Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 300 «Перспектива»
620023, город Екатеринбург, ул. Рощинская, дом № 23
Тел. +7(343)227-88-41, e-mail: soch300@eduekb.ru
школа300.екатеринбург.рф

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
МАОУ СОШ №300 «Перспектива»
_____/С.Н. Сомов/
Приказ №78 от «19» апреля 2025 г.

Отчет
о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 300 «Перспектива»

2024 год

Екатеринбург, 2025

Оглавление

Пояснительная записка 3
Раздел I. Аналитическая часть 4
1. Общие сведения об образовательной организации 4
2. Условия организации и осуществления образовательного процесса 9
2.1. Характеристика условий 9
2.2. Материально-техническое обеспечение и оснащенность 11
2.3. Характеристика и развитие кадрового состава 14
3. Особенности образовательного процесса 20
3.1. Контингент обучающихся 20
3.2. Содержание образовательной деятельности 21
3.3. Внеурочная деятельность 28
3.4. Обучение детей с особыми образовательными потребностями 29
3.5. Особенности воспитательного процесса 31
3.6. Система дополнительного образования 36
3.7. Психологическая служба 39
3.8. Профилактическая работа 40
4. Результаты деятельности, качество образования 44
4.1. Результаты образовательной деятельности за 2024 год 44
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году 44
4.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования 45
4.4. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах 47
Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию 49
Показатели деятельности МАОУ СОШ №300 «Перспектива» за 2024 год 49

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования проводится ежегодно и формируется в соответствии с пунктом 3 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 300 «Перспектива» (далее - МАОУ СОШ №300 «Перспектива», образовательная организация, Учреждение) проводилось в соответствии с нормативными документами: закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (п.13 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29); порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобразования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Минобразования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»; правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802, Уставом МАОУ СОШ №300 «Перспектива».

Отчет о результатах самообследования МАОУ СОШ №300 «Перспектива» призван информировать учредителя, родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся и общественность об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации.

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности, открытости образовательной деятельности МАОУ СОШ №300 «Перспектива» и подготовка отчета о результатах самообследования за 2024 календарный год.

В процессе самообследования школы за 2024 год проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технического, информационного обеспечения, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности организации. В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, тенденциях и изменениях развития, совершенствовать эффективность управления качеством образования на уровне учреждения.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

Раздел I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Название ОО (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 300 «Перспектива» МАОУ СОШ № 300 «Перспектива»
Тип	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Учредитель	Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Адрес учредителя	620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Год основания	2024
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/01360962, 23.08.2024. Срок действия лицензии – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01277-66/01377344 2. Дата предоставления государственной аккредитации: 05.09.2024
Директор	Сомов Сергей Николаевич
Телефоны	+7(343)227-88-41
Юридический адрес	620023, Свердловская область, город Екатеринбург, ул. Рощинская, дом № 23
Фактический адрес	620023, Свердловская область, город Екатеринбург, ул. Рощинская, дом № 23
Электронная почта	soch300@eduekb.ru
Адрес сайта в Интернете	https://школа300.екатеринбург.рф/
Группа в	
Проектная мощность	1,5 тыс. мест
Количество обучающихся	1501 чел.
Количество педагогических работников	99 чел.

Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления

Учредителем МАОУ СОШ №300 «Перспектива» от имени муниципального образования «город Екатеринбург» выступает Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Непосредственную организацию и координацию деятельности Учреждения осуществляет Управление образования Чкаловского района (местонахождение: 620085, Екатеринбург, ул. Крестинского, 13а).

Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор школы.

Органами коллегиального управления Учреждения являются:

❖ Общее собрание работников. Общее собрание работников трудового коллектива принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством к компетенции Общего собрания работников трудового коллектива. Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляется Общим собранием работников трудового коллектива.

❖ Наблюдательный совет. В Учреждении создан Наблюдательный совет в составе не менее пяти и не более одиннадцати членов. В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя, Департамента по управлению муниципальным имуществом, представители трудового коллектива Учреждения и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования. Срок полномочий Наблюдательного совета 5 лет.

❖ Педагогический совет. В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения.

❖ Совет обучающихся «Альтернатива».

❖ Совет родителей.

В МАОУ СОШ №300 «Перспектива» выстроена система, в основе которой лежат партисипативные принципы управления, т.е. система управления, основанная на включении непосредственных исполнителей в процессы выработки, принятия решения, их реализации. Коллектив школы вовлечен в деятельность по самооценке, которая осуществляется по критериям, характеризующим различные сферы жизни школы и результаты ее работы.

Структурная составляющая методической службы – предметные кафедры. Приоритетной задачей предметных кафедр является осуществление учебно-методической работы, оказание помощи учителям в повышении профессиональной компетентности. В школе функционируют семь предметных кафедр:

- Кафедра начальных классов: руководитель – Никуленок И.В.
- Кафедра математических дисциплин и информатики: руководитель – Романько Е.В.
- Кафедра естественных наук: руководитель – Онегова О.В.
- Кафедра иностранных языков: руководитель –Захарова С.Н.
- Кафедра гуманитарных наук: руководитель – Землянскова Е.А.
- Кафедра эстетических наук: руководитель – Савиных А.А.
- Кафедра физического воспитания и ОБиЗР: руководитель – Попова М.В.

Деятельность органов управления регламентируется Уставом школы и соответствующими локальными нормативными актами. Ознакомиться с Уставом и локальными нормативными актами, регламентирующих деятельность органов управления можно на официальном сайте школы в разделе «Структура и органы управления образовательной организацией».

В целях подготовки и повышения качества практических навыков обучающихся Свердловской области по направлению безопасности жизнедеятельности, развития кадетских пожарно-спасательных классов МЧС России, а также Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности» Департамент образования Администрации города Екатеринбурга совместно с Главным управлением МЧС России по Свердловской области приняли решение открыть в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 300 «Перспектива» региональную площадку комплексной безопасности по следующим направлениям:

- общественная безопасность;
- медицинская безопасность;
- экономическая безопасность;
- информационная безопасность;
- экологическая безопасность;
- оборонно-технологическая безопасность.

На базе МАОУ СОШ №300 «Перспектива» открыты:

Ресурсный центр Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности»;

Региональная площадка по подготовке обучающихся к региональному и заключительному этапам ВСОШ по ОБиЗР.

Основные направления подготовки:

• освоение теоретических и практических модульных занятий (порядок оказания первой помощи, прохождение полос препятствий, выживание в природной среде, ориентирование на местности, работа с первичными средствами пожаротушения с практическим тушением, психологическая подготовка и правила поведения в стрессовых ситуациях, оказание помощи пострадавшим на акватории, комплектование необходимого снаряжения и оборудования для похода в лес, алгоритмы действий при дезориентации в лесу, личная безопасность);

• проведены сборные мероприятия для обучающихся Свердловской области по направлению безопасности жизнедеятельности, муниципальных соревнований «Школа безопасности»;

• региональный этапа Всероссийской олимпиады школьников по «Основам безопасности жизнедеятельности»;

• осуществляется практическая подготовка учителей ОБЖ (преподавателей-организаторов ОБЖ).

Для организации совместной работы по созданию в Учреждении направления комплексной безопасности привлечены:

• ГАНОУ СО «Дворец молодежи»;
• Фонд «Золотое Сечение» Свердловской области;
• ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»;
• ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет»;
• ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»;
• ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»;
• ГАПОУ СО «Уральский техникум «Рифей».

Реализуемые образовательные программы

МАОУ СОШ №300 «Перспектива» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Основным видом деятельности МАОУ СОШ №300 «Перспектива» является реализация общеобразовательных программ:

В 2024 -2025 учебном году реализуются следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно- двигательного аппарата (вариант 6.1)

- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 2
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

При разработке ООП школой учитывались:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года МАОУ СОШ №300 «Перспектива» реализует ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педагогическом совете от 29.08.2024 №1 были приняты ООП всех уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

2. Условия организации и осуществления образовательного процесса

2.1. Характеристика условий

МАОУ СОШ №300 «Перспектива» новая школа, построенная в 2024 году. Находится в районе Уктус левобережный, удалена от центра города. В микрорайоне отсутствуют промышленные предприятия и крупные транспортные пути. Отдалённость от шума, Нижне-Исетский пруд создают благоприятную экологическую ситуацию. В микрорайоне отсутствуют большие торговые и развлекательные объекты, учреждения культуры. В районе ведется активное строительство новых многоквартирных домов, в связи с чем количество обучающихся в школе ежегодно будет расти.

Инфраструктура микрорайона насыщена всем необходимым: магазины, аптека, ТРЦ «Глобус», Океанариум и аквапарк «Лимпопо», поликлиника, горнолыжный комплекс «Уктус», горячие источники «Баден Баден», детские сады, остановки транспорта в шаговой доступности, в доступности станция метро.

