

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 300 «Перспектива»
МАОУ СОШ №300 «Перспектива»*

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ №300 «Перспектива»
Протокол № 1 от «26» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ №300 «Перспектива»
С.Н. Сомов
Приказ №244-О от «26» августа 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 10507911)

учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

для обучающихся 4 класса

Екатеринбург, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (далее соответственно – программа по ОРКСЭ, ОРКСЭ) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по основам религиозных культур и светской этики, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения ОРКСЭ, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в 4 классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по ОРКСЭ включают личностные, метапредметные результаты, а также предметные достижения обучающегося за весь период обучения на уровне начального общего образования.

Программа по ОРКСЭ на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по ОРКСЭ состоит из учебных модулей по выбору: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики». Выбор модуля осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в ФГОС НОО, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся независимо от изучаемого модуля. Поскольку предмет изучается один год (4 класс), все результаты обучения представляются за этот период. Целью программы по ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа Российской Федерации, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами программы по ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации программы по ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у обучающихся первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма,

иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Культурологическая направленность программы по ОРКСЭ способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов Российской Федерации, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию учебного предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и другие.

Предпосылками усвоения обучающимися содержания программы по ОРКСЭ являются психологические особенности обучающихся, завершающих обучение на уровне начального общего образования: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Естественная открытость обучающихся уровня начального общего образования, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что обучающиеся с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

В рамках освоения программы по ОРКСЭ в части преподавания учебных модулей по основам религиозных культур не предусматривается подготовка обучающихся к участию в богослужениях, обучение религиозной практике в религиозной общине.

Общее число часов, рекомендованных для изучения ОРКСЭ, – 34 часа (один час в неделю в 4 классе).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Модуль «Основы православной культуры»

Россия – наша Родина. Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «Основы исламской культуры»

Россия – наша Родина. Введение в исламскую традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят мусульмане. Добро и зло в исламской традиции. Нравственные основы ислама. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Столпы ислама. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «Основы буддийской культуры»

Россия – наша Родина. Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святыни. Будды и бодхисатвы. Семья в буддийской культуре и её ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «Основы иудейской культуры»

Россия – наша Родина. Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора – главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Еврейский календарь: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «Основы религиозных культур народов России»

Россия – наша Родина. Культура и религия. Религиозная культура народов России. Мировые религии и иудаизм. Их основатели. Священные книги христианства, ислама, иудаизма, буддизма. Хранители предания в религиях. Человек в религиозных традициях народов России. Добро и зло. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религия и мораль. Нравственные заповеди христианства, ислама, иудаизма, буддизма. Обычаи и обряды. Праздники и календари в религиях. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «Основы светской этики»

Россия – наша Родина. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культуре Отечества, в культурах разных народов России. Государство и мораль гражданина, основной закон (Конституция) в государстве как источник российской светской (гражданской) этики. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Нормы морали. Семейные ценности и этика семейных отношений. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по ОРКСЭ на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения ОРКСЭ на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- – понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- – формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- – понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- – понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- – осознавать право гражданина Российской Федерации исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- – строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- – соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- – строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- – понимать необходимость обогащать свои знания о духовнонравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- – понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения ОРКСЭ на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Метапредметные результаты:

- – овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;

- – формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- – совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- – совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- – овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- – овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- – формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- – совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умения договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

- – ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества – мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- – использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
- – применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, подготавливать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- – признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- – выполнять совместные проектные задания с использованием предложенного образца.

Работа с информацией:

- – воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и (или) к гражданской этике;
- – использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- – находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- – анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- – использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
- – соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;
- – создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

- – проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;
- – проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
- – анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- – выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;
- – проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнавать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

Совместная деятельность:

- – выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;
- – владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;
- – подготавливать индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 4 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по ОРКСЭ:

Модуль «Основы православной культуры»:

- – выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- – выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;

- – выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовнонравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- – рассказывать о нравственных заповедях, нормах христианской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
- – раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, грех как нарушение заповедей, борьба с грехом, спасение), основное содержание и соотношение ветхозаветных Десяти заповедей и Евангельских заповедей Блаженств, христианского нравственного идеала; объяснять «золотое правило нравственности» в православной христианской традиции;
- – первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики;
- – раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Боге-Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви;
- – рассказывать о Священном Писании Церкви – Библии (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелия и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах, Таинствах (общее число Таинств, смысл Таинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашестве и монастырях в православной традиции;
- – рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями;
- – рассказывать о православных праздниках (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), православных постах, назначении поста;
- – раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; православных семейных ценностей;
- – распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл (православный крест) и значение в православной культуре;
- – рассказывать о художественной культуре в православной традиции, об иконописи; выделять и объяснять особенности икон в сравнении с картинами;
- – излагать основные исторические сведения о возникновении православной религиозной традиции в России (Крещение Руси), своими словами объяснять роль православия в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;
- – первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
- – приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с использованием этических норм религиозной культуры и внутренней установки личности, поступать согласно своей совести;
- – выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;

- – называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- – выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в православной духовно-нравственной культуре, традиции.

Модуль «Основы исламской культуры»

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы исламской культуры» должны отражать сформированность умений:

- – выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- – выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- – выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовнонравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- – рассказывать о нравственных заповедях, нормах исламской религиозной морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
- – раскрывать основное содержание нравственных категорий в исламской культуре, традиции (вера, искренность, милосердие, ответственность, справедливость, честность, великодушие, скромность, верность, терпение, выдержка, достойное поведение, стремление к знаниям);
- – первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций исламской этики;
- – раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в исламской культуре, единобожии, вере и её основах;
- – рассказывать о Священном Коране и сунне – примерах из жизни пророка Мухаммада; о праведных предках, о ритуальной практике в исламе (намаз, хадж, пост, закят, дуа, зикр);
- – рассказывать о назначении и устройстве мечети (минбар, михраб), нормах поведения в мечети, общения с верующими и служителями ислама;
- – рассказывать о праздниках в исламе (Уразабайрам, Курбанбайрам, Маулид);
- – раскрывать основное содержание норм отношений в исламской семье, обязанностей и ответственности членов семьи; норм отношений детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; норм отношений с дальними родственниками, соседями; исламских семейных ценностей;
- – распознавать исламскую символику, объяснять своими словами её смысл и охарактеризовать назначение исламского орнамента;
- – рассказывать о художественной культуре в исламской традиции, религиозных напевах, каллиграфии, архитектуре, книжной миниатюре, религиозной атрибутике, одежде;
- – излагать основные исторические сведения о возникновении исламской религиозной традиции в России, своими словами объяснять роль ислама в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;
- – первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исламского исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (мечети, медресе, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;

- – приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с использованием этических норм религиозной культуры и внутренней установки личности поступать согласно своей совести;
- – выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- – называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- – выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в исламской духовно нравственной культуре, традиции.

