

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 300 «Перспектива»
МАОУ СОШ №300 «Перспектива»*

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ №300 «Перспектива»
Протокол № 1 от «26» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ №300 «Перспектива»
С.Н. Сомов
Приказ № 244-О от «26» августа 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Основы первой помощи»
для обучающихся 5-7 классов

Екатеринбург, 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы первой помощи» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, с изм. на 01.09.2026), Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 300 «Перспектива», а также с учетом рабочей программы воспитания.

Актуальность реализации данной программы обусловлена потребностью подростков в приобретении знаний и навыков в области оказания первой помощи. Сегодня каждому гражданину Российской Федерации необходимо владеть приемами оказания первой помощи, уметь действовать в критических для жизни человека ситуациях. Обучение медицинским знаниям со школьного возраста позволяет обучающимся соприкоснуться с профессией медицинского работника и помогает в профессиональном самоопределении.

Программа предусматривает достаточный объем практики для формирования и закрепления практических навыков и компетенций. Для эффективного обучения навыкам оказания первой помощи используется практико-ориентированный подход: мотивация обучения, связь обучения с практикой, сознательность и активность обучающихся.

Направленность программы

Программа предназначена для обучающихся 5–7 классов, направлена на формирование знаний и умений по оказанию первой помощи, основ преподавания первой помощи и ориентирование обучающихся в вопросах медицинских знаний и нюансах профессии медицинского работника.

Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- ФГОС ООО (приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, с изм. на 01.09.2026);
- Приказ Минпросвещения от 08.10.2025 № 729 (изм. по ФОП НОО, ООО, СОО);
- Приказ Минпросвещения от 10.11.2025 № 808 (изм. по ФОП НОО, ООО, СОО);
- Приказ Минпросвещения от 23.07.2025 № 551 (федеральный перечень ЭОР и ЦОР).

Педагогическая целесообразность

Содержание программы учитывает возрастные особенности учащихся 5–7 классов (11–14 лет) и направлено на формирование устойчивых навыков оказания первой помощи, развитие ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, готовности прийти на помощь в экстремальной ситуации.

Место курса в учебном плане

Программа курса «Основы первой помощи» рассчитана на **102 учебных часа** (по **34 часа** в 5, 6 и 7 классах, **1 час в неделю** в каждом классе). Занятия входят в блок «Внеурочная деятельность» и проводятся во второй половине дня.

Цель и задачи программы

Цель: получение обучающимися знаний и навыков по оказанию первой помощи, формирование готовности к действиям в критических для жизни человека ситуациях и ориентирование в вопросах медицинских знаний.

Задачи:

Обучающие:

1. способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь;
2. способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи;
3. формирование умения эффективно действовать в критических для жизни человека ситуациях;
4. формирование навыков оказания первой помощи;
5. знакомство с медицинской профессией с самых азов;
6. изучение основ работы медицинской организации.

Развивающие:

1. развивать навыки работы в команде при оказании первой помощи;
2. формировать умения анализировать ситуацию и принимать решения в условиях дефицита времени;
3. развивать логическое мышление и навыки решения ситуационных задач.

Воспитательные:

1. воспитывать высокую ответственность, чувство долга, морали, чуткое и внимательное отношение к больным людям;

2. помогать в профессиональном самоопределении в медицине, поддерживать интерес к профессии;
3. формировать ценность безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей.

Сроки реализации программы

Программа реализуется в течение трех учебных лет (5–7 классы) — по 34 часа в год.

Формы и методы работы

Для достижения эффективных результатов планируется использование разнообразных **форм и методов работы:**

Формы работы (в соответствии с возрастными рекомендациями ФГОС для ООО):

- квест;
- проект;
- соревнование;
- диспут;
- деловая игра;
- практическое занятие;
- ролевая игра;
- тренинг;
- работа в парах и группах;
- мастер-класс.

Методы работы:

- словесные (лекция, объяснение, инструктаж, беседа);
- наглядные (демонстрация презентаций, видеофильмов, плакатов, муляжей);
- практические (отработка навыков на манекенах и тренажерах, решение ситуационных задач);
- проблемно-поисковые (анализ ситуаций, поиск способов решения);
- четырехступенчатый метод обучения первой помощи (демонстрация без объяснений, демонстрация с объяснениями, выполнение под руководством, самостоятельное выполнение).

Формы контроля:

- устный опрос;
- проверка выполнения практических навыков;
- решение ситуационных задач;
- зачет в форме квеста.