Школа обладает богатыми возможностями, для этих целей действует отдельное структурное подразделение. Учащиеся получат возможность реализовать свои потребности и интересы, занимаясь в отделениях различной направленности. Особое место в школе отводится организации внеурочной деятельности через творческие объединения, кружки и спортивные секции. На базе школы оборудованы и оснащены кабинеты предметных областей «Труд (технология)», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности и Защиты Родины».

Процесс воспитания в МАОУ СОШ № 300 «Перспектива» ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе налаживается система традиционных школьных событий, в которую будут включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

В школе созданы все необходимые условия для организации образовательного процесса, соответствующего требованиям безопасности, задачам сохранения и развития здоровья учащихся. Имеются два спортивных зала и пришкольная спортивная площадка для занятий физической культурой, оборудована современная столовая на 425 мест, планируется открытие логопедического пункта. В школе создан современный информационно-библиотечный комплекс, обеспечивающий своевременный и качественный доступ учащихся к информации. Школа имеет качественное техническое оснащение, что позволяет не только использовать современные технологии в образовательном процессе, но и создавать их.

Воспитательная система школы предполагает личностное, индивидуальное развитие учащихся, создание условий для самоопределения школьников как в индивидуальной деятельности, так и в групповых проектах и мероприятиях. В школе планируется создание неформальных ученических объединений, поддержка их инициатив,

развитие волонтерского движения и др. Воспитательная система строится с учетом принципов тесного сотрудничества с родителями школьников.

МАОУ СОШ №300 «Перспектива» имеет свою символику. Принята школьная форма с эмблемой образовательной организации. МАОУ СОШ №300 «Перспектива» сформирована предметно-эстетическая среда, которая способствует формированию у обучающихся чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию школы.

Школа обладает возможностями и ресурсами для реализации инновационной деятельности. Направленность образовательной программы на развитие и создание технологий позволяет предположить, что именно современные технологии станут пространством инновационной и экспериментальной работы школы.

МАОУ СОШ № 300 «Перспектива» обладает богатым потенциалом для развития и осуществления образовательной деятельности на высоком качественном уровне.

2.2. Материально-техническое обеспечение и оснащенность

В учреждении созданы все условия для эффективной организации образовательного процесса.

Учебно – материальная база школы позволяет обеспечить эффективную реализацию общеобразовательных программ и обеспечить комфортные условия обучения. Материально-техническое обеспечение МАОУ СОШ №300 «Перспектива» соответствует требованиям, предъявляемым к современным образовательным учреждениям.

Организация образовательной деятельности в МАОУ СОШ №300 «Перспектива» осуществляется в условиях классно - кабинетной системы в соответствии с основными нормами охраны труда и санитарно-гигиеническими правилами. Учебные кабинеты оборудованы необходимым методическим и дидактическим материалом, компьютерной и офисной техникой, мультимедийной аппаратурой. Школа оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации.

Название	Количество
Площадь ОУ, кв. м	31,5 тыс. кв. м.
Число учебных кабинетов и лабораторий	65
Спортивные комплексы (спортивные залы)	5
Библиотека	1
Медицинский блок	1
Процедурный кабинет	3
Наличие столовой	на 760 человек
Наличие школьного сайта	https://школа300.екатеринбург.рф/
Адрес электронной почты	soch300@eduekb.ru
Наличие кабинетов информатики	2
Выход в Интернет	Выделенная линия

Здание МАОУ СОШ № 300 «Перспектива» площадью свыше 31,5 тыс. кв. м., состоит из трех блоков разной этажности — для разделения старших и младших классов. Оборудованная столовая на 760 человек, актовый зал на 510 зрителей и пять спортзалов.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными и мультимедийными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической части образовательных и учебных программ.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда для осуществления учебно-воспитательной деятельности.

Школа укомплектована единственной в городе АгроБио лабораторией, единственной в области лабораторией бактериальных исследований, беспилотными летательными аппаратами, в том числе позволяющими тушить пожары; цифровыми

лабораториями по химии, физики, экологии, ОБЖ, медицинского направления, комплектами ГИА-лаборатории по физике и химии, 5 - ЧПУ станков, 10 - 3d принтерами, 2 - лабораториями 3D моделирования и прототипирования.

Спортивная инфраструктура представлена 5 просторными спортивными залами, в школе имеется стационарный и мобильный скалодром.

Оборудованы 5 спортзалов, спортивный бум на 100 метровой полосе, предназначенный для проведения тренировок и соревнований по пожарно-прикладному и спасательному видам спорта, скалодром, спортивное ядро: футбольное поле, баскетбольное поле, беговая дорожка (100 м.); МАФ.

Медицинский класс; кабинет туристической подготовки; кабинет пожарной подготовки; кабинет оказания первой помощи;

Спортивные сооружения доступны для детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

Библиотечный фонд: Библиотечно-информационный центр школы включает в себя: библиотеку с фондом учебной, художественной, методической и справочной литературы, периодических изданий, мультимедиа аудиторию.

Библиотечный центр оборудован системой «Электронная библиотека», которая позволяет обучающимся самостоятельно получать и сдавать литературу. В библиотеке расположены зона книгохранения, зона доступа к электронным информационным ресурсам, читальный зал, презентационная зона, рекреационная зона, зона для индивидуальной или групповой работы, зона коворкинга.

Мультимедиа аудитория оборудована интерактивной трибуной, большим экраном, проектором, мягкими сидениями.

Учебники, используемые в образовательном процессе, входят в федеральный перечень, утвержденный Министерством просвещения РФ.

Школьная столовая рассчитана на 760 посадочных мест. Столовая имеет полный набор производственных, административно-бытовых, складских помещений, две холодильные камеры. Все необходимое оборудование находится в рабочем состоянии. Питание учащихся осуществляется на основе 2-х недельного меню. С целью улучшения школьного питания работает общественная комиссия по питанию и система материального стимулирования классных руководителей.

Для медицинского обслуживания обучающихся в школе функционируют оборудованные медицинский и процедурный кабинеты. В течение учебного года всем обучающимся в соответствии с календарем прививок проводится вакцинация. В рамках работы по диспансеризации обучающиеся ежегодно проходят профилактический осмотр. Во всех специализированных кабинетах и кабинетах начальной школы имеются аптечки по оказанию первой медицинской помощи.

Применение ЭОР, ДОТ и ЦОР. В МАОУ СОШ №300 «Перспектива» введен электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 №122-ФЗ.

Каналы и формы обратной связи, используемые в школе для связи с гражданами, - электронный адрес школы, официальный сайт, официальная страница в VK (Госпаблик), сайт https://bus.gov.ru, «Платформа обратной связи» (ПОС), которая дает возможность отвечать на обращения граждан через портал «Госуслуги», личный прием директора и заместителей директора.

Официальный Интернет-сайт https://школа300.екатеринбург.рф/ и страница в

ВКонтакте https://vk.com/club225145240?from=groups выполняют поставленные задачи и соответствуют целям их создания, обеспечены системным сопровождением. Информация размещается своевременно и в полном объеме. Ведется активное и систематическое взаимодействие со средствами массовой информации, направленное на формирование положительного имиджа учреждения.

Для коммуникаций в образовательном процессе используется социальная сеть «Сферум» и «ВК-мессенджер».

Информирование о текущей успеваемости обучающихся школы осуществляется с помощью Государственной информационной системы Свердловской области «Единое цифровое пространство» (ГИС СО «ЕЦП»).

Доступ к электронному журналу для обучающихся и их родителей (законных представителей) осуществляется по ссылке: https://dnevnik.egov66.ru

Доступ к электронному журналу для педагогов: https://jurnal.egov66.ru

При реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МАОУ СОШ №300 «Перспектива» руководствуется Постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 г. №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

При реализации образовательных программ учебных предметов педагоги школы применяли ЭОР и ЦОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 18.07.2024 от 04.10.2023 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Особенностью школы является материально –техническая база, созданная с учетом современных тенденций развития в образовании.

2.3. Характеристика и развитие кадрового состава

Школа укомплектована кадрами - 100%.

Всего работников в Учреждении – 99 человек, в том числе:

- директор – 1;
- административно-управленческий персонал – 6 человек;
- педагогические работники – 72 человека (из них 2 – внешние совместители), в том числе учителей – 54, учителя-логопеды - 2, педагоги-психологи – 3, социальные педагоги – 1, советник директора по воспитанию – 1, педагоги дополнительного образования – 7, педагоги- организаторы – 2, воспитатели - 2;
- учебно-вспомогательный персонал – 6;
- обслуживающий персонал – 14 человек.

Показатели кадровой структуры (чел./%)

№ п/п	Показатели	2024-2025 учебный год
1	Численность работающих педагогов (чел.)	72
2	Распределение педагогических работников по стажу работы (чел./%)	
	до 2 лет	23
	2 до 5 лет	11
	5 до 10 лет	11
	10 до 20 лет	11
	более 20 лет	16
3	Уровень образования педагогических работников (чел./%)	
	СПО	21
	ВПО	51
4	Квалификационные категории педагогических работников (чел./%)	
	Высшая КК	14
	Первая КК	8
	Без КК	50

Наставничество. Деятельность учреждения по устранению кадрового дефицита

В целях укрепления кадрового состава в МАОУ СОШ № 300 «Перспектива» реализуется проект наставничества. Актуальность этого проекта еще более возросла, в связи с тем, что Минпросвещения РФ упростило порядок допуска к педагогической деятельности студентов. СПО и ВУЗов, которые еще не получили диплома.

