

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 300 «Перспектива»
МАОУ СОШ №300 «Перспектива»*

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ №300 «Перспектива»
Протокол № 1 от «26» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ №300 «Перспектива»
С.Н. Сомов
Приказ №244-О от «26» августа 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Основы медицинских знаний»
для обучающихся 7–9 классов

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы медицинских знаний» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, с изм. на 01.09.2026), Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 300 «Перспектива», а также с учетом рабочей программы воспитания.

Необходимость данного курса обусловлена важностью формирования у обучающихся ответственного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих, а также практической готовности к оказанию первой помощи в экстремальных ситуациях. Курс носит ориентационный характер, знакомит учащихся с основами медицинских знаний и прививает навыки, позволяющие сохранить здоровье и оказать помощь пострадавшему.

Одна из главных целей курса – формирование у подростков мировоззрения добра, милосердия и терпимости к ближнему, предостережение их от опасности вредных привычек.

Курс может быть расширен за счет привлечения дополнительного материала для проведения практических занятий или сокращен за счет уменьшения времени на объяснение теоретического материала при хорошей подготовке учащихся. Возможно предложение обучающимся тренировочных заданий для самостоятельной работы.

Весь курс является практико-ориентированным: теоретические знания закрепляются через отработку практических навыков оказания первой помощи.

Направленность программы

Программа предназначена для обучающихся 7–9 классов, интересующихся вопросами сохранения здоровья и оказания первой помощи, и направлена на формирование основ медицинской грамотности в рамках внеурочной деятельности.

Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- ФГОС ООО (приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, с изм. на 01.09.2026);
- Приказ Минпросвещения от 08.10.2025 № 729 (изм. по ФОП НОО, ООО, СОО);
- Приказ Минпросвещения от 10.11.2025 № 808 (изм. по ФОП НОО, ООО, СОО);
- Приказ Минпросвещения от 23.07.2025 № 551 (федеральный перечень ЭОР и ЦОР).

Педагогическая целесообразность

Содержание программы основывается на базовом содержании курса биологии (разделы «Человек и его здоровье») и ОБЖ, дополняя и расширяя их практической составляющей.

Программа учитывает возрастные особенности учащихся 7–9 классов и направлена на формирование устойчивых навыков безопасного поведения и оказания первой помощи.

Место курса в учебном плане

Программа курса «Основы медицинских знаний» рассчитана на 102 учебных часа (по 34 часа в каждом классе, 1 час в неделю). Занятия входят в блок «Внеурочная деятельность» и проводятся во второй половине дня.

Цель и задачи программы

Цель: формирование у обучающихся 7–9 классов системы медицинских знаний, практических навыков оказания первой помощи и ответственного отношения к здоровью.

Задачи:

1. познакомить обучающихся с историей развития медицины и хирургии, значением медицинских знаний в чрезвычайных ситуациях;
2. сформировать понимание видов раневой инфекции, кровотечений, травматического шока и других угрожающих жизни состояний;
3. обучить правилам наложения различных видов повязок, способам остановки кровотечений, приемам реанимации;
4. развить навыки распознавания открытых и закрытых повреждений, оказания первой помощи при переломах, ожогах, обморожениях, электротравмах, утоплении;
5. познакомить с алгоритмами действий при аллергических реакциях, диабетической коме, гипертоническом кризе, эпилептическом припадке, обмороке;
6. сформировать понимание основ здорового образа жизни, факторов, влияющих на здоровье, и мер профилактики заболеваний;
7. воспитывать гуманное отношение к пострадавшим, готовность прийти на помощь.

Сроки реализации программы

Программа реализуется в течение одного учебного года в каждом классе (7, 8, 9 классы) — по 34 часа в год.

Формы и методы работы

Для достижения эффективных результатов планируется использование разнообразных **форм и методов работы:**

Формы работы:

- фронтальная (лекция, беседа, объяснение);
- групповая (работа в малых группах, ролевая игра, решение ситуационных задач);
- индивидуальная (самостоятельная работа, подготовка сообщений, проектов);
- практические занятия (отработка навыков наложения повязок, остановки кровотечений, проведения реанимации);
- семинары и дискуссии;

- деловая игра;
- квест;
- социальная акция.