На занятиях курса предлагается использовать элементы следующих педагогических технологий:

- Технология развивающего обучения;
- Технология личностно-ориентированного обучения;
- Технология проблемного обучения;
- Технология проектного обучения;
- Игровые технологии;
- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Содержание курса внеурочной деятельности**5 класс (34 часа)****Раздел 1. Основные правила первой помощи (1 час)**

Понятия о здоровье. Средства первой помощи. Принципы оказания первой помощи. Алгоритм действий, обращение с пострадавшим. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний.

Формы организации: лекция, беседа.

Раздел 2. Первая помощь при травматических повреждениях (8 часов)

Тема «Травмы». Повреждение/травма, ушиб, сдавление, вывих, ссадина, рана. Признаки и первая помощь.

Тема «Первая помощь при ранениях». Повязка на палец, кисть, локтевой сустав. Повязка на плечевой сустав, грудь. Повязка на голову, глаз, пращевидная повязка. Повязка на таз, коленный сустав, голеностоп.

Тема «Первая помощь при кровотечениях». Виды кровотечений, их признаки и характеристика. Способы остановки кровотечения. Первая помощь при носовом кровотечении. Наложение резинового жгута и ошибки при наложении.

Тема «Переломы». Открытые и закрытые переломы, их признаки, первая помощь. Основные принципы иммобилизации и транспортировки при переломах.

Тема «Способы иммобилизации и транспортировки». Применение повязок и шин.

Тема «Травматический шок». Понятие травматический шок. Степени шока и их признаки. Оказание первой помощи при шоке.

Формы организации: практикум, работа в парах, тренинг.

Раздел 3. Первая помощь при термических повреждениях и несчастных случаях (4 часа)

Тема «Ожог». Степени ожогов и их виды. Первая помощь при ожогах. Химический ожог. Солнечный ожог.

Тема «Электротравма». Причины возникновения электротравмы. Первая помощь при электротравме: непрямой массаж сердца, искусственное дыхание.

Тема «Отморожение». Признаки отморожения. Степени отморожения. Порядок оказания первой помощи при отморожениях.

Тема «Утопление». Виды утоплений и их причины. Первая помощь при утоплении (отработка навыка искусственное дыхание, непрямой массаж сердца).

Тема «Ролевая игра: оказание первой помощи пострадавшему».

Формы организации: практикум, ролевая игра, квест.

Раздел 4. Первая помощь при отравлениях (5 часов)

Тема «Отравления. Пищевые отравления». Виды отравлений и способы проникновения токсинов в организм. Причины пищевых отравлений, симптоматика и первая помощь. Отравления ядовитыми ягодами и грибами.

Тема «Отравления алкоголем, никотином». Признаки и первая помощь.

Тема «Отравление угарным газом, фосфорорганическими соединениями, уксусной кислотой». Признаки и первая помощь.

Тема «Отравления медицинскими лекарствами, ртутью». Признаки и первая помощь.

Тема «Первая помощь при отравлениях. Защита проекта».

Формы организации: лекция, практикум, проектная работа.

Раздел 5. Первая помощь при инфекционных заболеваниях (9 часов)

Тема «Инфекционные заболевания». Инфекционные болезни, вызванные вредоносными микроорганизмами. Источники инфекций, классификация и пути передачи. Иммунитет.

Тема «Кишечные инфекции». Сальмонеллез, дизентерия, ботулизм, брюшной тиф, холера, стафилококк, гепатит А, пищевые токсикоинфекции. Путь передачи, источники заболевания и симптоматика.

Тема «Инфекции дыхательных путей». Дифтерия, туберкулёз, грипп, ветряная оспа, корь, краснуха. Пути передачи и источники заболевания.

Тема «Кровяные инфекции». Клещевой энцефалит, клещевой боррелиоз, малярия, чума, столбняк.

Тема «Контактно-бытовые инфекции». ВИЧ-инфекция, гепатит В и С.

Тема «Первая помощь при инфекционных заболеваниях. Защита проекта».

Формы организации: лекция, беседа, проектная работа.

Раздел 6. Первая помощь при внезапных заболеваниях сердечно-сосудистой системы (2 часа)

Тема «Гипертонический криз». Проявления гипертонического криза и неотложная помощь.

Тема «Инфаркт. Инсульт». Алгоритм оказания первой помощи при инфаркте. Первые признаки инсульта и первая помощь.

Формы организации: лекция, практикум.

Раздел 7. Итоговый контроль (5 часов)

Зачет в форме решения ситуационных задач с использованием наглядных пособий и условных пострадавших. Проведение занятия по первой помощи. Квест.

Формы организации: квест, деловая игра, тестирование.