В 2024 году в учреждении создано 21 наставническая пара формы «Учитель-учитель». Проведена работа по вовлечению молодых педагогов в профессиональные традиции и современные требования школы, раскрытию содержательных компетенций в своих предметных областях. Молодых учителей и опытных педагогов, пришедших в профессию в текущем учебном году, наставники знакомят с учреждением и коллективом, вводят в профессию, консультируют, оказывая им методическую и психологическую поддержку.

Взаимопосещение уроков наставников и наставляемых педагогов, привлечение к

участию в профессиональных мероприятиях, экспертной деятельности помогло начинающим педагогам школы адаптироваться в школьном пространстве.

Наставники оказали помощь в подготовке выступлений на педагогических советах школы, заседаниях методических кафедр. Для молодых педагогов были сформированы индивидуальный планы, карты наставничества для развития профессиональных компетенций в области обучения, воспитания и педагогических инноваций.

В результате такой важной по своему значению работы, в учреждении сохраняется стабильный педагогический состав, снижается дефицит педагогических кадров. В школу стремятся попасть на педагогическую практику будущие педагоги, которые планируют после прохождения государственной итоговой аттестации трудоустроиться в МАОУ СОШ №300 «Перспектива».

Сведения о курсовой подготовке, направленной на повышение профессиональной компетенции педагогов

Одним из приоритетов развития школы является создание условий для формирования высокопрофессионального педагогического коллектива. В школе создаются необходимые условия для повышения квалификации педагогов в форматах очно, очно - заочно, дистанционного обучения на базе организаций, имеющих лицензию на дополнительное профессиональное образование (в том числе ГБОУ ДПО СО «ИРО», ФГБОУ ВО УрГПУ, ФГАОУ ВО УРФУ, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»).

Повышение квалификации осуществлялось как на бюджетной, так и на договорной основе по субвенции, очное обучение сочеталось с применением дистанционных образовательных технологий.

В 2024 году педагогических и руководящие работники школы прошли курсовую подготовку по следующим программам повышения квалификации:

– «Цифровая гигиена и информационная безопасность», Core, 16 часов – 1 педагог.

– «Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов в региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», ЦНППМ ПР «Учитель будущего», 24 часа – 1 педагог.

– «Искусственный интеллект и нейросети в методической работе педагога", ООО «Западно - Сибирский центр профессионального обучения», 72 часа – 2 педагога.

– «Современные технологии методической и организационной деятельности в условиях реализации ФГОС». Присвоена квалификация «Заместитель руководителя по методической работе», право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования, 300 часов – 1 педагог.

– «Учебный предмет "ОБЗР" практико-ориентированное обучение», ИРО, 24 часа- 1 педагог.

– «Реализация воспитательного потенциала взаимодействия педагогов общеобразовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся в контексте требований ФГОС и освоения ФОП в части федеральной рабочей программы воспитания», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», 36 часов – 1 педагог.

– «Содержание деятельности классного руководителя в современных условиях, обучение с использованием ДОТ. Интерактивные формы и методы воспитания в работе классного руководителя», 56 часов – 1 педагог.

– «Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе: психолого-педагогические, содержательные и методические аспекты», ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 24 часа – 1 педагог.

– «Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС», ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 24 часа - 9 педагогов.

– «Обучение учебному предмету «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», организованные ФГАОУ ВО «Государственным университетом просвещения» на Платформе «Цифровая Экосистема ДПО» - 2 педагога.

– «Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция, «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 72 часа – 1 педагог.

– «Подготовка к ЕГЭ-2025 по математике. Решение планиметрических задач на профильном экзамене, АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион», 8 часов – 1 педагог.

– «Современные технологии методической и организационной деятельности в условиях реализации ФГОС», «Центр образовательных технологий» - 1 педагог.

– «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение», АНО ДПО «Центр развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи «Воин», 24 часа – 1 педагог.

– «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение», ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 24 часа – 1 педагог.

– «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», Государственный университет Просвещения», 24 часа – 1 педагог.

– Пройдена стажировка по теме «Преемственность в преподавании русского языка в школе: подходы и приемы» - 6 педагогов.

Достижения педагогов

Результативность курсовой подготовки проявляется не только в освоении новых педагогических технологий, компетенций, необходимых для соответствия Профессиональному стандарту, но и в познавательной активности, желании транслировать свой профессиональный опыт.

В 2024 году педагогами школы проведена следующая работа:

➢ *представили результаты своей деятельности на конференциях, форумах, мастер-классах:*

– Выступление в рамках Фестиваля школьного и детско-юношеского спорта, 28.10.2025 года (Свердловская область, г. В.Пышма, ул. Петрова, 43а).

– Выступление на педагогических советах.

➢ *Организовали и провели мероприятия:*

– Онлайн Чемпионат по устному счету «Арифмометр», 10 сентября 2024 года,

Романько Е.В.

– Международная олимпиада «Лисенок», осень 20254 года – Никуленок И.В.

- Конкурс-исследование «Эму -Эрудит 2024».

➢ *приняли участие:*

– Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы духовно-нравственного развития и патриотического воспитания детей и молодежи», 1 ноября 2024 года – 2 педагога.

– Городской интенсив для учителей математики, 31 октября 21024 года – 2 педагога.

– Единый методический день для педагогов общеобразовательных организаций города Екатеринбурга на тему «Проектирование урока от планируемого результата с использованием кодификатора критериального оценивания», 21 сентября 20254 года – 1 педагог.

– Онлайн урок «С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?», Центральный банк России, осень 2024 года.

➢ *опубликовали статьи и доклады:*

- Программа ВУД «Шахматы в школу для общего развития», Всероссийское педагогическое сообщество «Урок.РФ».

➢ *экспертная деятельность*

Педагоги школы участвуют в деятельности экспертных групп в рамках проверки Всероссийской олимпиады школьников, приняли участие в качестве экспертов в составе аттестационных комиссий и конкурсных движений.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Ф.И.О. учителя	Название конкурса/ тема работы	Результативность
Давыдцева Д.В.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов организаций «Организация обучения детей с ОВЗ русскому языку и литературе в условиях инклюзивного образования» (в рамках научно – практической конференции «Реализация ФГОС общего образования» по направлению «Общее образование»), Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»	Диплом победителя (регистрационный № 2024-10-07-03-399 от 07.10.2024)
Давыдцева Д.В.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов организаций «Особенности работы учителя русского языка и литературы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно -практической конференции «Реализация ФГОС общего образования» по направлению «Общее	Диплом победителя (регистрационный № 2024-10-07-03-228 07.10.2024)

	образование»), Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»	
Давыдцева Д.В.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов организаций «Современный урок литературы в соответствии с требованиями обновленного ФГОС» (в рамках научно - практической конференции «Реализация ФГОС третьего поколения: изменения стандартов» по направлению «Общее образование»), Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»	Диплом победителя (регистрационный № 2024-10-07-01-175 07.10.2024)
Давыдцева Д.В.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов организаций «Преподавание русского языка и литературы в условиях обновленного ФГОС» (в рамках научно - практической конференции «Реализация ФГОС третьего поколения: изменения стандартов» по направлению «Общее образование»), Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»	Диплом победителя (регистрационный № 2024-10-07-01-420 07.10.2024)
Давыдцева Д.В.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов организаций «Современный урок русского языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС» (в рамках научно - практической конференции «Реализация ФГОС третьего поколения: изменения стандартов» по направлению «Общее образование»), Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»	Диплом победителя (регистрационный № 2024-10-07-01-173 07.10.2024)
Давыдцева Д.В.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов организаций «Духовно-нравственное воспитание в образовании на современном этапе развития общества» (в рамках научно -практической конференции «Организация воспитательного процесса в образовательной организации» по направлению «Общее образование»), Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»	Диплом победителя (регистрационный № 2024-10-07-01-766 07.10.2024)
Удовиченко С.П.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов организаций «Преподавание русского языка и литературы в условиях обновленного ФГОС» (в рамках научно - практической конференции «Реализация ФГОС третьего поколения: изменения стандартов» по направлению «Общее образование»), Центр информационных	Диплом победителя (регистрационный № 2024-10-07-01-418 07.10.2024)

	технологий и методического обеспечения «Развитие»	
Удовиченко С.П.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов организаций «Специфика профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы в инклюзивном образовании в условиях обновленного ФГОС» (в рамках научно - практической конференции «Коррекционное и инклюзивное образование» по направлению «Общее образование»), Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»	Диплом победителя (регистрационный № 2024-10-07-01-122 07.10.2024)
Удовиченко С.П.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов организаций «Современный урок литературы в соответствии с требованиями обновленного ФГОС» (в рамках научно - практической конференции «Реализация ФГОС третьего поколения: изменения стандартов» по направлению «Общее образование»), Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»	Диплом победителя (регистрационный № 2024-10-07-01-173 07.10.2024)
Удовиченко С.П.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов организаций «Современный урок русского языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС» (в рамках научно - практической конференции «Реализация ФГОС третьего поколения: изменения стандартов» по направлению «Общее образование»), Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»	Диплом победителя (регистрационный № 2024-10-07-01-171 07.10.2024)
Муниципальный уровень		
Прудей А.А.	Очный этап городского конкурса «Образ _ЕКБ: Учитель года 2024»	Сертификат участника
Морозова А.Д.	Очный этап городского конкурса «Образ _ЕКБ: Учитель года 2024»	Сертификат участника

3. Особенности образовательного процесса

3.1. Контингент обучающихся

МАОУ СОШ №300 «Перспектива» является востребованным образовательным учреждением Чкаловского района города Екатеринбурга.