Модуль «Основы буддийской культуры»

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы буддийской культуры» должны отражать сформированность умений:

- – выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- – выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- – выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовнонравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- – рассказывать о нравственных заповедях, нормах буддийской религиозной морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
- – раскрывать основное содержание нравственных категорий в буддийской культуре, традиции (сострадание, милосердие, любовь, ответственность, благие и неблагие деяния, освобождение, борьба с неведением, уверенность в себе, постоянство перемен, внимательность); основных идей (учения) Будды о сущности человеческой жизни, цикличности и значения сансары; понимание личности как совокупности всех поступков; значение понятий «правильное воззрение» и «правильное действие»;
- – первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций буддийской этики;
- – раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в буддийской культуре, учении о Будде (буддах), бодхисатвах, Вселенной, человеке, обществе, сангхе, сансаре и нирване; понимание ценности любой формы жизни как связанной с ценностью человеческой жизни и бытия;
- – рассказывать о буддийских писаниях, ламах, службах; смысле принятия, восьмеричном пути и карме;
- – рассказывать о назначении и устройстве буддийского храма, нормах поведения в храме, общения с мирскими последователями и ламами;
- – рассказывать о праздниках в буддизме, аскезе;
- – раскрывать основное содержание норм отношений в буддийской семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; буддийских семейных ценностей;

- – распознавать буддийскую символику, объяснять своими словами её смысл и значение в буддийской культуре;
- – рассказывать о художественной культуре в буддийской традиции;
- – излагать основные исторические сведения о возникновении буддийской религиозной традиции в истории и в России, своими словами объяснять роль буддизма в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;
- – первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению буддийского исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
- – приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с использованием этических норм религиозной культуры и внутренней установки личности, поступать согласно своей совести;
- – выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- – называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- – выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в буддийской духовнонравственной культуре, традиции.

Модуль «Основы иудейской культуры»

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы иудейской культуры» должны отражать сформированность умений:

- – выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- – выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- – выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовнонравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- – рассказывать о нравственных заповедях, нормах иудейской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
- – раскрывать основное содержание нравственных категорий в иудейской культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, исполнение заповедей, борьба с грехом и спасение), основное содержание и место заповедей (прежде всего, Десяти заповедей) в жизни человека; объяснять «золотое правило нравственности» в иудейской религиозной традиции;
- – первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций иудейской этики;
- – раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в иудаизме, учение о единобожии, об основных принципах иудаизма;

- – рассказывать о священных текстах иудаизма – Торе и Танахе, о Талмуде, произведениях выдающихся деятелей иудаизма, богослужениях, молитвах;
- – рассказывать о назначении и устройстве синагоги, о раввинах, нормах поведения в синагоге, общения с мирянами и раввинами;
- – рассказывать об иудейских праздниках (не менее четырёх, включая Рошашана, ЙомКиппур, Суккот, Песах), постах, назначении поста;
- – раскрывать основное содержание норм отношений в еврейской семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношений детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; иудейских традиционных семейных ценностей;
- – распознавать иудейскую символику, объяснять своими словами её смысл (магендовид) и значение в еврейской культуре;
- – рассказывать о художественной культуре в иудейской традиции, каллиграфии, религиозных напевах, архитектуре, книжной миниатюре, религиозной атрибутике, одежде;
- – излагать основные исторические сведения о появлении иудаизма на территории России, своими словами объяснять роль иудаизма в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;
- – первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению иудейского исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (синагоги, кладбища, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
- – приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с использованием этических норм религиозной культуры и внутренней установки личности, поступать согласно своей совести;
- – выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтнического и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- – называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- – выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в иудейской духовнонравственной культуре, традиции.

Модуль «Основы религиозных культур народов России»

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы религиозных культур народов России» должны отражать сформированность умений:

- – выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- – выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- – выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;

- – рассказывать о нравственных заповедях, нормах морали в традиционных религиях России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми;
- – раскрывать основное содержание нравственных категорий (долг, свобода, ответственность, милосердие, забота о слабых, взаимопомощь) в религиозной культуре народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме); объяснять «золотое правило нравственности» в религиозных традициях;
- – соотносить нравственные формы поведения с нравственными нормами, заповедями в традиционных религиях народов России;
- – раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в вероучении православия, ислама, буддизма, иудаизма; об основателях религий;
- – рассказывать о священных писаниях традиционных религий народов России (Библия, Коран, Трипитака (Ганджур), Танах), хранителях предания и служителях религиозного культа (священники, муллы, ламы, раввины), религиозных обрядах, ритуалах, обычаях (1–2 примера);
- – рассказывать о назначении и устройстве священных сооружений (храмов) традиционных религий народов России, основных нормах поведения в храмах, общения с верующими;
- – рассказывать о религиозных календарях и праздниках традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма, не менее одного религиозного праздника каждой традиции);
- – раскрывать основное содержание норм отношений в религиозной семье (православие, ислам, буддизм, иудаизм), общее представление о семейных ценностях в традиционных религиях народов России; понимание отношения к труду, учению в традиционных религиях народов России;
- – распознавать религиозную символику традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма минимально по одному символу), объяснять своими словами её значение в религиозной культуре;
- – рассказывать о художественной культуре традиционных религий народов России (православные иконы, исламская каллиграфия, буддийская танкопись); главных особенностей религиозного искусства православия, ислама, буддизма, иудаизма (архитектура, изобразительное искусство, язык и поэтика религиозных текстов, музыки или звуковой среды);
- – излагать основные исторические сведения о роли традиционных религий в становлении культуры народов России, российского общества, российской государственности;
- – первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия традиционных религий народов России в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
- – приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с использованием этических норм религиозной культуры и внутренней установки личности, поступать согласно своей совести;
- – выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтнического и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- – называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;

- – выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в традиционных религиях народов России.