6 класс (34 часа)

Раздел 1. Роль современного оказания первой помощи (2 часа)

Первая помощь: роль своевременного оказания первой помощи. Нормативно-правовое регулирование оказания первой помощи в Российской Федерации. Права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Формы организации: лекция, беседа.

Раздел 2. Первая неотложная помощь при травматических повреждениях (7 часов)

Повторение и углубление знаний о травмах, ранениях, кровотечениях, переломах. Отработка навыков наложения повязок, жгута, иммобилизации. Вязание носилок в полевых условиях. Тактическая медицина.

Формы организации: практикум, работа в парах, тренинг.

Раздел 3. Первая помощь при термических повреждениях и несчастных случаях (5 часов)

Углубленное изучение ожогов, электротравм, отморожений, утоплений. Отработка навыков сердечно-легочной реанимации. Ролевая игра «Оказание первой помощи пострадавшему».

Формы организации: практикум, ролевая игра, квест.

Раздел 4. Первая помощь при отравлениях (5 часов)

Углубленное изучение отравлений: пищевых, алкоголем, никотином, угарным газом, медицинскими препаратами, средствами бытовой химии. Отработка приемов оказания первой помощи.

Формы организации: практикум, работа в парах, проектная работа.

Раздел 5. Первая помощь при инфекционных заболеваниях (9 часов)

Углубленное изучение кишечных инфекций, инфекций дыхательных путей, кровяных инфекций, контактно-бытовых инфекций. Анализ возможных последствий неотложных состояний. Профилактика инфекционных заболеваний.

Формы организации: лекция, беседа, диспут, проектная работа.

Раздел 6. Первая помощь при внезапных заболеваниях сердечно-сосудистой системы (2 часа)

Гипертонический криз: проявления и неотложная помощь. Инфаркт, инсульт: алгоритм оказания первой помощи. Отработка техники вызова скорой медицинской помощи.

Формы организации: лекция, практикум.

Раздел 7. Итоговый контроль (4 часа)

Зачет в форме решения ситуационных задач. Квест. Проведение пробного занятия по первой помощи.

Формы организации: квест, деловая игра, тестирование.

7 класс (34 часа)

Раздел 1. Правовые аспекты оказания первой помощи (2 часа)

Правовая защита. Логика приоритетов. С чего начинать действовать. С кого начинать оказывать первую помощь. Изучение основ российского права, определяющих оказание первой помощи.

Формы организации: лекция, беседа, диспут.

Раздел 2. Первая психологическая помощь (2 часа)

Оказание эмоциональной поддержки. Защита от дальнейшего вреда. Оценка потребностей. Методики поведения в стрессовых ситуациях.

Формы организации: лекция, тренинг, ролевая игра.

Раздел 3. Движение Красного Креста и Красного Полумесяца (2 часа)

История движения Красного Креста и Красного Полумесяца как волонтерского движения. История возникновения Российского Красного Креста.

Формы организации: лекция, беседа, проектная работа.

Раздел 4. Первая помощь при неотложных состояниях (6 часов)

Алгоритм оказания первой помощи. Пострадавший без сознания и дышит. Пострадавший без сознания и без дыхания. Возрастная особенность проведения СЛР. Работа с тренажером «Автоматический наружный дефибриллятор» (АНД).

Формы организации: практикум, работа в парах, тренинг.

Раздел 5. Первая помощь при непроходимости дыхательных путей (2 часа)

Тактика первой помощи при частичной и полной непроходимости дыхательных путей. Прием Геймлиха (взрослый/ребенок).

Формы организации: практикум, работа в парах, тренинг.

Раздел 6. Первая помощь при травматических повреждениях (4 часа)

Раны. Виды ран. Кровотечения. Наложение различных видов кровоостанавливающих жгутов. Первая помощь при ранах различного генеза и кровотечениях.

Формы организации: практикум, работа в парах.

Раздел 7. Первая помощь при механических повреждениях (6 часов)

Различные травмы конечностей, головы. Иммобилизация. Десмургия. Наложение повязок: «Чепец», окклюзионная повязка, колосовидная и др. Работа с шинами (мягкими, жесткими, анатомическими).

Формы организации: практикум, работа в парах.

Раздел 8. Первая помощь при термических, электрических поражениях (4 часа)

Виды ожогов, первая помощь при различной этиологии ожогов. Ожог борщевиком — первая помощь.

Формы организации: лекция, практикум.

Раздел 9. Первая помощь при укусах (2 часа)

Укусы животных и насекомых. Укус змеи. Первая помощь при укусах.

Формы организации: лекция, практикум.