Уровень образования	**2024/2025 учебный год *(на 01.09.2024)***	
	Количество классов	**Количество обучающихся**
1 классы	10	300
2 классы	6	182
3 классы	5	150
4 классы	6	178
Начальное общее	27	810
5 классы	7	212
6 классы	6	182
7 классы	5	146
8 классы	4	111
Основное общее	22	651
10 классы	2	40
Среднее общее	2	40
Показатель по школе	**51**	**1501**

Количество родителей, желающих обучать детей в МАОУ СОШ №300 «Перспектива», превышает возможности образовательной организации. Высокий процент семей, дающих образование в школе нескольким детям, что свидетельствует о высоком уровне доверия со стороны родительского сообщества к качеству образования в школе.

3.2. Содержание образовательной деятельности

Образовательный процесс в МАОУ СОШ №300 «Перспектива» осуществляется в соответствии с образовательными программами начального, основного и среднего общего образования.

Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения	Классы
Образовательная программа начального общего образования	4 года	1-4
Образовательная программа основного общего образования	5 лет	5-9
Образовательная программа среднего общего образования	2 года	10-11

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающим предпрофильную (в 5-8 классах) и профильную (в 10 классах) подготовку по предметам.

Учебные планы МАОУ СОШ №300 «Перспектива» отражают Концепцию развития школы, обеспечивают реализацию требований ФГОС, соответствуют Федеральным учебным планам образовательных организаций, реализующих ООП НОО, ООО, СОО, фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебные планы являются частью образовательных программ МАОУ СОШ №300 «Перспектива», разработанных в соответствии с ФГОС, с учетом Федеральных образовательных программ, и обеспечивают выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебные планы состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план на уровне НОО.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

Начальным этапом изучения «Русского языка» является курс «Обучение грамоте» в 1 классе. После курса «Обучение грамоте» начинается изучение предмета «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом «Иностранный язык». Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. При проведении занятий осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика».

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом «Окружающий мир».

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена курсом «Основы религиозных культур и светской этики». На изучение предмета отведено 34 часа в 4 классе. При изучении предмета выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются с 1 по 4 класс по одному часу в неделю каждый.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «труд (технология)[1]». Предмет изучается с 1 по 4 класс по одному часу в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура». В учебный план включено 2 часа физической культуры. Двигательная активность обучающихся достигается путем привлечения их к занятиям в рамках внеурочной деятельности (спортивные мероприятия, секции).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

В учебном плане МАОУ СОШ №300 «Перспектива» предусмотрен курс «Подвижные игры», 1 час в неделю в 1-3классах – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности.

Достижение образовательных результатов на уровне начального общего образования достигается за счет разнообразной внеурочной деятельности и системы дополнительного образования.

[1] Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

Учебный план на уровне ООО.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (учебные предметы: русский язык, литература[2]);
- иностранные языки (учебные предметы: иностранный язык);
- общественно-научные предметы (учебные предметы: история, обществознание, география[2]);
- математика и информатика (учебные предметы: математика, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (учебные предметы: физика, биология, химия);
- искусство (учебные предметы: изобразительное искусство, музыка);
- технология (учебные предметы: труд (технология)[2];
- физическая культура (учебные предметы: физическая культура[2]);
- основы безопасности и защиты Родины (учебные предметы: основы безопасности и защиты Родины)[3].

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» в 7-9 классах.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Труд (технология)», «Информатика» может осуществляться деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

---

[2] Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

[3] Приказ Министерства просвещение Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 01.03.2024 №77380).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Особенности учебного плана основного общего образования

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы «Функциональная грамотность» в 5 –ых, 6 «Г», 6 «Д», 6 «Е» классах, 7 -ых классах, 8 «В», 8 «Г» классах. «Читательская грамотность» в 7 «В», 7 «Г», 7 «Д» классах.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений. К ним относится учебный курс «История государственной символики России» на который отводится по 1 часу в неделю в 5 «Г», 5 «Д», 5 «Е», 5 «Ж» классах.

Основой формирования научного мировоззрения, метапредметных компетенций и универсальных способов действий учащихся школы является проектная и исследовательская деятельность на второй и третьей ступенях образования. В учебном плане школы на реализацию данного направления предусмотрен курс «Проектная деятельность» в 8 –ых классах.

Для повышения эффективности математического образования и усиления его практикоориентированной составляющей увеличено количество учебных часов в образовательной области «Математика и информатика»:

- введен курс «Занимательная математика» в 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 6 «А», 6 «Б», 6 «В» классах.

- предусмотрено углубленное изучение алгебры в обязательной части учебного плана в 7 «А», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б» классах.

Учебный план на уровне СОО.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов

обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (учебные предметы: русский язык, литература[4]);
- иностранные языки (учебные предметы: иностранный язык);
- математика и информатика (учебные предметы: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- естественно-научные предметы (учебные предметы: физика, биология, химия);
- общественно-научные предметы (учебные предметы: история, обществознание, география[4]);
- физическая культура (учебные предметы: физическая культура);
- основы безопасности и защиты Родины (учебные предметы: основы безопасности и защиты Родины[5]).

Учебный план содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области, учитывает специфику МАОУ СОШ №300 «Перспектива».

Для занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Труд (технология)», «Информатика», «Индивидуальный проект», при необходимости классы делятся на группы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и

---

[4] Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

[5] Приказ Министерства просвещение Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 01.03.2024 №77380).

потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Профили обучения

В 2024-2025 году с учетом запросов обучающихся были сформированы профили обучения: технологический и естественно-научный.

Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	**Профильные предметы**	**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году**
Технологический (информационно-технологический)	Математика. Информатика	15
Технологический (инженерный)	Математика. Физика	15
Естественно-научный	Биология. Химия	14

Особенности учебного плана основного общего образования

Технологический профиль МАОУ СОШ №300 «Перспектива» ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

В учебном плане технологического (информационно-технологического) профиля предусмотрено увеличение количества часов для углубленного изучения предметов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

В учебном плане технологического (инженерного) профиля предусмотрено увеличение количества часов для углубленного изучения предметов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Физика», в соответствии с выбором обучающихся и их родителями (законными представителями).

Естественно-научный профиль ориентирован на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере медицины, биотехнологии и т.п. В соответствии со спецификой профиля в учебном плане представлены 2 учебных предмета, изучаемые на

углубленном уровне: «Химия», «Биология». Подготовка к последующему профессиональному образованию осуществляется при реализации курсов по выбору.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (10 класс). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или нескольких лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

3.3. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы: https://школа300.екатеринбург.рф/sveden/education

В школе реализуются направления комплексной безопасности: общественная безопасность; медицинская безопасность; экономическая безопасность; информационная безопасность; экологическая безопасность; оборонно-технологическая безопасность.

Реализуются программы внеурочной деятельности:

Начальная школа – «**Разговоры о важном»,** «Тропинка в профессию», «Разговор о правильном питании», «Орлята России», «Исследуем и проектируем», «Функциональная грамотность», «Читаем, считаем, наблюдаем», «Чтение с увлечением», «Шаг за шагом к знаниям».

Основная и старшая школа - **«Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты» (6-8, 10кл.),** «ОФП» (5, 6 кл.), «Основы первой помощи» (5, 6 кл.), «Юный спасатель МЧС» (5, 6 кл.), «Физика вокруг нас» (5, 6 кл.), «В мире естествознания» (5, 6 кл.), «Экономика: первые шаги» (5, 6 кл.), «Экономика и правовые вопросы» (5, 6 кл.), «Химический многогранник» (7, 8 кл.), «Охрана окружающей среды» (7, 8 кл.), «Основы медицинских знаний» (7, 8 кл.), «Человек в мире физических явлений» (7, 8 кл.), «Экспериментальная физика» (10 кл.), «Трудные вопросы химии» (10 кл.), «Лечебное дело» (10 кл.)