Модуль «Основы светской этики»

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы светской этики» должны отражать сформированность умений:

- – выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- – выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- – выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовнонравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- – рассказывать о российской светской (гражданской) этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России;
- – раскрывать основное содержание нравственных категорий российской светской этики (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, вера в добро, человеколюбие, милосердие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе; объяснять «золотое правило нравственности»;
- – высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества и государства; умение различать нравственные нормы и нормы этикета, приводить примеры;
- – первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций российской светской (гражданской) этики;
- – раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах российской светской (гражданской) этики: любовь к Родине, российский патриотизм и гражданственность, защита Отечества; уважение памяти предков, исторического и культурного наследия и особенностей народов России, российского общества; уважение чести, достоинства, доброго имени любого человека; любовь к природе, забота о животных, охрана окружающей среды;
- – рассказывать о праздниках как одной из форм исторической памяти народа, общества; российских праздниках (государственные, народные, религиозные, семейные праздники); российских государственных праздниках, их истории и традициях (не менее трёх), религиозных праздниках (не менее двух разных традиционных религий народов России), праздниках в своём регионе (не менее одного), о роли семейных праздников в жизни человека, семьи;
- – раскрывать основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе российских традиционных духовных ценностей (семья – союз мужчины и женщины на основе взаимной любви для совместной жизни, рождения и воспитания детей; любовь и забота родителей о детях; любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителях; уважение старших по возрасту, предков); российских традиционных семейных ценностей;
- – распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять её значение, выражать уважение российской государственности, законов в российском обществе, законных интересов и прав людей, сограждан;

- – рассказывать о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России; выражать нравственную ориентацию на трудолюбие, честный труд, уважение к труду, трудящимся, результатам труда;
- – рассказывать о российских культурных и природных памятниках, о культурных и природных достопримечательностях своего региона;
- – раскрывать основное содержание российской светской (гражданской) этики на примерах образцов нравственности, российской гражданственности и патриотизма в истории России;
- – объяснять своими словами роль светской (гражданской) этики в становлении российской государственности;
- – первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия народов России, российского общества в своей местности, регионе, оформлению и представлению её результатов;
- – приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с использованием этических норм российской светской (гражданской) этики и внутренней установки личности поступать согласно своей совести;
- – выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- – называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- – выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в российской светской (гражданской) этике.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

МОДУЛЬ "ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ"

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия — наша Родина	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/orkse
2	Культура и религия. Введение в православную духовную традицию	2	0	0	https://azbyka.ru/
3	Во что верят православные христиане	4	0	0	https://azbyka.ru/
4	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему	4	0	0	https://azbyka.ru/
5	Отношение к труду. Долг и ответственность	2	0	0	https://www.yaklass.ru/p/orkse/4-klass/osnovy-pravoslavnoi-kultury-7453193/kultura-i-religiia-vvedenie-v-pravoslavnuu-dukhovnuiu-traditciu-7444625
6	Милосердие и сострадание	2	0	0	https://www.yaklass.ru/p/orkse/4-klass/osnovy-pravoslavnoi-kultury-7453193/kultura-i-religiia-vvedenie-v-pravoslavnuu-dukhovnuiu-traditciu-7444625
7	Православие в России	5	0	0	https://www.yaklass.ru/p/orkse/4-klass/osnovy-pravoslavnoi-kultury-7453193/kultura-i-religiia-vvedenie-v-pravoslavnuu-dukhovnuiu-traditciu-7444625
8	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники	6	0	0	https://www.yaklass.ru/p/orkse/4-klass/osnovy-pravoslavnoi-kultury-7453193/kultura-i-religiia-vvedenie-v-pravoslavnuu-dukhovnuiu-traditciu-7444625
9	Православный храм и другие святыни	3	0	0	https://www.yaklass.ru/p/orkse/4-klass/osnovy-pravoslavnoi-kultury-7453193/kultura-i-religiia-vvedenie-v-pravoslavnuu-dukhovnuiu-traditciu-7444625

					7444625
10	Христианская семья и её ценности	3	0	0	https://www.yaklass.ru/p/orkse/4-klass/osnovy-pravoslavnoi-kultury-7453193/kultura-i-religiia-vvedenie-v-pravoslavnuu-dukhovnuiu-traditciu-7444625
11	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	2	0	0	https://www.yaklass.ru/p/orkse/4-klass/osnovy-pravoslavnoi-kultury-7453193/kultura-i-religiia-vvedenie-v-pravoslavnuu-dukhovnuiu-traditciu-7444625
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

МОДУЛЬ "ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ"

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия — наша Родина	1	0	0	https://disk.yandex.ru/client/disk
2	Культура и религия. Введение в исламскую духовную традицию	3	0	0	https://interneturok.ru/h/biblioteka/osnovy-religioznykh-kultur-i-svetskoj-etiki/4-klass#Основы%20исламской%20культуры
3	Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции	2	0	0	https://interneturok.ru/h/biblioteka/osnovy-religioznykh-kultur-i-svetskoj-etiki/4-klass#Основы%20исламской%20культуры
4	Коран и Сунна	2	0	0	https://interneturok.ru/h/biblioteka/osnovy-religioznykh-kultur-i-svetskoj-etiki/4-klass#Основы%20исламской%20культуры
5	Во что верят правоверные мусульмане (вера в Аллаха, в ангелов и посланников Бога, в Божественные Писания, в Судный день, в предопределение)	4	0	0	https://interneturok.ru/h/biblioteka/osnovy-religioznykh-kultur-i-svetskoj-etiki/4-klass#Основы%20исламской%20культуры
6	Пять столпов исламской веры. Обязанности мусульман	5	0	0	https://interneturok.ru/h/biblioteka/osnovy-religioznykh-kultur-i-svetskoj-etiki/4-klass#Основы%20исламской%20культуры
7	Творческие работы учащихся. Доработка творческих работ учащихся при участии взрослых и друзей	2	0	2	https://interneturok.ru/h/biblioteka/osnovy-religioznykh-kultur-i-svetskoj-etiki/4-klass#Основы%20исламской%20культуры
8	История ислама в России	1	0	0	https://interneturok.ru/h/biblioteka/osnovy-religioznykh-kultur-i-svetskoj-etiki/4-klass#Основы%20исламской%20культуры
9	Нравственные основы ислама	9	0	0	https://interneturok.ru/h/biblioteka/osnovy-religioznykh-kultur-i-svetskoj-etiki/4-klass#Основы%20исламской%20культуры
10	Наука, искусство — достижения исламской культуры. Мечеть	3	0	0	https://interneturok.ru/h/biblioteka/osnovy-religioznykh-kultur-i-svetskoj-etiki/4-klass#Основы%20исламской%20культуры

