МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбург
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя образовательная школа № 300 «Перспектива»
МАОУ СОШ № 300 «Перспектива»

ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом	Директор МАОУ СОШ № 300 «Перспектива»
МАОУ СОШ № 300 «Перспектива»	_____ С.Н. Сомов
Протокол № 1 от «25» августа 2025 года	Приказ № 209-1-О от «29» августа 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 7048181)

курса внеурочной деятельности «Орлята России»
для обучающихся 1-4 классов

Екатеринбург, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОРЛЯТА РОССИИ»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности ***«Орлята России»*** разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- Программы развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ /под редакцией А. В. Джеуса; автор-составитель: А. В. Спирина и др./ Ставрополь, 2023г.

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Орлята России»

Направления воспитания	**Целевые ориентиры**
Гражданское Патриотическое	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;

	Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно-нравственное	Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности). Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.
Эстетическое	Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
Физическое	Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом. Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

	Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое	Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений. Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Проявляющий интерес к разным профессиям.
Экологическое	Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы. Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды. Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.
Познавательное	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях. Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «Орлята России»

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, таки в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России», представленные по годам обучения. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1 классе и 2 часа в 2-4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2 – 4 класс – 34 учебных недели в год).

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Орлят России»

Игры, экскурсии, беседы, просмотр роликов, фильмов, спектаклей, участие в конкурсах, социальных акциях, олимпиадах, опыты, исследования, эксперименты.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Орлят России"

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребенком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орленок России». Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

1 КЛАСС

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
Трек «Орлёнок – Эрудит».	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлѐнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.	Дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги, игровая программа	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями	Создание классного круга добра» Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду».	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.

	«доброволец», «волонтѐр», «волонтѐрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтѐра.	Динамические паузы.	
Трек «Орлёнок – Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлѐнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ѐлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещений мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.	идея «одной большой командой делаем общее дело». изготовление оригами, реализация идей по украшению класса/классной ёлки	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Спортсмен»	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную	танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика, участие в весёлых стартах, проба спортивных	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, физкультурно-спортивная

	активность детей, так как к середине учебного года накапливается определѐнная физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	ролей детьми, прослушивание рассказа спортсмена школы, интервью, беседа со спортсменами	
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребѐнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моѐ дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.	Игра – путешествие, работа в парах по изучению данных в детской энциклопедии, просмотр познавательного видеоролика об историческом и культурном богатстве своего региона/своей страны, просмотр фотографий о прошлом, старине..	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение
Трек «Орлёнок – Эколог»	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлѐнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность	сбор рюкзачка эколога, экскурсия	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

	использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.		

2 КЛАСС

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
Трек «Орлёнок – Лидер»	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочѐнности классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. «Лидер – это …» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в	Игра-испытание. Динамические паузы. Практикум «Пробую себя в роли лидера». Работа по ЧТП Веревочный курс «Лидер»	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение

	команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даѐт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»),«молекула », «имя хором» и др.		
Трек «Орлёнок – Эрудит»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлѐнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учѐбе.	Командные и интеллектуальные игры, «Кейс интеллектуальных, игра «Всезнайки» Создание «конверта-копилки «Эрудит», игра «Хочу всё знать»	Познавательная , игровая

Трек «Орлёнок – Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлѐнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).	Создание идеи своего дела. Тренинг «Мы мастера». Экскурсия/ мастер-класс Мини-спектакль	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворѐнности не только в рамках трека, но и в обычной	Беседа. Динамические паузы	Познавательная, проблемно ценностное общение

	жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.		
Трек «Орлёнок – Спортсмен»	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определѐнная физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	Беседа. Игра «Победа над Великим Нехочухой». Динамические паузы. Работа с чек-листом, Игра с элементами ТРИЗ, мини-соревнования. КТД «Плакат болельщика». Игра- обсуждение «Копилка болельщика».	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Эколог»	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлѐнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за	Сбор рюкзака эколога, игровые упражнения, игра «Экологическая ромашка», Дидактическая игра «Орлёнок»: что в мусорном ведре? Экскурсия/интеллектуальная игра.	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение

	пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника		
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребѐнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители	Экскурсия, беседа, исследование исторических альбомов	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.

