

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 300 «Перспектива»
МАОУ СОШ №300 «Перспектива»*

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ №300 «Перспектива»
Протокол № 1 от «26» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ №300 «Перспектива»
С.Н. Сомов
Приказ №244-О от «26» августа 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Путь к успеху. Биология»

для обучающихся 9 классов

Екатеринбург, 2026

Пояснительная записка

Необходимость качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по биологии требует серьезного расширения и систематизации знаний, полученных в курсе основного общего образования. Курс внеурочной деятельности «Путь к успеху: биология» предназначен для учащихся 9 класса, планирующих сдавать Основной государственный экзамен по биологии.

Основная образовательная программа курса определяется, с одной стороны, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по биологии, а с другой стороны, необходимостью специализированной подготовки к сдаче экзаменов по биологии в формате ОГЭ.

Курс может быть расширен за счет привлечения дополнительного материала для проведения тренингов или сокращен за счет уменьшения времени на объяснение теоретического материала при хорошей подготовке учащихся. Возможно предложить обучающимся тренировочные задания для самостоятельной работы дома при условии, что это не будет для них большой перегрузкой.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ОГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий), так и итоговый — по окончании курса.

Направленность программы

Рабочая программа предназначена для подготовки к ОГЭ по биологии образовательной области «Естественно-научные предметы» учащихся 9 класса, владеющих базовыми знаниями по биологии и планирующих сдавать ОГЭ по биологии.

Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- ФГОС ООО (приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, с изм. на 01.09.2026);
- Приказ Минпросвещения от 08.10.2025 № 729 (изм. по ФОП НОО, ООО, СОО);
- Приказ Минпросвещения от 10.11.2025 № 808 (изм. по ФОП НОО, ООО, СОО);
- Приказ Минпросвещения от 23.07.2025 № 551 (федеральный перечень ЭОР и ЦОР).

Педагогическая целесообразность

Содержание данной программы основывается на базе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников Федерального компонента государственного стандарта основного (общего) образования по биологии, а также Федеральной программы по биологии.

Место курса в учебном плане

Программа курса «Путь к успеху: биология» рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю). Занятия входят в блок «Внеурочная деятельность» и проводятся во второй половине дня.

Цель и задачи программы

Цель: практическая помощь обучающимся 9 класса в ознакомлении со структурой основного государственного экзамена по биологии и подготовке к нему через повторение, систематизацию, расширение и углубление знаний.

Задачи:

1. систематизировать знания обучающихся в области общей биологии, ботаники, зоологии, анатомии и физиологии человека на основе кодификатора ОГЭ;
2. развивать навыки работы с различными типами заданий: с кратким ответом, на установление соответствия, на выбор правильных ответов, с развернутым ответом;
3. формировать умения анализировать биологическую информацию, представленную в разных формах (текст, рисунок, схема, таблица, диаграмма);
4. изучить, повторить и обобщить материал по всем разделам биологии, включенным в кодификатор ОГЭ;
5. ознакомить с форматом ОГЭ и критериями оценивания заданий с развернутым ответом;

6. развивать гибкость, способность ориентироваться в типах заданий;
7. научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

Сроки реализации плана подготовки к государственной итоговой аттестации по биологии в 9 классе — 34 ч (1 ч в неделю).

В основе данного курса лежат как общедидактические принципы (доступность, наглядность, принцип расположения материала от простого к сложному), так и специфические принципы, используемые в преподавании естественно-научных дисциплин. В данном случае использован принцип инвариантности. Содержание курса реализуется по принципам последовательности и системности, на основе принципов интенсивного обучения. Курс опирается на знания, полученные на уроках биологии.

Опора на данные принципы, а также применение личностно-ориентированного подхода при изучении всех тем данного курса ставит в центр учебно-воспитательного процесса личность обучающегося, его способности, возможности и склонности, что отвечает требованиям данного учебного заведения и учитывает индивидуальные особенности конкретного учащегося.

Внеурочная деятельность «Путь к успеху: биология» характеризуется:

- многоуровневостью (с одной стороны, необходимо овладение различными биологическими знаниями и понятиями, с другой — умениями применять их при выполнении заданий разного типа);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания),

что позволяет формировать все аспекты естественно-научной грамотности комплексно в процессе обучения.

Отличительные особенности программы

Изучение основного и внеурочного курсов по биологии носит взаимосвязанный и взаимодополняющий характер, что не только обеспечит формирование предметных, метапредметных и личностных компетенций, но и будет способствовать созданию целостного представления о формате ОГЭ.