Методы работы:

- словесные (рассказ, объяснение, инструктаж);
- наглядные (демонстрация видеофильмов, презентаций, плакатов, муляжей);
- практические (выполнение манипуляций на муляжах и тренажерах);
- проблемно-поисковые (решение ситуационных задач, анализ случаев);
- исследовательские (подготовка проектов, рефератов).

Формы контроля:

- тестирование;
- устный и письменный опрос;
- собеседование;
- практическая демонстрация навыков;
- защита проектов и исследовательских работ.

На занятиях курса предлагается использовать элементы следующих педагогических технологий:

- Технология развивающего обучения;
- Технология личностно-ориентированного обучения;
- Технология проблемного обучения;
- Технология проектного обучения;
- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Содержание курса внеурочной деятельности

7 класс (34 часа)

Раздел 1. Оказание первой помощи при несчастных случаях (15 часов)

Значение первой медицинской помощи. Содержание аптечки первой помощи. Понятие о травматизме и травматическом шоке. Виды ран: резаные, колотые, ушибленные, рваные, укушенные. Виды и типы повязок. Практические занятия по наложению косыночных, плащевидных и бинтовых повязок (циркулярная, спиральная, черепашья, сходящая, расходящаяся). Повязки на верхнюю конечность, кисть, локтевой сустав, плечо, плечевой сустав. Опорно-двигательная система. Первая помощь при переломах костей. Понятие об ожогах. Отморожения. Укусы насекомых, змей, клещей, животных.

Формы организации: практикум, работа в парах, решение ситуационных задач.

Раздел 2. Первая помощь при острых заболеваниях и отравлениях (10 часов)

Цели и задачи лекарственной терапии. Практическое занятие по наблюдению за дыханием, измерению температуры тела, пульса и артериального давления. Понятие об аллергии. Неотложная помощь при обмороке, стенокардии, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда. Краткий анатомо-физиологический обзор органов пищеварения. Классификация острых отравлений. Съедобные и ядовитые грибы, способы распознавания. Правила поведения на природе, способы выживания.

Формы организации: практикум, ролевая игра, групповая работа.

Раздел 3. Способы сохранения здоровья (7 часов)

Понятие о лечебном питании. Лекарственные травы. Изучение видов ядовитых растений. Лекарственные растения на приусадебных участках. Здоровье и факторы, формирующие его. Врожденные и приобретенные заболевания. «Болезни цивилизации».

Формы организации: исследовательская работа, проект, диспут.

Раздел 4. История медицины (2 часа)

История возникновения медицины. Подведение итогов.

Формы организации: лекция, беседа, защита проектов.

8 класс (34 часа)

Раздел 1. Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях (15 часов)

Значение основ медицинских знаний в чрезвычайной ситуации. Виды раневой инфекции. История обезболивания в хирургии. Десмургия. Практическое занятие «Наложение мягких повязок». Виды ран и их профилактика. Виды кровотечений. Способы временной остановки кровотечения. Практическое занятие «Способы остановки кровотечений». История развития переливания крови. Группы крови. Понятие о травматическом шоке, его классификация. Противошоковые мероприятия при оказании первой помощи пострадавшему. Понятия о закрытых повреждениях и их классификация. Практическое занятие «Оказание первой помощи при переломах конечностей». Обморожения. Электротравмы. Утопление. Закрытые травмы головы. Повреждения грудной клетки и органов грудной полости.

Формы организации: практикум, работа в парах, деловая игра, решение ситуационных задач.

Раздел 2. Первая помощь при острых заболеваниях и неотложных состояниях (10 часов)

Понятие о внезапной остановке сердца и клинической смерти. Что такое суицид и психическая травма. Понятие об эпилепсии. Признаки эпилептического припадка. Что такое обморок и коллапс. Причины обмороков. Понятие о синдроме длительного сдавливания. Развитие аллергического шока. Диабетическая кома, ее причины. Гипертонический криз. Как избавиться от головной боли во время приступа мигрени.

Формы организации: практикум, ролевая игра, квест, групповая работа.

Раздел 3. Итоговое занятие (1 час)

Зачетное занятие: решение ситуационных задач, демонстрация навыков оказания первой помощи.