	исторической памяти своей страны		

3 КЛАСС

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
Трек «Орлёнок – Лидер»	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочѐнности классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. «Лидер – это …» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель	Игра-испытание. Динамические паузы. Практикум «Пробую себя в роли лидера». Работа по ЧТП Веревочный курс «Лидер»	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение

	объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даѐт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»),«молекула », «имя хором» и др.		
Трек «Орлёнок – Эрудит»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт-копилка Трек «Орлѐнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учѐбе.	Командные и интеллектуальные игры, «Кейс интеллектуальных, игра «Всезнайки» Создание «конверта-копилки «Эрудит», игра «Хочу всё знать»	Познавательная , игровая

Трек «Орлёнок – Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлѐнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).	Создание идеи своего дела. Тренинг «Мы мастера». Экскурсия/ мастер-класс Мини-спектакль	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворѐнности не только в рамках трека,	Беседа. Динамические паузы	Познавательная, проблемно ценностное общение

	но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.		
Трек «Орлёнок – Спортсмен»	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определѐнная физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	Беседа. Игра «Победа над Великим Нехочухой». Динамические паузы. Работа с чек-листом, Игра с элементами ТРИЗ, мини-соревнования. КТД «Плакат болельщика». Игра- обсуждение «Копилка болельщика».	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Эколог»	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлѐнок – Эколог» позволяют проводить	Сбор рюкзака эколога, игровые упражнения, игра «Экологическая ромашка», Дидактическая игра «Орлёнок»: что в мусорном ведре? Экскурсия/интеллектуальная игра.	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение

	мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника		
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребѐнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители	Экскурсия, беседа, исследование исторических альбомов	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.

	исторической памяти своей страны		

4 КЛАСС

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
Трек «Орлёнок – Лидер»	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочѐнности классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. «Лидер – это …» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель	Игра-испытание. Динамические паузы. Практикум «Пробую себя в роли лидера». Работа по ЧТП Веревочный курс «Лидер»	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение

	объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даѐт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»),«молекула », «имя хором» и др.		
Трек «Орлёнок – Эрудит»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт-копилка Трек «Орлѐнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учѐбе.	Командные и интеллектуальные игры, «Кейс интеллектуальных, игра «Всезнайки» Создание «конверта-копилки «Эрудит», игра «Хочу всё знать»	Познавательная , игровая

Трек «Орлёнок – Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлѐнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).	Создание идеи своего дела. Тренинг «Мы мастера». Экскурсия/ мастер-класс Мини-спектакль	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворѐнности не только в рамках трека,	Беседа. Динамические паузы	Познавательная, проблемно ценностное общение

	но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.		
Трек «Орлёнок – Спортсмен»	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определѐнная физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	Беседа. Игра «Победа над Великим Нехочухой». Динамические паузы. Работа с чек-листом, Игра с элементами ТРИЗ, мини-соревнования. КТД «Плакат болельщика». Игра- обсуждение «Копилка болельщика».	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Эколог»	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлѐнок – Эколог» позволяют проводить	Сбор рюкзака эколога, игровые упражнения, игра «Экологическая ромашка», Дидактическая игра «Орлёнок»: что в мусорном ведре? Экскурсия/интеллектуальная игра.	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение

	мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника		
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребѐнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители	Экскурсия, беседа, исследование исторических альбомов	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.

	исторической памяти своей страны		

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- – осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- – сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- – уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- – понимание связи человека с окружающим миром;
- – бережное отношение к среде обитания;
- – проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- – признание индивидуальности каждого человека;
- – проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- – неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- – выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- – уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- – стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- – соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- – бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

– осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- – бережное отношение к природе;
- – неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- – первоначальные представления о научной картине мира;
- – познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- – проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- – способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- – способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- – умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- – умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- – умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- – умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- – понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- – умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- – умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- – умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- – участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- – умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- – умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- – умение рассуждать, вести повествование, строить своѐ высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- – корректно и аргументированно высказывать своѐ мнение;
- – умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- – признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- – умение высказывать свою точку зрения и пытаться еѐ обосновывать, приводя аргументы;
- – умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- – умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- – умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- – умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- – умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств еѐ достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- – формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- – формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

- **1 класс**

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные

знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

- **2 класс**

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять

элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтѐр», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приѐмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

- **3-4 классы**

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтѐр», «добровольчество», с качествами волонтѐра и теми добрыми делами, которые волонтѐры совершают со смыслами деятельности волонтѐра (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями “хранитель”, «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт программы	3	Знакомство с символикой "Орлят России" (флаг, значок, девиз). Формирование представления о дружбе и коллективе. Совместная разработка правил поведения в группе.	Урок 1: Игра "Клубочек" (дети передают клубок ниток, называя свое имя и увлечение). Урок 2: Обсуждение: "Что такое дружба?". Рисование "Солнышко дружбы" (каждый ребенок рисует лучик со своим именем). Урок 3: Составление правил отряда в виде плаката с рисунками. Урок 4: Разучивание речевки/кричалки отряда. Игра "Комплименты" (дети говорят друг другу приятные слова).	https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2	Орлёнок – Лидер	4	Понятие "лидер". Качества лидера (ответственность, справедливость, доброта). Ситуации, в которых нужно проявлять лидерство (помощь другу, организация игры).	Урок 1: Беседа: "Кто такой лидер?". Игра "Найди лидера" (один ребенок закрывает глаза, остальные выбирают лидера, который показывает движения, задача водящего – угадать лидера). Урок 2: Чтение и обсуждение сказки "Репка" (кто был лидером?). Инсценировка сказки. Урок 3: Ролевая игра "Помоги другу" (ситуации: друг упал,	https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ

				потерял вещь, не может решить задачу). Урок 4: Игра "Слепой поводырь" (развитие доверия и ответственности).	
3	Орлёнок – Эрудит	4	Загадки, викторины о природе, животных, сказках. Простые логические задачи.	Урок 1: Викторина "Угадай животное по описанию". Урок 2: Загадки о временах года. Рисование "Мое любимое время года". Урок 3: Решение простых логических задач (с картинками). Игра "Что лишнее?". Урок 4: Чтение коротких познавательных рассказов о космосе.	https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog https://disk.yandex.ru/i/wNgVlMGD-qlCVw https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ Танцевальный флешмобом «Что такое доброта» https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFlPIQ https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA
4	Орлёнок – Мастер	4	Работа с разными материалами (бумага, пластилин, природные материалы). Создание простых поделок.	Урок 1: Аппликация из цветной бумаги "Осенний лист". Урок 2: Лепка из пластилина "Веселый снеговик". Урок 3: Рисование на тему "Мой любимый сказочный герой". Урок 4: Создание поделки из природных материалов "Лесной житель".	https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA
5	Орлёнок – Доброволец	4	Беседа о добрых делах. Примеры помощи другим людям и животным.	Урок 1: Беседа: "Что такое добрые дела?". Игра "Хорошо-плохо". Урок 2: Чтение рассказа "Цветик-семицветик" (обсуждение поступков главной героини).	https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ

				Урок 3: Изготовление кормушек для птиц (совместно с родителями). Урок 4: Акция "Помоги библиотеке" (сбор книг для школьной библиотеки).	
6	Орлёнок – Спортсмен	4	Знакомство с разными видами спорта. Подвижные игры и эстафеты.	Урок 1: Беседа: "Какие виды спорта вы знаете?". Игра "Изобрази вид спорта". Урок 2: Подвижная игра "Совушка". Урок 3: Эстафета "Веселые старты". Урок 4: Игра "Мяч в корзину".	https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ
7	Орлёнок – Эколог	4	Знакомство с растениями и животными родного края. Правила поведения в природе.	Урок 1: Прогулка в парк (наблюдение за растениями и животными). Урок 2: Беседа: "Как мы можем помочь природе?". Игра "Сортируем мусор". Урок 3: Рисование плаката "Берегите природу!". Урок 4: Создание коллективной поделки из природных материалов "Лесная поляна".	https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw https://disk.yandex.ru/client/disk https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ
8	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4	Рассказы о членах семьи, их профессиях. Знакомство с символами России (флаг, герб, гимн).	Урок 1: Беседа: "Моя семья". Рисование "Моя семья". Урок 2: Рассказ учителя о символах России. Рассматривание иллюстраций. Урок 3: Разучивание гимна России (1 куплет). Урок 4: Игра "Профессии моих родителей".	https://multiurok.ru/id32168954/files/orliata-rossii-konspekty-prezentatsii/ https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg

9	Подведение итогов	2	Викторина по всем темам. Выставка поделок и рисунков. Награждение грамотами и призами.	Урок 1: Викторина "Что мы узнали?". Урок 2: Организация выставки поделок и рисунков. Вручение грамот и призов.	https://orlyatarussia.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт программы	3	Повторение символики и целей программы. Игры на сплочение коллектива.	Урок 1: Викторина по пройденному материалу в 1 классе. Игра "Паутинка" (дети передают клубок, отвечая на вопросы о программе). Урок 2: Игра "Крокодил" (изображение понятий, связанных с "Орлятами России"). Обсуждение планов на год.	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2	Орлёнок – Лидер	4	Углубление знаний о качествах лидера. Организация игр и мероприятий. Разрешение конфликтных ситуаций.	Урок 1: Беседа "Лидер – это кто?". Игра "Качества лидера" (дети называют качества и прикрепляют их к изображению лидера). Урок 2: Тренинг "Уверенность в себе". Упражнения на развитие уверенности (выступление перед классом, ответы на вопросы).	https://orlyatarussia.ru https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ

				Урок 3: Игра "Организуй игру" (каждый ребенок предлагает игру и организует ее для класса). Урок 4: Ролевая игра "Разреши конфликт" (ситуации: ссора из-за игрушки, несоблюдение правил). Урок 5: Выборы старосты класса (обсуждение кандидатур, голосование). Урок 6: Подготовка и проведение викторины для 1 класса. Урок 7: Анализ проведенной викторины, выявление ошибок и успехов. Урок 8: Планирование и организация совместного мероприятия с родителями (например, спортивный праздник).	