Основными отличительными особенностями курса являются:

- личностная ориентация содержания учебных материалов;
- система работы по формированию общеучебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной и практической деятельности;
- воспитательная и развивающая ценность материалов, широкие возможности для социализации учащихся;
- практическая направленность с акцентом на отработку навыков выполнения экзаменационных заданий.

Возраст детей

Программа рассчитана на учащихся в возрасте 14-15 лет, реализуется за 1 год.

Сроки реализации программы

Согласно действующему учебному плану данная программа рассчитана на 1 час в неделю на протяжении года. Срок реализации рабочей программы — один год.

Формы работы

Для достижения эффективных результатов в процессе обучения учащихся планируется использование разнообразных **форм и методов работы:**

Формы работы:

- фронтальная
- групповая
- индивидуальная
- тесты, контрольные работы
- практикум по решению заданий
- традиционная классно-урочная
- парная работа
- самостоятельная работа
- выполнение заданий различных типов (с кратким ответом, на установление соответствия, с развернутым ответом)

- анализ и разбор типичных ошибок
- работа с текстом, рисунками, схемами и таблицами

Формы контроля:

- тестовые задания в формате ОГЭ
- проверка выполнения заданий с развернутым ответом
- собеседование по теоретическим вопросам
- практические работы

На занятиях внеурочного курса предлагается использовать элементы следующих педагогических технологий:

- Технология развивающего обучения;
- Технология личностно-ориентированного обучения;
- Технология проблемного обучения;
- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Программа реализует следующие основные функции:

- информационно-методическую;
- организационно-планирующую;
- контролирующую.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам учебно-воспитательной деятельности получить представление о целях, содержании, общей стратегии подготовки к ОГЭ по биологии, о специфике каждого типа заданий, описанного в кодификаторе и спецификации ОГЭ.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, определение количественных и качественных характеристик учебного материала и уровня подготовки учащихся к ОГЭ.

Контролирующая функция заключается в том, что программа, задавая требования к содержанию знаний, умениям и навыкам, к отбору учебного материала и к уровню обученности школьников на этапе подготовки к экзамену, может служить основой для сравнения полученных в ходе контроля результатов.

Программа служит ориентиром при тематическом планировании курса.

Содержание курса внеурочной деятельности

Полный курс рассчитан на 34 часа и состоит из семи модулей:

Модуль 1. Ознакомление с форматом ОГЭ по биологии (1 ч)

Нормативно-правовая база. Структура и содержание экзаменационной работы.

Кодификатор и спецификация ОГЭ 2026 года по биологии. Распределение заданий по разделам биологии. Критерии оценивания заданий с развернутым ответом. Заполнение бланков ответов.

Формы проведения: лекция, беседа, инструктаж.

Модуль 2. Входное тестирование (4 ч)

Проведение диагностической работы в формате ОГЭ для определения уровня подготовки учащихся и выявления проблемных зон. Анализ результатов. Корректировка плана работы с учетом выявленных пробелов.

Формы проведения: тестирование, анализ результатов, индивидуальные консультации.

Модуль 3. Биология как наука. Методы биологии (2 ч)

Биология как наука, ее достижения. Методы изучения живых организмов. Уровни организации живой природы. Свойства живого. Роль биологии в жизни человека.

Формы проведения: практикум по решению заданий, работа с текстом.

Модуль 4. Признаки живых организмов (6 ч)

Клеточное строение организмов как доказательство их родства. Химический состав клетки. Строение и функции органоидов клетки. Обмен веществ и превращение энергии — признак живых организмов. Рост, развитие и размножение. Раздражимость.

Наследственность и изменчивость.

Формы проведения: практикум по решению заданий, работа с рисунками и схемами, групповая работа.

Модуль 5. Система, многообразие и эволюция живой природы (8 ч)

Царства живой природы: Бактерии, Грибы, Растения, Животные. Особенности строения и жизнедеятельности представителей разных царств. Основные систематические группы. Эволюция органического мира. Доказательства эволюции. Движущие силы эволюции. Результаты эволюции.

Формы проведения: практикум по решению заданий, работа с определительными таблицами, парная работа, решение заданий на установление соответствия.

Модуль 6. Человек и его здоровье (6 ч)

Сходство и отличие человека с животными. Системы органов человека: опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, выделительная, нервная, эндокринная, половая. Нейрогуморальная регуляция. Органы чувств. Здоровье человека и факторы, его определяющие. Первая помощь.