Формы организации: практический зачет.

9 класс (34 часа)

Раздел 1. Введение. История медицины. Здоровый образ жизни (8 часов)

Введение. Медицина от античных времен до наших дней. Народная медицина. Знхарство. Здоровье как социально-психологическая категория. Концепция здорового образа жизни (ЗОЖ). Мотивация здоровья и ЗОЖ. Составляющие ЗОЖ. Понятие нормы. Патология.

Формы организации: лекция, беседа, диспут, проектная работа.

Раздел 2. Методы диагностики. Питание и здоровье (7 часов)

Методы диагностики: анализы. Методы диагностики: кардиограмма. Питание и здоровье. Рацион и режим питания. Виды питания. Пищевые отравления. Меры профилактики и первая помощь при пищевых отравлениях. Инфекционные и неинфекционные заболевания желудочно-кишечного тракта. Гельминтозы. Режим питья. Гигиеническая оценка питьевой воды. Способы очистки организма.

Формы организации: практикум, групповая работа, исследовательская работа.

Раздел 3. Иммуитет. Инфекционные заболевания. Донорство (5 часов)

Иммуитет. Иммунопрофилактика. Вирусы. Вакцина. Лечебная сыворотка. Тканевая совместимость и переливание крови. Донорские традиции в России.

Формы организации: лекция, беседа, работа с информационными источниками.

Раздел 4. Практические навыки оказания первой помощи (5 часов)

Принципы оказания первой доврачебной помощи. Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Виды повязок и шин. Практические занятия по оказанию первой помощи при различных видах кровотечений. Практические занятия по оказанию первой помощи при тепловом и солнечном ударах. Практические занятия по оказанию первой помощи при поражении органов дыхания.

Формы организации: практикум, работа в парах, деловая игра.

Раздел 5. Психология здоровья. Эндокринная система. Профилактика заболеваний (6 часов)

Лекарства для здоровых. Системы самооздоровления и самосовершенствования. Биологические ритмы. Сон. Сновидения. Познавательные процессы. Воля. Эмоции. Внимание. Работоспособность. Режим дня. Патология. Железы внутренней секреции, выделяемые ими гормоны и их физиологический эффект. Заболевания, возникающие при нарушении деятельности эндокринных желез. Основные инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики. Основные неинфекционные заболевания. Профилактика факторов риска.

Формы организации: диспут, групповая работа, проектная деятельность.

Раздел 6. Вредные привычки. Итоговое занятие (3 часа)

Правда и ложь об алкоголе. Алкоголь, наркотики – факторы, опасные для здоровья человека. Конференция исследовательских и творческих работ учащихся.

Формы организации: социальная акция, конференция, защита проектов.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;
- готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности;
- понимание ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- формирование основ экологической культуры;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора.

Метапредметные результаты

Обучающиеся научатся:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей.

Предметные результаты

Обучающиеся 7 класса должны знать:

- значение первой медицинской помощи;
- состав аптечки первой помощи;
- виды ран и их характеристику;
- виды и типы повязок;
- правила наложения различных повязок;
- понятие о травматическом шоке;
- признаки переломов, ожогов, обморожений;
- правила оказания первой помощи при укусах насекомых, змей, клещей, животных;
- основы здорового образа жизни.

Обучающиеся 7 класса должны уметь:

- накладывать простейшие повязки;
- останавливать капиллярное и венозное кровотечение;
- оказывать первую помощь при переломах, ожогах, обморожениях;
- измерять температуру тела, пульс;
- распознавать съедобные и ядовитые грибы;
- соблюдать правила поведения на природе.

Обучающиеся 8 класса должны знать:

- виды раневой инфекции;
- историю обезболивания и переливания крови;
- виды кровотечений и способы их остановки;
- группы крови и совместимость;
- понятие о травматическом шоке и его классификацию;
- виды закрытых повреждений;
- признаки клинической смерти;

- правила оказания помощи при эпилепсии, обмороке, аллергическом шоке, диабетической коме, гипертоническом кризе.

