

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 300 «Перспектива»
МАОУ СОШ №300 «Перспектива»*

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ №300 «Перспектива»
Протокол № 1 от «26» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ №300 «Перспектива»
С.Н. Сомов
Приказ № 244-О от «26» августа 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Путь к успеху: география»**

для обучающихся 9 классов

Екатеринбург, 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Путь к успеху: география» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, с изм. на 01.09.2026), Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 300 «Перспектива», а также с учетом рабочей программы воспитания.

Введение государственной итоговой аттестации по географии в 9 классе вызывает необходимость изменения в методах и формах работы учителя. Данная необходимость обусловлена тем, что изменились требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся в материалах экзамена по географии. В рамках реализации ФГОС изменилась формулировка вопросов: они стали более практико-ориентированными, требуют не просто воспроизведения знаний, а глубокого анализа географических процессов, умения работать с различными источниками географической информации.

Экзаменационная работа по географии в 2026 году состоит из **30 заданий** и включает **27 заданий с кратким ответом** и **3 задания с развернутым ответом**. На выполнение работы отводится **2 часа 30 минут (150 минут)**. При выполнении заданий разрешается использовать **географические атласы для 7–9 классов, линейку и непрограммируемый калькулятор**. Содержание экзамена охватывает все разделы школьного курса географии с 5 по 9 класс.

Курс является практико-ориентированным и направлен на диагностику проблемных зон, эффективное выстраивание систематического повторения, приобретение опыта решения разнообразных заданий в формате ОГЭ, грамотного изложения своих мыслей в письменной и устной форме.

Направленность программы

Программа предназначена для обучающихся 9 классов, планирующих сдавать Основной государственный экзамен по географии, и направлена на систематизацию знаний, отработку навыков выполнения экзаменационных заданий и психологическую подготовку к экзамену.

Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- ФГОС ООО (приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, с изм. на 01.09.2026);
- Приказ Минпросвещения от 08.10.2025 № 729 (изм. по ФОП НОО, ООО, СОО);
- Приказ Минпросвещения от 10.11.2025 № 808 (изм. по ФОП НОО, ООО, СОО);
- Приказ Минпросвещения от 23.07.2025 № 551 (федеральный перечень ЭОР и ЦОР).

Педагогическая целесообразность

Содержание программы основывается на Кодификаторе требований к уровню подготовки выпускников и Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения ОГЭ по географии. Программа учитывает возрастные особенности учащихся 9 классов (14–15 лет) и направлена на формирование устойчивых навыков работы с экзаменационными материалами, развитие способности самоконтроля и адекватной самооценки.

Место курса в учебном плане

Программа курса «Путь к успеху: география» рассчитана на **34 учебных часа (1 час в неделю)**. Занятия входят в блок «Внеурочная деятельность» и проводятся во второй половине дня.

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для систематизации и обобщения знаний по географии, формирования устойчивых навыков выполнения экзаменационных заданий в формате ОГЭ, психологической подготовки к экзамену.

Задачи:

Обучающие:

1. повторить и закрепить знания по всем разделам географии, включенным в кодификатор ОГЭ;
2. ознакомить обучающихся со структурой ОГЭ по географии, типами заданий, критериями оценивания;

3. сформировать умения выполнять задания различных типов: с кратким ответом, на установление соответствия, с развернутым ответом;
4. научить работать с различными источниками географической информации (картами, статистическими материалами, графиками, диаграммами, климатограммами);
5. сформировать навыки грамотного оформления развернутых ответов с пояснениями и обоснованиями.

Развивающие:

1. развить способность самоконтроля: контроля времени, поиска ошибок в планируемых проблемных заданиях;
2. формировать умение анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи;
3. развивать логическое мышление и навыки решения нестандартных географических задач.

Воспитательные:

1. сформировать спокойное, уравновешенное отношение к экзамену;
2. воспитывать ответственное отношение к учебной деятельности;
3. формировать познавательный интерес к географии;
4. воспитывать настойчивость, целеустремленность и уверенность в своих силах.

Сроки реализации программы

Программа реализуется в течение одного учебного года (9 класс) — 34 часа.

Формы и методы работы

Для достижения эффективных результатов планируется использование разнообразных **форм и методов работы:**

Формы работы (в соответствии с возрастными рекомендациями ФГОС для ООО):

- групповая работа;
- индивидуальные консультации;
- практикум по решению заданий;

- деловая игра;
- квест;
- тренинг;
- тестирование;
- работа в парах;
- самостоятельная работа;
- работа с картами, атласами, статистическими материалами.