Формы проведения: практикум по решению заданий, работа с анатомическими рисунками и схемами, групповая работа.

Модуль 7. Взаимосвязи организмов и окружающей среды (4 ч)

Экологические факторы. Влияние экологических факторов на организмы. Экосистемная организация живой природы. Биогеоценозы. Пищевые связи. Круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах. Биосфера — глобальная экосистема.

Формы проведения: практикум по решению заданий, анализ экологических ситуаций, работа с таблицами и диаграммами.

Модуль 8. Итоговое тестирование и анализ работ (3 ч)

Проведение пробного тестирования в формате ОГЭ по биологии. Анализ типичных ошибок. Подведение итогов подготовки. Рекомендации по самостоятельной подготовке к экзамену.

Формы проведения: тестирование, разбор ошибок, индивидуальные консультации.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности;
- понимание ценности здорового и безопасного образа жизни, усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- формирование основ экологической культуры.

Метапредметные результаты

Обучающиеся научатся:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.

Предметные результаты

Обучающиеся должны знать/понимать:

1. основные признаки живого, особенности строения, жизнедеятельности и размножения организмов разных царств живой природы;
2. строение и функции клеток, тканей, органов и систем органов человека;
3. экологические факторы, их влияние на организмы, структуру и функционирование экосистем;
4. основные этапы эволюции органического мира, движущие силы эволюции;
5. структуру и содержание ОГЭ по биологии, критерии оценивания заданий.

Обучающиеся должны уметь:

1. объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения, значение биологических знаний в практической деятельности человека;
2. узнавать и описывать биологические объекты (клетки, ткани, органы, организмы) по их изображениям;
3. выявлять изменчивость организмов, приспособления организмов к среде обитания;
4. сравнивать биологические объекты и делать выводы на основе сравнения;
5. определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе;
6. анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды на организм человека;
7. работать с текстом биологического содержания, рисунками, схемами, таблицами, диаграммами;
8. выполнять задания различных типов в формате ОГЭ: с кратким ответом, на установление соответствия, с выбором правильных ответов, с развернутым ответом.

Контроль результатов обучения и оценка приобретенных школьниками умений и навыков производится при выполнении учащимися тренировочных и итоговых заданий в формате ОГЭ.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Нормативно-правовая база и содержание. Ознакомление с форматом экзамена и с вопросами подготовки. Структура КИМ ОГЭ по биологии 2026 г.. Заполнение бланков	1	Лекция, беседа	1) ФИПИ — ОГЭ 2026 https://fipi.ru/ 2) Навигатор самостоятельной подготовки к ОГЭ по биологии https://fipi.ru/navigator-podgotovki
2	Входное тестирование по разделам биологии	4	Тестирование	1) «Решу ОГЭ» — биология https://bio-oge.sdangia.ru/ 2) ФИПИ — Открытый банк заданий ОГЭ
3	Биология как наука. Методы биологии	1	Практикум	1) Российская электронная школа (РЭШ) — Биология 2) ЯКласс — Биология
4	Признаки живых организмов. Клеточное строение	1	Практикум, работа с рисунками	1) РЭШ — Биология 2) Московская электронная школа (МЭШ)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
5	Химический состав клетки. Обмен веществ	1	Практикум	1) «Решу ОГЭ» — биология 2) InternetUrok.ru — Биология
6	Строение и функции органов клетки	1	Практикум, работа со схемами	1) ЯКласс — Биология 2) Единая коллекция ЦОР
7	Размножение, рост и развитие организмов	1	Практикум, групповая работа	1) РЭШ — Биология 2) «Решу ОГЭ» — биология
8	Наследственность и изменчивость. Раздражимость	1	Практикум	1) InternetUrok.ru — Биология 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
9	Царство Бактерии. Царство Грибы	1	Практикум	1) РЭШ — Биология 2) ЯКласс — Биология
10	Царство Растения. Систематика растений	1	Практикум, работа с определите льными таблицами	1) «Решу ОГЭ» — биология 2) Единая коллекция ЦОР
11	Царство Животные. Систематика животных	1	Практикум, парная работа	1) РЭШ — Биология 2) ЯКласс — Биология