Обучающиеся 8 класса должны уметь:

- накладывать различные виды мягких повязок;
- останавливать артериальное кровотечение (наложение жгута);
- накладывать шину при переломах;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- оказывать первую помощь при электротравме, утоплении, травмах головы и грудной клетки;
- оказывать помощь при эпилептическом припадке, обмороке.

Обучающиеся 9 класса должны знать:

- историю развития медицины;
- основы здорового образа жизни и его составляющие;
- методы диагностики (анализы, кардиограмма);
- основы рационального питания;
- виды пищевых отравлений и меры профилактики;
- основы иммунитета, виды вакцин и сывороток;
- группы крови и донорство;
- принципы оказания первой доврачебной помощи;
- биологические ритмы и их влияние на здоровье;
- железы внутренней секреции и их функции;
- основные инфекционные и неинфекционные заболевания и их профилактику;
- влияние алкоголя и наркотиков на здоровье.

Обучающиеся 9 класса должны уметь:

- оказывать первую помощь при травмах опорно-двигательного аппарата;
- накладывать различные виды повязок и шин;
- останавливать различные виды кровотечений;
- оказывать первую помощь при тепловом и солнечном ударах;
- оказывать первую помощь при поражении органов дыхания;
- оценивать факторы риска для здоровья;
- вести здоровый образ жизни;

- аргументированно выступить против вредных привычек.

Тематическое планирование

7 класс (34 часа)

№ п/ п	Тема занятия	Всего о часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Значение первой медицинской помощи	1	Лекция, беседа	1) РЭШ — Биология 8 класс https://resh.edu.ru/ 2) ЯКласс — ОБЖ https://www.yaklass.ru/
2	Содержание аптечки первой помощи	1	Беседа, практикум	1) ЯКласс — ОБЖ 2) Единая коллекция ЦОР
3	Понятие о травматизме и травматическом шоке	1	Лекция, беседа	1) РЭШ — Биология 2) InternetUrok.ru — ОБЖ
4	Виды ран: резаные, колотые, ушибленные, рваные, укушенные	1	Лекция, работа с иллюстрациями	1) ЯКласс — ОБЖ 2) МЭШ
5	Виды ран: резаные, колотые, ушибленные, рваные, укушенные (продолжение)	1	Практикум, решение ситуационных задач	1) РЭШ — Биология 2) «Познайкино» — ОБЗР
6	Виды и типы повязок	1	Лекция, демонстрация	1) ЯКласс — ОБЖ 2) Единая коллекция ЦОР

№ п/ п	Тема занятия	Всего о часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
7	Практическое занятие «Косыночные повязки на различные части тела»	1	Практикум, работа в парах	1) РЭШ — Биология 2) МЭШ
8	Практическое занятие «Плащевидные повязки»	1	Практикум, групповая работа	1) ЯКласс — ОБЖ 2) InternetUrok.ru — ОБЖ
9	Практическое занятие «Бинтовые повязки: циркулярная, спиральная, черепашья, сходящая, расходящаяся»	1	Практикум	1) РЭШ — Биология 2) «Познайкино» — ОБЗР
10	Практическое занятие «Повязки на верхнюю конечность, на кисть, локтевой сустав, плечо, плечевой сустав»	1	Практикум, работа в парах	1) ЯКласс — ОБЖ 2) Единая коллекция ЦОР
11	Опорно-двигательная система. Первая помощь при переломах костей	1	Лекция, практикум	1) РЭШ — Биология 2) МЭШ

№ п/ п	Тема занятия	Всего о часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
12	Понятие об ожогах. Отморожения	1	Лекция, беседа	1) ЯКласс — ОБЖ 2) InternetUrok.ru — ОБЖ
13	Укусы насекомых, змей, клещей, животных	1	Лекция, решение ситуационных задач	1) РЭШ — Биология 2) «Познайкино» — ОБЗР
14	Цели и задачи лекарственной терапии	1	Лекция, беседа	1) ЯКласс — ОБЖ 2) Единая коллекция ЦОР
15	Практическое занятие «Наблюдение за дыханием, измерение температуры тела»	1	Практикум, групповая работа	1) РЭШ — Биология 2) МЭШ
16	Практическое занятие «Измерение пульса и артериального давления»	1	Практикум, работа в парах	1) ЯКласс — ОБЖ 2) InternetUrok.ru — ОБЖ
17	Понятие об аллергии	1	Лекция, беседа	1) РЭШ — Биология 2) «Познайкино» — ОБЗР
18	Неотложная помощь при обмороке, стенокардии, гипертоническо м кризе,	1	Лекция, решение ситуационных задач	1) ЯКласс — ОБЖ 2) Единая коллекция ЦОР

