

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 300 «Перспектива»
МАОУ СОШ №300 «Перспектива»*

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ №300 «Перспектива»
Протокол № 1 от «26» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ №300 «Перспектива»
С.Н. Сомов
Приказ №244-О от «26» августа 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«В мире естествознания»
для обучающихся 5-6 классов**

Екатеринбург, 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В мире естествознания» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, с изм. на 01.09.2026), Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 300 «Перспектива», а также с учетом рабочей программы воспитания.

Программа представляет собой интегрированный курс для школьников, в содержании которого рассматриваются пути познания человеком природы. Программа создает возможности для успешного адаптационного периода при переходе обучающихся с младшей на основную ступень обучения. Познакомившись в начальной школе с компонентами природы и ее разнообразием, с природой родного края и своей страны, обучающиеся готовы воспринимать картину мира, которая раскрывается перед ними в курсе биологии и географии 5–6 классов.

Курс имеет **естественно-научную направленность** и ориентирован на пропедевтику основ физики, химии, астрономии, биологии и географии.

Деятельностный подход к разработке содержания курса позволяет решать в ходе его изучения ряд взаимосвязанных задач: обеспечивать восприятие, понимание и запоминание знаний, создавать условия для высказывания школьниками суждений научного, нравственного, эстетического характера по поводу взаимодействия человека и природы; уделять внимание ситуациям, где учащийся должен различать универсальные и утилитарные ценности; использовать все возможности для становления привычек следовать научным и нравственным принципам и нормам общения и деятельности.

Подобное построение курса не только позволяет решать задачи, связанные с обучением и развитием школьников, но и несет в себе большой воспитательный потенциал.

Воспитывающая функция курса заключается в формировании у школьников потребности познания окружающего мира и своих связей с ним: экологически обоснованных потребностей, интересов, норм и правил.

Направленность программы

Программа предназначена для обучающихся 5–6 классов и направлена на пропедевтику основ естественных наук, получение учащимися представлений о методах научного познания природы, формирование элементарных умений, связанных с выполнением

простейшего учебного лабораторного эксперимента, формирование у учащихся интереса к предметам естественнонаучного цикла.

Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- ФГОС ООО (приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, с изм. на 01.09.2026);
- Приказ Минпросвещения от 08.10.2025 № 729 (изм. по ФОП НОО, ООО, СОО);
- Приказ Минпросвещения от 10.11.2025 № 808 (изм. по ФОП НОО, ООО, СОО);
- Приказ Минпросвещения от 23.07.2025 № 551 (федеральный перечень ЭОР и ЦОР).

Педагогическая целесообразность

Содержание программы учитывает возрастные особенности учащихся 5–6 классов (11–13 лет) и направлено на формирование целостного представления о природе, развитие исследовательских навыков, логического мышления и практических компетенций. Курс позволяет обучающимся ознакомиться с методикой организации и проведения экспериментально-исследовательской деятельности, подготовиться к изучению систематических курсов биологии, географии, физики и химии.

Место курса в учебном плане

Программа курса «В мире естествознания» рассчитана на **68 учебных часов** (по **34 часа** в 5 и 6 классах, **1 час в неделю** в каждом классе). Занятия входят в блок «Внеурочная деятельность» и проводятся во второй половине дня.

Цель и задачи программы

Цель: пропедевтика основ физики, химии, астрономии, биологии и географии; получение учащимися представлений о методах научного познания природы; формирование элементарных умений, связанных с выполнением простейшего учебного лабораторного эксперимента; формирование у учащихся интереса к предметам естественнонаучного цикла.

Задачи:

Обучающие:

1. обеспечить восприятие, понимание и запоминание знаний о природе, ее явлениях и закономерностях;
2. познакомить с методами научного познания природы (наблюдение, опыт, измерение);
3. сформировать элементарные исследовательские умения;
4. познакомить с простейшим лабораторным оборудованием и правилами работы с ним.

Развивающие:

1. развивать умения и навыки исследовательского поиска;
2. развивать познавательные потребности и способности;
3. формировать навыки самостоятельной работы, умение думать, экспериментировать;
4. развивать навыки работы с информацией, представленной в различной форме.

