

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 300 «Перспектива»
МАОУ СОШ №300 «Перспектива»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ №300 «Перспектива»
Протокол № 1 от «26» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ №300 «Перспектива»
С.Н. Сомов
Приказ № 244-О от «26» августа 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Путь к успеху: обществознание»
для обучающихся 9 классов

Екатеринбург, 2026

Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности «Обществознание: от вопросов к ответам» разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), на основе федеральной основной образовательной программы основного общего образования и программы воспитания МОУ СШ № 33.

Преобразование ОГЭ в одну из основных форм аттестации, учащихся 9-х классов уже сейчас оказывает серьезное влияние на весь учебный процесс. Подготовка к ОГЭ, которая, как известно, выступает лишь инструментом выявления знаний и умений учащихся по предмету, становится одной из главных задач учебных занятий в девятых классах.

Только хорошее знание предмета во всех его аспектах является основой успешной сдачи ОГЭ. Поэтому в школах вводят специальные занятия для подготовки к ОГЭ.

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно философии (включая этику), экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии. Емко и в то же время кратко представить каждую науку, ее базисные категории и научные концепции, переложив их на доступный школьнику язык - одна из базовых идей данного курса. Обществознание охватывает круг вопросов по философии (этике и теории познания), экономике, социологии, психологии, политологии и праву, культурологии, раскрывает общество в единстве всех его сфер, институтов и общественных процессов.

Общая характеристика курса

Актуальность: Данный план предназначен для подготовки обучающихся 9-х классов к ОГЭ в новой форме. В условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к новой форме аттестации – ОГЭ. ОГЭ по обществознанию относится к числу тех предметов,

которые являются наиболее востребованными. Занятия по подготовке к ОГЭ по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной школы, а также на подготовку обучающихся 9-х классов к ОГЭ.

Цель программы – подготовка учащихся к ОГЭ по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

Задачи программы:

- сформировать положительное отношение к процедуре контроля экзамена;
- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- сформировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений по предмету обществознание; дать учащимся знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.

Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной

деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию;
- в рабочей программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий, обеспечивающих вовлеченность обучающихся в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения: стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания.

Место курса в учебном плане

Курс «Обществознание: от вопросов к ответам» рекомендуется для реализации духовно-нравственного и общекультурного направлений внеурочной деятельности в 9 классе. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий) – 1 час в неделю (34 ч за год).

Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий

«Обществознание: от вопросов к ответам»

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов:

Личностными результатами изучения являются: мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в

развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения факультатива: умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность; умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; владении различными видами публичных выступлений; умении выполнять познавательные и практические задания.

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- понимать цели проведения ОГЭ;
- понимать особенности проведения ОГЭ по обществознанию;
- понимать структуру и содержание КИМов ОГЭ по обществознанию;
- эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- оформлять решение заданий с выбором ответа и кратким ответом на бланках ответа в соответствии с инструкцией;

- оформлять решение заданий с развернутым ответом в соответствии с требованиями инструкции по проверке;

- применять различные методы решения тестовых заданий различного типа по основным тематическим блокам по обществознанию;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания;

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- применять свои знания в стандартной ситуации: решение тестовых заданий, решение заданий на анализ признаков событий или явлений, решение заданий на классификацию событий, явлений; решение заданий на умение дать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей; составление простого плана.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;

–

– выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;

– выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения конфликтов;

формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни;

– корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;

– находить и извлекать социальную информацию адаптированных источников различного типа;

– осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;

– соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы;

– аргументировано обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;

– использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ;

– на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

– оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;

-
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;
- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека; грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

Содержание учебного курса «Обществознание: от вопросов к ответам»

9 класс

№ п/п	Название раздела (темы, модуля)	Содержание
----------	------------------------------------	------------

1	Человек и общество (5 ч.)	Человек и общество. Человек и человечество, личность. Общество - как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие природы и общества. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учеба). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и их конструктивное разрешение. Человек и общество. Решение типичных заданий части 1. Человек и общество. Решение типичных заданий. Человек и общество. Решение типичных заданий части 2.
2	Сфера духовной культуры (5 ч.)	Сфера духовной культуры и её особенности. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Наука в жизни современного общества. Образование и его значение в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Сфера духовной культуры. Решение

