МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбург
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя образовательная школа № 300 «Перспектива»
МАОУ СОШ № 300 «Перспектива»

ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом	Директор МАОУ СОШ № 300 «Перспектива»
МАОУ СОШ № 300 «Перспектива»	_____ С.Н. Сомов
Протокол № 1 от «25» августа 2025 года	Приказ № 209-1-О от «29» августа 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 55447805)

курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»
для обучающихся 1-4 классов

Екатеринбург, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Программа курса внеурочной деятельности для третьего класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии:

- - с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- - с требования к основной образовательной программе начального общего образования;
- - на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А.Шейкина);
- - основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ No 300 «Перспектива» с приложением на2024-2025 учебный год;
- - положения о рабочей программе МАОУ СОШ No 300 «Перспектива».

Для преподавания учебного предмета используется учебно-методический комплекс:

1. Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 2-3 класс общеобразоват. орг. – М.:ВАКО, 2020 – 32с.
2. Федин С.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2-3 класс общеобразоват. орг. в 2 ч.– М.:ВАКО, 2020 – 112с.
3. Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 2-3 класс общеобразоват. орг. – М.:ВАКО, 2020 – 64с.
4. Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 4 класс общеобразоват. орг. – М.:ВАКО, 2018 – 32с.
5. Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс общеобразоват. орг. – М.:ВАКО, 2018 –112с.
6. Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: рабочая программа. 4 класс общеобразоват. орг. – М.:ВАКО, 2018 – 56.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Финансовая грамотность», «Естественнонаучная грамотность» и «Математическая грамотность».

Целью изучения блока **«Читательская грамотность»** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстови рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока **«Финансовая грамотность»** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических

отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока **«Естественнонаучная грамотность»** является формирование у обучающихся способности использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Целью изучения блока **«Математическая грамотность»** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

- 1 класс – 33 часа
- 2 класс – 34 часа
- 3 класс – 34 часа
- 4 класс – 34 часа

Программа курса внеурочной деятельности для третьего класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 34 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю.

Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ №300 «Перспектива» реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала. Эта работа осуществляется в следующих формах:

Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через:

- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности:

-использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы

Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и

социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.

Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.

Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс (33 ч.)

Читательская грамотность (8 часов): анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность (8 часов): счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность (**8 часов**) : деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение

2класс

Естественно-научная грамотность (**9 часов**):

Наблюдение за окружающим миром: Изучение растений и животных, природных явлений (погода, времена года) через наблюдение и фиксацию.

Проведение простых опытов: Эксперименты с водой, воздухом, светом (например, что плавает/тонет, что растворяется).

Изучение органов чувств: Как мы познаем мир с помощью зрения, слуха, вкуса, осязания, обоняния.

Уход за живыми объектами: Забота о растениях в классе, беседы о домашних животных.

Основы безопасности и ЗОЖ: Правила поведения в природе, простейшие правила гигиены и здорового питания.

"Почемучка": Формулирование вопросов о мире вокруг и поиск простых ответов (почему идет дождь, почему лист падает).

2 класс (33 ч.)

Читательская грамотность (9 часов): анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного

Математическая грамотность (8 часов) (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 10 0, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (8 часов): (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (8 часов) (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 класс (34 ч.)

Читательская грамотность (9 часов) (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (8 часов) (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (8 часов) (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (9 часов) (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена,

количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 класс (34 ч.)

Читательская грамотность (9 часов) (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (8 часов) (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (8 часов) (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (9 часов) (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 класс

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений осемейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления вобласти семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей,построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную отокружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержаниеи условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшоготекста);

- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей,расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимыконструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний,для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

2 класс

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений осемейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления вобласти семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей,построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную отокружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметноесодержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшоготекста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей,расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимыконструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний,для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

3 класс

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений осемейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления вобласти семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей,построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную отокружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметноесодержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшоготекста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей,расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимыконструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;

- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний,для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

4 класс

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений осемейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления вобласти семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей,построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную отокружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержаниеи условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшоготекста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей,расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний,для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимыконструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Оценка достижения планируемых результатов.Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- деятельность детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики сними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку,окружающему миру, литературному чтению и др.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	Литературные игры, литературные гостиные, КВНы, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, решение проектных задач, экскурсии проекты, опыты, олимпиады, практические работы, ребусы и т.д.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2024/09/15/programma-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-formirovanie
2	Финансовая грамотность	8	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения Игры на различение монет и купюр (рублей, копеек). Ролевые игры "Магазин": Покупки, оплата, получение сдачи, понятие "цена", "количество", "стоимость". 3 Различение "Хочу" и "Надо": Обсуждение базовых потребностей и желаний, почему нельзя купить всё сразу. Знакомство с копилкой: Идея накопления денег на конкретную, небольшую цель. Беседы о ценности труда: Откуда берутся деньги, что родители	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2024/09/15/programma-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-formirovanie