3	Орлёнок – Эрудит	4	Викторины на разные темы (история, география, литература, искусство). Решение логических задач и головоломок. Создание творческих проектов.	Урок 1: Викторина "Самый умный" (вопросы на общие знания). Урок 2: Игра "Что? Где? Когда?" (детский вариант). Урок 3: Решение логических задач и головоломок (с использованием карточек). Урок 4: Игра "Кроссворд" (составление и разгадывание кроссвордов). Урок 5: Подготовка рефератов на тему "Интересные факты о животных". Урок 6: Презентация рефератов. Урок 7: Конкурс рисунков "Мир вокруг нас". Урок 8: Организация выставки рисунков.	https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit
4	Орлёнок – Мастер	4	Работа с разными материалами и инструментами. Создание поделок и сувениров. Участие в выставках и ярмарках.	Урок 1: Знакомство с техникой оригами. Создание простых фигурок из бумаги. Урок 2: Создание аппликации из ткани. Урок 3: Лепка из соленого теста.	https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882

				Создание сувениров к празднику. Урок 4: Работа с природными материалами. Создание композиций. Урок 5: Знакомство с техникой квиллинг. Создание простых узоров. Урок 6: Создание открыток к празднику (8 марта, 23 февраля). Урок 7: Подготовка поделок для школьной ярмарки. Урок 8: Участие в школьной ярмарке. Урок 9: Создание кукольного театра (изготовление кукол). Урок 10: Подготовка сценария для кукольного театра. Урок 11: Репетиция кукольного спектакля. Урок 12: Показ кукольного спектакля для младших классов.	
5	Орлёнок – Доброволец	4	Знакомство с деятельностью волонтеров.	Урок 1: Беседа "Кто такие волонтеры?". Примеры	легенда об Орлятском круге – https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu A0Q https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti

			Организация акций помощи нуждающимся. Участие в экологических мероприятиях.	волонтерской деятельности. Урок 2: Обсуждение "Как мы можем помочь другим?". Урок 3: Акция "Помоги животным" (сбор корма для приюта). Урок 4: Посещение приюта для животных (по согласованию с администрацией). Урок 5: Акция "Чистый двор" (уборка территории школы). Урок 6: Изготовление листовок с призывами беречь природу. Урок 7: Распространение листовок. Урок 8: Оказание помощи пожилым людям (по согласованию с родителями).	
6	Орлёнок – Спортсмен	4	Знакомство с различными видами спорта. Проведение спортивных игр и эстафет.	Урок 1: Беседа "Виды спорта". Игра "Назови вид спорта". Урок 2: Спортивная игра "Вышибалы".	https://disk.yandex.ru/i/- 5WnFzicng7-3A

			Беседа о здоровом питании и режиме дня.	Урок 3: Эстафета "Быстрые и ловкие". Урок 4: Игра "Пионербол". Урок 5: Беседа "Здоровое питание". Составление меню здорового завтрака. Урок 6: Беседа "Режим дня". Составление режима дня школьника. Урок 7: Подготовка к спортивному празднику "День здоровья". Урок 8: Участие в спортивном празднике.	
7	Орлёнок – Эколог	4	Изучение растений и животных родного края. Проблемы загрязнения окружающей среды. Практические действия по охране природы.	Урок 1: Экскурсия в краеведческий музей (знакомство с флорой и фауной родного края). Урок 2: Беседа "Растения и животные Красной книги". Урок 3: Игра "Экологический светофор". Урок 4: Акция "Собери макулатуру". Урок 5: Акция "Посади дерево"	Орлёнок – Эколог https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ

				(совместно с родителями). Урок 6: Изготовление плакатов с призывами беречь природу. Урок 7: Распространение плакатов. Урок 8: Проведение исследования "Качество воды в реке (озере)". Урок 9: Обсуждение результатов исследования. Урок 10: Разработка проекта "Как мы можем улучшить экологическую ситуацию в нашем городе (селе)?".	
8	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4	Изучение истории своей семьи. Знакомство с историей школы и родного края. Изучение символики и традиций России.	Урок 1: Беседа "Моя родословная". Составление генеалогического древа. Урок 2: Интервью с бабушками и дедушками (о их детстве и молодости). Урок 3: Экскурсия в школьный музей (знакомство с историей школы).	https://multiurok.ru/id32168954/files/orliata-rossii-konspekty-prezentatsii/