Воспитательные:

1. воспитывать ответственное отношение к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;
2. формировать личностное отношение друг к другу, к учителю;
3. развивать коммуникативные умения и овладевать опытом межличностной коммуникации.

Сроки реализации программы

Программа реализуется в течение двух учебных лет (5–6 классы) — по 34 часа в год.

Формы и методы работы

Для достижения эффективных результатов планируется использование разнообразных **форм и методов работы:**

Формы работы (в соответствии с возрастными рекомендациями ФГОС для ООО):

- квест;

- проект;
- практикум;
- деловая игра;
- ролевая игра;
- экскурсия;
- лабораторная работа;
- работа в парах и группах;
- беседа, обсуждение.

Методы работы:

- словесные (лекция, объяснение, инструктаж, беседа);
- наглядные (демонстрация опытов, презентаций, видеофильмов, плакатов, моделей);
- практические (выполнение лабораторных работ, проведение экспериментов, работа с приборами);
- проблемно-поисковые (анализ ситуаций, выдвижение гипотез, поиск способов решения);
- исследовательские (проведение исследований, анализ результатов).

Формы контроля:

- устный опрос;
- проверка выполнения практических работ;
- защита проектов;
- наблюдение за деятельностью обучающихся.

На занятиях курса предлагается использовать элементы следующих педагогических технологий:

- Технология развивающего обучения;
- Технология личностно-ориентированного обучения;
- Технология проблемного обучения;

- Технология проектного обучения;
- Игровые технологии;
- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс (34 часа)

Раздел 1. Изучение природы (5 часов)

Природа живая и неживая. Явления природы. Человек — часть природы. Влияние человека на природу. Необходимость изучения природы и бережного отношения к ней. Охрана природы. Изучение природы человеком. Естественные науки (астрономия, физика, химия, геология, физическая география, биология, экология). Физика и химия — науки о природе. Что изучает физика. Тела и вещества. Что изучает химия. Научные методы изучения природы: наблюдение, опыт, теория. Знакомство с простейшим физическим и химическим оборудованием: пробирка, колба, лабораторный стакан, воронка, пипетка, шпатель, штативы, держатель для пробирок. Нагревательный прибор, особенности пламени. Правила нагревания вещества. Измерительные приборы: линейка, измерительная лента, весы, термометр, мензурка. Демонстрация: набор приборов и инструментов (часы, весы, линейка, термометр, лупа, микроскоп, бинокль). Практическая работа: знакомство с оборудованием для научных исследований. Правила работы в лаборатории. Проведение наблюдений, опытов и измерений.

Формы организации: беседа, обсуждение, практикум, экскурсия.

Раздел 2. Вселенная (6 часов)

Как древние люди представляли себе Вселенную. Модель Вселенной по Аристотелю. Модель Вселенной по Птолемею. Система мира по Н. Копернику. Роль Дж. Бруно и Г. Галилея в развитии и пропаганде учения Н. Коперника. Солнечная система, ее состав. Планеты земной группы. Планеты-гиганты. Плутон. Кометы. Метеориты. Созвездия. Солнце как ближайшая к нам звезда. Знакомство с простейшими астрономическими приборами. Исследования космического пространства. Ю.А. Гагарин — первый космонавт Земли. Освоение космоса людьми — орбитальные космические станции. Демонстрация: карта звездного неба, модель Солнечной системы, глобус, фотографии планет Солнечной системы.

Формы организации: беседа, обсуждение, практикум, ролевая игра.

Раздел 3. Строение и свойства вещества (10 часов)

Тела и вещества. Строение твердых, жидких и газообразных тел. Свойства жидких и газообразных тел. Молекулы. Атомы. Чистые вещества и смеси, простые и сложные. Явления природы. Физические (электрические, механические, тепловые, световые) и химические явления. Использование человеком физических и химических явлений природы в повседневной жизни. Демонстрация: опыты по электризации тел путем трения, проведение простейших химических опытов. Практические работы: определение физических свойств твердых, жидких и газообразных тел; разделение смесей.