Раздел 10. Первая помощь при прочих неотложных состояниях (2 часа)

Отравления. Боль в груди. Инсульт. Острая боль в животе. Первая помощь.

Формы организации: лекция, практикум.

Раздел 11. Итоговый контроль (2 часа)

Зачет в форме решения ситуационных задач с использованием наглядных пособий и условных пострадавших. Проведение занятия по первой помощи.

Формы организации: квест, деловая игра.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, гордости за свою Родину;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности;
- ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, принятие идей волонтерства и добровольчества;
- осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- знание приемов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости;
- готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая медицинскую профессию;

- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

Обучающиеся научатся:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора.

Познавательные:

Обучающиеся научатся:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- искать и находить обобщенные способы решения задач;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;
- владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации.

Коммуникативные:

Обучающиеся научатся:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных языковых средств;
- осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию;
- понимать значение социальных знаков; определять признаки деструктивного общения.

Предметные результаты

Обучающиеся 5 класса должны знать:

- общие положения, касающиеся первой помощи, и основные понятия, её определяющие;
- состояния, при которых оказывается первая помощь, её основные мероприятия;
- общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;
- признаки отсутствия сознания и дыхания;
- правила проведения обзорного осмотра и признаки наружных кровотечений;
- признаки ожогов, отморожений, отравлений;
- правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения;
- правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела.

Обучающиеся 5 класса должны уметь:

- определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
- накладывать простейшие повязки;
- останавливать носовое кровотечение;
- вызывать скорую медицинскую помощь.

Обучающиеся 6 класса должны знать:

- нормативно-правовое регулирование оказания первой помощи;
- права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи;
- углубленные знания о видах травм, кровотечений, переломов;
- правила наложения различных видов повязок и шин;
- признаки и первую помощь при отравлениях различного генеза;
- основные инфекционные заболевания и меры их профилактики.

Обучающиеся 6 класса должны уметь:

- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего;
- проводить подробный осмотр пострадавшего;
- накладывать различные виды повязок и шин;
- останавливать различные виды кровотечений;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- оказывать первую помощь при ожогах, отморожениях, утоплении;
- оказывать первую помощь при отравлениях.

Обучающиеся 7 класса должны знать:

- правовые аспекты оказания первой помощи;
- основы первой психологической помощи;
- историю движения Красного Креста и Красного Полумесяца;
- алгоритм оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- технику проведения сердечно-легочной реанимации с использованием АНД;
- прием Геймлиха при непроходимости дыхательных путей;
- виды повязок и способы их наложения;
- особенности первой помощи при укусах животных, насекомых, змей.

Обучающиеся 7 класса должны уметь:

- оказывать первую помощь при отсутствии сознания и дыхания;
- проводить сердечно-легочную реанимацию (в т.ч. с использованием АНД);

- применять прием Геймлиха;
- накладывать различные виды повязок («Чепец», окклюзионную, колосовидную и др.);
- проводить иммобилизацию с использованием шин;
- оказывать первую помощь при укусах животных, насекомых, змей;
- оказывать психологическую поддержку пострадавшим;
- решать ситуационные задачи по оказанию первой помощи.

Тематическое планирование

5 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Основные правила первой помощи	1	Лекция, беседа	1) ФИПИ — Открытый банк заданий ОГЭ https://fipi.ru/ 2) ЯКласс — ОБЖ https://www.yaklass.ru/
2	Травмы: ушиб, сдавление, вывих, ссадина, рана	1	Практикум, беседа	1) МЭШ — ОБЖ 2) InternetUrok.ru — ОБЖ
3	Первая помощь при ранениях. Повязка на палец, кисть, локтевой сустав	1	Практикум, работа в парах	1) ЯКласс — ОБЖ 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
4	Повязка на плечевой сустав, грудь	1	Практикум, работа в парах	1) МЭШ — ОБЖ 2) InternetUrok.ru — ОБЖ
5	Повязка на голову, глаз, працевидная повязка	1	Практикум, групповая работа	1) ЯКласс — ОБЖ 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
6	Повязка на таз, коленный сустав, голеностоп	1	Практикум, работа в парах	1) МЭШ — ОБЖ 2) InternetUrok.ru — ОБЖ