				зарабатывают их своим трудом. Бережное отношение к вещам: Понимание, что вещи стоят денег, поэтому их нужно ценить и беречь. Простые решения о тратах: Выбор одного предмета из нескольких на ограниченную "сумму"	
3	Естественно - научная грамотность	9	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль. В. Сутеев. Яблоко.	Наблюдение за окружающим миром: Изучение растений и животных, природных явлений (погода, времена года) через наблюдение и фиксацию. Проведение простых опытов: Эксперименты с водой, воздухом, светом (например, что плавает/тонет, что растворяется). Изучение органов чувств: Как мы познаем мир с помощью зрения, слуха, вкуса, осязания, обоняния. Уход за живыми объектами: Забота о растениях в классе, беседы о домашних животных. Основы безопасности и ЗОЖ: Правила поведения в природе, простейшие правила гигиены и здорового питания. "Почемучка": Формулирование вопросов о мире вокруг и поиск простых ответов (почему идет дождь, почему лист падает).	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2024/09/15/programma-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-formirovanie
4	Математическая грамотность	8	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы.	Решение практических задач: Применение математики для решения жизненных ситуаций (расчет стоимости покупок, времени в пути, необходимого	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2024/09/15/programma-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-formirovanie

			Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.	количества материалов). Работа с данными: Сбор, организация, чтение и интерпретация информации, представленной в таблицах, диаграммах, графиках. Измерения и оценки: Использование различных единиц измерения (длина, масса, объем, время), их перевод, оценка величин "на глаз". Пространственноемышление: Ориентация в пространстве по плану, схеме, работа с простыми геометрическими фигурами в контексте реального мира. Моделирование ситуаций: Представление реальных проблем в виде математических моделей (уравнения, схемы, чертежи) для их решения. Финансовые расчеты: Простые задачи на бюджет, накопления, сравнение цен, сдача. Логическое мышление: Анализ условий задачи, выявление ключевых данных, выбор оптимального способа решения.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	9	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Про полевого хомяка. Про бобров.	литературные игры, литературные гостиные, КВНы, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, решение проектных задач, экскурсии проекты, опыты, олимпиады, практические работы, ребусы и т.д.	рабочая программа курса внеурочной деятельности «функциональная грамотность», 2 класс | Рабочая программа (2 класс): | Образовательная социальная сеть
2	Финансовая грамотность	8	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги. Встреча друзей.	Игры на различение монет и купюр (рублей, копеек). Ролевые игры "Магазин": Покупки, оплата, получение сдачи, понятие "цена", "количество", "стоимость". 3 Различение "Хочу" и "Надо": Обсуждение базовых потребностей и желаний, почему нельзя купить всё сразу. Знакомство с копилкой: Идея накопления денег на конкретную, небольшую цель. Беседы о ценности труда: Откуда берутся деньги, что родители зарабатывают их своим трудом. Бережное отношение к вещам: Понимание, что вещи стоят денег, поэтому их нужно ценить и беречь. Простые решения о тратах: Выбор одного	рабочая программа курса внеурочной деятельности «функциональная грамотность», 2 класс | Рабочая программа (2 класс): | Образовательная социальная сеть

				предмета из нескольких на ограниченную "сумму"	
3	«Естественно - научная грамотность	9	«Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные.	Наблюдение за окружающим миром: Изучение растений и животных, природных явлений (погода, времена года) через наблюдение и фиксацию. Проведение простых опытов: Эксперименты с водой, воздухом, светом (например, что плавает/тонет, что растворяется). Изучение органов чувств: Как мы познаем мир с помощью зрения, слуха, вкуса, осязания, обоняния. Уход за живыми объектами: Забота о растениях в классе, беседы о домашних животных. Основы безопасности и ЗОЖ: Правила поведения в природе, простейшие правила гигиены и здорового питания. "Почемучка": Формулирование вопросов о мире вокруг и поиск простых ответов (почему идет дождь, почему лист падает).	рабочая программа курса внеурочной деятельности «функциональная грамотность», 2 класс | Рабочая программа (2 класс): | Образовательная социальная сеть
4	Математическая грамотность	8	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители.	Решение практических задач: Применение математики для решения жизненных ситуаций (расчет стоимости покупок, времени в пути, необходимого количества материалов). Работа с данными: Сбор, организация, чтение и интерпретация информации, представленной в таблицах, диаграммах, графиках. Измерения и оценки:	рабочая программа курса внеурочной деятельности «функциональная грамотность», 2 класс | Рабочая программа (2 класс): | Образовательная социальная сеть