Формы организации: беседа, обсуждение, практикум.

Раздел 4. Человек на Земле (6 часов)

Научные представления о происхождении человека. Древние предки человека: дриопитеки и австралопитеки. Человек умелый. Человек прямоходящий. Человек разумный (неандерталец, кроманьонец, современный человек). Страницы истории географических открытий. Географические представления древнегреческих ученых. Открытие Америки, Австралии, Антарктиды. Великие путешественники — первооткрыватели далеких земель. Изменения в природе, вызванные деятельностью человека. Кислотные дожди, озоновая дыра, парниковый эффект, радиоактивные отходы. Важнейшие экологические проблемы: сохранение биологического разнообразия, борьба с уничтожением лесов и опустыниванием, защита планеты от всех видов загрязнений.

Формы организации: беседа, обсуждение, экскурсия, игра.

Раздел 5. Человек дополняет природу (3 часа)

Механизмы — помощники человека. Энергия. Источники энергии. Различные виды топлива. Солнечная энергия, ее роль для жизни на Земле. Тепловые, атомные и гидроэлектростанции. Создание материалов с заранее заданными свойствами: твердые, жаропрочные, морозостойкие материалы, искусственные кристаллы. Полимеры, свойства и применение некоторых из них. Волокна: природные и искусственные, их свойства и применение. Каучуки и резина, их свойства и применение. Демонстрация: выращивание кристалла, знакомство с коллекцией пластмасс, знакомство с коллекцией волокон, изменение формы полиэтилена при нагревании.

Формы организации: беседа, обсуждение, практикум.

Раздел 6. Человек, его здоровье и безопасность жизни (4 часа)

Общий обзор строения тела человека. Образ жизни человека и его здоровье. Вредные привычки и их профилактика (курение, употребление алкоголя, наркотиков и др.).

Правила поведения в опасных природных ситуациях (во время грозы, ливней, под градом и др.). Травмы. Оказание первой доврачебной помощи при травмах. Практическая работа: овладение простейшими способами оказания первой доврачебной помощи при травмах.

Измерение роста, температуры, массы тела.

Формы организации: беседа, обсуждение, практикум.

6 класс (34 часа)

Раздел 1. Изучение природы (4 часа)

Изучение природы человеком. Естественные науки (астрономия, физика, химия, география, биология, экология). Методы изучения природы: наблюдение и опыты.

Измерительные приборы. Демонстрация: набор приборов и инструментов (часы, весы, линейка, термометр, лупа), портреты великих естествоиспытателей.

Формы организации: беседа, обсуждение, практикум, проектная работа.

Раздел 2. Вселенная (8 часов)

Представления о Вселенной. Модель Вселенной по Птолемею. Система мира по Н.

Копернику. Солнечная система, ее состав. Планеты земной группы, планеты-гиганты, спутники планет, метеоры, метеориты. Многообразие звезд. Солнце как ближайшая к нам звезда. Демонстрация: модель солнечной системы, карта звездного неба, фотографии планет Солнечной системы.

Формы организации: беседа, обсуждение, практикум, проектная работа.

Раздел 3. Земля (8 часов)

Внутреннее строение Земли: ядро, мантия. Земная кора. Горные породы. Минералы, полезные ископаемые. Вещества в окружающем мире. Природные явления, физические и химические явления. Примеры веществ, простые и сложные вещества, смеси. Вещества в окружающем мире и их использование человеком. Состав воздуха. Нагревание и охлаждение воздуха над сушей и водной поверхностью. Погода. Демонстрация: примеры

простых и сложных веществ, смесей. Модели различных атомов и молекул. Примеры различных явлений (механических, тепловых, световых).

Формы организации: беседа, обсуждение, практикум.

Раздел 4. Жизнь на Земле (10 часов)

Клеточное строение организмов. Разнообразие клеток растительного и животного организмов. Царства живой природы. Среда обитания. Природные зоны Земли. Демонстрация: таблицы «Царства живой природы», «Природные зоны Земли», «Природные сообщества», микропрепараты растительных и животных клеток.

