

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Свердловской области  
Департамент образования Администрации города Екатеринбург  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Средняя образовательная школа № 300 «Перспектива»  
МАОУ СОШ № 300 «Перспектива»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МАОУ СОШ № 300 «Перспектива»  
Протокол № 1 от «25» августа 2025 года



УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ СОШ № 300 «Перспектива»  
С.Н. Сомов  
Приказ № 209-1-О от «29» августа 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного курса «Основы правовой культуры»  
для обучающихся 11 классов

Екатеринбург, 2025

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа «Основы правовой культуры» для 11 классасоставлена на основе:

Нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Инструктивно-методические документы:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);

Программа курса «Основы правовой культуры» к учебникам доктора юридических наук и доктора педагогических наук Е. А. Певцовой «Основы правовой культуры» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, Примерной основной образовательной программой среднего общего образования и рассчитана на обучение праву школьников 11 классов общеобразовательных организаций Российской Федерации как на базовом, так и на углублённом уровне.

Программа предусматривает использование в образовательном процессе учебно-методического комплекса (УМК) «Основы правовой культуры». Входящие в состав комплекса

учебники имеют гриф «Рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации» и включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ общего образования. УМК по праву для 11 классов включает в себя следующие учебники:

*Е. А. Певцова. Право. Основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019 (ФП № 1.3.3.7.3.2).*

### **Цели и характеристика курса «Основы правовой культуры».**

В Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования имеется обязательная предметная область «Общественные науки», включающая предмет «Право», изучение которого может проходить как на базовом, так и на углублённом уровне.

Целеполагание курса определило его название - «Основы правовой культуры», формирование правовой культуры и правового сознания обучающихся, стоящих перед выбором своего дальнейшего образования и профессии.

Правовая культура вооружает людей знаниями и умениями освоения правовой действительности. Современному школьнику необходим правовой опыт поведения в различных ситуациях, целенаправленно приобретаемый под влиянием системной правовоспитательной работы. Данная программа ориентирована на реализацию современной системы правового обучения и воспитания подростков, в рамках которой возможно решение целого комплекса общественных проблем.

**Изучение курса направлено на достижение следующих целей:**

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно- правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретённых знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

**Ведущей задачей курса** является формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция, формируемая в процессе правовой подготовки обучающихся, представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения учащихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей.

Курс «Основы правовой культуры» оптимально сочетает юридическое содержание и педагогические технологии при работе с обучающимися. Важное внимание уделено формированию умений и навыков правомерного поведения, являющегося основой правообразного образа жизни, основанного на самостоятельности, правовой активности личности. Содержание курса ориентирует на уважение права, осознание его ценности во взаимоотношениях людей, выработку навыков правомерной защиты своих прав и интересов.

**Особенностями курса** являются:

- практико- ориентированный подход в изложении содержания;
- преемственность и последовательность в изучении правовых вопросов, обеспечивающие целенаправленность и непрерывность правового информирования (при этом теоретико-правовые вопросы рассматриваются в качестве важной основы для познания отраслевого законодательства и выработки умений находить правовую информацию);
- опора на социальный опыт обучающихся, участвующих в различных правоотношениях; формирование активной гражданской позиции личности, в том числе посредством участия в проектной деятельности;
- формирование уважения к правам человека и нормам международного права;
- обеспечение необходимого уровня правовой компетенции школьника для защиты своих прав;

- решение вопросов профессиональной ориентации и самоопределения несовершеннолетних в дальнейшем.

Курс направлен на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правовой воспитанности, чувства ответственности и социальной активности.

Курс носит системный характер и предполагает постепенное усложнение и расширение правовой подготовки на каждом этапе взросления подростка. В 11 классе они приобретают правовую компетентность в различных отраслях права (гражданском, уголовном, административном, семейном, трудовом и др.).