				Использование различных единиц измерения (длина, масса, объем, время), их перевод, оценка величин "на глаз". работа с простыми геометрическими фигурами в контексте реального мира. Моделирование ситуаций: Представление реальных проблем в виде математических моделей (уравнения, схемы, чертежи) для их решения. Финансовые расчеты: Простые задачи на бюджет, накопления, сравнение цен, сдача. Логическое мышление: Анализ условий задачи, выявление ключевых данных, выбор оптимального способа решения.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	9	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.	Библиотечные уроки. Беседы. Ролевая игра. Практические упражнения литературные игры, литературные гостиные, КВНы, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, решение проектных задач, экскурсии проекты, опыты, олимпиады, практические работы, ребусы и т.д.	Презентация по курсу "Функциональная грамотность" (автор М.В.Буряк) на тему "Кальций" (3 класс)
2	Финансовая грамотность	8	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?	Различение денег: Узнавание монет и купюр, понимание их номинала и ценности. Понимание "хочу" и "надо": Отличие желаний от потребностей. Источники денег: Осознание, откуда берутся деньги (заработок взрослых, карманные деньги). Процесс траты: Понимание, что деньги обмениваются на товары и услуги. Начальное понятие сбережений: Идея откладывания денег на конкретную цель. Принятие простых решений: Выбор между тем, чтобы потратить деньги сейчас или сохранить их.	Презентация по курсу "Функциональная грамотность" (автор М.В.Буряк) на тему "Кальций" (3 класс)
3	Естественно - научная грамотность	8	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи.	Наблюдение за окружающим миром: Изучение растений и животных, природных явлений (погода, времена года) через наблюдение и фиксацию. Проведение	Презентация по курсу "Функциональная грамотность" (автор

			Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	простых опытов: Эксперименты с водой, воздухом, светом (например, что плавает/тонет, что растворяется). Изучение органов чувств: Как мы познаем мир с помощью зрения, слуха, вкуса, осязания, обоняния. Уход за живыми объектами: Забота о растениях в классе, беседы о домашних животных. Основы безопасности и ЗОЖ	М.В.Буряк) на тему "Кальций" (3 класс)
4	Математическая грамотность	9	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	Решение практических задач: Применение математики для решения жизненных ситуаций (расчет стоимости покупок, времени в пути, необходимого количества материалов). Работа с данными: Сбор, организация, чтение и интерпретация информации, представленной в таблицах, диаграммах, графиках. Измерения и оценки: Использование различных единиц измерения (длина, масса, объем, время), их перевод, оценка величин "на глаз". Пространственное мышление: Ориентация в пространстве по плану, схеме, работа с простыми геометрическими фигурами в контексте реального мира. Моделирование ситуаций: Представление реальных проблем в виде математических моделей (уравнения, схемы, чертежи) для их решения. Финансовые расчеты: Простые задачи на бюджет, накопления, сравнение цен, сдача. Логическое мышление: Анализ условий задачи, выявление ключевых данных, выбор оптимального способа решения	Презентация по курсу "Функциональная грамотность" (автор М.В.Буряк) на тему "Кальций" (3 класс)
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	9	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство русской избы Предметы обихода русской избы История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	Библиотечные уроки. Беседы. Ролевая игра. Практические упражнения литературные игры, литературные гостиные, КВНы, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, решение проектных задач, экскурсии проекты, опыты, олимпиады, практические работы, ребусы и т.д.	Презентация «КЕЙС УЧЕБНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРЕДМЕТНЫХ И ИНТЕГРАТИВНЫХ КОМПОНЕНТОВ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ 4 КЛАССА»
2	Финансовая грамотность	8	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	Мой личный бюджет": Учимся планировать доходы (карманные деньги, подарки) и расходы (покупки, развлечения) на короткий период.. Целевые накопления: . Осознанный выбор потребителя: Сравнение товаров по цене и качеству, влияние рекламы, понятие "выгода". Разные способы заработка: Знакомство с профессиями, обсуждение, как люди зарабатывают деньги и как их берегут.	Презентация «КЕЙС УЧЕБНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРЕДМЕТНЫХ И ИНТЕГРАТИВНЫХ КОМПОНЕНТОВ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ 4 КЛАССА»
3	Естественно-научная грамотность	8	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста.	Проведение исследований и экспериментов: Планирование и выполнение простых опытов с фиксацией результатов, анализ причинно-следственных связей Работа с данными и их интерпретация: Сбор, систематизация и представление информации из наблюдений и экспериментов (таблицы, графики, схемы).	Презентация «КЕЙС УЧЕБНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРЕДМЕТНЫХ И ИНТЕГРАТИВНЫХ КОМПОНЕНТОВ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ

			Горох. Грибы	Изучение экосистем и взаимосвязей: Наблюдение за природными сообществами (лес, пруд), понимание пищевых цепей, влияния человека на природу. Моделирование природных явлений: Создание простых моделей (например, смена дня и ночи, круговорот воды) для объяснения сложных процессов. Использование различных источников информации: Поиск и анализ информации о природе и науке в книгах, интернете, документальных фильмах.	ГРАМОТНОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ 4 КЛАССА»
4	Математическая грамотность	9	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустраиваем участок. Поход в кино. Организуем экскурсию Отправляемся в путешествие.	Применение математики для решения жизненных ситуаций (расчет стоимости покупок, времени в пути, необходимого количества материалов). Работа с данными: Сбор, организация, чтение и интерпретация информации, представленной в таблицах, диаграммах, графиках. Измерения и оценки: Использование различных единиц измерения (длина, масса, объем, время), их перевод, оценка величин "на глаз". Пространственное мышление: Ориентация в пространстве по плану, схеме, работа с простыми геометрическими фигурами в контексте реального мира. Моделирование ситуаций: Представление реальных проблем в виде математических моделей (уравнения, схемы, чертежи) для их решения. Финансовые расчеты: Простые задачи на бюджет, накопления, сравнение цен, сдача. Логическое мышление: Анализ условий задачи, выявление ключевых данных, выбор оптимального способа решения.	Презентация «КЕЙС УЧЕБНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРЕДМЕТНЫХ И ИНТЕГРАТИВНЫХ КОМПОНЕНТОВ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ 4 КЛАССА»
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Виталий Бианки. «Лис и мышонок	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-na-temu-lis-i-myshonok-1-klass-6830711.html?ysclid=memhh76rgv295434997
2	Русская народная сказка. «Мороз и заяц»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-na-temu-russkaya-narodnaya-skazka-moroz-i-zayac-1-klass-6833346.html?ysclid=memhhpcx9q508951864
3	Владимир Сутеев. «Живые грибы»	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/11/23/funktsionalnaya-gramotnost-v-suteev-zhivye-griby-1-klass
4	Геннадий Цыферов. «Петушок и солнышко»	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_4_po_proizvedeniju_g_cyferova_petushok_i_solnyshko/414-1-0-83996
5	Михаил Платковский. «Урок дружбы»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-na-temu-m-plyackovskij-urok-druzhby-1-klass-6896309.html?ysclid=memhjks67e813367549
6	Грузинская сказка.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-na-temu-gruzinskaya-skazka-lev-i-zayac-1-klass-6899260.html?ysclid=memhk2gnmb254460305

	«Лев и заяц»		
7	Русская народная сказка. «Как лиса училась летать»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-na-temu-russkaya-narodnaya-skazka-kak-lisa-uchilas-letat-1-klass-6899265.html?ysclid=mesdge56x4876673858
8	Евгений Пермяк. «Четыре брата»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-na-temu-evgenij-permyak-chetyre-brata-1-klass-6901904.html?ysclid=mesdh7leqj908662010
9	«За покупками»	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2024/03/16/stsenariy-vneurochnogo-zanyatiya-po-funktsionalnoy-finansovoy
10	«Находчивый Колобок»	1	https://infourok.ru/zanyatie-po-vneurochnoj-deyatelnosti-funkcionalnaya-gramotnost-tema-nahodchivyj-kolobok-k-d-ushinskij-1-klass-6627696.html?ysclid=memi9mgx9d463923193
11	День рождения Мухи-Цокотухи	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-den-rozhdeniya-muhi-cokotuhi-1-klass-k-posobiyu-buryak-m-v-6667102.html?ysclid=memia3z5sb322724089
12	«Буратино и карманные деньги»	1	https://infourok.ru/magazin-materialov/rabochij-list-po-funkcionalnoj-gramotnosti-pro-buratino-i-karmannye-dengi-221755?ysclid=memiao5hp8665011869
13	Кот Василий продаёт молоко»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-zanyatiya-funkcionalnoj-gramotnosti-kot-vasilij-prodayot-moloko-7520265.html?ysclid=memib5kjqd796788761

