Приложение №3
к основной образовательной программе
начального общего образования

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 300 «Перспектива»

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ № 300 «Перспектива»
_____ С.Н. Сомов
Приказ № 209-1-О от «29» августа 2025 года

Учебный план
начального общего образования
на 2025-2026 учебный год

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 300 «Перспектива»

Екатеринбург, 2025

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
на 2025-2026 учебный год
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 300 «Перспектива»

Нормативно-правовая база

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 300 «Перспектива» (далее –МАОУ СОШ №300 «Перспектива») на 2025-2026 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ №300 «Перспектива» разработан на основе нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения от 31 мая 2021 года № 286.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован 12 июля 2023 года № 74229).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 года № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11 апреля 2024 года № 77830).
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 года № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 01.03.2024 №77380).
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
10. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июня 2025 года № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных

образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» (Зарегистрирован 11.07.2025 № 82961).

11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

12. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17 марта 2025 года № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2» (Зарегистрирован 19.05.2025 № 82236).

14. Устав МАОУ СОШ №300 «Перспектива».

15. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ №300 «Перспектива».

Общие положения

Учебный план НОО МАОУ СОШ №300 «Перспектива» отражает Концепцию развития школы, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, соответствует Варианту 1 Федерального учебного плана образовательных организаций, реализующих ООП НОО, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объемаудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ СОШ №300 «Перспектива», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образованияреализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объёма.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию

образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». Начальным этапом изучения «Русского языка» является курс «Обучение грамоте» в 1 классе. После курса «Обучение грамоте» начинается изучение предмета «Русский язык» и «Литературное чтение».

Учебный предмет «Иностранный язык». Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. При проведении занятий осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Учебный предмет «Математика» изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю и направлен на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю. Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, формированию модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях**.**

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики». На изучение предмета отведено 34 часа в 4 классе. При изучении предмета выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство». Предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются с 1 по 4 класс по одному часу в неделю каждый. Изучение предметов направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Труд (технология)»[1]. Предмет изучается с 1 по 4 класс по одному часу в неделю и формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

[1] Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

Учебный предмет «Физическая культура». В учебный план включено 2 часа физической культуры, третий час рекомендовано реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта[2].

Двигательная активность обучающихся достигается также путем привлечения их к занятиям в рамках внеурочной деятельности (спортивные мероприятия, секции).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

В учебном плане МАОУ СОШ №300 «Перспектива» предусмотрен курс «Подвижные игры», 1 час в неделю в 1-3 классах – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности.

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

Режим работы школы

Учебный год в МАОУ СОШ №300 «Перспектива» начинается 1 сентября 2025 года и заканчивается 26 мая 2026 года.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2966 часов и более 3305 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе[3].

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 2999 часов с учетом 16 часов в 1-х классах в сентябре-октябре.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.

– для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 10 недель для 1 классов и не более 11 недель для 2 - 4 классов. Наиболее рациональным графиком является равномерное

[2] Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

[3] Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 октября 2024 года № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220).

чередование период учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

- В 1 классе – 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь – май). Используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый.

- В 2–4 классах – 40 минут.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Учебный план образовательной организации может также составляться в расчёте на весь учебный год или иной период обучения, включая различные недельные учебные планы с учётом специфики календарного учебного графика образовательной организации. Учебные планы могут быть разными в отношении различных классов одной параллели.

План комплектования классов на 2025-2026 учебный год:

1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е, 1Ж, 1З, 1И, 1К – 10 классов.

2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 2Е, 2Ж, 2З, 2И, 2К – 10 классов.

3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е - 6 классов.

4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д - 5 классов.

Всего 31 класс.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется на основе текущей аттестации, включающей в себя поурочное, тематическое и другие виды оценивания. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов делится на четвертную и годовую аттестацию. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета при условии освоения обучающимися основной образовательной программы по всем предметам учебного плана без оценки (оценок) «неудовлетворительно» по итогам промежуточной аттестации.

В первом классе с целью адаптации обучающихся к условиям образовательного процесса используется безотметочная система обучения и качественная оценка успешности освоения основной образовательной программы начального общего образования. Промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных *Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся* МАОУ СОШ №300 «Перспектива».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится.

Во 2-4 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в электронном журнале.

По предмету «**Основы религиозной культуры и светской этики»** в 4 классе не предусмотрена аттестация. В конце года обучающиеся представляют творческую или проектную работу по данному предмету.