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
7	Виды кровотечений. Первая помощь при носовом кровотечении	1	Лекция, практикум	1) ЯКласс — ОБЖ 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
8	Способы остановки кровотечения. Наложение жгута	1	Практикум, тренинг	1) МЭШ — ОБЖ 2) InternetUrok.ru — ОБЖ
9	Открытые и закрытые переломы, их признаки. Первая помощь	1	Лекция, практикум	1) ЯКласс — ОБЖ 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
10	Способы иммобилизации и транспортировки при переломах	1	Практикум, работа в парах	1) МЭШ — ОБЖ 2) InternetUrok.ru — ОБЖ
11	Травматический шок. Степени шока и их признаки	1	Лекция, беседа	1) ЯКласс — ОБЖ 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
12	Ожог. Степени ожогов. Первая помощь при ожогах	1	Лекция, практикум	1) МЭШ — ОБЖ 2) InternetUrok.ru — ОБЖ
13	Электротравма. Первая помощь при электротравме	1	Лекция, практикум	1) ЯКласс — ОБЖ 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
14	Отморожение. Признаки и степени. Первая помощь	1	Лекция, практикум	1) МЭШ — ОБЖ 2) InternetUrok.ru — ОБЖ
15	Утопление. Виды утоплений. Первая помощь	1	Практикум, тренинг	1) ЯКласс — ОБЖ 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
16	Ролевая игра «Оказание первой помощи пострадавшему»	1	Ролевая игра, квест	1) МЭШ — ОБЖ 2) InternetUrok.ru — ОБЖ

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
17	Отравления. Пищевые отравления. Первая помощь	1	Лекция, практикум	1) ЯКласс — ОБЖ 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
18	Отравления ядовитыми ягодами и грибами	1	Лекция, беседа	1) МЭШ — ОБЖ 2) InternetUrok.ru — ОБЖ
19	Отравления алкоголем, никотином. Первая помощь	1	Лекция, диспут	1) ЯКласс — ОБЖ 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
20	Отравление угарным газом. Первая помощь	1	Лекция, практикум	1) МЭШ — ОБЖ 2) InternetUrok.ru — ОБЖ
21	Первая помощь при отравлениях. Защита проекта	1	Проектная работа, защита	1) ЯКласс — ОБЖ 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
22	Инфекционные заболевания. Источники инфекций, пути передачи	1	Лекция, беседа	1) МЭШ — ОБЖ 2) InternetUrok.ru — ОБЖ
23	Кишечные инфекции: сальмонеллез, дизентерия, ботулизм	1	Лекция, работа с таблицами	1) ЯКласс — ОБЖ 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
24	Брюшной тиф, холера, гепатит А. Первая помощь	1	Лекция, беседа	1) МЭШ — ОБЖ 2) InternetUrok.ru — ОБЖ
25	Инфекции дыхательных путей: дифтерия, туберкулёз, грипп	1	Лекция, беседа	1) ЯКласс — ОБЖ 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
26	Ветряная оспа, корь, краснуха. Профилактика	1	Лекция, беседа	1) МЭШ — ОБЖ 2) InternetUrok.ru — ОБЖ

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
27	Кровяные инфекции: клещевой энцефалит, малярия, чума	1	Лекция, работа с таблицами	1) ЯКласс — ОБЖ 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
28	Столбняк. Контактные бытовые инфекции: ВИЧ, гепатит В и С	1	Лекция, беседа	1) МЭШ — ОБЖ 2) InternetUrok.ru — ОБЖ
29	Первая помощь при инфекционных заболеваниях. Защита проекта	1	Проектная работа, защита	1) ЯКласс — ОБЖ 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
30	Гипертонический криз. Проявления и неотложная помощь	1	Лекция, практикум	1) МЭШ — ОБЖ 2) InternetUrok.ru — ОБЖ
31	Инфаркт. Инсульт. Алгоритм оказания первой помощи	1	Лекция, практикум	1) ЯКласс — ОБЖ 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
32	Подготовка к зачету: решение ситуационных задач	1	Практикум, групповая работа	1) МЭШ — ОБЖ 2) InternetUrok.ru — ОБЖ
33	Зачет: решение ситуационных задач	1	Квест, деловая игра	1) ЯКласс — ОБЖ 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
34	Итоговое занятие. Рефлексия	1	Беседа, анализ	1) МЭШ — ОБЖ 2) InternetUrok.ru — ОБЖ

