Информационно-аналитическая справка работодателя о результатах профессиональной деятельности педагогического работника за межаттестационный период с 202_–202_ гг.

по каждому критерию - ссылки на папки Яндекс-диска педагога

на Яндекс-диске в папках разместить информацию, выделенную желтым цветом

Общие сведения о педагогическом работнике (далее – ПР)

Ф.И.О. (полностью)	
Место работы (полностью)	
Должность, дата назначения на должность в образовательной организации (далее – ОО)	
Предмет, дисциплина, направленность, курс	
Имеющаяся квалификационная категория по данной должности	
Дата установления предыдущей квалификационной категории	

Сведения о контингенте обучающихся аттестуемого ПР и реализуемых рабочих (общеобразовательных, дополнительных, профессиональных) программах

Учебный год	Классы/ группы/ секции		Рабочая программа по …. (предмету, дисциплине, направленности, курсу), указать реквизиты: рассмотрена…., утверждена….	Наличие детей с особыми образовательными потребностями (указать количество при наличии/ нет)			
	параллель	литера		особые возможности здоровья	одаренные/ талантливые/ способные	неуспевающие/ испытывающие трудности в освоении образовательной программы	иное (указать)
20_ /20_			2024-2025 учебный год РП размещены на сайте школы в разделе «Образование» - «Реализуемые образовательные программы»: https://школа300.екатеринбург.рф/sveden/education ***Приказ № 14-0-1 от 29.08.2024***				
20_ /20_							
…							

1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

1.1.	Результаты освоения обучающимися образовательной программы по предмету в соответствии	• Данные из эл журнала **(по четвертям)** • РП • Отчет о результатах самообследования (в будущем)

	с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП	
1.2.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией (личностные)	• РП
1.3.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией (метапредметные)	• РП
1.4.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией (предметные)	• Отчет из эл журнала **(на конец года)** • РП

2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

2.1	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ, ГВЭ (при наличии)	Протокол
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ, ГВЭ (при наличии)	Протокол
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего образования / среднего общего образования в форме ГВЭ (для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы) (при наличии)	Протокол
2.4	Результаты внешней диагностики качества освоения образовательных программ: результаты региональных диагностических работ, Всероссийских проверочных работ, Национальных исследований качества образования (при наличии)	Протокол

Сводная информация по результатам прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) за межаттестационный период (20___–20____ гг.)

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся		Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов (процентов)	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов (процентов)	Доля участников, получивших от минимального балла до 60 баллов (процентов)	Доля участников, не преодолевших минимальный порог (процентов)
		по списку	участвовали в ГИА				
20_ /20_ учебный год							
20_ /20_ учебный год							

Вывод:

_____

_____

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам независимой оценки качества образования

Вид независимой оценочной процедуры (организация, осуществляющая оценку качества)	Дата проведения	Класс, количество обучающихся	Предмет	Количество (доля) обучающихся, участвовавших в диагностике		Количество (доля) обучающихся, успешно справившиеся с работой		Приказ ОО о проведении оценочной процедуры (ссылка на документ, скрин)
				человек	процентов	человек	процентов	
Национальные исследования качества образования (далее – НИКО)								
Всероссийский проверочные работы (далее – ВПР)								
Мониторинг качества дошкольного образования (далее – МКДО)								
…								

Вывод:

_____

_____

3. Выявление и развитие педагогическим работником за межаттестационный период (с даты установления предыдущей квалификационной категории) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях:

3.1	Участие обучающихся в реализации социально-образовательных проектов, социально-значимых дел	• Приказ об участии • Краткое описание мероприятия в свободной форме • Ссылка на СМИ

	по формированию базовых национальных ценностей Российской Федерации	
3.2	Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (при наличии)	• Приказ об участии • Краткое описание мероприятия в свободной форме • Ссылка на СМИ
3.3	Участие обучающихся в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности (при наличии)	• Приказ об участии • Краткое описание мероприятия в свободной форме • Ссылка на СМИ
3.4	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (при наличии)	• Приказ об участии • Краткое описание мероприятия /результатов в свободной форме • Ссылка на СМИ

1) количество обучающихся, занимающихся научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельностью (указать вид деятельности, название проекта, мероприятия; количество/доля обучающихся, вовлекаемых в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность; результат реализации проекта)

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Итоги участия

2) участие обучающихся в реализации социально-образовательных проектов, социально значимых дел с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации, в том числе деятельность по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (указать вид деятельности, название проекта, мероприятия; количество/доля обучающихся, вовлекаемых в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность; результат реализации проекта)

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Итоги участия

3) внеурочная деятельность (класс, группа, секция, кружок, студия; курс внеурочной деятельности/ количество (доля) участвующих

Учебный год	Кружки, курсы внеурочной деятельности	Доля вовлеченности

4) участие обучающихся педагогического работника в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

