкая И. М. Воспитание у учащихся интереса к изучению русского языка. – М.: Просвещение, 1985г.
- 7.Пташкина В.Н. Игровые технологии на уроках русского языка. Волгоград. 2011г.
- 8.Уроки русского языка с применением информационных технологий. 5-6 классы. Методическое пособие с электронным приложением.-М.: Глобус, 2010.
- 9.Шанский Н.М. Занимательный русский язык: 5-11 классы. - М.: Дрофа, 1996.
- 10.http://rus-gmo.at.ua/load/russkij_jazyk/kruzhok_po_russkomu_jazyku/8-1-0-96
- 11.<http://www.natalija.novki-shkola.ru/kvn-zanimatelnaya-grammatika-v-5-klasse.html>
- 12.http://www.natapop.ru/index/kruzhok_zanimatelnoj_grammatiki/0-66
- 13.<http://zanimatika.narod.ru/Narabotki4.htm>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 194817133887330908750860259226673959162107159764

Владелец Сомов Сергей Николаевич

Действителен с 04.05.2026 по 04.05.2027