6 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Роль своевременного оказания первой помощи	1	Лекция, беседа	1) ФИПИ — Открытый банк заданий ОГЭ https://fipi.ru/ 2)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
				ЯКласс ОБЖ https://www.yaklass.ru/
2	Нормативно-правовое регулирование оказания первой помощи	1	Лекция, диспут	1) МЭШ — ОБЖ 2) InternetUrok.ru — ОБЖ
3	Травмы: повторение и углубление знаний	1	Практикум, беседа	1) ЯКласс — ОБЖ 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
4	Первая помощь при ранениях (повторение и отработка навыков)	1	Практикум, работа в парах	1) МЭШ — ОБЖ 2) InternetUrok.ru — ОБЖ
5	Виды кровотечений. Отработка навыков остановки кровотечений	1	Практикум, тренинг	1) ЯКласс — ОБЖ 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
6	Наложение жгута и давящей повязки. Ошибки при наложении	1	Практикум, работа в парах	1) МЭШ — ОБЖ 2) InternetUrok.ru — ОБЖ
7	Переломы. Иммобилизация. Транспортировка пострадавших	1	Практикум, групповая работа	1) ЯКласс — ОБЖ 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
8	Вязание носилок в полевых условиях. Тактическая медицина	1	Практикум, соревнование	1) МЭШ — ОБЖ 2) InternetUrok.ru — ОБЖ
9	Травматический шок. Оказание первой помощи при шоке	1	Лекция, практикум	1) ЯКласс — ОБЖ 2) ФИПИ — Открытый банк заданий

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
10	Ожог. Углубленное изучение. Первая помощь	1	Практикум, работа в парах	1) МЭШ — ОБЖ 2) InternetUrok.ru — ОБЖ
11	Химический ожог. Солнечный ожог. Первая помощь	1	Лекция, практикум	1) ЯКласс — ОБЖ 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
12	Электротравма. Отработка навыков СЛР	1	Практикум, тренинг	1) МЭШ — ОБЖ 2) InternetUrok.ru — ОБЖ
13	Отморожение. Первая помощь при отморожениях	1	Практикум, работа в парах	1) ЯКласс — ОБЖ 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
14	Утопление. Отработка навыков СЛР	1	Практикум, тренинг	1) МЭШ — ОБЖ 2) InternetUrok.ru — ОБЖ
15	Ролевая игра «Оказание первой помощи пострадавшему»	1	Ролевая игра, квест	1) ЯКласс — ОБЖ 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
16	Отравления. Пищевые отравления. Симптоматика и первая помощь	1	Лекция, практикум	1) МЭШ — ОБЖ 2) InternetUrok.ru — ОБЖ
17	Отравления ядовитыми ягодами и грибами	1	Лекция, беседа	1) ЯКласс — ОБЖ 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
18	Отравления алкоголем, никотином. Первая помощь	1	Лекция, диспут	1) МЭШ — ОБЖ 2) InternetUrok.ru — ОБЖ
19	Отравление угарным газом. Первая помощь	1	Лекция, практикум	1) ЯКласс — ОБЖ 2) ФИПИ — Открытый банк заданий

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
20	Первая помощь при отравлениях. Защита проекта	1	Проектная работа, защита	1) МЭШ — ОБЖ 2) InternetUrok.ru — ОБЖ
21	Инфекционные заболевания. Источники инфекций, пути передачи	1	Лекция, беседа	1) ЯКласс — ОБЖ 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
22	Кишечные инфекции: сальмонеллез, дизентерия, ботулизм	1	Лекция, работа с таблицами	1) МЭШ — ОБЖ 2) InternetUrok.ru — ОБЖ
23	Брюшной тиф, холера, гепатит А. Меры профилактики	1	Лекция, беседа	1) ЯКласс — ОБЖ 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
24	Инфекции дыхательных путей: дифтерия, туберкулёз, грипп	1	Лекция, беседа	1) МЭШ — ОБЖ 2) InternetUrok.ru — ОБЖ
25	Ветряная оспа, корь, краснуха. Меры профилактики	1	Лекция, работа с таблицами	1) ЯКласс — ОБЖ 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
26	Кровяные инфекции: клещевой энцефалит, малярия, чума	1	Лекция, беседа	1) МЭШ — ОБЖ 2) InternetUrok.ru — ОБЖ
27	Столбняк. Контактнo-бытовые инфекции: ВИЧ, гепатит В и С	1	Лекция, диспут	1) ЯКласс — ОБЖ 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
28	Первая помощь при инфекционных заболеваниях. Защита проекта	1	Проектная работа, защита	1) МЭШ — ОБЖ 2) InternetUrok.ru — ОБЖ