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
12	Особенности строения и жизнедеятельности животных	1	Практикум, решение заданий на установлен ие соответств ия	1) «Решу ОГЭ» — биология 2) InternetUrok.ru — Биология
13	Эволюция органического мира. Доказательства эволюции	1	Практикум	1) РЭШ — Биология 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
14	Движущие силы и результаты эволюции	1	Практикум, групповая работа	1) ЯКласс — Биология 2) «Решу ОГЭ» — биология
15	Сходство и отличие человека с животными. Системы органов человека	1	Практикум, работа с анатомичес кими рисунками	1) РЭШ — Биология 2) InternetUrok.ru — Биология
16	Опорно-двигательная и пищеварительная системы	1	Практикум	1) «Решу ОГЭ» — биология 2) Единая коллекция ЦОР
17	Дыхательная и кровеносная системы	1	Практикум, работа со схемами	1) ЯКласс — Биология 2) РЭШ — Биология

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
18	Выделительная и половая системы. Нейрогуморальная регуляция	1	Практикум	1) «Решу ОГЭ» — биология 2) InternetUrok.ru — Биология
19	Нервная система и органы чувств	1	Практикум, групповая работа	1) РЭШ — Биология 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
20	Здоровье человека и факторы, его определяющие. Первая помощь	1	Практикум, решение ситуационных задач	1) ЯКласс — Биология 2) «Решу ОГЭ» — биология
21	Экологические факторы и их влияние на организмы	1	Практикум, анализ экологических ситуаций	1) РЭШ — Биология 2) InternetUrok.ru — Биология
22	Экосистемная организация живой природы. Биогеоценозы	1	Практикум, работа с таблицами и диаграммами	1) «Решу ОГЭ» — биология 2) Единая коллекция ЦОР
23	Пищевые связи. Круговорот веществ в экосистемах	1	Практикум, парная работа	1) ЯКласс — Биология 2) РЭШ — Биология

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
24	Биосфера — глобальная экосистема	1	Практикум	1) «Решу ОГЭ» — биология 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
25	Стратегии выполнения заданий части 1 (задания с кратким ответом)	1	Практикум	1) «Решу ОГЭ» — биология 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
26	Стратегии выполнения заданий части 2 (задания с развернутым ответом)	1	Практикум, разбор критериев оценивания	1) РЭШ — Биология 2) ЯКласс — Биология
27	Решение заданий на установление соответствия и последовательности	1	Практикум	1) «Решу ОГЭ» — биология 2) InternetUrok.ru — Биология
28	Решение заданий с рисунками и схемами	1	Практикум, работа с иллюстрати вным материалом	1) РЭШ — Биология 2) Единая коллекция ЦОР
29	Решение заданий с текстом и таблицами	1	Практикум, парная работа	1) ЯКласс — Биология 2) «Решу ОГЭ» — биология

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
30	Итоговое тестирование в формате ОГЭ	1	Тестирован ие	1) «Решу ОГЭ» — биология 2) ФИПИ — Демоверсия ОГЭ 2026
31	Анализ типичных ошибок по итогам тестирования	1	Разбор ошибок, индивидуал ьные консультац ии	1) ФИПИ — Методические рекомендации 2) «Решу ОГЭ» — биология
32	Рекомендации по самостоятельной подготовке к ОГЭ	1	Беседа, инструктаж	1) ФИПИ — Навигатор самостоятельной подготовки 2) «Решу ОГЭ» — биология

Система оценки достижений обучающихся

- **Входной контроль** по разделам биологии (позволит определить уровень подготовки учащихся, проблемы и скорректировать работу по устранению пробелов).
- **Текущий контроль** — выполнение тренировочных заданий в формате ОГЭ после каждого тематического модуля.
- **Итоговое тестирование** (полная демоверсия ОГЭ по биологии) по окончании подготовки.

Оценка результатов обучения производится на основе анализа правильности выполнения заданий различных типов, а также динамики улучшения показателей в процессе подготовки. Отметочная система не применяется, используется описательная характеристика достижений обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение

1. Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2026 года по биологии. ФИПИ.
2. Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения ОГЭ по биологии. ФИПИ.
3. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения ОГЭ по биологии. ФИПИ.
4. Мазяркина Т.В., Первак С.В. ОГЭ 2026. Биология. Типовые экзаменационные варианты.
5. Кириленко А.А. ОГЭ-2026. Биология. 20 тренировочных вариантов по демоверсии 2026 года.
6. Скворцов П.М. Биология. Основной государственный экзамен. Готовимся к итоговой аттестации.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 194817133887330908750860259226673959162107159764

Владелец Сомов Сергей Николаевич

Действителен с 04.05.2026 по 04.05.2027