				Урок 4: Встреча с ветеранами войны и труда. Урок 5: Изучение легенд и преданий родного края. Урок 6: Конкурс чтецов стихов о России. Урок 7: Подготовка к празднованию Дня Победы. Урок 8: Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы.	
9	Подведение итогов	3	Викторина по всем темам. Выставка творческих работ. Подведение итогов года. Награждение грамотами и призами.	Урок 1: Викторина "Что мы узнали за год?". Урок 2: Организация выставки творческих работ. Урок 3: Анализ работы за год. Обсуждение успехов и неудач. Урок 4: Вручение грамот и призов. Праздничное чаепитие.	https://orlyatarussia.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт программы	3	Повторение символики и целей программы. Игры на сплочение коллектива.	Урок 1: Викторина по пройденному материалу в 1 классе. Игра "Паутинка" (дети передают клубок, отвечая на вопросы о программе). Урок 2: Игра "Крокодил" (изображение понятий, связанных с "Орлятами России"). Обсуждение планов на год.	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2	Орлёнок – Лидер	4	Углубление знаний о качествах лидера. Организация игр и мероприятий. Разрешение конфликтных ситуаций.	Организация и проведение игр и мероприятий для начальной школы, участие в школьном самоуправлении, разработка социальных проектов. Урок 1: Беседа "Лидер – это кто?". Игра "Качества лидера"	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg

				(дети называют качества и прикрепляют их к изображению лидера). Урок 2: Тренинг "Уверенность в себе". Упражнения на развитие уверенности (выступление перед классом, ответы на вопросы). Урок 3: Игра "Организуй игру" (каждый ребенок предлагает игру и организует ее для класса). Урок 4: Ролевая игра "Разреши конфликт" (ситуации: ссора из-за игрушки, несоблюдение правил). Урок 5: Выборы старосты класса (обсуждение кандидатур, голосование). Урок 6: Подготовка и проведение	

				викторины для 1 класса. Урок 7: Анализ проведенной викторины, выявление ошибок и успехов. Урок 8: Планирование и организация совместного мероприятия с родителями (например, спортивный праздник).	
3	Орлёнок – Эрудит	4	Викторины на разные темы (история, география, литература, искусство). Решение логических задач и головоломок. Создание творческих проектов.	Участие в районных и городских олимпиадах, подготовка докладов и презентаций, проведение интеллектуальных игр для других классов. Урок 1: Викторина "Самый умный" (вопросы на общие знания). Урок 2: Игра "Что? Где?	https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig

				Когда?" (детский вариант). Урок 3: Решение логических задач и головоломок (с использованием карточек). Урок 4: Игра "Кроссворд" (составление и разгадывание кроссвордов). Урок 5: Подготовка рефератов на тему "Интересные факты о животных". Урок 6: Презентация рефератов. Урок 7: Конкурс рисунков "Мир вокруг нас". Урок 8: Организация выставки рисунков.	
4	Орлёнок – Мастер	4	Работа с разными материалами и инструментами. Создание поделок и сувениров.	Освоение более сложных техник рукоделия, создание объемных поделок и сувениров, участие в	https://m.vk.com/orlyata_rus

			Участие в выставках и ярмарках.	конкурсах декоративно-прикладного искусства. Урок 1: Знакомство с техникой оригами. Создание простых фигурок из бумаги. Урок 2: Создание аппликации из ткани. Урок 3: Лепка из соленого теста. Создание сувениров к празднику. Урок 4: Работа с природными материалами. Создание композиций. Урок 5: Знакомство с техникой квиллинг. Создание простых узоров. Урок 6: Создание открыток к празднику (8 марта, 23 февраля).	

				Урок 7: Подготовка поделок для школьной ярмарки. Урок 8: Участие в школьной ярмарке. Урок 9: Создание кукольного театра (изготовление кукол). Урок 10: Подготовка сценария для кукольного театра. Урок 11: Репетиция кукольного спектакля. Урок 12: Показ кукольного спектакля для младших классов.	
5	Орлёнок – Доброволец	4	Знакомство с деятельностью волонтеров. Организация акций помощи нуждающимся. Участие в экологических мероприятиях.	Самостоятельная организация акций помощи нуждающимся, работа с социальными сетями для привлечения волонтеров, участие в городских	https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw

				добровольческих проектах. Урок 1: Беседа "Кто такие волонтеры?". Примеры волонтерской деятельности. Урок 2: Обсуждение "Как мы можем помочь другим?". Урок 3: Акция "Помоги животным" (сбор корма для приюта). Урок 4: Посещение приюта для животных (по согласованию с администрацией). Урок 5: Акция "Чистый двор" (уборка территории школы). Урок 6: Изготовление листовок с призывами беречь природу. Урок 7: Распространение листовок.	