14	«Лесной банк»	1	https://infourok.ru/finansovaya-gramotnost-1-klass-lesnoj-bank-varavva-e-v-6671652.html?ysclid=memibtrln5350653184
15	«Как мужик и медведь прибыль делили»	1	https://infourok.ru/magazin-materialov/rabochij-list-po-funkcionalnoj-gramotnosti-kak-muzhik-i-medved-pribyl-delili-230116?ysclid=memicdxdt3936665671
16	Как мужик золото менял»	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_finansovaja_gramotnost_zanjatie_24_kak_muzhik_zoloto_menjal/414-1-0-84202
17	«Как Иванушка хотел попить водицы»	1	https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-1-klass-funkcionalnaya-gramotnost-blok-estestvenno-nauchnaya-gramotnost-tema-kak-ivanushka-hotel-popit-vodi-7421135.html?ysclid=memidfmlrx823089763
18	«Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик»	1	https://infourok.ru/magazin-materialov/rabochij-list-po-funkcionalnoj-gramotnosti-pyatachok-vinni-puh-i-vozdushnyj-sharik-272290?ysclid=memidxo0ek907745256
19	«Про репку и другие корнеплоды»	1	https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-funkcionalnaya-gramotnost-tema-zanyatiya-pro-repku-i-drugie-korneplody-7816473.html?ysclid=memiedhyj896896024
20	«Плывёт, плывёт кораблик»	1	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-zanyatiya-vneurochnoj-deyatelnosti-plyvyot-plyvyot-korablik-funkcionalnaya-gramotnost-1-klass-7201109.html?ysclid=memif6h3vh74513477
21	«Про Снегурочку и	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-vneurochnoj-deyatelnosti-pro-snegurochku-i-prevrasheniya-vody-6909317.html?ysclid=memifrtrkp955435409

	превращения воды»		
22	«Как делили Апельсин»	1	https://infourok.ru/plan-konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-po-osnovam-funkcionalnoj-gramotnosti-kak-delili-apelsin-7858493.html?ysclid=memigcluv8764168390
23	«Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду»	1	https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-po-organizacii-prakticheskoy-raboti-po-uchebnoy-discipline-udd-organizaciya-proektnoy-deyatelnosti-1597687.html?ysclid=memigz3lsu362982396
24	«Иванова соль»	1	https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-1-klass-ivanova-sol-7916126.html?ysclid=memiik5mth961225525
25	Владимир Сутеев. «Яблоко»	1	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-v-suteev-yabloko-7822443.html?ysclid=memiiz9vb8212908195
26	«Про курочку Рабу, золотые и простые яйца»	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2024/01/11/zanyatie-po-funktsionalnoy-gramotnosti-1-klass-po-skazke
27	«Про козу, козлят и капусту»	1	https://infourok.ru/urok-funkcionalnaya-gramotnost-koza-kozlyata-kapusta-1-klass-7163895.html?ysclid=memikgh8bx446871521
28	«Про петушка и Жерновцы»	1	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-zanyatiya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-pro-petushka-i-zhernovcy-1-klass-6944346.html?ysclid=memil1rmgw736352822
29	«Как петушок и курочки	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-na-temu-kak-petushok-i-kurochki-delili-bobovye-zernyshki-1-klass-6912457.html?ysclid=memilld8my251056965

	делили бобовые зёрнышки»		
30	«Про наливные Яблочки»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-na-temu-zanyatie-13-pro-nalivnye-yablochki-1klass-6348109.html?ysclid=memim1w8j4587280661
31	«Про Машу и трёх медведей»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-na-temu-zanyatie-14-pro-mashu-i-tryoh-medvedej-1klass-6364899.html?ysclid=memimfrbr6754461073
32	«Про старика, старуху, волка и лисичку»	1	https://infourok.ru/magazin-materialov/rabochij-list-po-funkcionalnoj-gramotnosti-pro-starika-staruhu-volka-i-lisichku-145507?ysclid=memimyoz3k906074542
33	«Про медведя, лису и Мишкин мёд»	1	https://infourok.ru/magazin-materialov/rabochij-list-po-funkcionalnoj-gramotnosti-pro-medvedya-lisu-i-mishkin-myod-151436?ysclid=meming2qmx771217662
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Михаил Пришвин. «Беличья память»	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2022/11/26/funktsionalnaya-gramotnost-prishvin-belichya-pamyat
2	И. Соколов-Микитов. «В берлоге»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-funkcionalnoj-gramoty-i-sokolov-mikyatov-v-berloge-2-klass-6790339.html?ysclid=memjp0s0oa821365631
3	Лев Толстой. « Зайцы»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-funkcionalnoj-gramoty-l-n-tolstoj-zajcy-2-klass-6854293.html?ysclid=menvpnixde427161702
4	Николай Сладков. Весёлая игра	1	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-formirovaniyu-funkcionalnoj-chitatelskoj-gramotnosti-nikolaj-ivanovich-sladkov-veselaya-igra-tnosti-7588548.html?ysclid=menvq22xyi690689980
5	Обыкновенные кроты	1	https://infourok.ru/magazin-materialov/rabochij-list-po-funkcionalnoj-gramotnosti-obyknovennye-kroty-537793?ysclid=menvqiyhob246659553
6	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-eduard-shim-tyazhkij-trud-2-klass-6500189.html?ysclid=menvqynhtk156151314
7	Полевой хомяк	1	https://infourok.ru/osnovy-funkcionalnoj-gramotnosti-tema-polevoj-homyak-7098403.html?ysclid=menvrhd9nq542304510
8	Про бобров	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2025/06/02/otkrytoe-zanyatie-po-vneurochnoy-deyatelnosti-vo-2-klasse
9	Позвоночные животные	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2025/01/05/funktsionalnaya-gramotnost-2-klass
10	Беличьи деньги	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-funkcionalnoj-gramotnosti-belichi-dengi-2-klasss-6769268.html?ysclid=menvt8m3f488581055
11	Наличные деньги, средства защиты бумажных денег,	1	https://infourok.ru/otkrytyj-urok-po-uchebnomu-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-na-temu-povrezhdennye-i-falshivye-dengi-7902623.html?ysclid=menvu11d3v528969588