№ п/ п	Тема занятия	Всего о часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	инфаркте миокарда			
19	Неотложная помощь при обмороке, стенокардии, гипертоническо м кризе, инфаркте миокарда (продолжение)	1	Ролевая игра, групповая работа	1) РЭШ — Биология 2) МЭШ
20	Краткий анатомо- физиологический обзор органов пищеварения	1	Лекция, работа с таблицами	1) ЯКласс — ОБЖ 2) InternetUrok.ru — ОБЖ
21	Классификация острых отравлений	1	Лекция, беседа	1) РЭШ — Биология 2) «Познайкино» — ОБЗР
22	Съедобные и ядовитые грибы, способы распознавания	1	Практикум, работа с определителями	1) ЯКласс — ОБЖ 2) Единая коллекция ЦОР
23	Правила поведения на природе, способы выживания	1	Квест, групповая работа	1) РЭШ — Биология 2) МЭШ
24	Понятие о лечебном питании	1	Лекция, беседа	1) ЯКласс — ОБЖ 2) InternetUrok.ru — ОБЖ

№ п/ п	Тема занятия	Всего о часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
25	Лекарственные травы	1	Исследовательская работа	1) РЭШ — Биология 2) Единая коллекция ЦОР
26	Изучение видов ядовитых растений	1	Практикум, работа с гербариями	1) ЯКласс — ОБЖ 2) «Познайкино» — ОБЗР
27	Лекарственные растения на приусадебных участках	1	Проектная деятельность	1) РЭШ — Биология 2) МЭШ
28	Здоровье и факторы, формирующие его	1	Диспут, групповая работа	1) ЯКласс — ОБЖ 2) InternetUrok.ru — ОБЖ
29	Врожденные и приобретенные заболевания	1	Лекция, беседа	1) РЭШ — Биология 2) Единая коллекция ЦОР
30	«Болезни цивилизации»	1	Диспут, проектная работа	1) ЯКласс — ОБЖ 2) МЭШ
31	История возникновения медицины	1	Лекция, беседа	1) РЭШ — Биология 2) InternetUrok.ru — ОБЖ
32	Подведение итогов (защита проектов)	1	Конференция, защита проектов	1) ЯКласс — ОБЖ 2) Единая коллекция ЦОР

8 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Значение основ медицинских знаний в чрезвычайной ситуации	1	Лекция, беседа	1) РЭШ — Биология 8 класс https://resh.edu.ru/ 2) ЯКласс — ОБЖ https://www.yaklass.ru/
2	Виды раневой инфекции	1	Лекция, работа с таблицами	1) РЭШ — Биология 2) «Познайкино» — ОБЗР
3	История обезболивания в хирургии	1	Лекция, беседа	1) ЯКласс — ОБЖ 2) InternetUrok.ru — ОБЖ
4	Десмургия. Виды мягких повязок	1	Лекция, демонстрация	1) РЭШ — Биология 2) МЭШ
5	Практическое занятие «Наложение мягких повязок»	1	Практикум, работа в парах	1) ЯКласс — ОБЖ 2) Единая коллекция ЦОР
6	Практическое занятие «Наложение мягких повязок» (продолжение)	1	Практикум, групповая работа	1) РЭШ — Биология 2) «Познайкино» — ОБЗР
7	Виды ран и их профилактика	1	Лекция, решение ситуационных задач	1) ЯКласс — ОБЖ 2) МЭШ
8	Виды ран и их профилактика (продолжение)	1	Практикум, групповая работа	1) РЭШ — Биология 2) InternetUrok.ru — ОБЖ
9	Виды кровотечений.	1	Лекция, демонстрация	1) ЯКласс — ОБЖ 2) Единая коллекция ЦОР