					klass#Основы%20исламской%20культуры
11	Мусумальнское летоисчисление. Праздники ислама	1	0	0	https://interneturok.ru/h/biblioteka/osnovy-religioznykh-kultur-i-svetskoj-etiki/4-klass#Основы%20исламской%20культуры
12	Любовь и уважение к Отечеству	1	0	0	https://interneturok.ru/h/biblioteka/osnovy-religioznykh-kultur-i-svetskoj-etiki/4-klass#Основы%20исламской%20культуры
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	2	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

МОДУЛЬ "ОСНОВЫ БУДДИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ"

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия — наша Родина	1	0	0	https://disk.yandex.ru/client/disk
2	Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию	2	0	0	https://vk.com/album-171576038_257056816?ysclid=mei2eo8hv6130419958
3	Основатель буддизма — Сиддхартха Гаутама. Будда и его учение	4	0	0	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_k_uroku_na_temu_dobro_i_zlo_4_klass_100626.html?ysclid=mei2h81qc5804695795
4	Буддийский священный канон Трипитака	2	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2019/03/19/buddiyskie-uchiteli
5	Буддийская картина мира	2	0	0	https://www.yaklass.ru/p/orkse/4-klass/osnovy-buddistskoi-religii-7453194/semia-v-buddiiskoi-kulture-i-ee-tcennosti-7452429?ysclid=mei4m10qd6669401618
6	Добро и зло. Принцип ненасилия	2	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-na-temu-lotossimvol-buddizma-klass-1024185.html?ysclid=mei4i8dzvk929404263
7	Человек в буддийской картине мира	1	0	0	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_k_uroku_na_temu_dobro_i_zlo_4_klass_100626.html?ysclid=mei2h81qc5804695795
8	Сострадание и милосердие	1	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2019/03/19/buddiyskie-uchiteli
9	Отношение к природе	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/orkse/4-klass/osnovy-buddistskoi-religii-7453194/semia-v-buddiiskoi-kulture-i-ee-tcennosti-7452429?ysclid=mei4m10qd6669401618
10	Буддийские учителя Будды и бодхисаттвы	1	0	0	https://vk.com/album-171576038_257056816?ysclid=mei2eo8hv6130419958
11	Семья в буддийской	1	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2019/03/19/buddiyskie-uchiteli

	культуре и её ценности				
12	Творческие работы учащихся	1	0	1	https://www.yaklass.ru/p/orkse/4-klass/osnovy-buddistskoi-religii-7453194/semia-v-buddiiskoi-kulture-i-ee-tcennosti-7452429?ysclid=mei4m10qd6669401618
13	Обобщающий урок	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-na-temu-lotossimvol-buddizma-klass-1024185.html?ysclid=mei4i8dzvk929404263
14	Буддизм в России	1	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/2014/04/01/prazdniki-i-kalendari-prazdniki
15	Путь духовного совершенствования	2	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-na-temu-lotossimvol-buddizma-klass-1024185.html?ysclid=mei4i8dzvk929404263
16	Буддийское учение о добродетелях	2	0	0	https://vk.com/album-171576038_257056816?ysclid=mei2eo8hv6130419958
17	Буддийские символы	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/orkse/4-klass/osnovy-buddistskoi-religii-7453194/semia-v-buddiiskoi-kulture-i-ee-tcennosti-7452429?ysclid=mei4m10qd6669401618
18	Буддийские ритуалы и обряды	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-na-temu-lotossimvol-buddizma-klass-1024185.html?ysclid=mei4i8dzvk929404263
19	Буддийские святыни	1	0	0	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_k_uroku_na_temu_dobro_i_zlo_4_klass_100626.html?ysclid=mei2h81qc5804695795
20	Буддийские священные сооружения	1	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2019/03/19/buddiyskie-uchiteli
21	Буддийский храм	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/orkse/4-klass/osnovy-buddistskoi-religii-7453194/semia-v-buddiiskoi-kulture-i-ee-tcennosti-7452429?ysclid=mei4m10qd6669401618
22	Буддийский календарь	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-na-temu-lotossimvol-buddizma-klass-1024185.html?ysclid=mei4i8dzvk929404263
23	Буддийские праздники	1	0	0	https://vk.com/album-171576038_257056816?ysclid=mei2eo8hv6130419958
24	Искусство в буддийской культуре	1	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2019/03/19/buddiyskie-uchiteli

25	Любовь и уважение к Отечеству	1	0	0	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentatsiya_k_uroku_na_temu_dobro_i_zlo_4_klass_100626.html?ysclid=mei2h81qc5804695795
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	1	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

МОДУЛЬ "ОСНОВЫ ИУДЕЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ"

№ п/ п	Наименовани е разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практичес кие работы	
1	Россия — наша Родина	1	0	0	https://disk.yandex.ru/client/disk
2	Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия	2	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2014/04/07/prezentatsiya-k-uroku-orkse-iudaizm
3	Тора — главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля»	2	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-tora-svyaschennaya-kniga-iudeev-klass-344064.html?ysclid=mei5z0ires422943437
4	Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма	1	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2012/10/26/orkse-urok-po-modulyu-osnovy-iudeyskoy-kultury
5	Патриархи еврейского народа: от	4	0	0	https://infourok.ru/animirovannaya-prezentaciya-po-odnknr-orkse-4-klass-na-temu-patriarhi-evrejskogo-naroda-avraam-7030917.html?ysclid=mei61af2z6256675484