		типичных заданий части 1. Сфера духовной культуры. Решение типичных заданий. Сфера духовной культуры. Решение типичных заданий части 2.
3	Экономика (5 ч.)	Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предприятие и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства. Экономика. Решение типичных заданий части 1. Экономика. Решение типичных заданий части 2.
4	Социальная сфера (5 ч.)	Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные нормы и ценности. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения. Социальная сфера. Решение типичных заданий части 1. Социальная сфера. Решение типичных заданий части 2.
5	Политика (5 ч.)	Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни страны. Гражданское общество и правовое государство. Сфера политики и социального управления. Решение типичных заданий части 1. Сфера политики и социального управления. Решение типичных заданий части 2.

6	Право (5 ч.)	Право (5 ч.) Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы
---	--------------	--

		конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Право. Решение типичных заданий части 1. Право. Решение типичных заданий части 2.
7	Итоговое повторение (3 ч.)	Практическое применение знаний теории в практике решения заданий части 2. Практическое решение тестовых заданий Итоговое занятие по наиболее сложным вопросам теории и практики ГИА.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: ОТ ВОПРОСОВ К ОТВЕТАМ» (34 часа)**

№ пп	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Дата изучения	Формы организации занятий	Электронные образовательные ресурсы	Доминирующее направление воспитания
1	ОГЭ как итоговая форма контроля. Знакомство с бланками. Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ОГЭ. Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию.	1		Знакомство с бланками ОГЭ. Структура КИМ, кодификатор, спецификация.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/	Гражданское и патриотическое воспитание
Раздел 1. Человек и общество 5 ч.						
2	Человек и общество. Биологическое и социальное в человеке. Личность.	1		Тестирование. Решение типичных заданий.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/	Поликультурное воспитание, идеологическое воспитание

3	Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Понятие	1		Тестирование. Решение типичных заданий.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/	Поликультурное воспитание, идеологическое воспитание
---	--	---	--	---	---	--

	«Сферы общества. Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное)». Взаимосвязь общества и природы.					
4	Глобальные проблемы человечества.	1		Тестирование. Решение типичных заданий. Решение задач на логику.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/	Экологическое воспитание
5	Деятельность человека, её основные виды.	1		Тестирование. Решение типичных заданий.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/	Поликультурное воспитание, идеологическое воспитание

6	Потребности и способности человека. Человек в группе. Свобода и ответственность. Межличностные отношения.	1		Тестирование. Решение типичных заданий. Работа с докумен тами.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/	Поликультурное воспитание, идеологическое воспитание
Раздел 2. Сфера духовной жизни 5 ч.						
7	Понятие «Культура». Духовная жизнь общества.	1		Тестирование. Решение типичных заданий.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/	Духовнонравственное воспитание
8	Образование. Самообразование. Искусство, его виды и место в жизни человека.	1		Тестирование. Решение типичных заданий.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/	Духовнонравственное воспитание
9	Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры.	1		Тестирование. Решение типичных заданий.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/	Духовнонравственное воспитание

10	Наука и религия в современном мире.	1		Тестирование. Решение типичных заданий. Составление плана.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/	Духовнонравственное воспитание
11	Мораль основные ценности и нормы. Гуманизм, патриотизм, гражданственность.	1		Тестирование. Решение типичных заданий. Решение задач на логику.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/	Духовнонравственное воспитание

Раздел 3. Экономика 5 ч.

12	Экономика, её роль в жизни общества. Факторы производ ства. Экономические системы. Собственность.	1		Тестирование. Решение типичных заданий. Составление плана.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/	Экономическое воспитание
13	Деньги. Заработная плата и стимулирование	1		Тестирование. Решение	https://resh.edu.ru/subject/lesson/	Экономическое воспитание