				Урок 8: Оказание помощи пожилым людям (по согласованию с родителями).	
6	Орлёнок – Спортсмен	4	Знакомство с различными видами спорта. Проведение спортивных игр и эстафет. Беседа о здоровом питании и режиме дня.	Организация спортивных секций и кружков, подготовка к спортивным соревнованиям, проведение мастер-классов для младших школьников. Урок 1: Беседа "Виды спорта". Игра "Назови вид спорта". Урок 2: Спортивная игра "Вышибалы". Урок 3: Эстафета "Быстрые и ловкие". Урок 4: Игра "Пионербол". Урок 5: Беседа "Здоровое питание". Составление меню здорового завтрака. Урок 6: Беседа "Режим дня". Составление	https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA

				режима дня школьника. Урок 7: Подготовка к спортивному празднику "День здоровья". Урок 8: Участие в спортивном празднике.	
7	Орлёнок – Эколог	4	Изучение растений и животных родного края. Проблемы загрязнения окружающей среды. Практические действия по охране природы.	Проведение экологического мониторинга, разработка проектов по улучшению экологической ситуации, участие в экологических акциях и конкурсах. Урок 1: Экскурсия в краеведческий музей (знакомство с флорой и фауной родного края). Урок 2: Беседа "Растения и животные Красной книги". Урок 3: Игра "Экологический светофор".	https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA

				Урок 4: Акция "Собери макулатуру". Урок 5: Акция "Посади дерево" (совместно с родителями). Урок 6: Изготовление плакатов с призывами беречь природу. Урок 7: Распространение плакатов. Урок 8: Проведение исследования "Качество воды в реке (озере)". Урок 9: Обсуждение результатов исследования. Урок 10: Разработка проекта "Как мы можем улучшить экологическую ситуацию в нашем городе (селе)?".	
8	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4	Изучение истории своей семьи.	Проведение исследований по истории своей семьи и родного	https://multiurok.ru/id32168954/files/orliata-rossii-konspekty-prezentatsii/

			Знакомство с историей школы и родного края. Изучение символики и традиций России.	края, создание видеороликов и фильмов, организация экскурсий и походов по историческим местам. Урок 1: Беседа "Моя родословная". Составление генеалогического древа. Урок 2: Интервью с бабушками и дедушками (о их детстве и молодости). Урок 3: Экскурсия в школьный музей (знакомство с историей школы). Урок 4: Встреча с ветеранами войны и труда. Урок 5: Изучение легенд и преданий родного края. Урок 6: Конкурс чтецов стихов о России. Урок 7: Подготовка к	

				празднованию Дня Победы. Урок 8: Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы.	
9	Подведение итогов	3	Викторина по всем темам. Выставка творческих работ. Подведение итогов года. Награждение грамотами и призами.	Урок 1: Викторина "Что мы узнали за год?". Урок 2: Организация выставки творческих работ. Урок 3: Анализ работы за год. Обсуждение успехов и неудач. Урок 4: Вручение грамот и призов. Праздничное чаепитие.	https://orlyatarussia.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт программы	3	Повторение символики и целей программы. Игры на сплочение коллектива.	Урок 1: Викторина по пройденному материалу в 1 классе. Игра "Паутинка" (дети передают клубок, отвечая на вопросы о программе). Урок 2: Игра "Крокодил" (изображение понятий, связанных с "Орлятами России"). Обсуждение планов на год.	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2	Орлёнок – Лидер	4	Углубление знаний о качествах лидера. Организация игр и мероприятий. Разрешение конфликтных ситуаций.	Реализация социальных проектов, участие в школьном парламенте, проведение тренингов для младших школьников. Урок 1: Беседа "Лидер – это кто?". Игра "Качества лидера" (дети называют качества и прикрепляют их к изображению лидера). Урок 2: Тренинг "Уверенность в себе". Упражнения на развитие уверенности (выступление перед	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg

				классом, ответы на вопросы). Урок 3: Игра "Организуй игру" (каждый ребенок предлагает игру и организует ее для класса). Урок 4: Ролевая игра "Разреши конфликт" (ситуации: ссора из-за игрушки, несоблюдение правил). Урок 5: Выборы старосты класса (обсуждение кандидатур, голосование). Урок 6: Подготовка и проведение викторины для 1 класса. Урок 7: Анализ проведенной викторины, выявление ошибок и успехов. Урок 8: Планирование и организация совместного мероприятия с родителями (например, спортивный праздник).	
3	Орлёнок – Эрудит	4	Викторины на разные темы (история, география,	Подготовка к участию во всероссийских олимпиадах, создание научных проектов, проведение	https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig

			литература, искусство). Решение логических задач и головоломок. Создание творческих проектов.	интеллектуальных игр для старшеклассников. Урок 1: Викторина "Самый умный" (вопросы на общие знания). Урок 2: Игра "Что? Где? Когда?" (детский вариант). Урок 3: Решение логических задач и головоломок (с использованием карточек). Урок 4: Игра "Кроссворд" (составление и разгадывание кроссвордов). Урок 5: Подготовка рефератов на тему "Интересные факты о животных". Урок 6: Презентация рефератов. Урок 7: Конкурс рисунков "Мир вокруг нас". Урок 8: Организация выставки рисунков.	
4	Орлёнок – Мастер	4	Работа с разными материалами и инструментами.	Освоение сложных техник рукоделия, создание эксклюзивных поделок и сувениров,	https://m.vk.com/orlyata_rus

			Создание поделок и сувениров. Участие в выставках и ярмарках.	проведение мастер-классов для взрослых. Урок 1: Знакомство с техникой оригами. Создание простых фигурок из бумаги. Урок 2: Создание аппликации из ткани. Урок 3: Лепка из соленого теста. Создание сувениров к празднику. Урок 4: Работа с природными материалами. Создание композиций. Урок 5: Знакомство с техникой квиллинг. Создание простых узоров. Урок 6: Создание открыток к празднику (8 марта, 23 февраля). Урок 7: Подготовка поделок для школьной ярмарки. Урок 8: Участие в школьной ярмарке. Урок 9: Создание кукольного театра (изготовление кукол). Урок 10: Подготовка сценария для кукольного театра. Урок 11: Репетиция кукольного спектакля.	

				Урок 12: Показ кукольного спектакля для младших классов.	
5	Орлёнок – Доброволец	4	Знакомство с деятельностью волонтеров. Организация акций помощи нуждающимся. Участие в экологических мероприятиях.	Организация масштабных добровольческих акций, сотрудничество с благотворительными фондами, создание собственных волонтерских организаций. Урок 1: Беседа "Кто такие волонтеры?". Примеры волонтерской деятельности. Урок 2: Обсуждение "Как мы можем помочь другим?". Урок 3: Акция "Помоги животным" (сбор корма для приюта). Урок 4: Посещение приюта для животных (по согласованию с администрацией). Урок 5: Акция "Чистый двор" (уборка территории школы). Урок 6: Изготовление листовок с призывами беречь природу.	https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw

				Урок 7: Распространение листовок. Урок 8: Оказание помощи пожилым людям (по согласованию с родителями).	
6	Орлёнок – Спортсмен	4	Знакомство с различными видами спорта. Проведение спортивных игр и эстафет. Беседа о здоровом питании и режиме дня.	Участие в городских и областных соревнованиях, получение спортивных разрядов, подготовка будущих спортсменов. Урок 1: Беседа "Виды спорта". Игра "Назови вид спорта". Урок 2: Спортивная игра "Вышибалы". Урок 3: Эстафета "Быстрые и ловкие". Урок 4: Игра "Пионербол". Урок 5: Беседа "Здоровое питание". Составление меню здорового завтрака. Урок 6: Беседа "Режим дня". Составление режима дня школьника. Урок 7: Подготовка к спортивному празднику "День здоровья".	https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw

				Урок 8: Участие в спортивном празднике.	
7	Орлёнок – Эколог	4	Изучение растений и животных родного края. Проблемы загрязнения окружающей среды. Практические действия по охране природы.	Проведение экологических экспертиз, разработка и реализация экологических проектов, участие в международных экологических конференциях. Урок 1: Экскурсия в краеведческий музей (знакомство с флорой и фауной родного края). Урок 2: Беседа "Растения и животные Красной книги". Урок 3: Игра "Экологический светофор". Урок 4: Акция "Собери макулатуру". Урок 5: Акция "Посади дерево" (совместно с родителями). Урок 6: Изготовление плакатов с призывами беречь природу. Урок 7: Распространение плакатов. Урок 8: Проведение исследования "Качество воды в реке (озере)".	https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA

				Урок 9: Обсуждение результатов исследования. Урок 10: Разработка проекта "Как мы можем улучшить экологическую ситуацию в нашем городе (селе)?".	
8	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4	Изучение истории своей семьи. Знакомство с историей школы и родного края. Изучение символики и традиций России.	Создание исторических музеев и экспозиций, организация исторических реконструкций, написание книг по истории своей семьи и родного края. Урок 1: Беседа "Моя родословная". Составление генеалогического древа. Урок 2: Интервью с бабушками и дедушками (о их детстве и молодости). Урок 3: Экскурсия в школьный музей (знакомство с историей школы). Урок 4: Встреча с ветеранами войны и труда.	https://multiurok.ru/id32168954/files/orliata-rossii-konspekty-prezentatsii/