	Авраама до Моше. Дарование Торы на горе Синай				
6	Пророки и праведники в иудейской культуре	2	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-4-klass-na-temu-iudaizm-4949014.html?ysclid=mei66mz8nx528327046
7	Храм в жизни иудеев	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-na-temusvyaschennie-sooruzheniya-islama-iudaizma-buddizma-klass-1816000.html?ysclid=mei67fi36n196375682
8	Назначение синагоги и её устройство	1	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2019/02/24/sinagoga
9	Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботный ритуал	1	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2020/12/27/prezentatsiya-prazdniki-i-povsednevnost-v-iudaizme
10	Молитвы и благословения в иудаизме	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-religioznye-obryady-i-ritualy-v-iudaizme-5105306.html?ysclid=mei698tu1f367071364
11	Добро и зло	1	0	0	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_k_uroku_na_temu_dobro_i_zlo_4_klass_100626.html?ysclid=mei6d1d3aw844576414
12	Творческие работы учащихся	2	0	2	
13	Иудаизм в России	1	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2019/02/24/iudaizm-v-rossii

14	Основные принципы иудаизма	2	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-4-klass-na-temu-iudaizm-4949014.html?ysclid=mei6hi1bc2988671658
15	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2014/06/01/prezentatsiya-k-uroku-miloserdie-zabota-o-slabykhvzaimopomoshch4
16	Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-na-temu-tradicii-i-obichai-iudeev-2575301.html?ysclid=mei6j8n4lm118048351
17	Совершенство в иудаизме. Ответственное принятие заповедей	1	0	0	https://resh.edu.ru/special-course/1/49?ysclid=mei6jstclj964426065
18	Еврейский дом — еврейский мир: знакомство с историей и традицией	1	0	0	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-orkes-evreiskii-dom.html?ysclid=mei6keawju77304189
19	Еврейский календарь	1	0	0	https://infourok.ru/orkse_prezentaciya_prazdniki_iudaizma-456955.htm?ysclid=mei6kyp071804401447
20	Еврейские праздники: их история и традиции	2	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2020/12/27/prezentatsiya-prazdniki-i-povsednevnost-v-iudaizme
21	Ценности семейной	2	0	0	https://urok.1sept.ru/articles/640741?ysclid=mei6lrlxkc723963235

	жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа				
22	Любовь и уважение к Отечеству	1	0	0	https://kopilkaurokov.ru/orkise/presentacii/liubov_i_uvazhenie_k_otechestvu?ysclid=megt8jfgps730906977
23	Творческие работы учащихся	2	0	2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	4	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

МОДУЛЬ "ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИИ"

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы	
1	Россия — наша Родина	1	0	0	https://disk.yandex.ru/client/disk
2	Культура и религия. Возникновение религий. Мировые религии и иудаизм. Основатели религий мира	4	0	0	https://findslide.org/obzh/vvedenie-v-buddiyskuyu-duhovnuyu-traditsiyu-kultura_/pdf?ysclid=mei2b8z7b8989049374
3	Священные книги христианства, ислама, иудаизма и буддизма	2	0	0	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-orkse-na-temu-buddizm-drevneishai.html?ysclid=mei2cbptet962099591
4	Хранители предания в религиях мира	2	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2020/01/17/svyashchennye-knigi-religiy-mira-vedy-avesta-tripitaka
5	Добро и зло	2	0	0	https://vk.ru/album-171576038_257056816?ysclid=mei2eo8hv6130419958
6	Человек в религиозных традициях народов России	2	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2014/09/17/prezentatsiya-k-uroku-osnovy-religioznykh-kultur-i-svetskoy-etiki
7	Священные сооружения	2	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2020/01/17/svyashchennye-knigi-religiy-mira-vedy-avesta-tripitaka
8	Искусство в религиозной культуре	2	0	0	https://vk.ru/album-171576038_257056816?ysclid=mei2eo8hv6130419958
9	Творческие работы учащихся	2	0	2	
10	Религиозная культура народов России	2	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2020/01/17/svyashchennye-knigi-religiy-mira-vedy-avesta-tripitaka
11	Религиозные ритуалы. Обычаи и	4	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-

	обряды				shkola/orkse/2014/09/17/prezentatsiya-k-uroku-osnovy-religioznykh-kultur-i-svetskoy-etiki
12	Праздники и календари	2	0	0	https://vk.ru/album-171576038_257056816?ysclid=mei2eo8hv6130419958
13	Религия и мораль. Нравственные заповеди в христианстве, исламе, буддизме и иудаизме	2	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2020/01/17/svyashchennye-knigi-religiy-mira-vedy-avesta-tripitaka
14	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1	0	0	https://vk.ru/album-171576038_257056816?ysclid=mei2eo8hv6130419958
15	Семья и семейные ценности	1	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2014/09/17/prezentatsiya-k-uroku-osnovy-religioznykh-kultur-i-svetskoy-etiki
16	Долг, свобода, ответственность, труд	1	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2014/09/17/prezentatsiya-k-uroku-osnovy-religioznykh-kultur-i-svetskoy-etiki
17	Любовь и уважение к Отечеству	1	0	0	https://kopilkaurokov.ru/orkise/presentacii/liubov_i_uvazhenie_k_otechestvu?ysclid=megt8jfgps730906977
18	Обобщающий урок. Подведение итогов	1	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2020/04/04/metodicheskaya-kopilka
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	2	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

МОДУЛЬ "ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ"

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практиче ские работы	
1	Россия — наша Родина	1	0	0	https://interneturok.ru/eor/orkse_4_klass
2	Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы	8	0	0	https://interneturok.ru/eor/orkse_4_klass
3	Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики	1	0	0	https://interneturok.ru/eor/orkse_4_klass
4	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек	8	0	0	https://interneturok.ru/eor/orkse_4_klass
5	Праздники как одна из форм исторической памяти	2	0	0	https://interneturok.ru/eor/orkse_4_klass
6	Семейные ценности. Этика семейных отношений	1	0	0	https://interneturok.ru/eor/orkse_4_klass
7	Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства	3	0	0	https://interneturok.ru/eor/orkse_4_klass
8	Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования	6	0	0	https://interneturok.ru/eor/orkse_4_klass
9	Этикет	2	0	0	https://interneturok.ru/eor/orkse_4_klass
10	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	2	0	0	https://interneturok.ru/eor/orkse_4_klass
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МОДУЛЬ "ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ"