Методы работы:

- словесные (лекция, объяснение, инструктаж, беседа);
- наглядные (демонстрация презентаций, карт, плакатов, видеофрагментов);
- практические (решение заданий, работа с картами и статистическими таблицами);
- проблемно-поисковые (анализ географических ситуаций, поиск способов решения);
- исследовательские (анализ статистических данных, работа с климатограммами).

Формы контроля:

- входное тестирование;
- промежуточное тестирование по разделам;
- тренировочные работы в формате ОГЭ;
- анализ и разбор ошибок;
- устный опрос.

На занятиях курса предлагается использовать элементы следующих педагогических технологий:

- Технология развивающего обучения;
- Технология личностно-ориентированного обучения;
- Технология проблемного обучения;
- Технология уровневой дифференциации;

- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Введение. Структура ОГЭ по географии (1 час)

Структура и содержание экзаменационной работы. Кодификатор и спецификация ОГЭ 2026 года по географии. Распределение заданий по разделам географии. Критерии оценивания заданий с развернутым ответом. Заполнение бланков ответов. Знакомство с разрешенными материалами: географические атласы для 7–9 классов, линейка, непрограммируемый калькулятор.

Формы организации: лекция, беседа, практикум.

Раздел 2. Источники географической информации (3 часа)

Географическая карта — особый источник информации. Классификация карт. Масштаб. Условные знаки. Чтение карт различного содержания. Географические координаты. Определение направлений и расстояний по карте. План местности. Азимут. Статистические материалы: таблицы, графики, диаграммы. Климатограммы. Работа с различными источниками географической информации.

Формы организации: практикум, работа в парах, решение заданий.

Раздел 3. Природа Земли и человек (6 часов)

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Литосфера: строение земной коры, тектонические структуры, рельеф. Полезные ископаемые. Гидросфера: Мировой океан, воды суши. Атмосфера: состав, строение, климатообразующие факторы, климатические пояса. Биосфера. Географическая оболочка. Природные комплексы. Взаимодействие человека и природы.

Формы организации: лекция, практикум, групповая работа, решение заданий.

Раздел 4. Материки, океаны, народы и страны (5 часов)

Географическое положение, особенности природы, населения и хозяйства крупных регионов и стран мира. Африка, Австралия, Антарктида, Южная Америка, Северная Америка, Евразия. Мировой океан. Население мира: численность, размещение, расы, народы, религии. Страны мира.

Формы организации: практикум, работа с картами, деловая игра, решение заданий.

Раздел 5. Природопользование и геоэкология (2 часа)

Влияние хозяйственной деятельности человека на природу. Экологические проблемы. Особо охраняемые природные территории. Стихийные природные явления.

Формы организации: лекция, практикум, решение заданий.

Раздел 6. География России (10 часов)

6.1. Географическое положение России (1 час)

Особенности географического положения России: природно-географическое, экономико-географическое, транспортно-географическое, геополитическое. Крайние точки. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство.

Формы организации: лекция, практикум.

6.2. Природа России (4 часа)

Особенности геологического строения и рельефа России. Полезные ископаемые. Климат России: климатообразующие факторы, типы климата. Внутренние воды: реки, озера, многолетняя мерзлота, ледники. Природные зоны России. Почвы. Растительный и животный мир. Природные ресурсы и их использование.

Формы организации: лекция, практикум, работа с картами, решение заданий.

6.3. Население России (2 часа)

Численность населения России. Демографические процессы. Естественное движение населения. Миграции. Размещение населения. Городское и сельское население. Урбанизация. Национальный и религиозный состав населения.

Формы организации: лекция, практикум, работа с диаграммами, решение заданий.

6.4. Хозяйство России (3 часа)

Отраслевая структура хозяйства. Топливо-энергетический комплекс. Metallургический комплекс. Машиностроение. Химическая промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Сфера услуг. Экономические районы России.

Формы организации: лекция, практикум, деловая игра, решение заданий.

Раздел 7. Практикум по решению заданий ОГЭ (4 часа)

Практикум по решению заданий части 1 (задания с кратким ответом). Отработка типовых задач. Практикум по решению заданий части 2 (задания с развернутым ответом). Решение географических задач. Работа с картами, статистическими материалами, климатограммами. Анализ сложных заданий.

Формы организации: практикум, квест, тренинг, работа в парах.

Раздел 8. Тренировочные работы и анализ ошибок (2 часа)

Тренировочная работа в формате ОГЭ. Анализ тренировочных работ. Работа над ошибками. Индивидуальные консультации по проблемным темам.

Формы организации: тестирование, разбор ошибок, индивидуальные консультации.

Раздел 9. Итоговое повторение (1 час)

Итоговое повторение основных разделов курса. Психологический настрой на экзамен.

Формы организации: практикум, беседа.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности;
- понимание ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры;
- умение управлять своей познавательной деятельностью;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

Обучающиеся научатся:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора;
- называть трудности, с которыми столкнулся при решении задачи, и предлагать пути их преодоления.