Годовая аттестация проводится для всех обучающихся 1-4 классов. Процедура годовой аттестации включает в себя:

- проверку и оценку навыка чтения (1-4 классы);
- итоговую комплексную работу (1-4 классы)
- диктант с грамматическим заданием (2-4 классы);
- контрольную работу по математике (2-4 классы);

Для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы следующие формы письменного контроля (тестирование, контрольная работа, диктант (словарный, с грамматическим заданием, математический), контрольное списывание; а также формы устного контроля (чтение, аудирование, устная речь, диалог, монолог, доклад), практического (практическая работа) и комбинированного контроля (зачет, учебный проект или учебное исследование, комплексная работа).

Обучающиеся, освоившие в полном объёме основную общеобразовательную программу начального общего образования допускаются к обучению на уровень основного общего образования.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план НОО МАОУ СОШ №300 «Перспектива» выдержан по структуре и не превышает максимально допустимую нагрузку, сбалансирован относительно всех учебных предметов и соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

Учебный план
начального общего образования
МАОУ СОШ № 300 «Перспектива»
на 2025/2026 учебный год
1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю/год				
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Всего
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Труд (технология)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
	Итого:	20/660	22/748	22/748	23/782	87/2938
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Подвижные игры		1/33	1/34	1/34	-	3/101
Итого часов формируемой части		1	1	1	0	3
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23	
Всего часов в год		**653** (с учетом рекомендованной нагрузки в 1 полугодии)	**782**	**782**	**782**	**2999** (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)
Учебные недели		*33*	*34*	*34*	*34*	*135*
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21 (16 часов в сентябре - октябре)	23	23	23	90

Учебный план разработан на основе варианта №1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023г. №372

Перспективный учебный план
начального общего образования
МАОУ СОШ № 300 «Перспектива»
(для начавших освоение ООП НОО 1 сентября 2025 года)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю/год				Всего
		2025-2026 учебный год	2026-2027 учебный год	2027-2028 учебный год	2028-2029 учебный год	
		1 АБВГД ЕЖЗИК классы	2 АБВГД ЕЖЗИК классы	3 АБВГД ЕЖЗИК классы	4 АБВГД ЕЖЗИК классы	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Труд (технология)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
	Итого:	20/660	22/748	22/748	23/782	87/2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Подвижные игры		1/33	1/34	1/34	-	3/101
Итого часов формируемой части		1	1	1	0	3
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23	
Всего часов в год		**653** (с учетом рекомендованной нагрузки в 1 полугодии)	**782**	**782**	**782**	**2999** (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)
Учебные недели		*33*	*34*	*34*	*34*	*135*
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими		21 (16 часов в сентябре - октябре)	23	23	23	90

нормативами						

Перспективный учебный план
начального общего образования
МАОУ СОШ № 300 «Перспектива»
(для начавших освоение ООП НОО 1 сентября 2024 года)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю/год				Всего
		2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2026-2027 учебный год	2027-2028 учебный год	
		1 АБВГД ЕЖЗИК классы	2 АБВГД ЕЖЗИК классы	3 АБВГД ЕЖЗИК классы	4 АБВГД ЕЖЗИК классы	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Труд (технология)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
	Итого:	20/660	22/748	22/748	23/782	87/2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Подвижные игры		1/33	1/34	1/34	-	3/101
Итого часов формируемой части		1	1	1	0	3
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23	
Всего часов в год		**693**	**782**	**782**	**782**	**3039**
Учебные недели		*33*	*34*	*34*	*34*	*135*
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Перспективный учебный план
начального общего образования
МАОУ СОШ № 300 «Перспектива»
(для начавших освоение ООП НОО 1 сентября 2023 года)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю/год			
		2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2026-2027 учебный год	Всего
		2 АБВГДЕ классы	3 АБВГДЕ классы	4 АБВГДЕ классы	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	4/136	4/136	4/136	16/540
Иностранный язык	Иностранный язык	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	4/135
	Музыка	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Труд (технология)	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	8/270
	Итого:	22/748	22/748	23/782	87/2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Подвижные игры		1/34	1/34	-	3/101
Итого часов формируемой части		1	1	0	3
ИТОГО недельная нагрузка		23	23	23	
Всего часов в год		**782**	**782**	**782**	**3039**
Учебные недели		*34*	*34*	*34*	*135*
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		23	23	23	90

Перспективный учебный план
начального общего образования
МАОУ СОШ № 300 «Перспектива»
(для начавших освоение ООП НОО 1 сентября 2022 года)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю/год		
		2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	Всего
		3 АБВГД классы	4 АБВГД классы	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	4/136	4/136	16/540
Иностранный язык	Иностранный язык	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	4/135
	Музыка	1/34	1/34	4/135
Технология	Труд (технология)	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	8/270
	Итого:	22/748	23/782	87/2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Подвижные игры		1/34	-	3/101
Итого часов формируемой части		1	0	3
ИТОГО недельная нагрузка		23	23	
Всего часов в год		**782**	**782**	**3039**
Учебные недели		*34*	*34*	*135*
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		23	23	90