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Способы временной остановки кровотечения			
10	Виды кровотечений. Способы временной остановки кровотечения (продолжение)	1	Практикум, работа в парах	1) РЭШ — Биология 2) «Познайкино» — ОБЗР
11	Практическое занятие «Способы остановки кровотечений»	1	Практикум	1) ЯКласс — ОБЖ 2) МЭШ
12	Практическое занятие «Способы остановки кровотечений» (продолжение)	1	Практикум, работа в парах	1) РЭШ — Биология 2) InternetUrok.ru — ОБЖ
13	История развития переливания крови	1	Лекция, беседа	1) ЯКласс — ОБЖ 2) Единая коллекция ЦОР
14	Группы крови	1	Лекция, работа с таблицами	1) РЭШ — Биология 2) «Познайкино» — ОБЗР
15	Группы крови (продолжение). Совместимость	1	Практикум, решение ситуационных задач	1) ЯКласс — ОБЖ 2) МЭШ
16	Понятие о травматическом	1	Лекция, беседа	1) РЭШ — Биология 2) InternetUrok.ru — ОБЖ

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	шоке, его классификация			
17	Понятие о травматическом шоке, его классификация (продолжение)	1	Групповая работа, решение задач	1) ЯКласс — ОБЖ 2) Единая коллекция ЦОР
18	Противошоковые мероприятия при оказании первой помощи пострадавшему	1	Практикум, ролевая игра	1) РЭШ — Биология 2) «Познайкино» — ОБЗР
19	Понятия о закрытых повреждениях и их классификация	1	Лекция, работа с иллюстрациями	1) ЯКласс — ОБЖ 2) МЭШ
20	Практическое занятие «Оказание первой помощи при переломах конечностей»	1	Практикум, работа в парах	1) РЭШ — Биология 2) InternetUrok.ru — ОБЖ
21	Обморожения	1	Лекция, решение ситуационных задач	1) ЯКласс — ОБЖ 2) Единая коллекция ЦОР
22	Электротравмы	1	Лекция, беседа	1) РЭШ — Биология 2) «Познайкино» — ОБЗР
23	Утопление	1	Лекция, решение	1) ЯКласс — ОБЖ 2) МЭШ

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			ситуационных задач	
24	Закрытые травмы головы	1	Лекция, работа с иллюстрациями	1) РЭШ — Биология 2) InternetUrok.ru — ОБЖ
25	Повреждения грудной клетки и органов грудной полости	1	Лекция, решение ситуационных задач	1) ЯКласс — ОБЖ 2) Единая коллекция ЦОР
26	Понятие о внезапной остановке сердца и клинической смерти	1	Лекция, демонстрация	1) РЭШ — Биология 2) «Познайкино» — ОБЗР
27	Что такое суицид и психическая травма	1	Лекция, беседа, диспут	1) ЯКласс — ОБЖ 2) МЭШ
28	Понятие об эпилепсии. Признаки эпилептического припадка	1	Лекция, решение ситуационных задач	1) РЭШ — Биология 2) InternetUrok.ru — ОБЖ
29	Что такое обморок и коллапс. Причины обмороков	1	Лекция, беседа	1) ЯКласс — ОБЖ 2) Единая коллекция ЦОР
30	Понятие о синдроме длительного сдавливания	1	Лекция, решение ситуационных задач	1) РЭШ — Биология 2) «Познайкино» — ОБЗР

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
31	Развитие аллергического шока	1	Лекция, беседа	1) ЯКласс — ОБЖ 2) МЭШ
32	Диабетическая кома, ее причины. Гипертонический криз	1	Лекция, решение ситуационных задач	1) РЭШ — Биология 2) InternetUrok.ru — ОБЖ
33	Как избавиться от головной боли во время приступа мигрени	1	Лекция, беседа	1) ЯКласс — ОБЖ 2) Единая коллекция ЦОР
34	Зачетное занятие: решение ситуационных задач	1	Практический зачет, квест	1) РЭШ — Биология 2) «Познайкино» — ОБЗР

9 класс (34 часа)

№ п/ п	Тема занятия	Всег о часо в	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	1	Лекция, беседа	1) РЭШ — Биология 9 класс https://resh.edu.ru/ 2) ЯКласс — ОБЖ https://www.yaklass.ru/