Познавательные:

Обучающиеся научатся:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- искать и находить обобщенные способы решения задач;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;
- выбирать и использовать различные источники географической информации.

Коммуникативные:

Обучающиеся научатся:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формировать и развивать компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных языковых средств.

Предметные результаты

Обучающиеся должны знать/понимать:

1. структуру и содержание ОГЭ по географии, критерии оценивания заданий;
2. основные источники географической информации и методы работы с ними;
3. особенности природы, населения и хозяйства России и мира;
4. основные географические закономерности и понятия;
5. методы измерения географических величин и правила работы с измерительными приборами.

Обучающиеся должны уметь:

1. выполнять задания в формате ОГЭ различных типов: с кратким ответом, на установление соответствия, с развернутым ответом;
2. работать с географическими картами, планами местности, статистическими материалами, климатограммами;
3. анализировать и интерпретировать географическую информацию;
4. устанавливать причинно-следственные связи между географическими явлениями и процессами;
5. осуществлять диагностику проблемных зон и коррекцию допущенных ошибок;
6. правильно распределять время при выполнении экзаменационной работы;
7. оформлять развернутые ответы с пояснениями и обоснованиями.

Тематическое планирование

№ п/ п	Тема занятия	Всего часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение. Структура ОГЭ по географии. Анализ кодификатора. Знакомство с атласами и разрешенными материалами	1	Лекция, беседа, практикум	1) ФИПИ — Открытый банк заданий ОГЭ https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge 2) Официальный информационный портал ГИА http://gia.edu.ru/
2	Географическая карта — особый источник информации. Масштаб, условные знаки. Чтение карт	1	Практикум, работа в парах	1) «Решу ОГЭ» — география https://geo-oge.sdangia.ru/ 2) ФИПИ — Навигатор самостоятельной подготовки
3	Географические координаты. Определение направлений и расстояний по карте	1	Практикум, групповая работа	1) ЯКласс — география https://www.yaklass.ru/ 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
4	Статистические материалы: таблицы, графики, диаграммы. Климатограммы	1	Практикум, работа с диаграммами	1) МЭШ — география 2) «Решу ОГЭ» — география
5	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли	1	Лекция, практикум	1) ФИПИ — Открытый банк заданий 2) ЯКласс — география
6	Литосфера: строение земной коры, тектонические структуры, рельеф. Полезные ископаемые	1	Лекция, работа с картами	1) МЭШ — география 2) «Решу ОГЭ» — география

№ п/ п	Тема занятия	Всего часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
7	Гидросфера: Мировой океан, воды суши	1	Лекция, практикум	1) ФИПИ — Открытый банк заданий 2) ЯКласс — география
8	Атмосфера: состав, строение, климатообразующи е факторы, климатические пояса	1	Лекция, работа с климатограммам и	1) «Решу ОГЭ» — география 2) ФИПИ — Навигатор
9	Биосфера. Географическая оболочка. Природные комплексы	1	Лекция, практикум	1) ЯКласс — география 2) МЭШ — география
10	Взаимодействие человека и природы. Решение заданий по теме	1	Практикум, групповая работа	1) ФИПИ — Открытый банк заданий 2) «Решу ОГЭ» — география
11	Материки и океаны. Географическое положение, особенности природы	1	Лекция, работа с картами	1) ЯКласс — география 2) МЭШ — география
12	Африка, Австралия, Антарктида: особенности природы, населения и хозяйства	1	Практикум, работа в парах	1) ФИПИ — Открытый банк заданий 2) «Решу ОГЭ» — география
13	Южная и Северная Америка: особенности природы, населения и хозяйства	1	Практикум, деловая игра	1) ЯКласс — география 2) InternetUrok.ru — география

№ п/ п	Тема занятия	Всего часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
14	Евразия. Мировой океан. Решение заданий по теме	1	Практикум, решение заданий	1) ФИПИ — Открытый банк заданий 2) «Решу ОГЭ» — география
15	Население мира: численность, размещение, расы, народы, религии. Страны мира	1	Лекция, практикум	1) ЯКласс — география 2) МЭШ — география
16	Природопользование и геоэкология. Экологические проблемы. ООПТ	1	Лекция, практикум	1) ФИПИ — Открытый банк заданий 2) «Решу ОГЭ» — география
17	Стихийные природные явления. Решение заданий по теме	1	Практикум, решение задач	1) ЯКласс — география 2) МЭШ — география
18	Географическое положение России. Крайние точки. Часовые пояса	1	Лекция, работа с картами	1) ФИПИ — Открытый банк заданий 2) «Решу ОГЭ» — география
19	Геологическое строение и рельеф России. Полезные ископаемые	1	Лекция, работа с картами	1) ЯКласс — география 2) МЭШ — география
20	Климат России. Климатообразующие факторы, типы климата	1	Лекция, работа с климатическими картами	1) ФИПИ — Открытый банк заданий 2) «Решу ОГЭ» — география
21	Внутренние воды России: реки, озера, многолетняя мерзлота, ледники	1	Практикум, работа с картами	1) ЯКласс — география 2) InternetUrok.ru — география