				Урок 5: Изучение легенд и преданий родного края. Урок 6: Конкурс чтецов стихов о России. Урок 7: Подготовка к празднованию Дня Победы. Урок 8: Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы.	
9	Подведение итогов	3	Викторина по всем темам. Выставка творческих работ. Подведение итогов года. Награждение грамотами и призами.	Урок 1: Викторина "Что мы узнали за год?". Урок 2: Организация выставки творческих работ. Урок 3: Анализ работы за год. Обсуждение успехов и неудач. Урок 4: Вручение грамот и призов. Праздничное чаепитие.	https://orlyatarussia.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
2	«Мы будем друзьями в классе»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
3	«Правила настоящих друзей»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
4	Вводный Орлятский урок	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
5	«Кто такой эрудит?»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
6	«Всезнайка»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
7	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
8	«Подведём итоги»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
9	«От слова к делу»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
10	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
11	«Доброволец – это доброе сердце»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
12	«Подведём итоги»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
13	«Мастер – это…»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
14	«Мастерская Деда Мороза …»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
15	«Класс мастеров»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
16	«Классная ёлка»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
17	«Утро мы начнём с зарядки»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
18	Сто затей для всех друзей	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель

19	«Весёлые старты»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
20	«Азбука здоровья»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
21	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
22	«История школы – моя история»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
23	«Поход в музей»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
24	«Историческое чаепитие»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
25	«ЭКОЛОГиЯ»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
26	«В гости к природе»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
27	«Мы друзья природе»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
28	«Орлята – экологи»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
29	«Лидер – это…»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
30	«Я хочу быть лидером!»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
31	«С командой действую!»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
32	«Мы дружный класс»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
33	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный «Орлятский урок»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
2	Лидер – это…	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
3	С командой действовать готов. Верёвочный курс	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
4	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
5	«Мы дружный класс!»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
6	Кто такой эрудит?	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
7	Развиваемся, играя!	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
8	Могу быть изобретателем	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
9	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
10	Мастер – это…	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
11	От идеи – к делу!	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
12	КТД «Классный театр	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
13	Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство» – подводим итоги	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
14	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель

15	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
16	От слова к делу.	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
17	КТД «Создай хорошее настроение»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
18	КТД «Братья наши меньшие»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
19	Добровольцем будь всегда «Портрет добровольца»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
20	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
21	О спорт, ты – мир!	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
22	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
23	Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
24	ЭКОЛОГиЯ. Каким должен быть настоящий эколог?	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
25	«Мой след на планете»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
26	Восхищаемся красивым миром	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
27	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
28	Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
29	Хранитель семейных традиций	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель

30	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
31	Историческое чаепитие	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
32	Расскажи мне о России	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
33	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
34	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный «Орлятский урок»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
2	Лидер – это… Я могу быть лидером	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
3	«В команде рождается лидер»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
4	КТД «Вместе мы сможем всё»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
5	«Мы дружный класс!	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
6	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит…	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
7	«Игра – это полезно и интересно»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
8	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
9	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
10	Мастер – это…«Россия мастеровая»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
11	«В гости к мастерам»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
12	«Мастер – это звучит гордо!»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
13	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
14	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
15	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель

	– Эрудит» «Орлёнок – Мастер»				
16	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
17	КТД «Подари улыбку миру!»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
18	«Доброволец – это доброе сердце»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
19	«Портрет добровольца»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
20	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
21	«Сто затей для всех друзей»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
22	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
23	«Встреча-подарок»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
24	ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
25	КТД «Знаю, умею, действую»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
26	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
27	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
28	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
29	«Традиции моей страны»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
30	«Знать, чтобы хранить»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
31	КТД «История становится ближе»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
32	«Я – хранитель, мы – хранители»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель

33	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
34	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный «Орлятский урок».	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
2	Лидер – это… Я могу быть лидером.	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
3	«В команде рождается лидер».	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
4	КТД «Вместе мы сможем всё».	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
5	«Мы дружный класс!	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
6	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит…	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
7	«Игра – это полезно и интересно»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
8	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
9	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
10	Мастер – это…«Россия мастеровая»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
11	«В гости к мастерам»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
12	«Мастер – это звучит гордо!»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
13	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
14	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
15	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель

16	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
17	КТД «Подари улыбку миру!»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
18	«Доброволец – это доброе сердце»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
19	«Портрет добровольца»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
20	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
21	«Сто затей для всех друзей»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
22	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
23	«Встреча-подарок»		0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
24	ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
25	КТД «Знаю, умею, действую»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
26	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
27	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
28	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
29	«Традиции моей страны»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
30	«Знать, чтобы хранить»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
31	КТД «История становится ближе»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
32	«Я – хранитель, мы – хранители»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель

33	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
34	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	