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
29	Гипертонический криз. Неотложная помощь	1	Лекция, практикум	1) ЯКласс — ОБЖ 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
30	Инфаркт. Инсульт. Алгоритм оказания первой помощи	1	Лекция, практикум	1) МЭШ — ОБЖ 2) InternetUrok.ru — ОБЖ
31	Подготовка к зачету: решение ситуационных задач	1	Практикум, групповая работа	1) ЯКласс — ОБЖ 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
32	Зачет: решение ситуационных задач	1	Квест, деловая игра	1) МЭШ — ОБЖ 2) InternetUrok.ru — ОБЖ
33	Проведение пробного занятия по первой помощи	1	Практикум, работа в парах	1) ЯКласс — ОБЖ 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
34	Итоговое занятие. Рефлексия	1	Беседа, анализ	1) МЭШ — ОБЖ 2) InternetUrok.ru — ОБЖ

7 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Правовые аспекты оказания первой помощи	1	Лекция, беседа	1) ФИПИ — Открытый банк заданий ОГЭ https://fipi.ru/ 2) ЯКласс — ОБЖ https://www.yaklass.ru/
2	Логика приоритетов. С чего начинать действовать	1	Лекция, диспут	1) МЭШ — ОБЖ 2) InternetUrok.ru — ОБЖ
3	Первая психологическая помощь. Оказание	1	Лекция, тренинг	1) ЯКласс — ОБЖ 2) ФИПИ — Открытый банк заданий

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	эмоциональной поддержки			
4	Защита от дальнейшего вреда. Оценка потребностей	1	Ролевая игра, тренинг	1) МЭШ — ОБЖ 2) InternetUrok.ru — ОБЖ
5	История движения Красного Креста и Красного Полумесяца	1	Лекция, беседа	1) ЯКласс — ОБЖ 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
6	История возникновения Российского Красного Креста	1	Лекция, проектная работа	1) МЭШ — ОБЖ 2) InternetUrok.ru — ОБЖ
7	Алгоритм оказания первой помощи. Пострадавший без сознания и дышит	1	Практикум, работа в парах	1) ЯКласс — ОБЖ 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
8	Пострадавший без сознания и без дыхания. Возрастные особенности СЛР	1	Практикум, тренинг	1) МЭШ — ОБЖ 2) InternetUrok.ru — ОБЖ
9	Работа с тренажером «Автоматический наружный дефибриллятор» (АНД)	1	Практикум, работа в парах	1) ЯКласс — ОБЖ 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
10	Отработка навыков СЛР с использованием АНД	1	Практикум, тренинг	1) МЭШ — ОБЖ 2) InternetUrok.ru — ОБЖ
11	Отработка навыков СЛР (продолжение)	1	Практикум, соревнование	1) ЯКласс — ОБЖ 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
12	Тактика первой помощи при частичной и полной непроходимости дыхательных путей	1	Лекция, практикум	1) МЭШ — ОБЖ 2) InternetUrok.ru — ОБЖ

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
13	Прием Геймлиха (взрослый/ребенок). Отработка навыков	1	Практикум, работа в парах	1) ЯКласс — ОБЖ 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
14	Раны. Виды ран. Первая помощь при ранениях	1	Практикум, работа в парах	1) МЭШ — ОБЖ 2) InternetUrok.ru — ОБЖ
15	Кровотечения. Наложение кровоостанавливающих жгутов	1	Практикум, тренинг	1) ЯКласс — ОБЖ 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
16	Первая помощь при кровотечениях различных видов	1	Практикум, деловая игра	1) МЭШ — ОБЖ 2) InternetUrok.ru — ОБЖ
17	Первая помощь при травмах конечностей	1	Практикум, работа в парах	1) ЯКласс — ОБЖ 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
18	Первая помощь при травмах головы	1	Лекция, практикум	1) МЭШ — ОБЖ 2) InternetUrok.ru — ОБЖ
19	Иммобилизация. Десмургия. Наложение повязки «Чепец»	1	Практикум, работа в парах	1) ЯКласс — ОБЖ 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
20	Окклюзионная повязка. Колосовидная повязка	1	Практикум, групповая работа	1) МЭШ — ОБЖ 2) InternetUrok.ru — ОБЖ
21	Работа с шинами (мягкими, жесткими, анатомическими)	1	Практикум, работа в парах	1) ЯКласс — ОБЖ 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
22	Отработка навыков наложения повязок и шин	1	Практикум, соревнование	1) МЭШ — ОБЖ 2) InternetUrok.ru — ОБЖ
23	Отработка навыков наложения повязок (продолжение)	1	Практикум, тренинг	1) ЯКласс — ОБЖ 2) ФИПИ — Открытый банк заданий