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, приобретение навыков правового поведения, что необходимо для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

### **Требования к результатам обучения освоения содержания курса «Основы правовой культуры»**

#### ***Личностные результаты***

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### ***Метапредметные результаты***

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### ***Предметные результаты***

На углублённом уровне

Требования к предметным результатам освоения углублённого курса права включают требования к результатам освоения базового курса, а также дополнительно отражают:

- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;
- сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

**Место курса «Право. Основы правовой культуры»  
в учебном плане**

Программа правового обучения школьников в соответствии с нормативными документами рассчитана на *17 часов*: по 0,5 часа в неделю 11 классах

# **СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ» ДЛЯ 11 КЛАССОВ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 11 КЛАСС**

## **Тема 1. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

Понятие, метод и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и её виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и её виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные - имущественные; неимущественные; иные - право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.

Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.

Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

Предпринимательство и предпринимательское право. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий.

Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

**Понятия.** Гражданское право. Вещь. Информация. Коммерческая тайна. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Двусторонняя реституция. Сделка. Представительство. Доверенность. Обязательственное право. Договорное право. Договор. Имущественные права. Право собственности. Вещное право. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Виндикационный иск. Добросовестный приобретатель. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Личные неимущественные права. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая давность. Моральный вред. Гражданско-правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт. Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Коммерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Претензия. Потребитель. Гарантийный срок хранения. Гарантийный срок эксплуатации. Сертификат качества. Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Право на обязательную долю. Время открытия наследства. Место открытия наследства.

## **Тема 2. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

Предмет, методы, источники и принципы семейного права. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

**Понятия.** Семья. Семейные правоотношения. Брачный договор. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.

## **Тема 3. ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО**

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жильё.

**Понятия.** Жилищный фонд. Жилищные правоотношения. Регистрация. Приватизация.

#### **Тема 4. ТРУДОВОЕ ПРАВО**

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование заработной платы. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. Охрана труда.

**Понятия.** Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Минимальный размер оплаты труда. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Безработный. Правила внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Забастовка. Трудовой арбитраж. Локаут. Дисциплинарное взыскание. Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Праздничные дни. Иждивенцы. Заработная плата.

#### **Тема 5. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС**

Административное право и административные правоотношения. Источники административного права. Особенности административного права. Административные правоотношения. Органы исполнительной власти. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

**Понятия.** Метод убеждения. Метод предписаний. Государственное принуждение. Административное принуждение. Административные правоотношения. Государственная должность. Государственная служба. Государственный служащий. Административное правонарушение. Административная ответственность. Ходатайство. Отвод. Доставление. Административное задержание. Доказательства.

#### **Тема 6. УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

**Понятия.** Уголовное право. Преступление. Деяние. Состав преступления. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Казус. Убийство. Аффект. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Преступное сообщество. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Условно- досрочное освобождение от отбывания наказания.

Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.

#### **Тема 7. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ**

Пенсионная система и страхование. Финансовое право. Правовое регулирование денежного обращения. Налоговое право. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Правовое регулирование отношений в области образования. Принципы государственной политики в области образования. Уровни образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Профессиональное юридическое образование. Практические советы о том, как заключить договор на обучение. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

**Понятия.** Пенсия. Социальное страхование. Государственные пособия. Финансовое право. Экологическое право. Экологические правонарушения. Налог. Налоговое правонарушение. Недоимка. Пеня. Федеральный государственный образовательный стандарт. Юридическая этика.

#### **Тема 8. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО**



Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Организация Объединённых Наций и защита прав человека. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Принцип мирного разрешения споров. Виды международных преступлений. Международное гуманитарное право и права человека. Источники и принципы международного гуманитарного права. Правовое регулирование поведения участников международных вооружённых конфликтов.

**Понятия.** Международное публичное право. Международное право. Ратификация. Международное частное право. Принципы международного права. Международная организация. Межправительственная организация. Неправительственная организация. Декларация. Пакт. Международно-правовая ответственность. Репрессалии. Реторсии. Капитуляция. Международное гуманитарное право. Комбатанты. Некомбатанты.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 11 КЛАСС (17 ч)