	труда			типичных заданий.		
--	-------	--	--	----------------------	--	--

14	Потребитель. Производство. Производитель.	1		Тестирование. Решение типичных заданий. Решение задач на логику.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/	Экономическое воспитание
15	Предпринимательская деятельность. Рыночная экономика. Роль государства в экономике.	1		Тестирование. Решение типичных заданий. Работа с докумен- тами.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/	Экономическое воспитание
16	Государственный бюджет. Налоги. Деньги. Безработица.	1		Тестирование. Решение типичных заданий.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/	Экономическое воспитание
Раздел 4. Социальная сфера 5 ч.						
17	Социальная сфера	1		Тестирование. Решение типичных заданий. Работа с документами.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/	Гражданское и патриотическое воспитание, идеологическое воспитание

18	Социальная структура. Социальные группы. Социальные роли. Социальный статус.	1		Тестирование. Решение типичных заданий. Решение задач	https://resh.edu.ru/subject/lesson/	Гражданское и патриотическое воспитание, идеологическое воспитание
----	---	---	--	---	---	--

				на логику.		
19	Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения.	1		Тестирование. Решение типичных заданий.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/	Гражданское и патриотическое воспитание, идеологическое воспитание
20	Семья. Основы брака и семьи.	1		Тестирование. Решение типичных заданий.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/	Гражданское и патриотическое воспитание, идеологическое воспитание
21	Этнос. Нация. Межнациональные отношения. Социальная политика.	1		Тестирование. Решение типичных заданий.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/	Гражданское и патриотическое воспитание, идеологическое воспитание

Раздел 5. Политика. 5 ч.

22	Политика и её роль в обществе. Основные вопросы политической сферы.	1		Тестирование. Решение типичных заданий. Работа с документами.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/	Гражданское и патриотическое воспитание, идеологическое воспитание
23	Политическая власть. Разделение властей.	1		Тестирование. Решение типичных заданий.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/	Гражданское и патриотическое воспитание, идеологическое воспитание
24	Государство. Признаки государства.	1		Тестирование. Решение	https://resh.edu.ru/subject/lesson/	Гражданское и патриотическое

				типичных заданий.		воспитание, идеологическое воспитание
25	Формы правления. Суверенитет. Национально-государственное устройство. Политические режимы.	1		Тестирование. Решение типичных заданий.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/	Гражданское и патриотическое воспитание, идеологическое воспитание
26	Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Партии и движения.	1		Тестирование. Решение типичных заданий.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/	Гражданское и патриотическое воспитание,

	Многопартийность.					идеологическое воспитание
--	-------------------	--	--	--	--	------------------------------

Раздел 6. Право. 5 ч.

27	Право. Нормы права. Отрасли права.	1		Тестирование. Решение типичных заданий. Решение задач на логическое мышление.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/	Гражданское и патриотическое воспитание, идеологическое воспитание
28	Законодательная и исполнительная власть. Судебная власть в РФ. Местное самоуправление.	1		Тестирование. Решение типичных заданий. Работа с докумен- тами.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/	Гражданское и патриотическое воспитание, идеологическое воспитание
29	Гражданское общество и правовое государство.	1		Тестирование. Решение типичных	https://resh.edu.ru/subject/lesson/	Гражданское и патриотическое воспитание,

	Права, свободы и обязанности граждан. Всеобщая декла рация прав человека. Права ребёнка.			заданий. Работа с документами.		идеологическое воспитание
--	--	--	--	-----------------------------------	--	------------------------------

30	Виды юридической ответственности. Преступление. Уголовная ответственности. Административный проступок.	1		Тестирование. Решение типичных заданий. Работа с докумен-тами.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/	Гражданское и патриотическое воспитание, идеологическое воспитание
31	Правоохранительные органы.	1		Тестирование. Решение типичных заданий. Решение задач на логическое мышление.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/	Гражданское и патриотическое воспитание, идеологическое воспитание
Итоговое повторение. 3 ч.						
32	Совершенствование навыков по выполнению заданий	1		Самостоятельная работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/	Гражданское и патриотическое воспитание, идеологическое воспитание
33	Практикум по решению заданий	1		Самостоятельная работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/	Гражданское и патриотическое воспитание, идеологическое воспитание
34	Итоговое занятие по наиболее сложным	1		Итоговое тестирование	https://resh.edu.ru/subject/lesson/	Гражданское и патриотическое

	вопросам теории и практики ГИА.					воспитание, идеологическое воспитание
--	------------------------------------	--	--	--	--	---