Учебный год	Полное наименование олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования (указать организатора мероприятия)	Уровень и формат участия (региональный, федеральный, международный/очно, заочно, дистанционно)	Участники (человек/ процентов)	Победители, призеры (человек/ процентов)
20_ /20_				
…				

4. Совершенствование методов обучения и воспитания, обеспечивающих повышение качества образования

4.1	Результаты профессиональной деятельности по совершенствованию методов обучения и воспитания	• Краткое описание использования форм, методов, технологий, способствующих повышению качества реализации ОП
4.2	Использование ИКТ, цифровых/электронных образовательных ресурсов при реализации образовательных программ	• Краткое описание использования ИКТ, цифровых/электронных образовательных ресурсов при реализации ОП
4.3.	Деятельность в качестве: эксперта ОГЭ, ЕГЭ; члена/председателя жюри конкурсов	• Приказ о назначении экспертом, членом/председателем жюри конкурсов
4.4.	Деятельность в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ профессиональной деятельности аттестующегося педагогического работника	• Скан-копия (выписка) из приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (межаттестационный период) • Выгрузка «Активность эксперта» из системы КАИС ИРО (скрин)

Дополнительно в свободной форме можно представить краткое описание использования форм, методов, технологий, способствующих повышению качества реализации образовательной программы/ ИКТ/

Продуктивное использование форм, методов, средств, педагогических приемов, электронных образовательных ресурсов (конкретизировать)*

_____

Продуктивное использование новых образовательных технологий (конкретизировать)**

_____

5. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

5.1.	Проведение мастер-классов, открытых занятий, мероприятий	• Приказ о проведении • Ссылка на сайт школы или группу ВК • Дополнительно в свободной форме можно представить краткое описание мероприятий, программу, сценарий мастер-классов, открытых занятий
5.2.	Наличие выступлений в межаттестационный период (педагогические чтения, семинары круглые столы и другое)	• Приказ о проведении • Ссылка на сайт школы или группу ВК • Дополнительно в свободной форме можно представить краткое описание мероприятий,

		программу, сценарий мастер-классов, открытых занятий
5.3.	Наличие публикации (название, где, когда опубликовано, в том числе в электронном виде)	• Ссылка на сборник или интернет-ресурс публикации
5.4.	Участие в экспериментальной и инновационной деятельности (обязательно для ВКК)	• Приказ об участии • Описание экспериментальной/ инновационной деятельности

1) выступления, сообщения, доклады, проведение мероприятий

Учебный год	Мероприятие (конференция, форум, мастер-класс, семинар, вебинар, круглый стол, педагогические чтения и другое), указать тему выступления	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный) и формат участия (очно, дистанционно)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
20_ /20_			
20_ /20_			
…			

2) инновационная, экспериментальная деятельность**

Учебный год	Тема/направление инновационного проекта, экспериментальной площадки	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный), приложить скан-копию приказа, положения, дорожной карты	Фактический результат
20_ /20_			
20_ /20_			
…			

6. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников

6.1	Участие в работе методических объединений педагогических работников	• Приказ об участии • Приказ о назначении руководителем МО
6.2	Наставническая деятельность	• Приказ о назначении наставником/ руководителем практики • Скан-копии положения о наставничестве
6.3	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	• Рецензии, выписки из протокола заседания органов, утвердивших разработанный методический продукт
6.4	Участие в профессиональных конкурсах	• Приказ об участии • Наградные материалы • Ссылка на сайт школы или группу ВК • Положение о профессиональном конкурсе и материалы, представленные в рамках конкурса

1). активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации1) активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации

Учебный год	Уровень ОО (учебно-методические объединения, советы, предметно-цикловые	Тема выступления, предложенные для рассмотрения продукты

	комиссии, кафедры и другое)	
20_ /20_		
…		

2) наставничество (приложить скан-копии положения о наставничестве и приказа о назначении педагогического работника наставником)

_____

_____

3) активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций**

Учебный год	Уровень муниципальный, региональный (методические советы, ассоциации педагогов и другое)	Тема выступления, предложенные для рассмотрения продукты
20_ /20_		
20_ /20_		
…		

4) разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса**

Учебный год	Наименование разработки	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Статус (представлен профессионально-педагогическому сообществу/получено экспертное заключение на уровне муниципального/регионального методического объединения)
20_ /20_			
20_ /20_			
…			

5) участие в профессиональных конкурсах**

Учебный год	Наименование конкурса	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
20_ /20_			
20_ /20_			
…			

Дополнительные сведения

7.1.	Призовые места в профессиональных конкурсах на уровне муниципального образования, региона, Российской Федерации	• Наградные материалы: сертификаты, грамоты, дипломы, благодарственные письма и др.

_____

_____

Подпись руководителя образовательной организации _____
(_____)
Ф.И.О.

М.П.

_____

*Обязательно заполняется для педагогических работников, аттестующихся на 1КК.
**Обязательно заполняется для педагогических работников, аттестующихся на ВКК.