№ п/ п	Тема занятия	Всего часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
22	Природные зоны России. Почвы. Растительный и животный мир	1	Лекция, практикум	1) ФИПИ — Открытый банк заданий 2) «Решу ОГЭ» — география
23	Природные ресурсы России и их использование. Решение заданий	1	Практикум, групповая работа	1) ЯКласс — география 2) МЭШ — география
24	Население России: численность, демографические процессы, миграции	1	Лекция, работа с диаграммами	1) ФИПИ — Открытый банк заданий 2) «Решу ОГЭ» — география
25	Размещение населения. Городское и сельское население. Урбанизация. Национальный состав	1	Практикум, работа с картами	1) ЯКласс — география 2) InternetUrok.ru — география
26	Отраслевая структура хозяйства России. ТЭК, металлургия, машиностроение	1	Лекция, деловая игра	1) ФИПИ — Открытый банк заданий 2) «Решу ОГЭ» — география
27	Химическая промышленность, сельское хозяйство, транспорт, сфера услуг	1	Лекция, практикум	1) ЯКласс — география 2) МЭШ — география
28	Экономические районы России. Решение заданий по теме	1	Практикум, групповая работа	1) ФИПИ — Открытый банк заданий 2) «Решу ОГЭ» — география

№ п/ п	Тема занятия	Всего часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
29	Практикум по решению заданий части 1 (задания с кратким ответом)	1	Практикум, тренинг	1) «Решу ОГЭ» — география 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
30	Практикум по решению заданий части 2 (задания с развернутым ответом)	1	Практикум, квест	1) ЯКласс — география 2) МЭШ — география
31	Решение географических задач. Работа с картами, статистикой, климатограммами	1	Практикум, работа в парах	1) ФИПИ — Открытый банк заданий 2) «Решу ОГЭ» — география
32	Тренировочная работа в формате ОГЭ	1	Тестирование	1) «Решу ОГЭ» — география 2) ФИПИ — Демоверсия ОГЭ 2026
33	Анализ тренировочной работы. Работа над ошибками. Индивидуальные консультации	1	Разбор ошибок, индивидуальные консультации	1) ФИПИ — Методические рекомендации 2) «Решу ОГЭ» — география
34	Итоговое повторение. Психологический настрой на экзамен	1	Практикум, беседа	1) ФИПИ — Открытый банк заданий 2) ЯКласс — география

Система оценки достижений обучающихся

- **Входной контроль** — выполнение диагностической работы для определения уровня подготовки учащихся и выявления проблемных зон.
- **Текущий контроль** — выполнение тренировочных заданий в формате ОГЭ после каждого тематического раздела, анализ правильности выполнения.

- **Итоговый контроль** — выполнение тренировочной работы в формате ОГЭ по окончании курса, анализ типичных ошибок.

Оценка результатов обучения производится на основе анализа правильности выполнения заданий различных типов, а также динамики улучшения показателей в процессе подготовки. Отметочная система не применяется, используется описательная характеристика достижений обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение

Для учителя:

1. Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2026 года по географии. ФИПИ.
2. Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения ОГЭ по географии. ФИПИ.
3. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения ОГЭ по географии. ФИПИ.
4. Амбарцумова Э.М. ОГЭ-2026. География. Типовые экзаменационные варианты.
5. Эртель А.Б. ОГЭ-2026. География. 20 тренировочных вариантов по демоверсии 2026 года.

Для учащихся:

1. Учебники географии для 5–9 классов.
2. Географические атласы для 7–9 классов (любого издательства).
3. Контурные карты.
4. Сборники тренировочных заданий ОГЭ по географии.

Материально-техническое обеспечение:

- Компьютер, интерактивная доска, проектор;
- Комплект географических карт и атласов;
- Статистические сборники и таблицы;

- Раздаточные материалы с тренировочными заданиями;
- Доступ к платформам «Решу ОГЭ», «ФИПИ», «ЯКласс», «МЭШ»,
«[InternetUrok.ru](https://interneturok.ru)»;
- Электронные образовательные ресурсы из федерального перечня (приказ № 551).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 194817133887330908750860259226673959162107159764

Владелец Сомов Сергей Николаевич

Действителен с 04.05.2026 по 04.05.2027