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
24	Виды ожогов. Первая помощь при ожогах различной этиологии	1	Лекция, практикум	1) МЭШ — ОБЖ 2) InternetUrok.ru — ОБЖ
25	Ожог борщевиком — первая помощь	1	Лекция, практикум	1) ЯКласс — ОБЖ 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
26	Первая помощь при термических поражениях (отработка)	1	Практикум, работа в парах	1) МЭШ — ОБЖ 2) InternetUrok.ru — ОБЖ
27	Электрические поражения. Первая помощь	1	Практикум, тренинг	1) ЯКласс — ОБЖ 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
28	Укусы животных и насекомых. Первая помощь	1	Лекция, практикум	1) МЭШ — ОБЖ 2) InternetUrok.ru — ОБЖ
29	Укус змеи. Первая помощь	1	Лекция, практикум	1) ЯКласс — ОБЖ 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
30	Отравления. Боль в груди. Инсульт. Острая боль в животе	1	Лекция, практикум	1) МЭШ — ОБЖ 2) InternetUrok.ru — ОБЖ
31	Первая помощь при прочих неотложных состояниях	1	Практикум, групповая работа	1) ЯКласс — ОБЖ 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
32	Подготовка к зачету: решение ситуационных задач	1	Практикум, групповая работа	1) МЭШ — ОБЖ 2) InternetUrok.ru — ОБЖ
33	Зачет: решение ситуационных задач	1	Квест, деловая игра	1) ЯКласс — ОБЖ 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
34	Итоговое занятие. Рефлексия	1	Беседа, анализ	1) МЭШ — ОБЖ 2) InternetUrok.ru — ОБЖ

Система оценки достижений обучающихся

- **Текущий контроль** — оценка качества усвоения материала в процессе занятий (выполнение практических заданий, участие в обсуждениях, решение ситуационных задач).
- **Промежуточный контроль** — проверка выполнения практических навыков после каждого раздела.
- **Итоговый контроль** — зачетное занятие по окончании курса (решение ситуационных задач, демонстрация практических навыков).

Оценка результатов обучения производится на основе анализа правильности выполнения практических заданий, качества усвоения теоретического материала и динамики улучшения показателей в процессе обучения. Отметочная система не применяется, используется описательная характеристика достижений обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение

Для учителя:

1. Атлас добровольного спасателя. Настольная книга волонтера по оказанию первой помощи / Под ред. профессора С.В. Петрова. — М.: ГАЛО БУБНОВ, 2021.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 5–7 классы: учебник / Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. [и др.]. — М.: Просвещение, 2023.
3. Неотложная помощь. Книга, которая спасает жизни / Вялов С.С. — М.: АСТ, 2022.
4. Учебно-методический комплекс по первой помощи: <https://allfirstaid.ru/>, <https://mednet.ru/pervaya-pomoshh>

Материально-техническое обеспечение:

- Тренажёр для отработки навыков остановки наружных кровотечений (наложение жгута, прямое давление на рану, наложение давящей повязки) — 1 комплект;
- Тренажёр-манекен взрослого пострадавшего для отработки приёмов сердечно-лёгочной реанимации — 1 комплект;
- Набор имитаторов травм и повреждений — 1 комплект;
- Тонометр — 2 шт.;
- Автоматический наружный дефибриллятор (АНД) — 1 шт.;
- Аптечка для оказания первой помощи пострадавшим в ДТП (автомобильная) — 10 комплектов;

- Табельные средства для оказания первой помощи (устройства для проведения искусственного дыхания, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства) — 1 комплект;
- Перевязочный материал — 10 шт.;
- Перчатки медицинские — на каждого обучающегося;
- Мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер (ноутбук);
- Учебные пособия по первой помощи (слайды или плакаты);
- Комплект таблиц и плакатов по первой помощи.

Цифровые (электронные) образовательные ресурсы

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 23.07.2025 № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», при реализации рабочей программы используются следующие электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование ресурса	Ссылка	Назначение
1	Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ)	https://fipi.ru/	Открытый банк заданий, методические рекомендации
2	Цифровая образовательная платформа «ЯКласс»	https://www.yaklass.ru/	Интерактивные задания, теория по ОБЖ
3	Московская электронная школа (МЭШ)	https://myschool.edu.ru/	Библиотека электронных образовательных материалов, видеоуроки
4	Онлайн-уроки « InternetUrok.ru »	https://interneturok.ru/	Видеоуроки, конспекты, тесты по ОБЖ
5	Образовательная платформа «Учи.ру»	https://uchi.ru/	Интерактивные курсы, задания по ОБЖ
6	Российская электронная школа (РЭШ)	https://resh.edu.ru/	Уроки по ОБЖ, тренажёры

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 194817133887330908750860259226673959162107159764

Владелец Сомов Сергей Николаевич

Действителен с 04.05.2026 по 04.05.2027