№ п/ п	Тема занятия	Всего часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
2	Медицина от античных времен до наших дней	1	Лекция, работа с источниками	1) РЭШ — Биология 2) InternetUrok.ru — ОБЖ
3	Народная медицина. Знхарство	1	Лекция, беседа, исследовательская работа	1) ЯКласс — ОБЖ 2) МЭШ
4	Здоровье как социально-психологическая категория. Концепция ЗОЖ	1	Лекция, диспут	1) РЭШ — Биология 2) Единая коллекция ЦОР
5	Концепция ЗОЖ (продолжение)	1	Групповая работа, проектная деятельность	1) ЯКласс — ОБЖ 2) «Познайкино» — ОБЗР
6	Мотивация здоровья и ЗОЖ. Составляющие ЗОЖ. Понятие нормы	1	Лекция, беседа	1) РЭШ — Биология 2) InternetUrok.ru — ОБЖ
7	Мотивация здоровья и ЗОЖ (продолжение)	1	Диспут, групповая работа	1) ЯКласс — ОБЖ 2) МЭШ
8	Патология	1	Лекция, работа с таблицами	1) РЭШ — Биология 2) Единая коллекция ЦОР
9	Методы диагностики: анализы	1	Лекция, практикум	1) ЯКласс — ОБЖ 2) «Познайкино» — ОБЗР

№ п/ п	Тема занятия	Всего часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
10	Методы диагностики: кардиограмма	1	Лекция, демонстрация	1) РЭШ — Биология 2) InternetUrok.ru — ОБЖ
11	Питание и здоровье. Рацион и режим питания. Виды питания	1	Лекция, групповая работа	1) ЯКласс — ОБЖ 2) МЭШ
12	Питание и здоровье (продолжение)	1	Исследовательск ая работа, проект	1) РЭШ — Биология 2) Единая коллекция ЦОР
13	Пищевые отравления. Меры профилактики и первая помощь при пищевых отравлениях	1	Лекция, решение ситуационных задач	1) ЯКласс — ОБЖ 2) «Познайкино» — ОБЗР
14	Пищевые отравления (продолжение)	1	Практикум, ролевая игра	1) РЭШ — Биология 2) InternetUrok.ru — ОБЖ
15	Инфекционные и неинфекционные заболевания желудочно- кишечного тракта. Гельминтозы	1	Лекция, работа с таблицами	1) ЯКласс — ОБЖ 2) МЭШ
16	Режим питья. Гигиеническая оценка питьевой воды	1	Лекция, исследовательск ая работа	1) РЭШ — Биология 2) Единая коллекция ЦОР

№ п/ п	Тема занятия	Всего часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
17	Способы очистки организма	1	Лекция, беседа, групповая работа	1) ЯКласс — ОБЖ 2) «Познайкино» — ОБЗР
18	Иммунитет. Иммунопрофилактика	1	Лекция, беседа	1) РЭШ — Биология 2) InternetUrok.ru — ОБЖ
19	Вирусы. Вакцина. Лечебная сыворотка	1	Лекция, работа с информационными источниками	1) ЯКласс — ОБЖ 2) МЭШ
20	Тканевая совместимость и переливание крови	1	Лекция, беседа	1) РЭШ — Биология 2) Единая коллекция ЦОР
21	Донорские традиции в России	1	Лекция, социальная акция	1) ЯКласс — ОБЖ 2) «Познайкино» — ОБЗР
22	Принципы оказания первой доврачебной помощи	1	Лекция, беседа	1) РЭШ — Биология 2) InternetUrok.ru — ОБЖ
23	Практическое занятие по оказанию первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Виды повязок и шин	1	Практикум, работа в парах	1) ЯКласс — ОБЖ 2) МЭШ
24	Практическое занятие по оказанию первой помощи при различных видах кровотечений	1	Практикум, деловая игра	1) РЭШ — Биология 2) Единая коллекция ЦОР