Формы организации: беседа, обсуждение, практикум.

Раздел 5. Человек на Земле (4 часа)

Научные представления о происхождении человека. Страницы истории географических открытий. Изменения в природе, связанные с деятельностью человека. Важнейшие экологические проблемы. Здоровье человека и безопасность жизни. Правила поведения человека в опасных ситуациях природного происхождения. Простейшие способы оказания первой доврачебной помощи. Демонстрация: ядовитые растения и животные.

Формы организации: беседа, обсуждение, практикум.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;
- формирование личностного отношения друг к другу, к учителю;
- осознание единства и целостности окружающего мира, возможностей его познаваемости;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории в области естественных наук;
- понимание ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

Обучающиеся научатся:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи;
- составлять план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора.

Познавательные:

Обучающиеся научатся:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- создавать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- искать и находить обобщенные способы решения задач;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;
- проводить наблюдения и эксперименты, анализировать их результаты;
- работать с информацией, представленной в различной форме (таблицы, графики, рисунки и т.д.), на различных носителях (книги, Интернет, периодические издания и т.д.).

Коммуникативные:

Обучающиеся научатся:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных языковых средств;
- вести дискуссию, выступать с сообщениями.

Предметные результаты

Обучающиеся 5 класса должны знать:

- что такое природа, основные естественные науки (физика, химия, биология, география, астрономия);
- методы изучения природы: наблюдение, опыт, измерение;
- простейшее лабораторное оборудование и правила работы с ним;
- строение и свойства твердых, жидких и газообразных тел;
- понятия молекула, атом, чистое вещество, смесь, простое и сложное вещество;
- виды физических и химических явлений;
- строение Солнечной системы, планеты земной группы и планеты-гиганты;
- основные этапы истории географических открытий;
- важнейшие экологические проблемы;
- правила безопасного поведения в природе и основы здорового образа жизни.

Обучающиеся 5 класса должны уметь:

- проводить наблюдения, опыты и измерения под руководством учителя;
- работать с простейшим лабораторным оборудованием;
- различать тела, вещества, физические и химические явления;
- определять свойства веществ;
- соблюдать правила техники безопасности в лаборатории;

- работать с различными источниками информации.

Обучающиеся 6 класса должны знать:

- внутреннее строение Земли, горные породы и минералы;
- состав воздуха, причины образования погоды;
- клеточное строение организмов, царства живой природы;
- среды обитания и природные зоны Земли;
- историю происхождения человека и основные этапы географических открытий;
- экологические проблемы современности;
- правила оказания первой доврачебной помощи.

Обучающиеся 6 класса должны уметь:

- использовать измерительные приборы;
- работать с микроскопом;
- различать клетки растений и животных;
- характеризовать природные зоны и среды обитания;
- оценивать влияние деятельности человека на природу;
- оказывать простейшую первую доврачебную помощь.

Тематическое планирование

5 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Практические работы
1	Изучение природы	5	2
2	Вселенная	6	-

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Практические работы
3	Строение и свойства вещества	10	3
4	Человек на Земле	6	-
5	Человек дополняет природу	3	1
6	Человек, его здоровье и безопасность жизни	4	2
Итого		34	8

6 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Практические работы
1	Изучение природы	4	2
2	Вселенная	8	2
3	Земля	8	2
4	Жизнь на Земле	10	2
5	Человек на Земле	4	1
Итого		34	9