№	Название темы	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности обучающегося
1	Гражданское право	2	<p>Знать основные источники гражданского права, уметь их характеризовать, находить необходимую норму для решения возникающих гражданско-правовых споров. Характеризовать физическое лицо как субъекта гражданских правоотношений. Определять меру возможного поведения субъекта гражданско-правовых отношений; отличать</p> <p>виды юридических лиц, их правоспособность и дееспособность. Знать основные формы сделок, характеризовать виды договоров, порядок их</p> <p>заключения, изменения и расторжения. Владеть правовой компетентностью по вопросам правомочий права собственности, интеллектуальным правам, авторскому праву и смежным правам. Характеризовать государство как субъект экономических отношений. Знать основные</p> <p>организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.</p> <p>Уметь отличать хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие. Обладать элементарными знаниями об организации своего собственного</p>

			<p>бизнеса с ориентацией на успех. Владеть способами защиты своих имущественных и личных неимущественных прав. Уметь осуществлять защиту прав потребителей. Уметь применять правила наследования на основании завещания и по закону в реальной жизни</p>
2	Семейное право	2	<p>Знать методы, принципы, основные источники семейного права, находить необходимую правовую норму, регулирующую семейные отношения. Уметь предотвращать и решать правовые конфликты в семье.</p> <p>Владеть правовой компетентностью по вопросам заключения брака, его расторжения, выплаты алиментов. Решать необходимые вопросы по аспектам правовых отношений между родителями и детьми.</p> <p>Уметь выявлять нарушения прав детей и родителей; быть непримиримым к преступлениям и проступкам в вопросах отношений взрослых и детей. Характеризовать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</p>
3	Жилищное право.	2	<p>Знать основополагающие нормы жилищного права, уметь защищать право на жилище</p>
4	Трудовое право.	2	<p>Знать принципы, источники трудового права; правовые нормы в области заключения и расторжения трудовых отношений; уметь устроиться на работу, защитить свои трудовые права.</p> <p>Владеть правовой компетентностью по вопросам трудовых споров и дисциплинарной ответственности, правового регулирования заработной платы, рабочего времени и времени отдыха. Уважительно относиться к нормам трудового права, соблюдать дисциплину труда, быть социально активным в трудовой деятельности.</p> <p>Уметь использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних</p>

5	Административное право и административный процесс	2	<p>Знать источники административного права, ведущие нормы административного законодательства; уметь защитить свои права и законные права иных лиц в административном процессе; уважительно относиться к нормам административного права; уметь обращаться в органы государственной и муниципальной власти для разрешения вопросов; владеть навыками составления необходимых документов, используемых в административных правоотношениях. Понимать сущность административной ответственности и меры административного наказания</p>
6	Уголовное право и уголовный процесс	2	<p>Знать принципы и ведущие нормы уголовного права, уголовного процесса; характеризовать сущность преступных деяний человека; приводить примеры преступных деяний из жизни, осознавать опасность их совершения в современном обществе; быть непримиримым противником преступности в любых формах её проявления. Уметь вести дискуссии и отстаивать свои позиции с опорой на закон.</p> <p>Знать основы уголовного судопроизводства, особенности уголовной ответственности несовершеннолетних и особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних</p>
7	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	2	<p>Уметь исполнять, использовать и соблюдать необходимые нормы права для решения жизненно важных правовых ситуаций в сфере образования, финансовой деятельности, налогового права, социального страхования, пенсионного обеспечения, экологии и т. п. Уметь защитить свои права в сфере образования, выстраивать верную траекторию образовательной и профессиональной деятельности в будущем. Знать особенности профессиональной юридической деятельности, основных юридических профессий</p>

			(судья, адвокат, прокурор, нотариус, следователь)
8	Международное право	2	Знать основные принципы, источники и нормы международного публичного и международного частного права, международного гуманитарного права. Обладать умениями использовать нормы международного гуманитарного права при решении военных и иных конфликтов между странами. Уважительно относиться к международному праву, знать основы мирного решения конфликтов на международной арене. Знать, как обратиться в Международный суд по правам человека. Уметь излагать письменно свои позиции по вопросу защиты прав человека.
9	Итоговое повторение	1	Итоговое повторение