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в холле актового зала. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

3.4. Обучение детей с особыми образовательными потребностями

МАОУ СОШ №300 «Перспектива» осуществляет обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне начального общего, основного общего образования. Адаптированные программы дают возможность избежать физических, психологических и эмоциональных перегрузок обучающихся и направить работу педагогов на развитие индивидуальных возможностей каждого ребенка, для получения им полноценного образования, достижения максимальной адаптации.

На начало учебного 2024 года по заявлению родителей (законных представителей) 34 учащихся (2,26% от общего числа обучающихся) обучаются по адаптированным образовательным предметам.

Классы	Программа обучения
1-4 классы	• Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) • Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) • Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно- двигательного аппарата (вариант 6.1) • Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) • Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
5-8 классы	• Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития • Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи • Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 2 • Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1

Для решения задач комплексной оценки особенностей развития и определения стратегии оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями в школе создан и постоянно действует Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк). Основополагающим видом деятельности по психолого-педагогическому сопровождению традиционно являются: индивидуальные консультации для обучающихся и их родителей (законных представителей), диагностика специалистами ППк с целью выявления детей с особыми образовательными

потребностями, индивидуальные и групповые развивающие и коррекционные занятия.

В МАОУ СОШ №300 «Перспектива» образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в одном классе совместно с другими обучающимися.

Количество обучающихся с ОВЗ в динамике

Наименование показателя	2024-2025 учебный год
Общее количество детей в школе	**1501**
Общее количество детей с ОВЗ	34
Количество детей с ОВЗ на уровне НОО	20
Количество детей с ОВЗ на уровне ООО	14

100% обучающихся с ОВЗ занимаются по индивидуальным учебным планам. При составлении индивидуального плана работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями предусматривается проведение индивидуальных занятий с педагогом-психологом, учителем-логопедом. Разработаны программы коррекционных курсов, коррекционно-развивающих курсов.

В школе уделяется большое внимание работе с родителями учащихся с особыми образовательными потребностями. Беседы и консультации специалистов психологической службы проводятся по запросам родителей.

Центральная задача реализуемых мероприятий - оказание индивидуальной помощи родителям по вопросам коррекции, образования и воспитания.

3.5. Особенности воспитательного процесса

Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ №300 «Перспектива» реализуется на основе Федеральной Рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Определены приоритетные направления воспитательной деятельности, распределенные по модулям Рабочей программы воспитания (модули: «Ключевые творческие дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профориентация», «Школьный музей», «Работа с родителями», «Безопасность жизнедеятельности», Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»).

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

- **Советник директора по воспитанию**

С целью формирования воспитательной среды, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно- нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей в МАОУ СОШ № 300 «Перспектива», в соответствии с утвержденным профстандартом, по направлениям подготовки специалистов в области воспитания (утвержден приказом Минтруда от 30.01.2023 №53н) введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Специалистом, принятым на эту должность, ведется работа по реализации программы воспитания. На базе школы открыто первичное отделение «Движение первых», реализуется Всероссийский проект «Орлята России», в котором зарегистрированы обучающиеся школы (Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»).

Все детские объединения входят в состав Центра детских инициатив (ЦДИ), которые участвуют в проведении мероприятий от РДДМ и Навигаторов детства. Советник по воспитанию курирует деятельность ЦДИ.

В соответствии с планом воспитательной работы школы, планом работы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, в 2024 году обучающиеся приняли участие в различных мероприятиях, акциях, конкурсах, проектах.

- **Ученическое самоуправление**

– Создание органа ученического самоуправления Совет старшеклассников «Альтернатива» (издан приказ, утверждено положение, состав, план работы).

– Проведено собраний Совета старшеклассников: 15 шт.;

– Помощь в организации и проведении общешкольных мероприятий:

– Сказочное театрализованное представление «Новый год: Время чудес»

https://vk.com/wall-225145240_3735

– Увлекательный новогодний квест «В поисках Деда Мороза» https://vk.com/wall-225145240_3720

– «День домашних тапочек» https://vk.com/wall-225145240_3343

– Танцевальные перемены https://vk.com/wall-225145240_3150, https://vk.com/wall-225145240_2023, https://vk.com/wall-225145240_2045, https://vk.com/wall-225145240_2173, https://vk.com/wall-225145240_2207

– Мастер-класс «Браслет из трубочек» ко Дню матери https://vk.com/wall-225145240_3006

– Посвящение в пятиклассники! https://vk.com/wall-225145240_2990

– Посвящение в первоклассники: «Магия начинается!» https://vk.com/wall-225145240_2679

– День самоуправления «День дублера»! https://vk.com/wall-225145240_2301

– «Неделя доброты» https://vk.com/wall-225145240_2448

➢ **Учебно-познавательная деятельность** предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда, стремления к самообразованию.

Мероприятия:

Профориентационный проект «Шаг в медицину» https://vk.com/wall-225145240_2339,

Звездный час https://vk.com/wall-225145240_2623,
https://vk.com/club225145240?w=wall-225145240_3734

Недели наук https://vk.com/wall-225145240_3134, https://vk.com/wall-225145240_3072, https://vk.com/wall-225145240_3063, https://vk.com/wall-225145240_3057, https://vk.com/wall-225145240_3016, https://vk.com/wall-225145240_3008, https://vk.com/wall-225145240_2961, https://vk.com/wall-225145240_2427, https://vk.com/wall-225145240_2389, https://vk.com/wall-225145240_2382, https://vk.com/wall-225145240_2381, https://vk.com/wall-225145240_2364

➢ **Гражданско-патриотическое воспитание** включает в себя воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой военнослужащими, людьми старшего поколения, музейные уроки, календарные государственные праздники по параллелям, классные часы, посвященные Дню героя Отечества и Дню Защитника Отечества, Фестиваль военной песни, общешкольная торжественная линейка, посвященная Дню Победы.

Посвящение в «Орлята России» https://vk.com/wall-225145240_3033

Мероприятия ресурсного Центра комплексной безопасности:

Квест для учащихся https://vk.com/wall-225145240_2243

Занятия с кадетами МЧС https://vk.com/wall-225145240_2292

Районные соревнования «Школа безопасности» https://vk.com/wall-225145240_2391, https://vk.com/wall-225145240_2437

Городской этап соревнований «Школа безопасности» https://vk.com/wall-

225145240_2664

Семейный Квест-поход https://vk.com/wall-225145240_3010

Соревнования Дружин юных пожарных Чкаловского района https://vk.com/wall-225145240_3050

Школа «Безопасность в Движении» https://vk.com/wall-225145240_3774, https://vk.com/wall-225145240_3748, https://vk.com/wall-225145240_3717, https://vk.com/wall-225145240_3680, https://vk.com/wall-225145240_3669,

«Разговоры о важном» https://vk.com/wall-225145240_3420, https://vk.com/wall-225145240_3122, https://vk.com/wall-225145240_2944, https://vk.com/wall-225145240_2461, https://vk.com/wall-225145240_2324, https://vk.com/wall-225145240_2244, https://vk.com/wall-225145240_2128

➢ **Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание** основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения и общения, профилактика правонарушений.

Мероприятия:

Акции «Добрые крышечки» и «Батарейки, сдавайтесь!» https://vk.com/wall-225145240_2527

Профилактические беседы на темы: «Административные правонарушения и преступления несовершеннолетних», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Профилактика нецензурной лексики среди подростков», «Соблюдение комендантского часа» https://vk.com/wall-225145240_2362

Профилактические беседы https://vk.com/wall-225145240_3473,

Акция «Неделя профилактики» по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних https://vk.com/wall-225145240_2352

Акция «Дерево пожеланий» https://vk.com/wall-225145240_2291

➢ **Художественно-эстетическая деятельность**, **культурологическое воспитание** реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность.

Мероприятия:

Акции «Коридор поздравлений» https://vk.com/wall-225145240_2300

Школьный конкурс рисунков «Что такое осень?» https://vk.com/wall-225145240_2270

Ретро - выставка «Секреты старого чемоданчика» https://vk.com/wall-225145240_2266

Конкурс рисунков «Что такое осень?» https://vk.com/wall-225145240_2158

Конкурс поделок «Дары осени» https://vk.com/wall-225145240_2157

Фотоконкурс «Осенняя симфония – мгновения в кадре» https://vk.com/wall-225145240_2011

День учителя https://vk.com/wall-225145240_2316, https://vk.com/wall-225145240_3045

День отца https://vk.com/wall-225145240_2540
Графический флешмоб «Шар дружбы» https://vk.com/wall-225145240_2621
Конкурс «Талисман школы» (маскот) https://vk.com/wall-225145240_2701
Концерт ко «Дню матери» https://vk.com/wall-225145240_3076
Конкурс кормушек «Синичкин день» https://vk.com/wall-225145240_3046

➢ **Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни** строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.