Поурочное планирование

5 класс (34 часа)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма проведения	Практическая часть	ЭОР
1	Введение. Природа. Человек — часть природы	1	Беседа, обсуждение	-	1) ЯКласс — биология https://www.yaklass.ru/ 2) МЭШ — естествознание
2	Тела и вещества. Что изучают физика и химия	1	Беседа, обсуждение	-	1) InternetUrok.ru — физика 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
3	Что изучают биология и география	1	Беседа, обсуждение	-	1) ЯКласс — биология 2) МЭШ — география
4	Методы исследования природы. Лабораторное оборудование	1	Практикум	ПР №1	1) InternetUrok.ru — биология 2) МЭШ — естествознание
5	Измерения. Измерительные приборы	1	Практикум	ПР №2	1) ЯКласс — физика 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
6	Древняя наука астрономия. В мире звезд	1	Беседа, обсуждение	-	1) МЭШ — астрономия 2) InternetUrok.ru — астрономия
7	От Коперника до наших дней	1	Беседа, обсуждение	-	1) ЯКласс — астрономия 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
8	Соседи Солнца	1	Беседа, обсуждение	-	1) МЭШ — астрономия 2) InternetUrok.ru — астрономия

№ п/ п	Тема урока	Количес тво часов	Форма проведен ия	Практичес кая часть	ЭОР
9	Кометы. Метеориты. Созвездия	1	Беседа, обсужде ние	-	1) ЯКласс — астрономия 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
10	Исследовани е космического пространства	1	Беседа, обсужде ние	-	1) МЭШ — астрономия 2) InternetUrok.ru — астрономия
11	Ролевая игра «Путешестви е по Галактике»	1	Ролевая игра	-	1) ЯКласс — астрономия 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
12	Вещества, состояния веществ. Свойства веществ	1	Беседа, обсужде ние	-	1) МЭШ — физика 2) InternetUrok.ru — физика
13	Свойства твердых тел, жидкостей и газов	1	Практик ум	ПР №3	1) ЯКласс — физика 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
14	Вещества и смеси	1	Практик ум	ПР №4	1) МЭШ — химия 2) InternetUrok.ru — химия
15	Молекулы. Атомы. Элементы	1	Беседа, обсужде ние	-	1) ЯКласс — физика 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
16	Движение частиц вещества	1	Беседа, обсужде ние	-	1) МЭШ — физика 2) InternetUrok.ru — физика
17	Взаимодейст вие частиц	1	Беседа, обсужде ние	-	1) ЯКласс — физика 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
18	Разнообразие веществ	1	Беседа, обсужде ние	-	1) МЭШ — химия 2) InternetUrok.ru — химия

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма проведения	Практическая часть	ЭОР
19	Явления природы. Физические явления	1	Беседа, обсуждение	-	1) ЯКласс — физика 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
20	Химические явления. Горение	1	Беседа, обсуждение	-	1) МЭШ — химия 2) InternetUrok.ru — химия
21	Использование человеком явлений природы	1	Беседа, обсуждение	-	1) ЯКласс — физика 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
22	Как человек открывал Землю. Географические открытия	1	Беседа, обсуждение	-	1) МЭШ — география 2) InternetUrok.ru — география
23	Великие путешественники	1	Беседа, обсуждение	-	1) ЯКласс — география 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
24	Как человек изменил Землю. Жизнь под угрозой	1	Беседа, обсуждение	-	1) МЭШ — экология 2) InternetUrok.ru — экология
25	Урок-сказка «Путешествие по экологической тропе»	1	Игра	-	1) ЯКласс — экология 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
26	Механизмы — помощники человека	1	Беседа, обсуждение	-	1) МЭШ — физика 2) InternetUrok.ru — физика

№ п/ п	Тема урока	Количес тво часов	Форма проведен ия	Практичес кая часть	ЭОР
27	Энергия. Источники энергии. Различные виды топлива	1	Беседа, обсужде ние	-	1) ЯКласс — физика 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
28	Материалы для современной техники. Полимеры. Волокна	1	Практик ум	ПР №5	1) МЭШ — химия 2) InternetUrok.ru — химия
29	Человек и окружающая среда	1	Беседа, обсужде ние	-	1) ЯКласс — экология 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
30	Как сберечь свое здоровье и жизнь	1	Беседа, обсужде ние	-	1) МЭШ — биология 2) InternetUrok.ru — биология
31	Практическая работа «Измерение роста, температуры, массы тела»	1	Практик ум	ПР №6	1) ЯКласс — биология 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
32	Вредные привычки и их предупрежде ние	1	Беседа, обсужде ние	-	1) МЭШ — биология 2) InternetUrok.ru — биология
33	Практическая работа «Овладение простейшими способами оказания первой помощи при травмах»	1	Практик ум	ПР №7	1) ЯКласс — ОБЖ 2) ФИПИ — Открытый банк заданий