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Россия — наша Родина.	1	0	0		https://interneturok.ru/eor/orkse_4_klass
2	Этика и её значение в жизни человека.	1	0	0		https://interneturok.ru/eor/orkse_4_klass
3	Нормы морали.	1	0	0		https://interneturok.ru/eor/orkse_4_klass
4	Нравственные ценности, идеалы и принципы.	1	0	0		https://interneturok.ru/eor/orkse_4_klass
5	Добро и зло как основные категории этики	1	0	0		https://interneturok.ru/eor/orkse_4_klass
6	Культура и религия.	1	0	0		https://interneturok.ru/eor/orkse_4_klass
7	Значение нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.	1	0	0		https://interneturok.ru/eor/orkse_4_klass
8	Золотое правило этики.	1	0	0		https://interneturok.ru/eor/orkse_4_klass
9	Рассуждаем на морально-этические темы.	1	0	0		https://interneturok.ru/eor/orkse_4_klass
10	Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики.	1	0	0		https://interneturok.ru/eor/orkse_4_klass
11	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России.	1	0	0		https://interneturok.ru/eor/orkse_4_klass
12	Нравственные нормы жизни в обществе.	1	0	0		https://interneturok.ru/eor/orkse_4_klass

13	Справедливость, дружба и помощь нуждающимся.	1	0	0		https://interneturok.ru/eor/orkse_4_klass
14	Народные сказки, пословицы и поговорки о нравственности.	1	0	0		https://interneturok.ru/eor/orkse_4_klass
15	Примеры нравственного поведения в культуре народов России.	1	0	0		https://interneturok.ru/eor/orkse_4_klass
16	Бережное отношение к природе и личная ответственность каждого гражданина страны.	1	0	0		https://interneturok.ru/eor/orkse_4_klass
17	Составление текстов-рассуждений на тему «Образцы нравственного поведения в культуре Отечества».	1	0	0		https://interneturok.ru/eor/orkse_4_klass
18	Праздники как одна из форм исторической памяти народа, общества, их значение для укрепления единства народа, общества.	1	0	0		https://interneturok.ru/eor/orkse_4_klass
19	Российские праздники (государственные, народные, религиозные, семейные).	1	0	0		https://interneturok.ru/eor/orkse_4_klass
20	Семейные ценности. Этика семейных отношений.	1	0	0		https://interneturok.ru/eor/orkse_4_klass
21	Трудовая мораль.	1	0	0		https://interneturok.ru/eor/orkse_4_klass
22	Уважение труда, трудящихся людей в культуре народов России.	1	0	0		https://interneturok.ru/eor/orkse_4_klass
23	Нравственные традиции трудовой деятельности, предпринимательства в России.	1	0	0		https://interneturok.ru/eor/orkse_4_klass
24	Что значит быть нравственным в наше время?	1	0	0		https://interneturok.ru/eor/orkse_4_klass

25	Соотнесение нравственных норм с анализом личного опыта поведения.	1	0	0		https://interneturok.ru/eor/orkse_4_klass
26	Составление текстов-рассуждений на тему «Образцы нравственного поведения людей в современной жизни».	1	0	0		https://interneturok.ru/eor/orkse_4_klass
27	Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Нравственный выбор.	1	0	0		https://interneturok.ru/eor/orkse_4_klass
28	Нормы морали. Образование как нравственная норма.	1	0	0		https://interneturok.ru/eor/orkse_4_klass
29	Методы нравственного самосовершенствования.	1	0	0		https://interneturok.ru/eor/orkse_4_klass
30	Понятие этикета. Этика и этикет в отношениях к старшим, учителям, в коллективе, дома и в школе, в разных жизненных ситуациях.	1	0	0		https://interneturok.ru/eor/orkse_4_klass
31	Речевой этикет.	1	0	0		https://interneturok.ru/eor/orkse_4_klass
32	Простая этика поступков.	1	0	0		https://interneturok.ru/eor/orkse_4_klass
33	Любовь и уважение к Отечеству.	1	0	0		https://interneturok.ru/eor/orkse_4_klass
34	Итоговый опрос.	1	0	0		https://interneturok.ru/eor/orkse_4_klass
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МОДУЛЬ "ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ"

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Россия — наша Родина.	1	0	0		https://interneturok.ru/eor/orkse_4_klass
2	Культура и религия. Введение в православную духовную традицию.	1	0	0		https://infourok.ru/user/chervyakova-natalya-aleksandrovna1/page/prezentacii-k-urokam-po-predmetu-osnovy-pravoslavnoj-kultury-4-klass?ysclid=mt8eokatxu645179503
3	Культура и религия. Как христианство пришло на Русь.	1	0	0		https://infourok.ru/user/chervyakova-natalya-aleksandrovna1/page/prezentacii-k-urokam-po-predmetu-osnovy-pravoslavnoj-kultury-4-klass?ysclid=mt8eokatxu645179503
4	Во что верят православные христиане Бог, мир, человек.	1	0	0		https://infourok.ru/user/chervyakova-natalya-aleksandrovna1/page/prezentacii-k-urokam-po-predmetu-osnovy-pravoslavnoj-kultury-4-klass?ysclid=mt8eokatxu645179503
5	Библия.	1	0	0		https://infourok.ru/user/chervyakova-natalya-aleksandrovna1/page/prezentacii-k-urokam-po-predmetu-osnovy-pravoslavnoj-kultury-4-klass?ysclid=mt8eokatxu645179503
6	Ошибка первых людей.	1	0	0		https://infourok.ru/user/chervyakova-natalya-aleksandrovna1/page/prezentacii-k-urokam-po-predmetu-osnovy-pravoslavnoj-kultury-4-klass?ysclid=mt8eokatxu645179503