Мероприятия:
Старт «Эко-марафона»» https://vk.com/wall-225145240_2462
Турнир «Перспектива в футболе» https://vk.com/wall-225145240_2447
Открытый турнир по фехтованию https://vk.com/wall-225145240_2015
Соревнования по волейболу: учителя vs дети https://vk.com/wall-225145240_3097
Кросс -нации https://vk.com/wall-225145240_2112

➢ **Мероприятия РДДМ «Движение первых»** *(выборочно):*

Встреча со специалистом Движения Первых города Екатеринбурга Валерией Викторовной Гаврисенко https://vk.com/wall-225145240_2171

Достижения обучающихся и коллективов в конкурсах (от районного уровня):

№	Название фестиваля, конкурса	Организатор	Результат
1	Всероссийский творческий конкурс «Ее Величество Кошка»	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»	Диплом лауреата 2 степени
2	Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Дары природы – 2024»	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»	Диплом лауреата 2 степени
3	Всероссийский конкурс сочинений 2024 года»	Городской дворец творчества	Сертификаты участников
4	I молодежный конкурс Молодежной лиги КВН	Управление образования Чкаловского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга	Диплом 1 место
5	Открытый экологический фотоконкурс с	Департамент международных	Сертификат участника

	международным участием «Экоселфи-селфи с пользой - 2024»	связей Администрации Томской области, Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области	
6	Международная викторина для младших школьников «День Байкала»	ООО «Совушка»	Диплом 1 степени (16 учащихся)

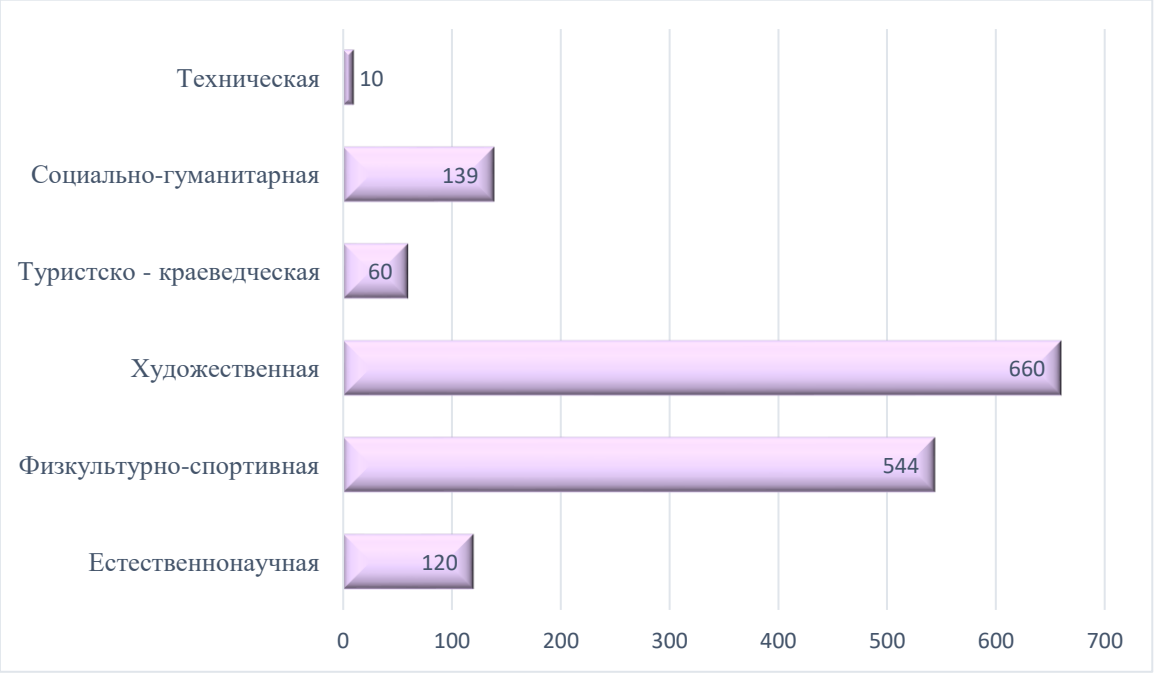
3.6. Система дополнительного образования

Дополнительное образование в МАОУ СОШ №300 «Перспектива» охватывает 6 направленностей: художественная; физкультурно-спортивная; социально-гуманитарная; техническая; туристско-краеведческая; естественнонаучная.

Направленность	Название ТО	Ф. И. О. педагога	Классы	Количество обучающихся
Естественнонаучная	Психологическая подготовка в условиях ЧС	Бондаренко Д.А.	5-6	60
	Оказание первой помощи	Амбарцумян А.А.	5-6	60
Физкультурно-спортивная	Волейбол	Аксенова Е.В.	1-8,10	80
	Тактика аварийно-спасательных работ	Сухогузов В.А.	5-6	60
	Пожарный квест	Мащенко Д.О.	5-6	60
	Баскетбольная продленка	Григорьев Е. Д.	1-8,10	55
	Футбол	Семенкин А.А.	1-4	103
	Художественная гимнастика	Нагимова А.Р.	1-4	45
	Фехтование	Феактистова А.Д.	1-8,10	10
	Воздушная гимнастика	Чечулина К.С.	1-8,10	24
	Практическая стрельба	Суворов В.С.	1-8,10	10
	Легкая атлетика + ГТО	Тушкова Я.А.	5-6	25
	ОФП с элементами спортивной гимнастики	Андреева И.С.	2-4	25
	Аэробика	Иванцова А.С.	7-8,10	25
	Тхэквондо	Цыпленкова А.Ю.	1-4	22
Художественная	Ритмика	Плотникова С.Н.	1	90
	Хореографическая студия	Вологдина В.Е.	1-8,10	50
	Эстрадный хор «Настроение»	Горбачевская К.А.	1-8,10	65
	ИЗО студия «Котовасия»	Брякова К.О.	1-8, 10	60
	ИЗО студия «Добрая сова»	Маслова Ю.М.	1-4	50
	ИЗО студия «Свободный художник»	Савиных А.А.	5-6	25
	ИЗО студия «Воображариум»	Савиных А.А.	7-8,10	25
	Творческая мастерская	Брякова К.О.	1-8,10	20

	«АРТиШОК»			
	Театральная студия «Примьера»	Лаврик П.В.	1-8,10	80
	Лига КВН	Подгорнов Н.А.	5-10	20
	Центр досуговой деятельности «Фантазеры»	Афанасенкова Л.А., Милютина О.А., Галлямова У.О., Караванова Е.И.	1	90
	Фортепиано	Горбачевская К.А.	1-8,10	16
	Вокал	Горбачевская К.А.	1-8,10	12
	Студия гитары	Горбунов А.Г.	4-8,10	25
	Гончарная мастерская «Фаянс»	Брякова К.О.	1-8,10	22
	Спортивные танцы «Два крыла»	Плотникова С.Н.	1-4	10
Туристско - краеведческая	Школа туризма	Абрамов Д.В.	5-6	60
Социально-гуманитарная	Подготовительные группы «Ступеньки. Перспектива»	Красноборова Д.В., Телепова Н.В.	6	80
	Шахматы	Петушков Д.А.	1-4	39
	Английский язык	Давлетшин Г.М.	1-4	20
Техническая	Робототехника	Кирчегина И.А.	1-4	10

Распределение обучающихся по направленностям дополнительного образования



Как показывает анализ посещаемости творческих объединений дополнительного образования, численность обучающихся высокая.

Практически 94% обучающихся школы заняты в дополнительном образовании района и города. Это и спортивные секции: дзю -до, рукопашный бой, фигурное катание, гимнастика, большой теннис, художественные школы, музыкальные школы, театральные кружки ДДТ, детской филармонии, музыкальной комедии и пр.

Достижения обучающихся и коллективов в конкурсах:

№	Название фестиваля, конкурса	Организатор	Результат
1	I районного конкурса молодежной лиги КВН среди образовательных организаций Чкаловского района, г. Екатеринбурга	Управление образования Чкаловского района	1 место
2	Районные соревнования ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ	Управление образования Чкаловского района	2 место
3	Городского этапа соревнований "Школа безопасности - 2024".	Департамент образования	1 место в младшей возрастной группе в этапах "Пожарный квест" и "Поисково-спасательные работы" В младшей возрастной группе в личном зачете этапа "Комплексное силовое упражнение (сгибание туловища) 3 место
4	Соревнования по быстрым шахматам		Участник

3.7. Психологическая служба

К особенностям образовательной деятельности МАОУ СОШ №300 «Перспектива» относится создание условий для обеспечения психического и психологического здоровья и развития личности, обеспечения специализированной помощи всем участникам образовательных отношений.

Традиционно в течение учебного года реализуются мероприятия по основным направлениям психологической деятельности:

1. Диагностика индивидуально-личностных особенностей детей и подростков:

1) школьная тревожность (5, 8, 10 классы),

2) адаптация к школьному обучению, выявление группы риска (1 классы),

3) анкетирование субъектов образовательного процесса в соответствии с запросом ОО,

4) интересов, способностей, склонностей, чувств, отношений, увлечений, жизненных планов и др., в соответствии с запросом;

5) мониторинг речевых затруднений обучающихся, осложняющих усвоение образовательной программы;

6) мониторинг дезадаптации обучающихся в различных сферах жизни: социальной, учебной, бытовой.