	повреждённые деньги.		
12	Банковская карта.	1	https://infourok.ru/otkrytyj-urok-po-uchebnomu-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-na-temu-povrezhdennye-i-falshivye-dengi-7902623.html?ysclid=menvu11d3v528969588
13	Правила безопасности при использовании банковских карт.	1	https://multiurok.ru/files/konspekt-vneurochnogo-zaniatiia-po-teme-funktsiona.html?ysclid=menvuiqskh244598762
14	Кредит. Ипотечный кредит. Автокредит. Кредит наличными.	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_finansovaja_gramotnost_zanjatie_19_pro_kredity/414-1-0-85253
15	Вклад, вкладчик, срочный вклад, вклад до востребования.	1	https://infourok.ru/urok-po-finansovoj-gramotnosti-tema-vklady-6698131.html?ysclid=menvx5x7x0480656864
16	Доходы, расходы, прибыль, дефицит, профицит.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-rashody-i-dohody-byudzheta-3-klass-6457403.html?ysclid=menvxsqc56666012861
17	Валюта, курс для обмена валюты, деньги разных стран.	1	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-zanyatiya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-takie-raznye-dengi-finansovaya-gramotnost-2-klass-7908511.html?ysclid=menvycdkgq30477081
18	Наблюдения за погодой.	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_4_pro_belochku_i_pogodu/414-1-0-85005

19	Медонос, настоящий и искусственный мёд	1	https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2021/07/01/keys-myod-chudesnyy-dar-prirody-na-proverku-funktsionalnoy
20	Морковь, огурец, помидор, свёкла, капуста	1	https://infourok.ru/zadaniya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-6620420.html?ysclid=menw0fd0gg414690887
21	Устройство лисьей норы, свойства лесной земли, песка и глины, состав почвы.	1	https://infourok.ru/konspekt-probnogo-zanyatiya-po-predmetu-funkcionalnaya-gramotnost-na-temu-lisi-nory-7910306.html?ysclid=menw0ye3dj779470481
22	Корень. Виды корневых систем. Видоизменённые корни.	1	https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-na-temu-koren-chast-rasteniya-2-klass-7042877.html?ysclid=menw1hsqd1433017647
23	Яблоко, свойства яблока.	1	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-zanyatiya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-zanimatelnye-osobennosti-yablok-2-klass-7795787.html?ysclid=menw249888769116832
24	Горох, свойства прорастания гороха.	1	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/meropriyatia/funktsionalnaia_gramotnost_zaniatie_po_estestvenno_nauchnoi_gramotnosti_tema_gor?ysclid=menw2l5ao2125369487
25	Строение древесины дерева, определение возраста дерева.	1	https://infourok.ru/zadaniya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-6620420.html?ysclid=menw39m4xq370770404

26	Рыбы, птицы, рептилии, амфибии, млекопитающие.	1	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/10/27/funktsionalnaya-gramotnost
27	Сложение одинаковых слагаемых, решение задач.	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-slozhenie-odinakovyh-slagaemyh-2-klass-7621551.html?ysclid=menw4etfdp308066955
28	Столбчатая диаграмма, таблицы, логические задачи.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2023/12/14/rabochaya-programma-uchebnogo-kursa-vneurochnoy-3
29	Единицы измерения времени: сутки, часы. Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2023/12/14/rabochaya-programma-uchebnogo-kursa-vneurochnoy-3
30	Решение логических задач с помощью таблицы; столбчатая диаграмма, чертёж.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2023/12/14/rabochaya-programma-uchebnogo-kursa-vneurochnoy-3
31	Сложение в пределах 100. Логические	1	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-po-razvitiyu-funkcionalnoj-gramotnosti-ustnoe-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelah-100-7511776.html?ysclid=menw82vfuc231429732