						natalya-aleksandrovna1/page/prezentacii-k-urokam-po-predmetu-osnovy-pravoslavnoj-kultury-4-klass?ysclid=mt8eokatxu645179503
7	Вдали от рая.	1	0	0		https://infourok.ru/user/chervyakova-natalya-aleksandrovna1/page/prezentacii-k-urokam-po-predmetu-osnovy-pravoslavnoj-kultury-4-klass?ysclid=mt8eokatxu645179503
8	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. В ожидании Спасителя.	1	0	0		https://infourok.ru/user/chervyakova-natalya-aleksandrovna1/page/prezentacii-k-urokam-po-predmetu-osnovy-pravoslavnoj-kultury-4-klass?ysclid=mt8eokatxu645179503
9	Десять заповедей.	1	0	0		https://infourok.ru/user/chervyakova-natalya-aleksandrovna1/page/prezentacii-k-urokam-po-predmetu-osnovy-pravoslavnoj-kultury-4-klass?ysclid=mt8eokatxu645179503
10	Благовещение. Рождество Христово.	1	0	0		https://infourok.ru/user/chervyakova-natalya-aleksandrovna1/page/prezentacii-k-urokam-po-predmetu-osnovy-pravoslavnoj-kultury-4-klass?ysclid=mt8eokatxu645179503
11	Богоявление. Испытание в пустыне.	1	0	0		https://infourok.ru/user/chervyakova-natalya-aleksandrovna1/page/prezentacii-k-urokam-po-predmetu-osnovy-pravoslavnoj-kultury-4-klass?ysclid=mt8eokatxu645179503

						klass?ysclid=mt8eokatxu645179503
12	Отношение к труду. Долг и ответственность. Нагорная проповедь.	1	0	0		https://infourok.ru/user/chervyakova-natalya-aleksandrovna1/page/prezentacii-k-urokam-po-predmetu-osnovy-pravoslavnoj-kultury-4-klass?ysclid=mt8eokatxu645179503
13	Евангельские притчи.	1	0	0		https://infourok.ru/user/chervyakova-natalya-aleksandrovna1/page/prezentacii-k-urokam-po-predmetu-osnovy-pravoslavnoj-kultury-4-klass?ysclid=mt8eokatxu645179503
14	Милосердие и сострадание. Крест.	1	0	0		https://infourok.ru/user/chervyakova-natalya-aleksandrovna1/page/prezentacii-k-urokam-po-predmetu-osnovy-pravoslavnoj-kultury-4-klass?ysclid=mt8eokatxu645179503
15	Пасха.	1	0	0		https://infourok.ru/user/chervyakova-natalya-aleksandrovna1/page/prezentacii-k-urokam-po-predmetu-osnovy-pravoslavnoj-kultury-4-klass?ysclid=mt8eokatxu645179503
16	Творческие работы учащихся.	1	0	0		https://infourok.ru/user/chervyakova-natalya-aleksandrovna1/page/prezentacii-k-urokam-po-predmetu-osnovy-pravoslavnoj-kultury-4-klass?ysclid=mt8eokatxu645179503
17	Храмы России.	1	0	0		https://infourok.ru/user/chervyakova-natalya-aleksandrovna1/page/prezentacii-k-urokam-po-predmetu-osnovy-pravoslavnoj-kultury-4-klass?ysclid=mt8eokatxu645179503

						aleksandrovna1/page/prezentacii-k-urokam-po-predmetu-osnovy-pravoslavnoj-kultury-4-klasse?ysclid=mt8eokatxu645179503
18	Икона.	1	0	0		https://infourok.ru/user/chervyakova-natalya-aleksandrovna1/page/prezentacii-k-urokam-po-predmetu-osnovy-pravoslavnoj-kultury-4-klasse?ysclid=mt8eokatxu645179503
19	Церковнославянский язык.	1	0	0		https://infourok.ru/user/chervyakova-natalya-aleksandrovna1/page/prezentacii-k-urokam-po-predmetu-osnovy-pravoslavnoj-kultury-4-klasse?ysclid=mt8eokatxu645179503
20	Православная молитва.	1	0	0		https://infourok.ru/user/chervyakova-natalya-aleksandrovna1/page/prezentacii-k-urokam-po-predmetu-osnovy-pravoslavnoj-kultury-4-klasse?ysclid=mt8eokatxu645179503
21	Православный храм и другие святыни. Церковь.	1	0	0		https://infourok.ru/user/chervyakova-natalya-aleksandrovna1/page/prezentacii-k-urokam-po-predmetu-osnovy-pravoslavnoj-kultury-4-klasse?ysclid=mt8eokatxu645179503
22	Причастие.	1	0	0		https://infourok.ru/user/chervyakova-natalya-aleksandrovna1/page/prezentacii-k-urokam-po-predmetu-osnovy-pravoslavnoj-kultury-4-klasse?ysclid=mt8eokatxu645179503

23	Покаяние.	1	0	0		https://infourok.ru/user/chervyakova-natalya-aleksandrovna1/page/prezentacii-k-urokam-po-predmetu-osnovy-pravoslavnoj-kultury-4-klasse?ysclid=mt8eokatxu645179503
24	Подвиг.	1	0	0		https://infourok.ru/user/chervyakova-natalya-aleksandrovna1/page/prezentacii-k-urokam-po-predmetu-osnovy-pravoslavnoj-kultury-4-klasse?ysclid=mt8eokatxu645179503
25	Брак.	1	0	0		https://infourok.ru/user/chervyakova-natalya-aleksandrovna1/page/prezentacii-k-urokam-po-predmetu-osnovy-pravoslavnoj-kultury-4-klasse?ysclid=mt8eokatxu645179503
26	Родители и дети.	1	0	0		https://infourok.ru/user/chervyakova-natalya-aleksandrovna1/page/prezentacii-k-urokam-po-predmetu-osnovy-pravoslavnoj-kultury-4-klasse?ysclid=mt8eokatxu645179503
27	Монашество.	1	0	0		https://infourok.ru/user/chervyakova-natalya-aleksandrovna1/page/prezentacii-k-urokam-po-predmetu-osnovy-pravoslavnoj-kultury-4-klasse?ysclid=mt8eokatxu645179503
28	Труд и творчество.	1	0	0		https://infourok.ru/user/chervyakova-natalya-aleksandrovna1/page/prezentacii-k-urokam-po-predmetu-osnovy-pravoslavnoj-kultury-4-klasse?ysclid=mt8eokatxu645179503