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма проведения	Практическая часть	ЭОР
34	Заключительный урок-игра «Человек и природа»	1	Игра	-	1) МЭШ — экология 2) InternetUrok.ru — биология

6 класс (34 часа)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма проведения	Практическая часть	ЭОР
1	Методы изучения природы	1	Беседа, обсуждение	-	1) ЯКласс — биология https://www.yaklas.s.ru/ 2) МЭШ — естествознание
2	Практическая работа «Методы изучения природы»	1	Практикум	ПР №1	1) InternetUrok.ru — биология 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
3	Проект «Использование старинных мер для измерения величин»	1	Проектная работа	-	1) ЯКласс — математика 2) МЭШ — математика
4	Проект «Использование старинных мер для измерения величин» (защита)	1	Защита проектов	-	1) InternetUrok.ru — математика 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
5	Соседи Солнца	1	Беседа, обсуждение	-	1) МЭШ — астрономия 2) InternetUrok.ru — астрономия

№ п/ п	Тема урока	Количес тво часов	Форма проведен ия	Практичес кая часть	ЭОР
6	Практическа я работа «Соседи Солнца»	1	Практик ум	ПР №2	1) ЯКласс — астрономия 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
7	Проект «Солнечная система»	1	Проектна я работа	-	1) МЭШ — астрономия 2) InternetUrok.ru — астрономия
8	Проект «Солнечная система» (защита)	1	Защита проектов	-	1) ЯКласс — астрономия 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
9	Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты	1	Беседа, обсужде ние	-	1) МЭШ — астрономия 2) InternetUrok.ru — астрономия
10	Мир звезд	1	Беседа, обсужде ние	-	1) ЯКласс — астрономия 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
11	Суша	1	Беседа, обсужде ние	-	1) МЭШ — география 2) InternetUrok.ru — география
12	Практическа я работа «Суша»	1	Практик ум	ПР №3	1) ЯКласс — география 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
13	Воздушная одежда Земли	1	Беседа, обсужде ние	-	1) МЭШ — география 2) InternetUrok.ru — география
14	Вода на Земле	1	Беседа, обсужде ние	-	1) ЯКласс — география 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
15	Практическа я работа «Вода на Земле»	1	Практик ум	ПР №4	1) МЭШ — география 2) InternetUrok.ru — география

№ п/ п	Тема урока	Количес тво часов	Форма проведен ия	Практичес кая часть	ЭОР
16	Неповторим ая планета	1	Беседа, обсужде ние	-	1) ЯКласс — география 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
17	Разнообрази е живого	1	Беседа, обсужде ние	-	1) МЭШ — биология 2) InternetUrok.ru — биология
18	Практическа я работа «Разнообраз ие живого»	1	Практик ум	ПР №5	1) ЯКласс — биология 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
19	Три среды обитания	1	Беседа, обсужде ние	-	1) МЭШ — биология 2) InternetUrok.ru — биология
20	Жизнь на разных материках	1	Беседа, обсужде ние	-	1) ЯКласс — география 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
21	Природные зоны Земли	1	Беседа, обсужде ние	-	1) МЭШ — география 2) InternetUrok.ru — география
22	Практическа я работа «Природные зоны Земли»	1	Практик ум	ПР №6	1) ЯКласс — география 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
23	Жизнь в морях и океанах	1	Беседа, обсужде ние	-	1) МЭШ — биология 2) InternetUrok.ru — биология
24	Практическа я работа «Жизнь в морях и океанах»	1	Практик ум	ПР №7	1) ЯКласс — биология 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
25	Не станет ли Земля пустыней?	1	Беседа, обсужде ние	-	1) МЭШ — экология 2) InternetUrok.ru — экология