	задачи. Диаграмма.		
32	Решение выражений, столбчатая и круговая диаграмма, названия месяцев.	1	https://infourok.ru/zadaniya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-6620420.html?ysclid=menw8i37az895014917
33	Решение выражений, столбчатая и круговая диаграммы, именованные числа, четырёхугольники.	1	https://nsportal.ru/shkola/geometriya/library/2023/01/01/razrabotka-zadaniya-po-matematike-v-formate-mezhdunarodnyh
34	Диаметр, длина окружности, решение практических задач.	1	https://nsportal.ru/shkola/geometriya/library/2023/01/01/razrabotka-zadaniya-po-matematike-v-formate-mezhdunarodnyh
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

3 КЛАСС

№п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Михаил Пришвин. «Беличья память»	1	функциональная грамотность. пришвин. беличья память. | Учебно-методический материал (2 класс): | Образовательная социальная сеть
2	И. Соколов-Микитов. «В берлоге»	1	Презентация к уроку функциональной грамоты И. Соколов-Микятов "В берлоге" 2 класс
3	Лев Толстой. «Зайцы»	1	Презентация к уроку функциональной грамоты Л.Н. Толстой «Зайцы» 2 класс
4	Николай Сладков. Весёлая игра	1	Конспект занятия по формированию функциональной читательской грамотности Николай Иванович Сладков «Веселая игра».тности.
5	Обыкновенные кроты	1	Рабочий лист по функциональной грамотности "Обыкновенные кроты"
6	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	Презентация по функциональной грамотности "Эдуард Шим. Тяжкий труд" (2 класс)

7	Полевой хомяк	1	Основы функциональной грамотности. Тема "Полевой хомяк".
8	Про бобров	1	открытое занятие по внеурочной деятельности во 2 классе. функциональная грамотность. тема "про бобров" | Презентация к уроку по чтению (2 класс): | Образовательная социальная сеть
9	Позвоночные животные	1	функциональная грамотность 2 класс | Календарно-тематическое планирование (2 класс): | Образовательная социальная сеть
10	Беличьи деньги	1	Презентация к уроку функциональной грамотности "Беличьи деньги" 2 классс
11	Наличные деньги, средства защиты бумажных денег, повреждённые деньги.	1	Открытый урок по учебному курсу "Функциональная грамотность" на тему: "Поврежденные и фальшивые деньги".
12	Банковская карта.	1	
13	Правила безопасности при использовании банковских карт.	1	Конспект внеурочного занятия по теме функциональная грамотность «Банковская карта»
14	Кредит. Ипотечный кредит. Автокредит. Кредит наличными.	1	ФГ-2. Финансовая грамотность. Занятие 19. Про кредиты - Кружки и факультативы 1-4 кл.

15	Вклад, вкладчик, срочный вклад,вклад до востребования.	1	Урок по финансовой грамотности тема "Вклады"
16	Доходы, расходы, прибыль, дефицит, профицит.	1	Презентация по курсу "Функциональная грамотность" (автор М.В.Буряк) на тему "Расходы и доходы бюджета" (3 класс)
17	Валюта, курс дляобмена валюты, деньги разных стран.	1	Технологическая карта занятия по функциональной грамотности "Такие разные деньги" (финансовая грамотность, 2 класс)
18	Наблюдения за погодой.	1	ФГ. Естественно-научная грамотность. Занятие 4. Про белочку и погоду - Кружки и факультативы 1-4 кл.
19	Медонос, настоящий и искусственный мёд	1	кейс «мёд – чудесный дар природы» на проверку функциональной грамотности | Учебно-методический материал по математике (5 класс): | Образовательная социальная сеть
20	Морковь, огурец, помидор, свёкла,капуста.	1	Задания по функциональной грамотности
21	Устройство лисьей норы, свойствалесной земли, песка и глины, состав почвы.	1	Конспект пробного занятия по предмету "Функциональная грамотность" на тему "Лисьи норы"

22	Корень. Виды корневых систем.Видоизменённые корни.	1	Конспект внеурочного занятия по функциональной грамотности на тему "Корень-часть растения" (2 класс)
23	Яблоко, свойства яблока.	1	Технологическая карта занятия по функциональной грамотности "Занимательные особенности яблок" (2 класс)
24	Горох, свойства прорастаниягороха.	1	Функциональная грамотность. Занятие по естественно – научной грамотности. Тема: Горох - начальные классы, мероприятия
25	Строение древесины дерева, определение возраста дерева.	1	Задания по функциональной грамотности
26	Рыбы, птицы, рептилии, амфибии, млекопитающие.	1	функциональная грамотность. | Рабочая программа: | Образовательная социальная сеть
27	Сложение одинаковых слагаемых, решение задач.	1	Конспект урока "Сложение одинаковых слагаемых" 2 класс
28	Столбчатая диаграмма, таблицы, логические задачи.	1	Inform_OOP_DO_NOO_13_30.08.2023_1701432195.pdf
29	Единицы измерения времени: сутки, часы. Сложение впределах 100. Логические задачи. Диаграмма.	1	рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «функциональная грамотность» для обучающихся 1-4 классов | Рабочая программа (2 класс): | Образовательная социальная сеть