### Поурочное планирование

№	Тема урока, раздела	Дата проведения	Кол-во часов
Тема 1 «Гражданское право» ( 2 ч.)			
1	Гражданское право как отрасль российского права. Субъекты гражданско-правовых отношений.		0,5 ч
2	Физические лица и юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды.		0,5 ч
3	Понятие и сущность договора. Виды договоров Право собственности и его виды.		0,5 ч
4	Практикум по теме «Гражданское право»		0,5 ч
Тема 2.Семейное право.(2 ч.)			
5	Правовые нормы института брака		0,5 ч
6	Имущественные и личные неимущественные права супругов.		0,5 ч
7	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.		0,5 ч
8	Урок промежуточного контроля знаний.		0,5 ч
Тема 3. Жилищное право. (2 ч.)			
9	Жилищные правоотношения.		0,5 ч
10	Реализация гражданами права на жилье.		0,5 ч
11	Жилищные правоотношения.		0,5 ч
12	Реализация гражданами права на жилье.		0,5 ч
Тема 4. Трудовое право. (2 ч.)			
13	Трудовое право в жизни людей. Источники трудового права. Рабочее время и время отдыха.		0,5 ч
14	Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.		0,5 ч

15	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.		0,5 ч
16	Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством.		0,5 ч
<b>Тема 5. Административное право и административный процесс. (2 ч.)</b>			
17	Административное право и административные правоотношения.		0,5 ч
18	Административный кодекс и виды правонарушений		0,5 ч
19	Как разрешить административный спор? Производство по делам об административных правонарушениях.		0,5 ч
20	Контрольно-проверочное занятие.		0,5 ч
<b>Тема 6. Уголовное право и уголовный процесс. (2 ч.)</b>			
21	Понятие и сущность уголовного права. Основные виды преступлений		0,5 ч
22	Уголовная ответственность и наказание.		0,5 ч
23	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.		0,5 ч
24	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.		0,5 ч
<b>Тема 7. Правосудие и правоохранительные органы.(2 ч.)</b>			
25	Правовое регулирование денежного обращения. Экологическое право.		0,5 ч
26	Профессиональное юридическое образование. Юридические профессии: судьи и адвокаты.		0,5 ч
27	Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи.		0,5 ч
28	Особенности профессиональной юридической деятельности. Правовое регулирование отношений в области образования.		0,5 ч
<b>Тема 8. Международное право. (2 ч.)</b>			
29	Международное право как основа взаимоотношений государств.		0,5 ч
30	Международные документы о правах человека.		0,5 ч
31	Европейский суд по правам человека.		0,5 ч
32	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		0,5 ч
33	Международное гуманитарное право и права человека.		
<b>Тема 9. Итоговое повторение ( 1ч.)</b>			
34	Повторительно-обобщающий урок.		

### **Учебные пособия для учащихся**

- Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры.- Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровень. В двух частях. Рекомендовано МО РФ.- М.: «Русское слово», 2017.

- Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры.- Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровень. В двух частях. Рекомендовано МО РФ.- М.: «Русское слово», 2017.

- Никитин А.Ф. Правоведение: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2013.

- Юридический словарь. / Автор-составитель А.Ф.Никитин. - М.: ОЛМА - ПРЕСС Образование, 2004. (Библиотека школьника. Учебные словари).

- Словарь исторических и общественно-политических терминов.

/Автор-составитель Васильев В.И. - М.: ОЛМА - ПРЕСС Образование, 2005. (Библиотека школьника. Учебные словари).

### **Литература для учителя**

- Головистикова А.Н., Дмитриев Ю.А. Теория государства и права в таблицах и схемах. - М.: Изд-во Эксмо, 2006.

- Большая юридическая энциклопедия. - М.: Изд-во Эксмо, 2005.

- Подготовка учащихся 9-11 классов к олимпиадам по праву./ Н.А.Григорьева, А.В.Хорошенкова. - Волгоград: «Панорама», 2006.

- Правоведение. 10-11 классы: элективные курсы/ сост. М.В.Мустафина. - Волгоград: Учитель, 2006.

- Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». В 2 частях. 10-11 класс. /Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова, А.Ю.Лазебникова; Под ред. Л.Н.Боголюбова. - М.: Просвещение, 2007.

- Словарь исторических и общественно-политических терминов.

/Автор-составитель Васильев В.И. - М.: ОЛМА - ПРЕСС Образование, 2005. (Библиотека школьника. Учебные словари).