2. Создание благоприятного социально-психологического климата для развития ребенка; оказание индивидуальной и групповой психологической помощи, психологическое просвещение, консультирование и психокоррекционная поддержка всех участников образовательных отношений.

3. Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса; оказание комплексной своевременной социально-психологической помощи и поддержки всем субъектам образовательного процесса. Организация и реализация деятельности Родительского Клуба ОО.

4. Консультирование и развивающая работа с субъектами образовательного процесса по актуальным проблемам, в том числе дети с ОВЗ.

5. Коррекционно-развивающая деятельность с обучающимися с ОВЗ. Работа выстроена в соответствии с рекомендациями ПМПК и направлена на развитие эмоционально-волевой сферы, развитие познавательных процессов, формирование коммуникативных навыком. В службу сопровождения школы входит педагог-психолог, учитель-логопед и учитель-дефектолог. Данными специалистами работа велась по следующим направлениям: коррекция речи обучающихся, профилактика нарушений устной и письменной речи, индивидуальное консультирование.

6. Организация и реализация деятельности психолого-педагогического консилиума ОО.

3.8. Профилактическая работа

В ходе учебной и внеучебной деятельности в 2024 году проведены мониторинг и социологические опросы среди субъектов профилактики по вопросам правового воспитания, изучены личностные особенностей учащихся, влияющие на формирование правового самосознания, выявлена «группа риска»

Основным видом деятельности является практическая направленность в работе: экскурсии, тематические классные часы и воспитательские занятия, психотренинги, круглые столы, организация встреч с привлечением специалистов различного профиля, связанных с вопросами формирования законопослушного поведения.

В 2024 году проведены мероприятия по направлениям деятельности.

Профилактика деструктивных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения.
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Профилактическая деятельность.

В рамках профилактической работы организовано и проведено *социально – психологическое тестирование*. Из 235 прошедших тестирование, 5 попали в группу «высочайшего риска» и 20 обучающихся попали в группу «высокого риска». По итогам тестирования к педагогу-психологу были вызваны родители (законные представители) несовершеннолетних, для ознакомления с результатами СПТ и предоставления рекомендаций по дальнейшей командной работе с данными группами. Обучающиеся, которые попали в группы риска, посещают беседы с педагогом-психологом, включены в социальную активность класса и школы. С целью профилактики проявлений отклоняющегося поведения, всех видов зависимого поведения и других деструктивных настроений, формирования позитивного отношения подростков к себе и миру проводятся единые классные часы по параллелям: 6 классы – «Свет маяка», 7 классы – «Обретение смыслов», 8 классы – «Шаг в будущее».

В 2024 году проводились профилактические мероприятия в форме акций, бесед, классных часов в рамках Единых дней профилактики (далее ЕДП): «Высокая ответственность!» (профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних) «Будущее в моих руках!» (пропаганда здорового и безопасного образа жизни, укрепление нравственности и самосознания обучающихся, развитию способности противостоять употреблению алкогольной продукции), «Единство многообразия» (профилактика экстремизма социальной и межнациональной розни, а также формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей), День правовой помощи детям, мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы со СПИД «Здоровая семья», (профилактика ВИЧ-инфекций и других социально-обусловленных заболеваний среди несовершеннолетних), «Урок Доброты» (мероприятие по формированию толерантного отношения к лицам с ОВЗ и с инвалидностью).

Запланировано проведение профилактических мероприятий в 2025 году «OFFLINE» (профилактика на снижение рисков интернет-зависимости обучающихся, их защиты от дестабилизирующего воздействия информационной среды, а также для позитивной социализации, личностного, познавательного, физического развития, сохранения психического здоровья, формирования позитивного мировосприятия), «Территория без сквернословия» (формирование у обучающихся культуры общения, освоения социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни) «Независимое детство» (формирования у обучающихся представлений и норм поведения, снижающих риск приобщения к ПАВ, развитие личностных ресурсов, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию), «Здоровье для всех!» (профилактика здорового образа жизни) «Семья – источник любви, уважения, солидарности» (формирования у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях,

культуре семейной жизни), «Мы – за чистые лёгкие!» (формирования у обучающихся негативного отношения ко всем формам употребления никотиносодержащих веществ и табакокурения).

В рамках реализации Месячника безопасности были проведены классные часы по профилактике детского травматизма на дорогах; инструктажи о безопасном поведении на объектах ж/д транспорта, соблюдения правил пожарной безопасности.

Родительские собрания. Гостями мероприятия стали представители ведомственных структур. Специалисты информировали родителей о количествах и характере совершаемых в городе преступлений. Предложили для просмотра видеоролик с обращением к родителям по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Профориентационная деятельность.

Для оказания помощи обучающимся в профессиональном самоопределении были осуществлены следующие мероприятия: организованы встречи с представителями УрГЮА, РГППУ, Уральский институт МЧС; организовано еженедельное информирование обучающихся о днях открытых дверей городских ВУЗов, организаций СПО; информирование об олимпиадах: УрГЭУ – СИНХ, УрФУ, УрГПУ, УрГЮА.

Социальный паспорт

№ пп	Категория	Итого
1.	Общее количество учащихся	1501
2.	Общее количество классов	51
3.	Семьи, где один или оба родителя - безработные/ в них детей	113/170
4.	Семьи, где один или оба родителя - инвалиды/ в них детей	6/7
5.	Семьи пенсионеров/ в них детей	9/16
6.	Семьи сотрудников ОВД/ в них детей	9/19
7.	Семьи мигрантов/ в них детей (дети из семей граждан Казахстана, Узбекистана, Таджикистана и др.)	8/20
8.	Семьи вынужденных переселенцев, беженцев/ в них детей	1/1
9.	Неполные семьи (ребенка воспитывает один родитель)/ в них детей	216/231
10.	Малоимущие семьи/ в них детей	58/77
11.	Многодетные семьи / в них детей	165/451
12.	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении/ в них детей	0/0
13.	Обучающиеся, состоящие на учете в ПДН	2
14.	Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	7
15.	Несовершеннолетние обучающиеся «группы риска»	2
16.	Дети – инвалиды (заключение МСЭ)	11
17.	Дети с ОВЗ (заключение ПМПК)	34
18.	Дети, оставшиеся без попечения родителей	11
19.	Дети-сироты	6

Сведения по травматизму за 2024 год

Система работы с педагогами и учащимися, четко слаженная работа дежурных педагогов на этажах, беседа о Правилах внутреннего распорядка, правилах безопасного поведения инструктажи для учащихся по соблюдению техники безопасности в спортивном зале при игровых видах спорта с мячом, в коридорах и на лестницах школы - позволили сократить количество травм. По итогам 2024 года зафиксировано 5 травм несовершеннолетних.

Сведения по правонарушениям за 2024 год

В 2024 году в МАОУ СОШ №300 «Перспектива» работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся была направлена на создание условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющий жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

На 31.12.2024 года нет учащихся поставленных на профилактический учет в ТКДН.

Осуществлялся систематический контроль за посещаемостью, успеваемостью, поведением, проводились индивидуальные беседы с законными представителями.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты образовательной деятельности за 2024 год

В связи с тем, что школа открыта 2 сентября 2024 года отследить динамику общей успеваемость не представляется возможным.

Метапредметные результаты освоения ООП ООО

Одним из условий достижения метапредметных результатов является выполнение учащимися индивидуального итогового проекта (далее – ИИП).

Индивидуальный итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов или внеурочной деятельности с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность: учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую.

Защита индивидуальных проектов 2024-2025 учебного года запланирована на апрель 2025 года.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году

Основная цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям государственного образовательного стандарта.

Процедура ГИА в 2024 году не проводилась в связи с тем, что школа была открыта 2 сентября 2024 года.

4.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ СОШ № 300 «Перспектива» функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений в ОО.

Направления ВСОКО:

— Качество образовательных результатов в ОО.

— Качество реализации образовательного процесса в ОО.

— Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс в ОО.

Мероприятия по реализации целей внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе анализа образовательного процесса.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- Мониторингом образовательных достижений, обучающихся на разных уровнях обучения.
- Анализом творческих достижений обучающихся.
- Системой внутришкольного контроля.
- Результатами аттестации педагогических и руководящих кадров.
- Результатами социологических исследований.
- Системой внутришкольного мониторинга психологического комфорта.

Объекты внутренней системы оценки качества образования для обучающихся:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе результаты, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, промежуточной аттестации по предметам углубленного изучения);
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- степень адаптации к обучению обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов;
- уровень обученности обучающихся по всем предметам;
- здоровье обучающихся (динамика);
- результаты достижений учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- степень удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) образовательным процессом в МАОУ СОШ № 300 «Перспектива».