№ п/ п	Тема урока	Количес тво часов	Форма проведен ия	Практичес кая часть	ЭОР
26	Практическа я работа «Не станет ли Земля пустыней?»	1	Практик ум	ПР №8	1) ЯКласс — экология 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
27	Здоровье человека и безопасност ь жизни	1	Беседа, обсужде ние	-	1) МЭШ — ОБЖ 2) InternetUrok.ru — ОБЖ
28	Практическа я работа «Здоровье человека и безопасност ь жизни»	1	Практик ум	ПР №9	1) ЯКласс — ОБЖ 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
29 - 30	Защита проектов по теме «Вселенная»	2	Защита проектов	-	1) МЭШ — астрономия 2) InternetUrok.ru — астрономия
31 - 32	Защита проектов по теме «Жизнь на Земле»	2	Защита проектов	-	1) ЯКласс — биология 2) ФИПИ — Открытый банк заданий
33	Итоговое занятие. Викторина «В мире естествознан ия»	1	Виктори на, игра	-	1) МЭШ — естествознание 2) InternetUrok.ru — естествознание
34	Итоговое занятие. Обобщение курса	1	Беседа, обсужде ние	-	1) ЯКласс — биология 2) ФИПИ — Открытый банк заданий

Система оценки достижений обучающихся

- **Текущий контроль** — оценка качества усвоения материала в процессе занятий (выполнение практических работ, участие в обсуждениях, работа с проектами).
- **Промежуточный контроль** — проверка выполнения практических навыков после каждого раздела.
- **Итоговый контроль** — зачетное занятие по окончании курса (защита проектов, викторина, игра).

Оценка результатов обучения производится на основе анализа правильности выполнения практических заданий, качества усвоения теоретического материала и динамики улучшения показателей в процессе обучения. Отметочная система не применяется, используется описательная характеристика достижений обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение

Для учителя:

1. Естествознание. 5–6 классы: программа курса / авт.-сост. — М., 2025.
2. В мире естествознания. Методические рекомендации для учителя.
3. Атлас по естествознанию. 5–6 классы.
4. Учебно-методический комплекс по естествознанию для внеурочной деятельности.

Для учащихся:

1. Естествознание. 5 класс. Учебник / авт. — М.: Просвещение.
2. Естествознание. 6 класс. Учебник / авт. — М.: Просвещение.
3. Атлас по естествознанию. 5–6 классы.

Материально-техническое обеспечение:

- Компьютер, интерактивная доска, проектор;
- Набор лабораторного оборудования по физике, химии, биологии;
- Цифровые лаборатории (датчики температуры, давления, pH и др.);
- Микроскопы, лупы;

- Коллекции минералов, горных пород, полезных ископаемых;
- Модель Солнечной системы, глобус;
- Таблицы, плакаты, схемы по естествознанию;
- Раздаточные материалы;
- Доступ к платформам «ФИПИ», «ЯКласс», «МЭШ», «[InternetUrok.ru](https://interneturok.ru/)»;
- Электронные образовательные ресурсы из федерального перечня.

Цифровые (электронные) образовательные ресурсы

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 23.07.2025 № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», при реализации рабочей программы используются следующие электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование ресурса	Ссылка	Назначение
1	Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ)	https://fipi.ru/	Открытый банк заданий, методические рекомендации
2	Цифровая образовательная платформа «ЯКласс»	https://www.yaklass.ru/	Интерактивные задания, теория по биологии, географии, физике, химии
3	Московская электронная школа (МЭШ)	https://myschool.edu.ru/	Библиотека электронных образовательных материалов, виртуальные лаборатории
4	Онлайн-уроки « InternetUrok.ru »	https://interneturok.ru/	Видеоуроки, конспекты, тесты по естественнонаучным предметам
5	Образовательная платформа «Учи.ру»	https://uchi.ru/	Интерактивные курсы, задания по естествознанию

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 194817133887330908750860259226673959162107159764

Владелец Сомов Сергей Николаевич

Действителен с 04.05.2026 по 04.05.2027