30	Решение логических задач с помощью таблицы; столбчатая диаграмма, чертёж.	1	рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «функциональная грамотность» для обучающихся 1-4 классов | Рабочая программа (2 класс): | Образовательная социальная сеть
31	Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.	1	Методическая разработка урока по развитию функциональной грамотности Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100
32	Решение выражений, столбчатая и круговая диаграмма, названия месяцев.	1	Задания по функциональной грамотности
33	Решение выражений, столбчатая и круговая диаграммы, именованныечисла, четырёхугольники.	1	14 ВД Основы функциональной грамотности 2-4
34	Диаметр, длина окружности, решение практических задач.	1	разработка задания по математике в формате международных исследований качества образования на определение уровня математической грамотности. | План-конспект занятия по геометрии (9 класс): | Образовательная социальная сеть
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старинная женская одежда	1	Функциональная грамотность" Старинная женская одежда". Урок 1.
2	Старинные женские головные уборы	1	Презентация по курсу "Функциональная грамотность" (автор М.В.Буряк) на тему "Старинные женские головные уборы" (4 класс)
3	Старинная мужская одежда и головные уборы	1	Функциональная грамотность 4 класс "Старинная мужская одежда и головные уборы". Урок 3 1.
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	Презентация по курсу "Функциональная грамотность" (автор М.В.Буряк) на тему "Жилище крестьянской семьи на Руси" (4 класс)
5	Внутреннее убранство и предметы оби-хода русской избы	2	Функциональная грамотность 4 класс "Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы." Урок 5-6.
6	История посуды на Руси	1	Функциональная грамотность 4 класс "История посуды на Руси" Урок 7.
7	Какие деньги были раньше в России	1	Презентация по курсу "Функциональная грамотность" (автор М.В.Буряк) на тему "Какие деньги были раньше в России" (4 класс)
8	Томат	1	Урок по функциональной грамотности.Томат (4 класс)
9	Болгарский перец	1	Тест по теме Болгарский перец.Функциональная грамотность
10	Картофель	1	Презентация по курсу "Функциональная грамотность" (автор М.В.Буряк) на тему "Картофель" (4 класс)
11	Баклажан. Семейство Паслёновые	1	Презентация по курсу "Функциональная грамотность" (автор М.В.Буряк) на тему "Баклажан. Семейство Пасленовые" (4 класс)
12	Лук	1	Рабочий лист по функциональной грамотности для 4 класса. Блок «Естественно – научная грамотность». Тема: «Овощи. Лук»
13	Капуста	1	Презентация по курсу "Функциональная грамотность" (автор М.В.Буряк) на тему "Капуста" (4 класс)
14	Горох	1	Презентация по курсу "Функциональная грамотность" (автор М.В.Буряк) на тему "Горох" (4 класс)
15	Грибы	1	Презентация по курсу "Функциональная грамотность" (автор М.В.Буряк) на тему "Грибы" (4 класс)
16	Творческая работа	1	диагностическая работа "функциональная грамотность" | Тест (4 класс): | Образовательная социальная сеть
17	Потребительская корзина	2	Конспект занятия по функциональной грамотности.
18	Прожиточный минимум	1	Финансовая грамотность "Прожиточный минимум" 4 класс
19	Инфляция	1	Рабочий лист по функциональной грамотности для 4 класса. Блок «Финансовая грамотность». Тема: «Инфляция»
20	Распродажи, скидки, бонусы	2	Конспект "Распродажи, скидки, бонусы"

21	Благотвори-тельность	1	конспект урока функциональная грамотность на тему «благотворительность « | План-конспект урока (4 класс): | Образовательная социальная сеть
22	Страхование	1	Рабочий лист по функциональной грамотности для 4 класса. Блок «Финансовая грамотность». Тема: «Страхование»
23	В бассейне	1	Рабочий лист по функциональной грамотности для 4 класса. Блок «Математическая грамотность». Тема: «Покупки. В бассейне»
24	Делаем ремонт	2	Функциональная грамотность "Ремонт дома"
25	Праздничный торт	1	ФГ-4. МГ. Занятие 29. Праздничный торт - Кружки и факультативы 1-4 кл.
26	Обустраиваем участок	1	ФГ-4. МГ. Занятие 30. Обустраиваем участок - Кружки и факультативы 1-4 кл.
27	Поход в кино	2	Конспект "Поход в кино"
28	Отправляемся в путешествие	1	ФГ-4. МГ. Занятие 33. Отправляемся в путешествие - Кружки и факультативы 1-4 кл.
29	Составляем словарик по финансовой грамотности	1	Конспект занятия внеурочной деятельности "Функциональная грамотность" по теме: "Составляем словарь финансовой грамотности"
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	