Объекты внутренней системы оценки качества образования для педагогических работников:

- кадровое обеспечение;
- уровень профессиональной компетентности (включая повышение квалификации и итоги аттестации);
- качество и результативность педагогической деятельности;
- уровень инновационной и научно-методической деятельности;

- анализ профессиональных дефицитов;
- непрерывное образование и самообразование;
- система стимулирования педагогов за достижение целевых показателей внутренней системы оценки качества образования.

Объекты внутренней системы оценки качества образования в образовательном процессе.

Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной работы (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей образовательным процессом.

Качество условий, обеспечивающее образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- обеспечение безопасности;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- обеспечение психологического комфорта, доступности образования;
- использование социальной сферы микрорайона, города;
- обеспечение индивидуального подхода для обучающихся с ОВЗ;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса:

- социальный портрет класса;
- психологическая диагностика;
- профориентационная работа;
- профилактическая работа;
- коррекционная работа.

Для реализации системы ВСОКО администрацией школы создается специальная экспертная группа. Она действует по основным направлениям мониторинга.

Экспертная группа в целях полноценного осуществления возложенных функций, предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов и наблюдателей.

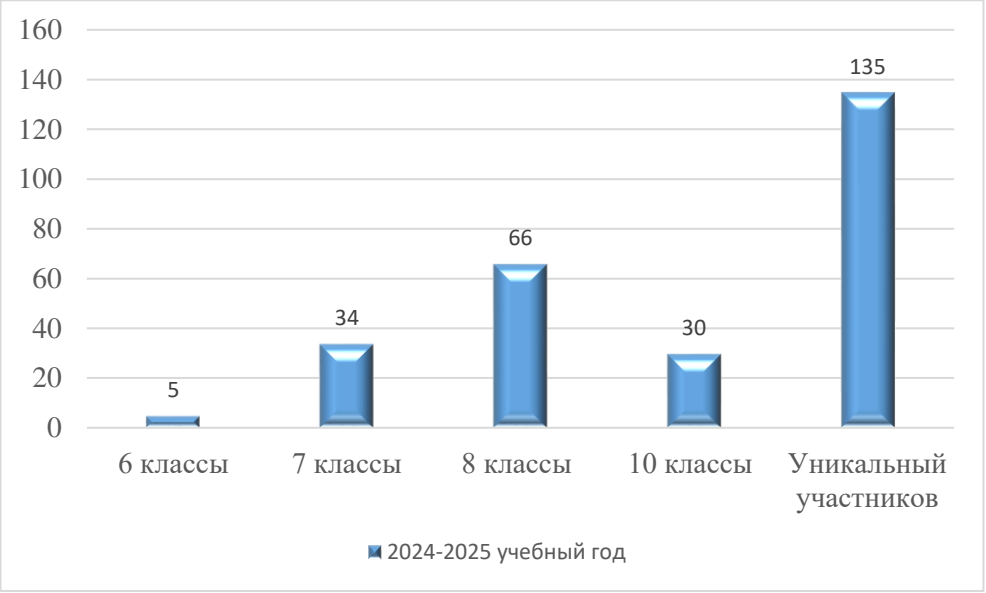
4.4. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах

Итоги участия обучающихся МАОУ СОШ №300 «Перспектива» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. По итогам школьного тура предметных олимпиад участниками МЭ ВсОШ стали 199 обучающихся, уникальных участников - 135.

Муниципальный этап олимпиады школьников (ВсОШ) проводился по 24 общеобразовательным предметам. Обучающиеся принимали участие в 17 олимпиадах на базе школ Чкаловского района.

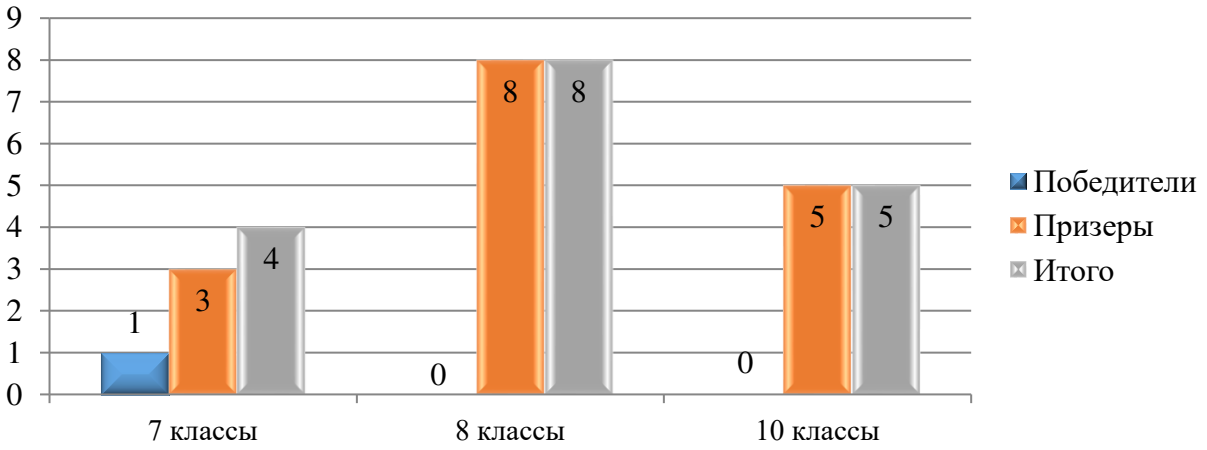
Диаграмма 1. Количество учащихся, принявших участие в муниципальном туре ВсОШ по параллелям



В таблицу сведено количество олимпиад у участников по параллелям.

Участниками муниципального тура ВсОШ являются обучающиеся 6-11 классов. В диаграмме 1 представлены результаты участия в МЭ ВсОШ по параллелям. Лидеры по количеству участников – это обучающиеся 8 классов (48,89 % от общего количества участников).

Диаграмма 2. Количество победителей и призеров муниципального тура ВсОШ



Количество участников по предмету по параллели

	Предмет	Параллель				Суммарное количество участий	Суммарное количество ПиП
		6	7	8	10		
1.	Русский язык	0	10	4	7	21	2
2.	Математика	5	7	24	23	59	1
3.	Обществознание	0	6	1	1	8	1
4.	Биология	0	9	0	0	9	1
5.	Физика	1	1	2	5	9	0
6.	Английский язык	0	1	3	1	5	1
7.	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	7	5	12	7
8.	История	0	3	1	1	5	2
9.	Литература	0	0	0	0	0	0
10.	Искусство (МХК)	0	1	0	1	2	0
11.	Экология	0	0	0	0	0	0
12.	География	0	1	1	0	2	0
13.	Химия	0	0	50	2	52	0
14.	Право	0	0	2	0	2	1
15.	Экономика	0	2	2	0	4	0
16.	Информатика и ИКТ	0	1	0	1	2	0
17.	Астрономия	0	0	0	0	0	0
18.	Труд (технология) КДДТ	0	0	0	0	0	0
19.	Французский язык	0	0	2	0	2	0
20.	Труд (технология) РТ	0	0	0	0	0	0
21.	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
22.	Физическая культура (Девушки)	0	1	1	0	2	0
23.	Испанский язык	0	0	0	0	0	0
24.	Труд (технология) ТТиТТ	0	0	0	0	0	0
25.	Физическая культура (Юноши)	0	2	0	1	3	1
26.	Труд (технология) ИБ	0	0	0	0	0	0
27.	Китайский язык	0	0	0	0	0	0
		6	45	100	48	199	17

Общее количество призеров и победителей в бесплатных интеллектуальных конкурсах, имеющих официальный статус

Уровень мероприятия	Кол-во призеров и победителей (2024-2025 уч. год)
Международный	4
Всероссийский	8
Региональный/областной	5
Городской	12
Районный	28

Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности МАОУ СОШ №300 «Перспектива» за 2024 год
(показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	1501 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	810
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	651
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	456 человек/30,38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	процедура ГИА не проводилась
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	процедура ГИА не проводилась
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	процедура ГИА не проводилась
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	процедура ГИА не проводилась
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	процедура ГИА не проводилась
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	процедура ГИА не проводилась
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	процедура ГИА не проводилась
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	процедура ГИА не проводилась

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	процедура ГИА не проводилась
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	процедура ГИА не проводилась
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	процедура ГИА не проводилась
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	процедура ГИА не проводилась
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	871 человек/ 58,03%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	58 человек/ 3,86%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 0,33%
1.19.2	Федерального уровня	8 человека/ 0,53%
1.19.3	Международного уровня	4 человека/ 0,27%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	190 человек/ 12,66%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	40 человек/ 2,66%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	30 человек/ 2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек/ 70,83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/ 29,17%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	4 человек/ 5,56%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 5,56%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 30,56%
1.29.1	Высшая	14 человек/ 19,44%
1.29.2	Первая	8 человек/ 11,11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	43 человека / 59,72%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 2,78%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	40 человек/ 55,56%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 8,33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/ 61,11%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 19,44%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,5 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1501 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,09 кв.м

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443738

Владелец Сомов Сергей Николаевич

Действителен С 07.05.2025 по 07.05.2026