						klass?ysclid=mt8eokatxu645179503
29	Христианская семья и её ценности Любовь – вершина добродетелей.	1	0	0		https://infourok.ru/user/chervyakova-natalya-aleksandrovna1/page/prezentacii-k-urokam-po-predmetu-osnovy-pravoslavnoj-kultury-4-klass?ysclid=mt8eokatxu645179503
30	Суд Божий и суд человеческий.	1	0	0		https://infourok.ru/user/chervyakova-natalya-aleksandrovna1/page/prezentacii-k-urokam-po-predmetu-osnovy-pravoslavnoj-kultury-4-klass?ysclid=mt8eokatxu645179503
31	Отечество земное и небесное.	1	0	0		https://infourok.ru/user/chervyakova-natalya-aleksandrovna1/page/prezentacii-k-urokam-po-predmetu-osnovy-pravoslavnoj-kultury-4-klass?ysclid=mt8eokatxu645179503
32	Любовь и уважение к Отечеству.	1	0	0		https://infourok.ru/user/chervyakova-natalya-aleksandrovna1/page/prezentacii-k-urokam-po-predmetu-osnovy-pravoslavnoj-kultury-4-klass?ysclid=mt8eokatxu645179503
33	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1	0	0		https://infourok.ru/user/chervyakova-natalya-aleksandrovna1/page/prezentacii-k-urokam-po-predmetu-osnovy-pravoslavnoj-kultury-4-klass?ysclid=mt8eokatxu645179503
34	Итоговый опрос.	1	0	0		https://infourok.ru/user/chervyakova-natalya-aleksandrovna1/page/prezentacii-k-urokam-po-predmetu-osnovy-pravoslavnoj-kultury-4-klass?ysclid=mt8eokatxu645179503

						pravoslavnoj-kultury-4-klass?ysclid=mt8eokatxu645179503
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МОДУЛЬ "ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИИ"
4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Россия — наша Родина.	1	0	0		
2	Этика и её значение в жизни человека.	1	0	0		https://interneturok.ru/eor/orkse_4_klass
3	Нормы морали.	1	0	0		https://interneturok.ru/eor/orkse_4_klass
4	Нравственные ценности, идеалы и принципы.	1	0	0		https://interneturok.ru/eor/orkse_4_klass
5	Добро и зло как основные категории этики	1	0	0		https://interneturok.ru/eor/orkse_4_klass
6	Культура и религия.	1	0	0		https://interneturok.ru/eor/orkse_4_klass
7	Значение нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.	1	0	0		https://interneturok.ru/eor/orkse_4_klass
8	Золотое правило этики.	1	0	0		https://interneturok.ru/eor/orkse_4_klass
9	Рассуждаем на морально-этические темы.	1	0	0		https://interneturok.ru/eor/orkse_4_klass
10	Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в	1	0	0		https://interneturok.ru/eor/orkse_4_klass

	государстве как источник российской гражданской этики.					
11	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России.	1	0	0		https://interneturok.ru/eor/orkse_4_klass
12	Нравственные нормы жизни в обществе.	1	0	0		https://interneturok.ru/eor/orkse_4_klass
13	Справедливость, дружба и помощь нуждающимся.	1	0	0		https://interneturok.ru/eor/orkse_4_klass
14	Народные сказки, пословицы и поговорки о нравственности.	1	0	0		https://interneturok.ru/eor/orkse_4_klass
15	Примеры нравственного поведения в культуре народов России.	1	0	0		https://interneturok.ru/eor/orkse_4_klass
16	Бережное отношение к природе и личная ответственность каждого гражданина страны.	1	0	0		https://interneturok.ru/eor/orkse_4_klass
17	Составление текстов-рассуждений на тему «Образцы нравственного поведения в культуре Отечества».	1	0	0		https://interneturok.ru/eor/orkse_4_klass
18	Праздники как одна из форм исторической памяти народа, общества, их значение для укрепления единства народа, общества.	1	0	0		https://interneturok.ru/eor/orkse_4_klass
19	Российские праздники (государственные, народные, религиозные, семейные).	1	0	0		https://interneturok.ru/eor/orkse_4_klass
20	Семейные ценности. Этика семейных отношений.	1	0	0		https://interneturok.ru/eor/orkse_4_klass
21	Трудовая мораль.	1	0	0		https://interneturok.ru/eor/orkse_4_klass
22	Уважение труда, трудящихся людей в культуре народов России.	1	0	0		https://interneturok.ru/eor/orkse_4_klass

23	Нравственные традиции трудовой деятельности, предпринимательства в России.	1	0	0		https://interneturok.ru/eor/orkse_4_klass
24	Что значит быть нравственным в наше время?	1	0	0		https://interneturok.ru/eor/orkse_4_klass
25	Соотнесение нравственных норм с анализом личного опыта поведения.	1	0	0		https://interneturok.ru/eor/orkse_4_klass
26	Составление текстов-рассуждений на тему «Образцы нравственного поведения людей в современной жизни».	1	0	0		https://interneturok.ru/eor/orkse_4_klass
27	Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Нравственный выбор.	1	0	0		https://interneturok.ru/eor/orkse_4_klass
28	Нормы морали. Образование как нравственная норма.	1	0	0		https://interneturok.ru/eor/orkse_4_klass
29	Методы нравственного самосовершенствования.	1	0	0		https://interneturok.ru/eor/orkse_4_klass
30	Понятие этикета. Этика и этикет в отношениях к старшим, учителям, в коллективе, дома и в школе, в разных жизненных ситуациях.	1	0	0		https://interneturok.ru/eor/orkse_4_klass
31	Речевой этикет.	1	0	0		https://interneturok.ru/eor/orkse_4_klass
32	Простая этика поступков.	1	0	0		https://interneturok.ru/eor/orkse_4_klass
33	Любовь и уважение к Отечеству.	1	0	0		https://interneturok.ru/eor/orkse_4_klass
34	Итоговый опрос.	1	0	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России: 4-й класс: учебник; 10-е издание, переработанное Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др.
- Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: 4-й класс: учебник; 11-е издание, переработанное Шемшурина А.И., Шемшурин А.А. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник: в 2 частях; 1-ое издание Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и др.; под научной редакцией Васильевой О.Ю. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические рекомендации к учебнику Кураева А.В. «Основы православной культуры»

Методические рекомендации к учебнику Шемшурина А.И. «Основы светской этики»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://interneturok.ru/eor/orkse_4_klass

<https://vk.com/club214694086>

<https://vk.com/club208594563>

https://drive.google.com/file/d/0B4daI27c_9Nld0NNWDI1WGVrbDJjM3pMWU9tQWlBUQ/view?resourcekey=0-uwnP-n7kcPYZ3wlefDUVKA

<https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5>

<https://azbyka.ru>