№ п/ п	Тема занятия	Всего часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
25	Практическое занятие по оказанию первой помощи при тепловом и солнечном ударах	1	Практикум, решение ситуационных задач	1) ЯКласс — ОБЖ 2) «Познайкино» — ОБЗР
26	Практическое занятие по оказанию первой помощи при поражении органов дыхания	1	Практикум, работа в парах	1) РЭШ — Биология 2) InternetUrok.ru — ОБЖ
27	Лекарства для здоровых. Системы самооздоровления и самосовершенствования	1	Лекция, диспут	1) ЯКласс — ОБЖ 2) МЭШ
28	Биологические ритмы. Сон. Сновидения	1	Лекция, беседа	1) РЭШ — Биология 2) Единая коллекция ЦОР
29	Познавательные процессы. Воля. Эмоции. Внимание	1	Лекция, групповая работа	1) ЯКласс — ОБЖ 2) «Познайкино» — ОБЗР
30	Работоспособность. Режим дня	1	Лекция, проектная деятельность	1) РЭШ — Биология 2) InternetUrok.ru — ОБЖ
31	Патология. Железы внутренней секреции и их физиологический эффект	1	Лекция, работа с таблицами	1) ЯКласс — ОБЖ 2) МЭШ

№ п/ п	Тема занятия	Всего часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
32	Заболевания эндокринных желез. Основные инфекционные и неинфекционные заболевания, их профилактика	1	Лекция, групповая работа	1) РЭШ — Биология 2) Единая коллекция ЦОР
33	Правда и ложь об алкоголе. Алкоголь, наркотики – факторы, опасные для здоровья человека	1	Диспут, социальная акция	1) ЯКласс — ОБЖ 2) «Познайкино» — ОБЗР
34	Конференция исследовательских и творческих работ учащихся	1	Конференция, защита проектов	1) РЭШ — Биология 2) InternetUrok.ru — ОБЖ

Система оценки достижений обучающихся

- **Входной контроль** (в начале каждого учебного года) — определение уровня имеющихся знаний и умений (тестирование, собеседование).
- **Текущий контроль** — оценка качества усвоения материала в процессе занятий (выполнение практических заданий, участие в обсуждениях, решение ситуационных задач).
- **Итоговый контроль** — зачетное занятие по окончании курса (тестирование, практическая демонстрация навыков).

Оценка результатов обучения производится на основе анализа правильности выполнения практических заданий, качества усвоения теоретического материала и динамики улучшения показателей в процессе обучения. Отметочная система не применяется, используется описательная характеристика достижений обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение

Для учителя:

1. Ганашвич И.Я., Поминов А.М. Хирургия. — Минск: Высшая школа, 1987.
2. Сорокина Т.С. Атлас истории медицины. — М.: Издательство РУДН, 1993.
3. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. — М.: АСТ Астрель, 2004.
4. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Атлас добровольного спасателя. Первая медицинская помощь на месте происшествия. — М.: АСТ Астрель, 2004.
5. Колесов Д.В., Маш Р.Д. Основы гигиены и санитарии. Учебное пособие для 9-11 классов средней школы. Факультативный курс. — М.: Просвещение, 1989.
6. Основы медицинских знаний / Под ред. Тонковой-Ямпольской Р.В. — М.: Просвещение, 1981.

Для учащихся:

1. Плавильщиков Н.Н. Детская энциклопедия. — М.: Педагогика, 1975.
2. Сергеев Б.А. Занимательная физиология. — М.: Молодая гвардия, 1977.
3. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Атлас добровольного спасателя. Первая медицинская помощь на месте происшествия. — М.: АСТ Астрель, 2004.

Материально-техническое обеспечение:

- Компьютер, интерактивная доска, проектор;
- Цифровой микроскоп;
- Диски и учебные фильмы («Биология человека», «Физиология человека», «Строение тела человека»);
- Электронный атлас «Анатомия 8-9 класс»;
- Мультимедийные пособия («Репетитор Биология», «Человек 8-9 класс», «Биология -8 кл.»);
- Муляжи и тренажеры для отработки навыков оказания первой помощи;
- перевязочные материалы, шины, жгуты;
- Аптечки первой помощи.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 194817133887330908750860259226673959162107159764

Владелец Сомов Сергей Николаевич

Действителен с 04.05.2026 по 04.05.2027